

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 606

PÄRNU KESKLINNA LASTEAED

ARENGUKAVA 2014-2025

Pärnu 2014

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDANDMED	3
3. HETKESEISU ANALÜÜS.....	4
3.1 ARENGUKAVA TÄITMISEST 2011 - 2013	4
3.2 Personal	5
3.3 Lapsed	7
4. ARENGUSTRATEEGIAD.....	7
4.1 Missioon	7
4.2 Põhiväärtused	7
4.3 Visioon	7
4.4 Strateegilised eesmärgid.....	8
5. TEGEVUSKAVA 2014-2016.....	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2 Personali juhtimine.....	8
5.3 Koostöö huvigruppidega	9
5.4 Ressursside juhtimine.....	11
5.5 Investeeringute vajadused 2014 – 2025 prioriteetsuse järjekorras.....	11
5.6 Õppe- ja kasvatusprotsess	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14

1. SISSEJUHATUS

1.1 Pärnu Kesklinna Lasteaia arengukava 2014-2025 on dokument, mis annab ülevaate hetkeseisust ja määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastani 2025, tegevuskava aastateks 2014 – 2016 ning arengukava uuendamise korra.

1.2 Lasteaia arengukava on valminud koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.

1.3 Arengukava lähtub Pärnu Kesklinna Lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast ning teistest haridusalastest õigusaktidest.

2. ÜLDANDMED

Pärnu Kesklinna Lasteaed (edaspidi lasteaed) asub kesklinnas, rohelises rannarajoonis. Meie läheduses on meri, jõgi, muul, Munamägi, Vallikäär ja pargid.

Kontaktandmed

Aia 13, 80014 PÄRNU

Telefon 6443 5764

e-post: info@kesklinna.parnu.ee

http: www.kesklinna.parnu.ee

Pärnu Kesklinna Lasteaed avati 1971. aastal.

Meie lasteaia traditsioonid

- Perepeod emade-ja isadepäeval, jõulude ajal
- Mängupeod rahvakalendri tähtpäevade järgi
- Lapse sünnipäeva tähistamine
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine 15. mail
- Eesti Vabariigi sünnipäeva tähistamine
- *Lepatriinu päeva* tähistamine 31. mail
- Poiste ja meeste tööde-mängude väärtustamine poiste nädalal
- Tüdrukute ja naiste tööde- mängude väärtustamine tüdrukute nädalal
- Laste tööde näituse korraldamine lasteaia sünnipäeval
- Kooli minevate laste õppereis loodusesse, pidulik lõuna, lõpupidu
- Tänukontsert koostööpartneritele
- Personali ühisüritused

Meie lasteaia sümboolika

- Lasteaia lipp
- Vimpel „Poiss ja tüdruk unistustemaailmas“
- Logo „Poiss ja tüdruk“
- Lasteaialaul H.Jõgisalu „Lepatriinu laul“ (CD)
- Skulptuurid: „Lepatriinu“, „Siil“, „Jänes“, „Ahjualune“, „Päevakoer“, „Poku lilleõiega“.
- Rühma nimitelasega seotud laul, maskott, lipp, keep ja kostüüm täiskasvanule.

Meie lasteaia omanäolisus

- Rühma nime sidumine õppe- ja kasvatustegevustega.
- Keskkonnateadliku ja loodussõbraliku eluhoiaku kujundamine.
- Terviseedendus.

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Arengukava täitmisest 2011 - 2013

Lasteaia arendustegevus on olnud tulemuslik:

1. On loodud turvaline keskkond õppimiseks ja arenemiseks.
2. Läbi meeskonnatöö on saavutatud huvigruppide tasakaalustatud rahulolu.
3. Pärnu Kesklinna Lasteaed on kujunenud õppivaks organisatsiooniks.

