

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 607

PÄRNU LIBLIKA TÄNAVA LASTEAED

ARENGUKAVA 2014-2025

Pärnu 2014

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 Kontaktandmed ja asukoht	3
2.2 Lühikirjeldus, eripära ja traditsioonid	3
3. LASTEAIA HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEAIA ARENGUSUUNAD	4
3.1 Tegevusvaldkond.....	4
3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2 Tegevusvaldkond.....	5
3.2.1 Personalijuhtimine	5
3.3 Tegevusvaldkond.....	5
3.3.1 Koostöö huvigruppidega	5
3.4 Tegevusvaldkond.....	6
3.4.1 Ressursside juhtimine	6
3.5 Tegevusvaldkond.....	6
3.5.1 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	6
3.6 Lapsed.....	7
3.7 Personal	8
4. ARENGUSTRATEEGIA	9
4.1 Missioon	9
4.2 Visioon	10
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA	10
5.1 Arengukava egevuskava koostamise põhimõtted.....	10
5.2 Arengukava tegevuskava valdkonniti.....	11
5.2.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2.2 Personalijuhtimine	12
5.2.3 Koostöö huvigruppidega	13
5.2.4 Ressursside juhtimine	16
5.2.5 Investeeringute vajadused 2014–2025 prioriteetsuse järjekorras.....	17
5.2.6 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	18
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Liblika Tänavala Lasteaia arengukava aastateks 2014-2025 on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2014-2016 ning arengukava uuendamise korra.

Pärnu Liblika Tänavala Lasteaia arengukava lähtub Pärnu linna arengukavast aastani 2025 ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast 2013-2025, alusharidust puudutavatest õigusaktidest, lasteaia põhimäärusest, sisehindamise aruandest 2010/2011-2012/2013 õppeaastani ja hetkeolukorra analüüsist.

Arengukava valmis koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kiideti heaks Pärnu Liblika Tänavala Lasteaia pedagoogilise nõukogu protokolliga 19.11.2013 nr 1-4/2 ja Pärnu Liblika Tänavala Lasteaia hoolekogu koosoleku protokolliga 21.11.2013 nr 1-5/2 alusel.

2. ÜLDANDMED

2.1 Kontaktandmed ja asukoht

Pärnu Liblika Tänavala Lasteaed asub Rääma linnaosas. Lasteaia teeninduspiirkond on Pärnu linna haldusterritoorium, vastavalt Pärnu Linnavolikogu 16. septembri 1999. a otsusele nr 65. Lasteaed asub looduslikult kaunis paigas, mille läheduses asub Pärnu jõgi, Niidu mets, Oja ja Niidu elamurajoon.

Lasteaia aadress on Liblika 1^a, 80040 Pärnu; tel 443 1856, 5561 9373;
e-post: info@liblika.parnu.ee; lasteaia kodulehekülg: <http://liblika.parnu.ee>

2.2 Lühikirjeldus, eripära ja traditsioonid

Pärnu Liblika Tänavala Lasteaed avati 1. veebruaril 1967. a. Lasteaed on ehitatud 6 rühmalisena, 140 lapsele, kus alustas tööd 2 sõime-, 4 aiarühma, neist 1 vene õppekeelega rühm. Hetkel töötab lasteaias kuus eesti õppekeelega rühma 120 lapsega.

Pärnu Liblika Tänavala Lasteaia eripäraks on:

- Õuesõppe läbiviimine arvestades lasteaia õueala ja ümbritseva looduskeskkonna mitmekülsust.
- Eesti keelest erineva emakeelega laste lõimumine eesti ühiskonda läbi eesti keele kui teise keele õppe.
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine, tundmaõppimine ja hoidmine ning teiste rahvuste ja kultuuride eripäraga arvestamine.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustöös kasutame väärtuskasvatust toetavat metoodikat „Kiusamisest vaba lasteaed“.
- Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku, mille eesmärgiks on personali ja lastevanemate teadlikkuse tõstmine laste ja iseenda tervise edendamisel.
- Lasteaia õppe-kasvatustöös rakendatakse suunatud uurimuslikku õpet.
- Mängulist ja loovat tegutsemist võimaldava „Lähme Arvumaale“ metoodika abil suunatakse lapsi huvi tundma arvude, numbrite, hulkade, võrdlemise ja geomeetriliste kujundite vastu.

Lasteaias on välja kujunenud oma traditsioonid.

Lastele:

- Tarkusepäev
- Laste sünnipäevade ühine tähistamine üks kord kuus
- Lasteaia sünnipäeva mänguhommik

- Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine
- Eesti Vabariigi aastapäeva aktus
- Õppereis kooliminevatele lastele

Koos lastevanematega:

- Teabepäev lastevanematele
- Sügistalgud
- Isade-, emadepäeva ja jõulupidu
- Jõulumaa ja jõululaat
- Kevadine perepiknik
- Lumelinnaku ehitamine

Personalile:

- Õpetajate päev
- Jõulude tähistamine koos endiste töötajatega
- Personali sünnipäevade ühine tähistamine
- Lasteaia lõpetajate tänukontsert
- Õppeaasta lõpetamine

Terviseüritused lastele, personalile ja vanematele:

- Pereüritus sügisel
- Südamenädal
- Muinasjutuõhtu üks kord kuus
- Leivanädal
- Ülemaailmne kallistamispäev
- Matk sillast sillani
- Jaansoniga kahe silla retk

Kooliminevatele lastele koostöös Rääma Põhikooliga:

- Ettelugemispäev
- Pärnu Rääma Põhikooli jõulukontserdi ja jõulumaa külastamine
- Lumelinnaku ehitamine lasteaia õuealale
- Sõbrapäev
- Kevadine spordipäev

3. LASTEAIA HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEAIA ARENGUSUUNAD

Hetkeolukorra analüüs on esitatud 2010/2011-2012/2013 õppeaasta sisehindamise aruande tulemustest lähtuvalt. Tugevuste ja parendusvaldkondade analüüs on loodud Pärnu Liblika Tänavale Lasteaia sisehindamise aruandes. Sisehindamise aruandes esitatud olulisemad parendusvaldkonnad määravad kindlaks lasteasutuse arengusuunad lähiaastateks. Alljärgnevalt on esitatud olulisemad tugevused ja arengusuunad viies tegevusvaldkonnas ning statistika laste ja personali kohta.