Eestvedamine ja juhtimine:

Tugevused

1. Juhtkonna koostöö erinevate huvigruppidega on loonud täiendavaid võimalusi arendada põhiväärtusi ja strateegilisi eesmärke, tagades erinevate osapoolte rahulolu.
2. Töötajad on kaasatud juhtimisse toetava eestvedamise, arendusrühmade aktiivse tegevuse kaudu. Lasteaia töötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel.

Parendusvaldkonnad

1. Koostöö arendamine erinevate huvigruppidega.
2. Sisekontrolli süsteemi kujundamine.
3. Lasteaia kroonika koostamine.

Personali juhtimine:

Tugevused

1. Asutuses on sõbralik tööõhkkond. Iga töötaja teeb oma tööd kohusetundlikult ja pühendumisega.
2. Personal on loominguiline, avatud õppimisele.
3. Sisekoolitused on toetanud visiooni, missiooni ja põhiväärtuste arengut.

Parendusvaldkonnad

1. Uue töötaja juhendamine, mentorluse arendamine.
2. Personali täienduskoolituse hindamine ja analüüs.

Koostöö huvigruppidega:

Tugevused

1. Süsteemne ja konstruktiivne koostöö on taganud erinevate huvigruppide rahulolu.
2. Uute laste kohanemine lasteaiaeluga on sujuv.
3. Lapsevanemad koostöös pidajaga on tunnustanud lasteaia tegevust. Lasteaed on pälvinud Pärnu linna hariduspreemia mitmekülgse arengukeskkonna loomise eest (2009).

Parendusvaldkonnad

1. Täiendavate koolitus- ja ühisürituste võimaluste loomine koostöös erinevate huvigruppidega.
2. Projektitöö arendamine koolitusteks koostöös vanematega.

Ressursside juhtimine:

Tugevused

1. Lasteaia eelarve säästlik ja sihipärane kasutamine.
2. Turvaline ja mitmekülgne arengukeskkond (tasakaalustatud küttesüsteem, tuletõkkeseksioonid, õueala puud- pöösad on sildistatud ja loodud infovoldik õueala plaaniga, ruumid on korrastatud).
3. Koostöös vanemate, Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli, vilistlaste, Pärnu Linnavalitsuse hariduse- ja kultuuriosakonna ja KIK-iga on loodud täiendavaid ressursse töötajate koolitusteks ja õpi-ja töökeskkonna korrastamiseks.

Parendusvaldkonnad

1. Lasteaia põhihoone soojustamine.
2. Õuesõppe võimaluste arendamine: õuesõppeklassi varikatuse ehitamine, mängumajade renoveerimine, kiikumis- ja ronimisvõimaluste loomine, liivakastide katmine võrguga.
3. Ruumide sanitaarremont, sõimerühma põranda remont.
4. Mööbli, inventari, arvutivõrgu, mängu- ja õppevahendite uuendamine.

Õppe-ja kasvatusprotsess:

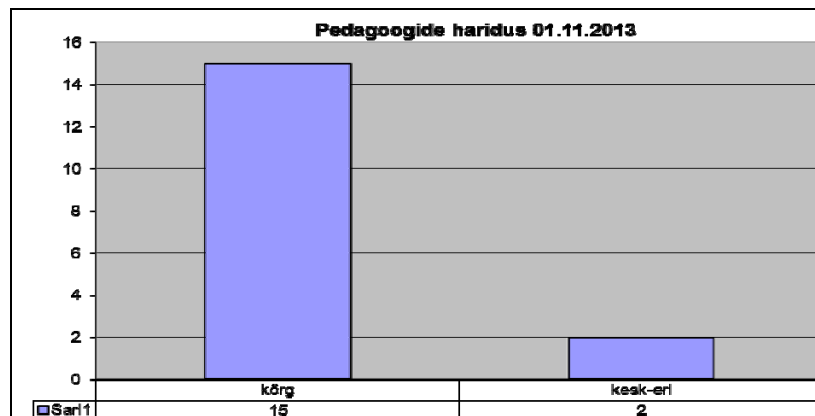
Tugevused

1. Koolivalmis laps.
2. Lapsed õpivad mängides.
3. Tervistedendavate põhimõtete rakendamine.
4. Rühma nimegelase sidumine õppe-ja kasvatus tööga.

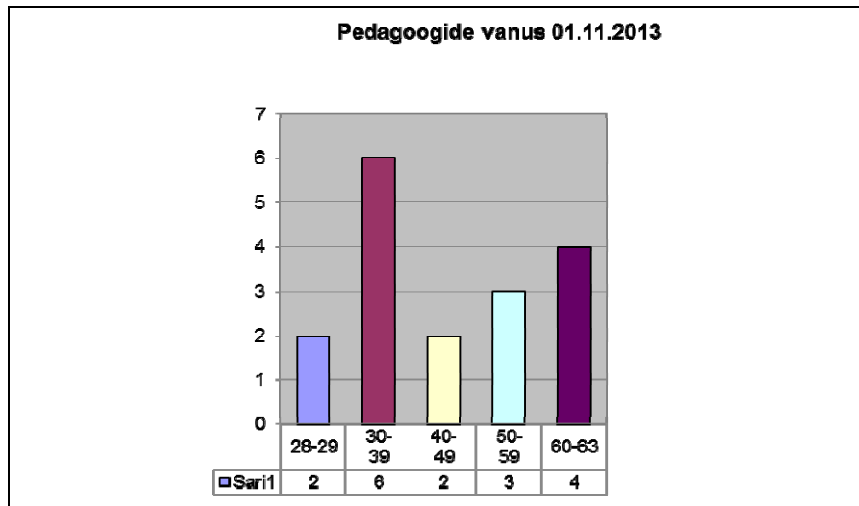
Parendusvaldkonnad

1. Iga lapse arengu toetamine.
2. Erinevate aktiivõppe meetodite rakendamine.
3. Väärtuskasvatuse arendamine.
4. Lasteaia koha aktiivsem kasutamine vanemate poolt (80%).

3.2 Personal



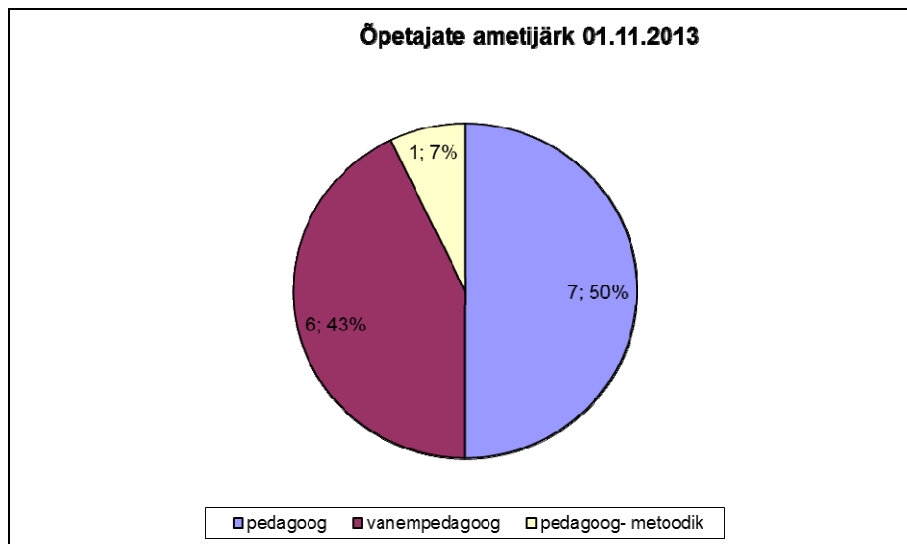
88% pedagoogidest on kõrgharidusega, 12% keskeriharidusega.