3.1 Tegevusvaldkond

3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lasteaias kokkulepitud põhiväärtused on arusaadavad ja toetavad, pakkudes tuge visiooni ja missiooni elluviimisel.
- Uuendatud ja rakendatud on töökorraldusreeglid, ametijuhendid, tervise edendamise tegevuskava ja head tavad lastevanematele.

- Riskianalüüsi põhjal on välja töötatud ja uuendatud laste vigastuste ennetamise ja turvalisuse edendamise plaan. Läbi erinevate tegevuste ja koolituste on rakendunud tulekahju korral tegutsemise plaan.

Arengusuunad:

- Vaadata üle lasteasutuste töötajate töökorraldus, hinnata selle vastavust tänastele vajadustele ja viia sisse vajalikud muudatused.
- Luua toimiv motivatsioonisüsteem.
- Uuendada lasteaia koduleht kaasaegsete põhimõtete järgi.
- Kaasata sidusgruppe rahuloluküsitluste uuendamisel.

3.2 Tegevusvaldkond

3.2.1 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Rakendunud on koolitusplaan, mille aluseks on lasteaia prioriteedid, õpetajate eneseanalüüsist selgunud koolitusvajadused, arenguestlused ja lasteaia arengukava.
- Koostatud on täiendkoolituse korraldamise põhimõtted, mille tulemusena on koolitused toetanud lapsest lähtuvat õppe- ja kasvatustööd ning personali professionaalset arengut. Koolituse tulemuslikkuse hindamine on andnud tagasiside koolituse mõjust õpetaja töötulemusele ja informatsiooni edasiseks koolitustegevuseks.
- Kogu personalile kavandatud sisekoolitused on aidanud luua ühiseid arusaamu õppe- ja kasvatustööst ning ühtset meeskonnatunnet.
- Tunnustussüsteem põhineb lasteaia põhiväärtustel, mille alusel on väärtustatud personali ja lapsevanemaid lasteaia, linna ja vabariigi tasandil.

Arengusuunad:

- Leida täiendavaid võimalusi abipersonali koolituseks, mille tulemusena on võimalik enam toetada lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi.
- Eesti keele kui teise keele õpetamise toetamiseks kavandada õpetajatele koolitusi ning tutvustada praktiseerivate õpetajate kogemusi kogemuspäevadel.
- Kutsuda sisekoolitustele koolitajateks vanemõpetajaid ja pedagoog-metoodikuid Pärnu linnast ja maakonnast.

3.3 Tegevusvaldkond

3.3.1 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Rakendunud on koostöö erinevate huvigruppidega (lapsevanemad, hoolekogu, Pärnu Linnavalitsus, Pärnu Rääma Põhikool, Politsei- ja Piirivalveamet, Päästeamet, Rääma Sotsiaalhoolekandekontor, Pärnu Õppenõustamiskeskus, Pärnu Loodus- ja Tehnikamaja, Keskkonnaamet).
- Kaasates erinevaid huvigruppe toimuvad ühisüritused lastele ja vanematele.
- Personal ja lapsed on osalenud erinevatel õppekäikudel, koolitustel ja konverentsidel, mis on rahastatud asutuse välistest projektidest (Tiigrihüppe Sihtasutus, Keskkonnainvesteeringute Keskus, HARED, Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed, Avastustee jm).
- Toimunud on erinevaid tegevusi ja erivanuselisi õpilasi kaasav koostöö Rääma Põhikooliga. Välja on kujunenud traditsioonilised ühisüritused.
- Lasteaias viiakse läbi kooliminevatele lastele rahulolu-uuring, mis selgitab intervjuu vormis välja laste mõtted lasteaia, sõprade, toitute, reeglite jm kohta. Rahulolu- uuringu tulemusi jagatakse lapsevanematega. Välja on töötatud küsimustik lasteaiast I klassi läinud laste

vanematele ja õpetajatele. Selle abil selgitatakse esimese veerandi lõpuks välja laste õppimisega toimetulek ja kohanemine kooliga.

Arengusuunad:

- Sisehindamise tulemusena selgus, et lastevanemate osavõtu protsent koosolekutel, koolitustel ja arenguveestlustel on madal. Osalejate arvu tõstmiseks suurendada lapsevanema huvi lapse arendamisega seotud küsimustes.
- Huvigruppide aktiivsema kaasamisega on võimalik mitmekesistada õppe- ja kasvatustööd, ühisüritusi, koolitusi ja koosolekuid.