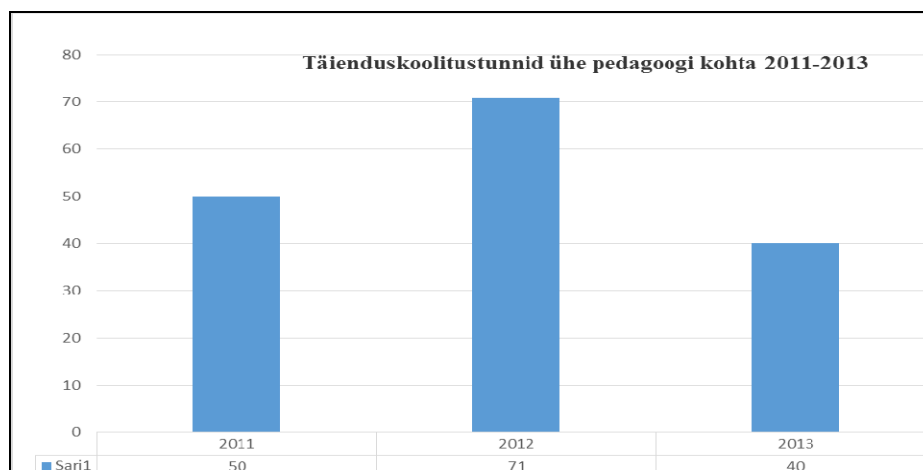
Pedagoogide vanuseline koosseis on:

<30 a 12%, 30-39 a 34%, 40-49 a 12%, 50-59 a 18%, 60 -63 a 24%

Pedagoogide keskmine vanus on 45 aastat.



50% õpetajatest omab kõrgemat ametijärku, neist vanempedagoogid 44% ja pedagoog-
metoodikud 6%.



Kõik pedagoogid on saanud keskkonnakasvatusalast koolitust, 5 pedagoogi on osalenud mentorkoolituses.

3.3 Lapsed

Lasteaias on 6 rühma, neist üks söimerühm 2-3.aastastele lastele ja viis aiarühma 3-7.aastastele lastele. Igal rühmal on looduslähedane ja muinasjutuline nimi: Lepatriinu, Naaskelnokk, Poku, Metstõts, Naerupuu ja Päevakoer.

Laste arv lasteaias on 122, neist söimerühmas 16 last , aiarühmas 21-22 last.

Kooliminevate laste arv seisuga 01.11.2013:

2014	2015	2016
31	27	22

4. ARENGUSTRATEEGIAD

4.1 Missioon

Lapse arengu igakülgne toetamine eetilisel ja paindlikult.

Lapsepõlves omandatu on vundamendiks järgnevatele eluetappidele.

Lapse jaoks on tähtsaim kvaliteetne kasvukeskkond ja lapsesse uskuv ning positiivselt suhtuv ja tundlik täiskasvanu. Iga töötaja tegevus, käitumine ja suhtumine on eeskujuks lapsele. Meie ülesanne on toetada lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset, kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäeva eluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

4.2 Põhiväärtused

- Lapsest lähtumine, lapse individuaalse arengu toetamine.
- Austavate suhete kujundamine laste ja täiskasvanute vahel.
- Sotsiaalse, vaimse ja kehalise turvalisuse tagamine.
- Elukestev õpe.
- Toetav koostöö, meeskonnatöö arendamine.

4.3 Visioon

Pärnu Kesklinna Lasteaed on parim toetaja perele.

- Kesklinna lasteaed on hea mainega lasteaed, kus on lapse arengut soodustav keskkond.
- Kesklinna lasteaed on lapsesõbralik, looduslähedane ja turvaline.
- Kesklinna lasteaias on personali arengut soodustav keskkond.

Laste ja lastevanemate jaoks on Kesklinna lasteaed turvaline, lapsesõbralik ja usaldusväärne asutus, kus laps tunneb end koduselt ja hästi.

Lasteaed on perede nõustaja.

Kodustel lastel ja nende vanematel on võimalus osaleda lasteaiategevustes, mängupidudel, kooliks ettevalmistuse rühmatöös ja lastevanemate koolituses.

4.4 Strateegilised eesmärgid

1. Turvaline keskkond õppimiseks ja arenemiseks.
2. Huvigruppide tasakaalustatud rahulolu läbi toetava koostöö ja meeskonnatöö. (lapsed, lapsevanemad, õpetajad ja muu personal, pidaja, kool, riik).
3. Pärnu Kesklinna Lasteaed on õppiv organisatsioon

5. TEGEVUSKAVA 2014-2016

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Arengueesmärk: Töötajate kaasamine juhtimisse toetudes põhiväärtustele.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Õppeaasta tulemused, arengukava täitmise analüüs 1x aastas.	X	X	X	direktor
Sisehindamise aruande koostamine.	X	X	X	õppealajuhataja
Õppiva organisatsiooni põhimõtete arvestamine lasteaia arendustöös.	X	X	X	õppealajuhataja
Infokoosolekud (juhtkond, pedagoogid, muu personal).	X	X	X	juhtkond
Arendustöörühmade juhtimine.	X	X	X	direktor
Lasteaia kodulehe ja pildialbumi kujundamine.	X	X	X	direktor
Lasteaia kroonika koostamine.	X	X	X	õppealajuhataja

5.2 Personali juhtimine

Arengueesmärk: Tingimuste loomine töötajate arenguks.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja värbamine				
Personali vajaduse kaardistamine	X	X	X	juhtkond
Konkursi väljakuulutamise vaba ametikoha täitmiseks ajalehes "Pärnu Postimees" ja lasteaia veebilehel	X	X	X	direktor
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine				
Regulaarsed arenguveestlused	X	X	X	juhtkond
Ametijuhendite, töökorralduse reeglite, heade tavade korrigeerimine.	X	X	X	juhtkond
Uue töötaja sisseelamise toetamine, mentorluse rakendamine.	X	X	X	juhtkond

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Personali tunnustamine: Aasta õpetaja, Aasta töötaja, Aasta õppija, Aasta meeskonna valimine.	X	X	X	direktor
Töö- ja kasvukeskkonna vaatlus, hindamine ja tagasisidestamine. Riskianalüüs.	X	X	X	direktor
Õppe-ja kasvatustöö vaatlused, hindamine ja tagasisidestamine.	X	X	X	õppealajuhataja
Töötajate ühisüritused: 1.september, õpetajate päev, aasta lõpetamine, naistepäev, lasteaia sünnipäev.	X	X	X	muusikaõpetaja
Personali arendamine ja hindamine				
Sisekontrolli planeerimine ja läbiviimine õppeaasta eesmärkide alusel.				
Personali täienduskoolituse hindamine, analüüs 1x aastas.	X	X	X	õppealajuhataja
Sisekoolituste läbiviimine 2-3x aastas koostöös erinevate huvigruppidega (kool, lasteaed, vanemad, pidaja).	X	X	X	õppealajuhataja
Pedagoogilise kogemuse ja mõtte kajastamine ajakirjanduses	X	X	X	direktor
Rühma postri, infokausta ja infotahvli kujundamine.	X	X	X	õppealajuhataja
Üliõpilaste praktika juhendamine.	X	X	X	direktor
Töökogemuste vahetamine Pärnu Kadri Täna ja Rannamõisa Lasteaia töötajatega.	X	X	X	õppealajuhataja

5.3 Koostöö huvigruppidega

Arengueesmärk: Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteaia arengu toetamisse

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Koostöö kavandamine, kaasamine ja hindamine				