3.4 Tegevusvaldkond

3.4.1 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Välja on selgitatud riskifaktorid laste õpi-kasvukeskkonnas. Lasteaias on parendatud sise- ja väliskeskkonna turvalisus. Lapsevanemad on toetanud lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna kujundamist, sealhulgas mänguväljaku atraktsioonide uuendamist. Vanemate kaasabil valmisid õuealale uued atraktsioonid „Auto“ ja „Vedur“.
- Lasteaed on liitunud Eesti Hariduse Infosüsteemiga (EHIS) ja dokumendihaldussüsteemiga Amphora, mis tagavad dokumentide täitmise ja info kiire liikumise.
- Loodud on ühtne arvutivõrk, mis on taganud laiapõhjalise info liikumise.
- Lasteaed on kirjutanud erinevaid projekte, mida on rahastanud Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus, Keskkonna Investeeringute Keskus, Haridus-ja Teadusministeerium ja Pärnu Linnavalitsus.
- Toimib õuesõppe õpiruum ja loodusõpperada. Sihtasutus Keskkonna Investeeringute Keskuse projektis osalemine on täiendanud ja loonud mitmekesisemad tingimused õuesõppe läbiviimiseks.
- Laste toidulaua mitmekülgsemaks muutmiseks on kasutatud Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Ameti lisaressursse. PRIA koolipiima projektis osalemine on võimaldanud rikastada laste toidulauda tervislike piimatoodetega.

Arengusuunad:

- Õppetegevuste kaasajastamiseks ja paremaks korraldamiseks on vaja uuendada digitaristut.
- Sise- ja väliskeskkonna kaasajastamiseks ja turvanõuetele vastavusse viimiseks on vaja uuendada laste mööbel rühmades, täiendada uute vahenditega spordiväljak ja õuesõppe õpiruum.

3.5 Tegevusvaldkond

3.5.1 Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused:

- Lapsel on võimalus omandada teadmisi ja oskusi läbi erinevate mängulisi ja loovaid tegevusi võimaldavate aktiivõppemeetodite: õuesõpe, muusikaga lõimitud õppe- ja kasvatustegevused, „Kiusamisest vaba lasteaed“, suunatud uurimuslik õpe, draamaõpetus. Lapsed osalevad Pärnu ja vabariigi tasandil erinevatel konkurssidel ja näitustel.
- Erivajadustega laste toetamiseks ja probleemide ennetamiseks on välja töötatud tegutsemise süsteem. Lastele on tagatud logopeediline ja eripedagoogiline abi ning vajadusel koostatud individuaalsed arenduskavad.
- Lasteaia õppekava toetab lasteaia õppe- kasvatustegevuste kavandamist. Õppe- ja kasvatustegevuse ning meetodilise materjali mitmekesistamiseks on kirjutatud projekte, mis on toetanud keskkonnakasvatuse, eesti keele kui teise keele omandamise ja teiste

õppemeetodite läbiviimist. Muukeelse lapse keeleõppeks on välja töötatud eesti keele omandamise õppemängud ja temaatilised keelekastid.

- Õppe- ja kasvatustöö põhineb keskkonnakasvatuse põhimõtetel. Sellest lähtuvalt on loodud lasteaia õuealale loodusõpperada, millel tegutsemist toetab õpetajate, laste ja lastevanemate poolt koostatud metoodiline materjal. Keskkonnategevustele lisaks tutvustatakse lasteaia õuealal erinevate rahvaste traditsioone.
- Lähtuvalt visioonist ja põhiväärtustest toetab tervisekasvatus lastel oskust väärtustada enda tervist ja käituda tervislikult ning ohutult. Välja on kujunenud traditsioonilised tervist edendavad ühisüritused lastele, vanematele ja personalile.
- Ühiselt kokku lepitud põhiväärtused toetavad õppe- ja kasvatustöö kavandamist ning igapäevaelus visiooni ja missiooni elluviimist.
- Lasteaias toimib lapse arengut toetav hindamis- ja tugisüsteem. Rakendunud on rahuloluküsitlused lastele, kooli I klassi õpetajale ning lastevanematele, mille põhjal võib järeldada, et hindamissüsteem toetab lapse arengut, tema eripära ja koolivalmiduse kujunemist.

Arengusuunad:

- Seoses teisest rahvusest laste arvu suurenemisega eesti õppekeele rühmas on järgnevatel aastatel prioriteediks eesti keele kui teise keele omandamine muukeelsetele lastele. Selleks on vajalik kavandada erinevaid tegevusi (keelering, individuaalne õpe rühmas, eestikeelsed muusika- ja liikumistegevused, keeleõpet toetavad õppemängud, lavastusmängud, rollimängud jm).
- Eesti keele kui teise keele omandamise mahu suurendamise õppe- ja kasvatustöös vene õppekeele rühmas. Erinevate aktiivõppemeetodite (õuesõpe, „Lähme Arvumaale“) kasutamine tagaks eesti keele parema omandamise.
- Õppekavast lähtuvate õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtete elluviimiseks on vajalik aktiivõppemeetodite („Kiusamisest vabaks“, suunatud uurimuslik õpe, õuesõpe, meediakasvatus jm) mitmekülgsem rakendamine. Erinevate õppemeetodite kasutamine aitab lapsel paremini mõista ümbritsevat keskkonda ja kujundada positiivset maailmapilti. Õuesõppele lisaks aitab suunatud uurimusliku õppe rakendamine mitmekesistada tervisekasvatust.
- Väärtuskasvatuse osa suurendamine õppe- ja kasvatustöös, mis aitab kujundada väärtushoiakuid ja parendada laste suhtlemisoskust.
- Keskkonnakasvatuse raames valmis lasteaia õuealale loodusõpperada, lastel on olnud võimalus osaleda erinevates loodusprogrammides ja näitustel. Õppekavast lähtuvalt kavandavad õpetajad tegevusi mina ja keskkonna valdkonnas. Laiapõhjalisem keskkonnahariduse rakendamise õppe- ja kasvatustöös aitab laste hoiakud muuta vastutustundlikumaks ümbritseva keskkonna suhtes ning väärtustada erinevaid rahvuskultuure.

3.6 Lapsed

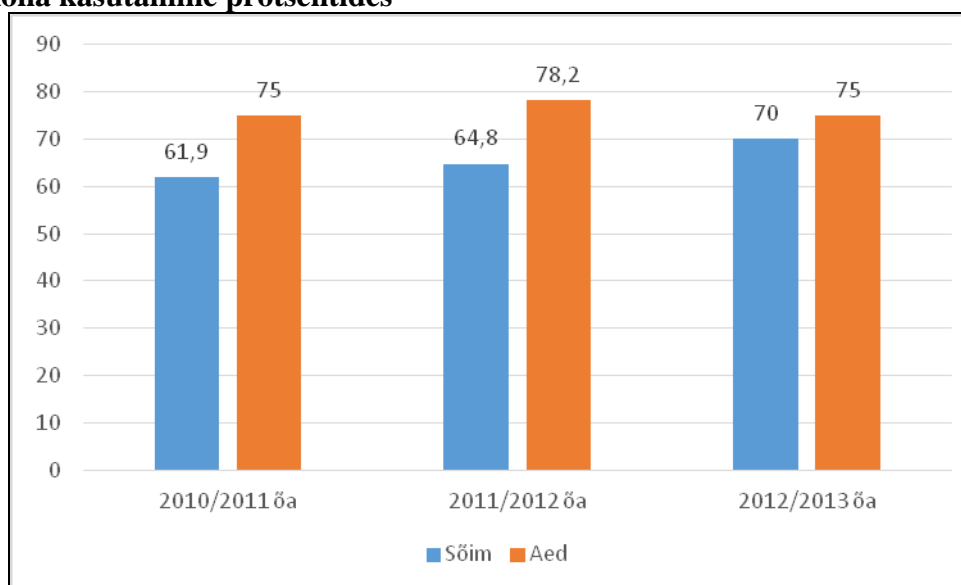
Lasteaias töötab kuus rühma: üks sõimerühm ja viis aiarühma sh üks eesti keelest erineva õppekeelega liitrühm. 1. oktoobri 2013 seisuga on lasteaias 122 last.

Laste keskmine arv viimasel kolmel õppeaastal

2010/2011. õa	2011/2012. õa	2012/2013. õa
118	117	120

Kolme aasta jooksul on kohal käinud keskmiselt 119 last.

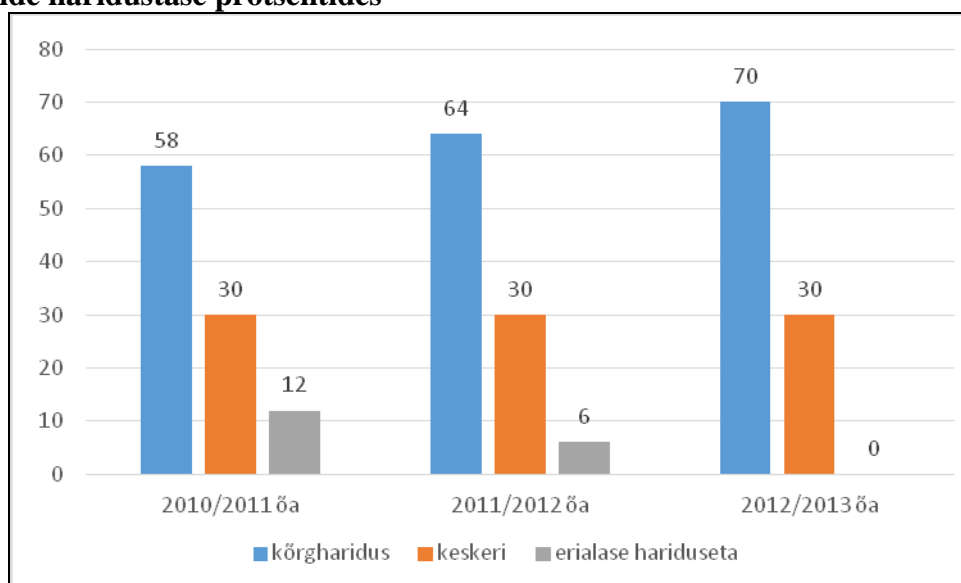
Lasteaiakoha kasutamine protsentides



Lasteaiakoha keskmise kasutamise protsent 2012/2013. õa on võrreldes 2010/2011. õppeaasta tulemustega tõusnud 4,1 % võrra.