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Koostöö huvigruppidega: lapsed, vanemad, MTÜ „Lasteaialaps“, Pärnu Linnavalitsus, Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, Laine Mägi Tantsukool, MTÜ Jalgpalliklubi „Pisikesed pallurid“, Pärnu Kadri Tänav Lasteaed, Rannamõisa Lasteaed, MTÜ Koolitus- ja nõustamiskeskus HARED, Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar, Pärnu Keskraamatukogu, Pärnumaa Keskkonnahariduskeskus, Pärnumaa Rajaleidjakeskus.	X	X	X	juhtkond
Lapsevanemad				
Hoolekogu ja MTÜ „Lasteaialaps“ koosolekud 1x kuus.	X	X	X	direktor
Rühmakoosolek 1x aastas.	X	X	X	õpetajad
Arenguestlused 1-2x aastas.	X	X	X	õpetajad
Rahuloluküsitlus 1x aastas.	X	X	X	õppealajuhataja
Ühisüritused perega: mängupidu, piknik, õppesõit looduses, mängukeskkonna kujundamine.	X	X	X	õpetajad
Pärnu Kuninga Tänav Põhikool				
Algklasside õpetaja loeng „Lapse koolivalmidus“ kooliminevate laste vanematele.	X	X	X	õppealajuhataja
Lasteaiaõpetajad koolis: õppetunni vaatlus ja arutelu.	X	X	X	õppealajuhataja
Kooliõpetajad lasteaia: õppetegevuste vaatlus ja arutelu.	X	X	X	õppealajuhataja
Õpilaste esinemine lasteaias.	X	X	X	õppealajuhataja
Laste õppekäik kooli.	X	X	X	õppealajuhataja
Lasteaia- ja koolitöötajate ühiskoolitused .	X	X	X	direktor
Kooli rahuloluküsitlus.	X	X	X	õppealajuhataja
Pärnu Linnavalitsuse hariduse- ja kultuuriosakond				
Ülevaatus Asutuse valmisolek õppeaasta alguseks.	X	X	X	juhtkond
Juhtkonna nõustamine ja koolitus.	X	X	X	direktor
Remonttööde ja investeeringute koostöölastamine.	X	X	X	direktor

5.4 Ressursside juhtimine

Arengueesmärk: Turvaline keskkond õppimiseks ja arenemiseks

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Ressursside hindamine, rakendamine ja analüüs 1x kuus.	X	X	X	direktor
Rühmaruumide sanitaarremont iga 4 aasta tagant.	X	X	X	majanduslajuhataja
Liuguste paigaldamine 3.ja 4. rühma abiruumile.	X	X	X	majanduslajuhataja
Puude ja põõsaste lõikamine, piiramine.	X	X	X	majanduslajuhataja
Puude istutamine.	X	X	X	direktor
Lasteaia kodulehe kaasajastamine.	X	X	X	direktor
Arvutivõrgu uuendamine.	X	X	X	direktor
Prügi sorteerimine.	X	X	X	majanduslajuhataja
Rahvariiete soetamine 6-7. a lastele.	X	X	X	muusikaõpetaja
Rühma nimitegelastest skulptuuride loomine ja õuealale paigutamine.	X	X	X	direktor

5.5 Investeeringute vajadused 2014 – 2025 prioriteetsuse järjekorras

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
1.	Põrandate vahetus*	Põhikonstruktsiooni halb seis	
2.	Hoone vundamentide ja panduste korrastamine*	Põhikonstruktsiooni halb seis	
3.	Trepikodade renoveerimine*	Põhikonstruktsiooni halb seis	
4.	Majandushoone renoveerimine*	Põhikonstruktsiooni halb seis	
5.	Voodite vahetus*	Tervisekaitsenõuded	
6.	Köögiseadmete uuendamine*	Tervisekaitsenõuded	
7.	Välisfassaadi renoveerimine ja soojustamine**	Tervisekaitsenõuded	
8.	Võimlemissaalide väljaehitamine**	Põhikonstruktsiooni halb seis	
9.	Välisuste varikatuste renoveerimine**	Põhikonstruktsiooni halb seis	
10.	Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine**	Tehnosüsteemid	
11.	Õuealade valgustuse korrastamine**	Turvalisus	
12.	Elektrisüsteemide renoveerimine**	Turvalisus	
13.	Õuealade haljastuse ja teede korrastamine**	Turvalisus	
14.	Õuealade mänguvahendite korrastamine ja õuesõppe võimaluste loomine**	Tervisekaitsenõuded, õppekava täitmine	
15.	Piirdeaedade korrastamine**	Turvalisus	
16.	Ventilatsioonisüsteemide	Tervisekaitsenõuded	