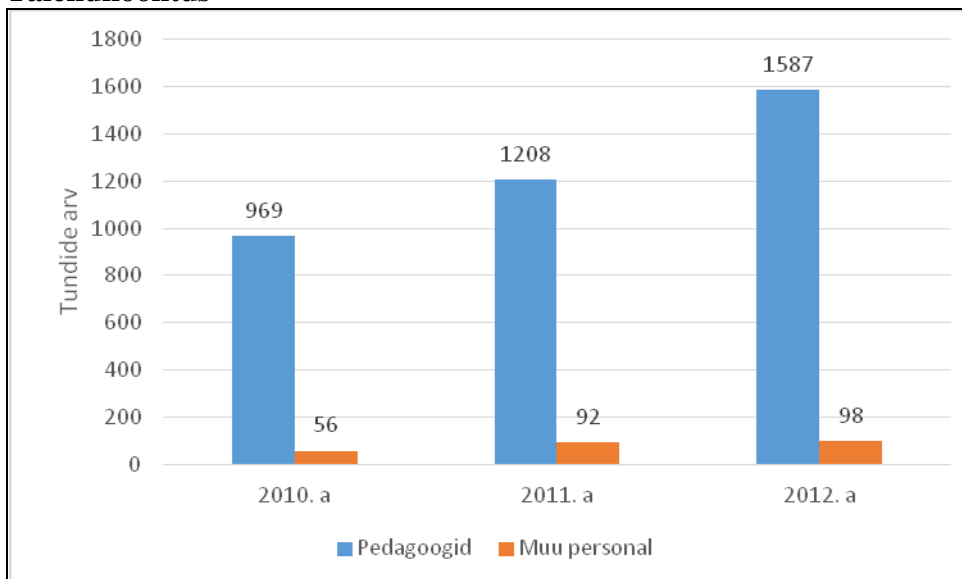
3.7 Personal

Pedagoogide haridustase protsentides



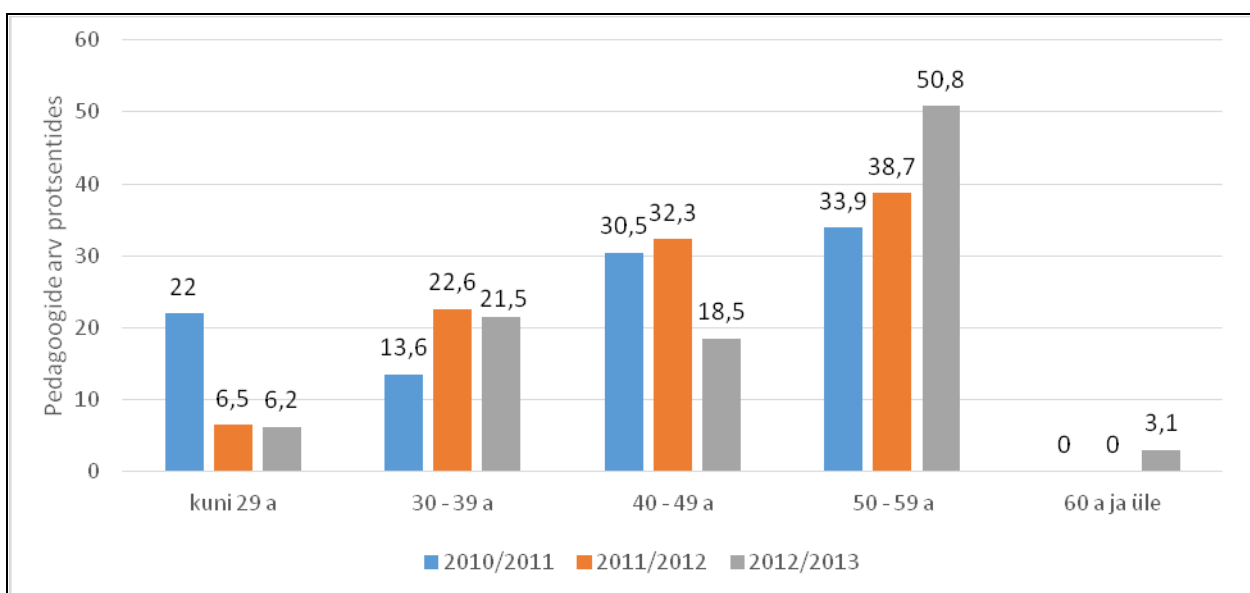
2013/2014. õppeaastast omab nõutavat kvalifikatsiooni 94% pedagoogidest. Lasteaia pedagoogilisest personalist omab 64% kõrgharidust, 30% kesk-eriharidust ja 6% keskharidust, kes omandab erialast kõrgharidust.

Täiendkoolitus



Pedagoogide ja muu personali täiendkoolituse tundide arv on kolme aasta lõikes tõusnud.

Pedagoogide vanuseline koosseis kolme aasta lõikes (protsentides)



Lasteaia pedagoogide keskmine vanus on 46 aastat.

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1 Missioon

Pärnu Liblika Tänav Lasteaed võimaldab mitmekülgset alusharidust, väärtustades keskkonnaharidust, integratsioonivõimalusi ja erinevaid aktiivõppemeetodeid. Meie toetame koostöös perekonnaga lapse sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut läbi positiivse eduelamuse.

4.2 Visioon

Pärnu Liblika Tänavä Lasteaed on turvaline ja huvigruppide poolt kõrgelt hinnatud lasteasutus Rääma piirkonnas, kus

- käivad rõõmsameelsed, loovad ja teadmishimulised lapsed;
- töötavad motiveeritud ja innovaatilised õpetajad;
- on aktiivsed ja koostöövalmid lastevanemad.

4.3 Väärtused

Lapsest lähtumine – lapse arengut toetavad õppe- ja kasvatustegevused ning kasvukeskkond on:

- laste huvide, vajaduste ja eripäraga arvestav
- mänguline ja valikuid võimaldav
- kodukoha loodusel ja kogemusel põhinev
- loovust ja tegutsemisrõõmu pakkuv

Integreeritus – eesti keelest erineva emakeelega laste lõimumine eesti ühiskonda

- sujuv koostöö rühmade vahel, lastevanematega ja sidusgruppidega
- teiste kultuuride tundmaõppimine ning oma kultuuri tutvustamine

Innovaatilisus – avatus uuendustele ja muudatustele

- avastada ja teada saada
- valmisolek osaleda koolitustel, õppida enda ja teiste kogemustest
- omandatud teadmiste jagamine ja rakendamine igapäevatoösse

Koostöö – erinevatel tasanditel – personal, lastevanemad – pered, sidusgruppid

- põhineb usaldusel, partnerlusel, enesearendusel, üksteisemõistmisel, aususel, üksteist austavatel suhetel

Tervis – meie lasteaid kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku

- laste teadmised tervislikust eluviisist
- personali tervislik mõtteviis
- turvaline keskkond ja positiivne õhkkond

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

5.1 Arengukava egevuskava koostamise põhimõtted

Pärnu Liblika Tänavä Lasteaia arengukava tegevuskavas on välja toodud lasteasutuse prioriteetsed arengusuunad strateegiliste eesmärkidena. Pärnu Liblika Tänavä Lasteaia arengukava tegevuskava kirjeldab, millised on muutused lasteasutuses kolme aasta perspektiivis ning milliste tegevuste kaudu need kavatsetakse saavutada.

Pärnu Liblika Tänavä Lasteaia arengukava on koostatud tegevusvaldkonnapõhisena. Arengukava tegevuskavas on esitatud viis tegevusvaldkonda:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Igas tegevusvaldkonnas on strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused, mille elluviimist korraldab vastutav isik. Strateegilised eesmärgid tulenevad sisehindamise tulemustest. Igale tegevusele on määratud lõpptähtaeg, mis märgitakse tegevuse juures.

5.2 Arengukava tegevuskava valdkonniti

5.2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Lasteaias toimib ühistel väärtustel põhinev osalusjuhtimine

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Strateegiline juhtimine						
1.	Töökorralduse muutmine: <ul style="list-style-type: none"> töökorralduse vajaduse hindamine ja muudatuste rakendamine ametijuhendite analüüs ja uuendamine lähtuvalt töökorralduse muutustest 	Ametijuhendid on vastavuses õigusaktidega, tagades selged ja turvalised töösuhted. Lastele on tagatud turvaline paremate võimalustega ja lapsest lähtuv õpikasvukeskkond.	*	*	*	direktor
2.	Kodulehe uuendamine ning dokumendiregistri avalikule osale juurdepääsu tagamine.	Tagatud on juurdepääs dokumendiregistrile ning info kodulehel on ülevaatlikum. Huvigruppide rahulolu.	*			direktor
Eestvedamine ja juhtimine						
3.	Personali osalemine juhtimisprotsessis: <ul style="list-style-type: none"> omalgatuse toetamine, julgustamine, personali (sh tugipersonali) kaasamine otsustusprotsessidesse 	Personal on motiveeritud ja kaasatud lasteaias arendustegevusse.	*	*	*	direktor
4.	Motivatsioonisüsteemi uuendamine, rakendamine.	Motiveeritud personal Personali rahulolu Tunnustatute arv	*	*	*	direktor
5.	Organisatsiooni psühhosotsiaalse keskkonna kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> Kaasamine, innustamine erinevaid sidusgrupe rahulolu-uuringute läbiviimiseks Tulemuste kaardistamine arendustegevuste kavandamiseks, teostamiseks 	Vastanud lapsevanemate protsent 80% Vastanud personali protsent 100% Turvaline psühhosotsiaalne keskkond	*	*	*	direktor

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
6.	Lasteaia tegevuse kajastamine meedias.	Lasteaia maine tõus läbi positiivse kajastamise inforuumis.	*	*	*	õppealajuhataja
Sisehindamine						
7.	Küsitluste uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> Sidusgruppide osalemine uute rahulolu küsitluste koostamisel Lasteaias läbiviidavate küsitluste ja rahulolu-uuringute rakendamine veebipõhiselt 	Sidusgrupid on teadlikud uuringute tähtsusest ning nende arvamused on aluseks lasteaia aredustegevuses.	*	*	*	direktor
8.	Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine.	Hetkeolukorra määratlemine annab põhisuunad edasise arengu planeerimisel.			*	direktor

5.2.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud, meeskonnatööd ja elukestvat õpet väärtustav personal

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja värbamine						
1.	Personali kaasamine uue töötaja valikuprotsessi.	Tulemuslik meeskonnatöö. Personali ja lapsevanema rahulolu.	*	*	*	direktor
2.	Haridustaseme ja ametijärgu tõstmise toetamine.	Pedagoogide vastavus kvalifikatsioonile on 100%. Kõrgharidusega töötajate osakaal 70%		*	*	direktor
Personali kaasamine ja toetamine						
3.	Töötajate kaasamine arendustegevustesse läbi erinevate töörühmade.	Personal on motiveeritud ning kaasatud lasteaia arendustegevusse. Personali rahulolu.	*	*	*	direktor
4.	Õpetaja professionaalse arengu toetamine läbi mentorluse.	Toetatud on töötajate arengut ja kohanemist organisatsiooni kultuuriga.	*	*	*	õppealajuhataja
5.	Terviseedenduslike ürituste korraldamine personalile.	Tervislikke eluviise väärtustav personal.	*	*	*	õppealajuhataja

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Personali arendamine						
6.	Täiendkoolituse korraldamine lähtuvalt asutuse põhiväärtustest, sisehindamise ja arenguvestluse tulemustest.	Lasteaia areng on tagatud püstitatud eesmärkide elluviimise toetamiseks korraldatud koolitustega.	*	*	*	õppealajuhataja
7.	Õpetaja abide osalemine sisekoolitustel.	Rühmameeskonna koostöö on tulemuslik.	*	*	*	õppealajuhataja
8.	Täienduskoolitustel õpitu tagasisidestamine ja rakendumine.	Pedagoogide asjatundlikkus on suurenenud.	*	*	*	õppealajuhataja
9.	Pedagoogide töökogemuse tutvustamine: <ul style="list-style-type: none"> • meedia • avatud tegevus kolleegidele • ettekanded • sisekoolitused 	Sisukad ettekanded, artiklid, avatud tegevused.	*	*	*	õppealajuhataja
10.	Vanemõpetajate kutsumine sisekoolitustele koolitajateks Pärnu linnast ja maakonnast.	Koolitused on töökogemuslikud, mis toetavad õpetajat igapäevategevuses.	*	*	*	õppealajuhataja
Personali hindamine ja motiveerimine						
11.	Täiendkoolituse tulemuslikkuse hindamine.	Täienduskoolitustelt saadud teadmiste rakendamine õppekasvatustöös.	*	*	*	õppealajuhataja
12.	Töötajate ühisürituste korraldamine.	Motiveeritud ja rahulolev personal.	*	*	*	juhtkond