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
	väljaehitamine**		
17.	Treppide renoveerimine**	Tervisekaitsenõuded	
18.	Õues õppe võimaluste loomine (s.h varjualuste renoveerimine ja väljaehitamine)**	Tervisekaitsenõuded, õppekava täitmine	

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 5. Investeeringute kava 2013 – 2017 (kinnitatud 20.12.2012).

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 6. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012).

5.6 Õppe- ja kasvatusprotsess

Arengeesmärk:

1. Lapse arengu igakülgne toetamine.

2. Koolivalmis laps.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Õppe-kasvatusprotsessi analüüs 1x aastas.	X	X	X	õppealajuhataja
Lapse arengu toetamine				
Individaalse arengu igakülgne toetamine läbi eakohaste mänguliste tegevuste.	X	X	X	õpetajad
Lapse arengu jälgimine ja hindamine.	X	X	X	õpetajad
Koolivalmiduse hindamine.	X	X	X	õppealajuhataja
Väärtuskasvatuse põhimõtete rakendamine, tulemuste analüüs.	X	X	X	õppealajuhataja
„Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika rakendamine 4-6. a laste rühmades.				õpetaja
Tugisüsteemi toimimine:				
õpetaja, tugiõpetaja, tervishoiutöötaja, õppealajuhataja, eripedagoog, direktor, õppenõustamiskeskus.	X	X	X	õppealajuhataja
Vanemate nõustamine.	X	X	X	õppealajuhataja
Tervistedendavate põhimõtete rakendamine:				
turvaline päevahoid	X	X	X	õpetajad
tasakaalustatud toit	X	X	X	tervishoiutöötaja
õuesõpe	X	X	X	õpetajad
mängides õppimine	X	X	X	õpetajad
sportlikud tegevused	X	X	X	õpetajad
pereüritused	X	X	X	õpetajad
huviringide töö: rütmiline liikumine, jalgpall	X	X	X	õppealajuhataja
Õppekava arendustöö				

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
Väärtuskasvatuse põhimõtete väljatöötamine.	X	X		õppealajuhataja
Andeka lapse arengu toetamise põhimõtted.		X	X	õppealajuhataja
Õppekorralduste ja meetodite rakendamine				
„Kiusamisest vaba lasteaed“	X	X	X	õppealajuhataja
“Lähme arvumaale”	X	X	X	õppealajuhataja
Õuesõpe	X	X	X	õpetajad
Väike ja suur looduse õpperada	X	X	X	õpetajad
Üldõpetus	X	X	X	õpetajad
Rühma nimitegelase sidumine õppe-ja kasvatustööga	X	X	X	õpetajad
Õppeaasta põhiteemad:				
Väärtuskasvatus. Pärimuskultuur	X	X	X	õpetajad
Tervisedendus		X	X	õpetajad
Rühma nimitegelane õppe-ja kasvatustöös Pärnu Kesklinna Lasteaed on 45. aastane		X	X	õpetajad
Väärtuste ja eetika kujundamine				
Sotsiaalsete oskuste ja positiivse enesehinnangu arendamine igapäevaste tegevuste kaudu.	X	X	X	õpetajad
Sünnipäeva tähistamine.	X	X	X	õpetajad
Tänuksert koostööpartneritele.	X	X	X	muusikaõpetaja
Poiste ja tüdrukute nädala korraldamine.	X	X	X	õpetajad
Looduse tundma õppimine ja keskkonna hoidmine.	X	X	X	õpetajad
Täiskasvanute positiivne eeskuju.	X	X	X	õpetajad

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.