5.2.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Pärnu Liblika Tänavale Lasteaed toimib koostööd väärtustava lasteasutusena

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Erinevate huvigruppide kaasamine ja koostöö hindamine						
1.	Koostöö lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> • lastevanemate osalemine arenguvestlustes, arengumängus (arenguvestluste alternatiiviks on arengumäng 6-7aastastele lastele), 	Lapsevanem on teadlik lapse arendamise võimalustest ja saanud tagasiside tema arengust.	*	*	*	direktor õppealajuhataja

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
	koosolekutel, koolitustel, pereüritustel <ul style="list-style-type: none"> • muukeelsetele lastevanematele on korraldatud koolitusi, ümarlaudu • lastevanemate kaasamine lapse arengu hindamiseks, ürituste ja projektide tegevuste läbiviimise, õppe- ja kasvatustegevustesse, tervisekasvatuse läbiviimise jm. • teabepäeva korraldamine lasteaeda tulevatele uute laste vanematele • lastevanemate rahulolu-uuring 	Lapsevanemad osalevad arenguveestlustel 100% Lapsevanemad osalevad koosolekutel 90% Lapsevanemad osalevad koolitustel 90% Lastevanemate tagasiside rahulolu-uuringust 80%				
2.	Koostöö hoolekoguga: <ul style="list-style-type: none"> • osalemine arendus- ja otsustusprotsessis • lasteaia kodulehekülje uuendamine • kaasamine ühisürituste organiseerimisse (perepiknikud, spordipäevad, laadad, näitused) 	Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessi.	*	*	*	direktor
3.	Koostöö Pärnu Linnavalitsusega: <ul style="list-style-type: none"> • eelarve kooskõlastamine • nõupidamised • koolitused 	Pidaja rahulolu, toimiv koostöö.	*	*	*	direktor
4.	Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega: <ul style="list-style-type: none"> • erivajadusega lapse suunamine õppenõustamiskeskusesse tema arengutaseme hindamiseks, erirühma vajaduse väljaselgitamiseks või koolivalmiduse määramiseks • psühholoogilise, eripedagoogilise ja sotsiaalpedagoogilise nõustamise kättesaadavus lapsevanemale ja õpetajale 	Lapsed, lastevanemad ja õpetajad on saanud professionaalset nõustamist ja tuge.	*	*	*	õppealajuhataja

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
	<ul style="list-style-type: none"> koolitused lastevanematele rühma koosolekul 					
5.	Koostöö Pärnu Rääma Põhikooli ja teiste koolidega: <ul style="list-style-type: none"> ühisürituste korraldamine kooli ja lasteaia vahel ühiste projektide kirjutamine (Pärnu linna haridusprojekt) koolivalmiduse küsimustiku edastamine esimese klassi õpetajatele ja lastevanematele 	Lapsevanem on teadlik kooli ootustest ja laps on tutvunud kooliga. Tagasisideküsimustiku abil on selgunud laste koolivalmiduse tase.	*	*	*	õppealajuhataja
6.	Koostöö teiste Pärnu linna ja maakonna lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> koostöö TEL-võrgustikus oleva Sindi lasteaia (koostöö erinevatel tasanditel - lapsed, personal); ühisüritused lastele koostöös teiste Pärnu linna lasteaedadega ühiste koolituste kavandamine koolitajate kutsumine teistest lasteaedadest Pärnu linna ja maakonna tasandil 	On toimunud ühisüritused, koolitused ja kogemuste vahetamine.	*	*	*	õppealajuhataja
7.	Koostöö Pärnu Loodus- ja Tehnikamajaga (sh Pärnumaa Keskkonnahariduskeskusega): <ul style="list-style-type: none"> näitused, väljasõidud, õppefilmid, koolitused puutöö- meisterdamisringi juhendamine lasteaias Keskkonnahariduskeskuse võimaluste kasutamine teemanädalal lastevanematega koosolekute ja pereürituste läbiviimine Keskkonnahariduskeskuses 	Laste ja õpetajate keskkonnavalused teadmised on suurenenud.	*	*	*	õppealajuhataja

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
	Koostöö Keskkonnaametiga: <ul style="list-style-type: none"> keskkonnaprogrammide kasutamine õppe- ja kasvatustöös keskkonnaalane nõustamine keskkonnahariduse spetsialist Koostöö Keskkonnainvesteeringute Keskusega <ul style="list-style-type: none"> Projektide kirjutamine 					
8.	Koostöö Tervise Arengu Instituudi (TAI) ja Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga: <ul style="list-style-type: none"> osalemine koolitustel ja suvepäevadel TAI ja TEL poolt saadud materjalide kasutamine 	Lasteaia igapäevatöös on rakendunud TEL-i põhimõtted ja tagatud personali koolitus.	*	*	*	õppealajuhataja
9.	Koostöö meediaga: Lasteaia tegevuste ja heade kogemuste tutvustamine erinevates väljaannetes.	Lasteaia tegevus on kajastatud meedias.	*	*	*	direktor

5.2.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Lasteaias on tagatud turvaline, mitmekesine ja loovust soosiv õpi- ja töökeskkond

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine						
1.	Eelarve koostamine ning analüüsimine lähtuvalt arengukavast, õppeaasta ja tervise edendamise tegevuskavast.	Eelarve toetab arengukava eesmärkide täitmist.	*	*	*	direktor
2.	Majandustegevuse analüüsimine õpi- ja kasvukeskkonna parendamiseks.	Eelarvevahendite otstarbekas kasutamine	*	*	*	majandusala-juhataja
3.	Lasteaia osalemine erinevates projektides.	Õppe- ja kasvatustöö on rikastunud lisavõimaluste näol	*	*	*	õppealajuhataja

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Materiaaltehnilise baasi arendamine sh inventar mängu- ja õppevahendid, töövahendid						
4.	Kasvukeskkonna kaasajastamine: <ul style="list-style-type: none"> • laste mööbli uuendamine • vooditarvikute ostmine • kahe rühma põranda renoveerimine 	Turvaline, kaasaja nõuetele vastav õpi-kasvukeskkond lastele.	*	*	*	Majandusala-juhataja
5.	Õueala kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> • spordiväljaku rajamine • mänguväljakutel atraktsioonide uuendamine • õuesõppe õpiruumi täiendamine uute vahenditega 	Turvaline, arendav ja erinevaid mänguvõimalusi pakkuv õueala. Laiendatud õuesõppe võimalused.	*	*	*	Majandusala-juhataja
6.	Turvalise töö- ja kasvukeskkonna tagamine.	Töö- ja kasvukeskkond on turvaline. Tagatud on personali, laste ja vanemate rahulolu.	*	*	*	Majandusala-juhataja
Inforessursside juhtimine						
7.	Digitaristu täiendamine ja uuendamine.	Kaasaegne, uuenenud õppe- ja kasvukeskkond. Personali rahulolu.		*	*	Majandusala-juhataja

5.2.5 Investeeringute vajadused 2014–2025 prioriteetsuse järjekorras

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
1.	Voodite vahetus *	Tervisekaitsenõuded	
2.	Põrandate vahetus * **	Põhikonstruktsiooni halb seis	
3.	Piirdeaia ehitamine ja korrastamine * **	Tervisekaitsenõuded	
4.	Lasteaia turvavärvate uuendamine*	Haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumisisesed teed	
5.	Küttesüsteemide tasakaalustamine* **	Tehnosüsteemid	
6.	Lasteaia köögiseadmete uuendamine * **	Tervisekaitsenõuded	

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
7.	Katuse ja katuseelai soojustamine* **	Soe tuba (soojustamine)	
8.	Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine **	Tehnosüsteemid	
9.	Hoone välisfassaadi soojustamine* **	Soe tuba (soojustamine)	
10.	Hoone vundamendi ja panduse korrastamine* **	Põhikonstruktsiooni halb seis	
11.	Välisrepi renoveerimine *	Tervisekaitsenõuded	
12.	Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine **	Tervisekaitsenõuded	
13.	Õues õppe võimaluste (s.h. varjualuste renoveerimine ja väljaehitamine)**	Õppekava täitmine	
14.	Fonolukkude paigaldamine **	Tehnosüsteemid	
15.	Õuealade mänguvahendite korrastamine ja õuesõppe võimaluste loomine **	Haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumisisesed teed	
16.	Elektrisüsteemide renoveerimine**	Elekter, valgustus, nõrkvool	
	Õueala haljastuse ja teede korrastamine**	Haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumisisesed teed	
17.	Drenaaži ja sadeveesüsteemi väljaehitamine* **	Tehnosüsteemid	
18.	Lasteaia hooviala teede renoveerimine*	Haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumisisesed teed	
19.	Õueala valgustite korrastamine**	Elekter, valgustus, nõrkvool	
20.	Võimlemissaali väljaehitamine**	Põhikonstruktsiooni halb seis	

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas V. Investeeringute kava 2013 – 2017 (kinnitatud 20.12.2012)

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas VI. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012)

5.2.6 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Lasteaiast läheb kooli teadmishimuline, loov ja igapäevaelus hakkamasaaav laps

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja meetodid, väärtused ja eetika						
Erinevate aktiivõppemeetodite süsteemne kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes						
1.	Väärtushoiakute kujundamine ja erinevate käitumismudelite omandamine „Kiusamisest vabaks“ meetodika abil.	Lapse arengut on toetatud erinevate meetodite rakendamise kaudu	*	*	*	õppealajuhataja
2.	Õuesõppe tegevuste kavandamine ja rakendamine.		*	*	*	õppealajuhataja
3.	Suunatud uurimusliku õppe kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes: <ul style="list-style-type: none"> • Avasta värvused • Avasta meeled • Avasta ilm 		*	*	*	õppealajuhataja
4.	„Lähme Arvumaale“ meetodika rakendamine matemaatiliste teadmiste omandamiseks ja muukeelsetele lastele eesti keele õppe toetamiseks.		*	*	*	õppealajuhataja
5.	Meediakasvatuse abil laste analüüsioskuse parendamine meediakanalite kasutamisel.				*	õppealajuhataja
6.	Väärtuskasvatuse kasutamine laste kõlbelise arengu toetamiseks.		*	*	*	õppealajuhataja
7.	Keskkonnahariduse rakendamine õppe- ja kasvatustöös – looduslik keskkond, säästlikkus, rahvuskultuur, psühho-sotsiaalne keskkond.	Lapsed on vastutustundlikumad ümbritseva keskkonna suhtes.	*	*	*	õppealajuhataja
Eesti keele kui teise keele omandamise võimaluste mitmekesistamine eesti ja vene õppekeele rühmas						
8.	Eesti keele omandamise soodustamine erinevate meetodite toel (keele omandamist toetavad õppemängud, lavastus- ja rollimängud; „Lähme Arvumaale“ meetodika).	Lapsed julgevad ja oskavad eesti keeles suhelda	*	*	*	õppealajuhataja

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
9.	Keeleõppe tegevuste toimumine vene õppekeele rühmas: <ul style="list-style-type: none"> ühised tegevused eesti rühmas üks kord kuus keeleõppe lõimimine teiste tegevustega 		*			õppealajuhataja
10.	Kõneprobleemidega muukeelsetele lastele logopeedilise abi võimaldamine.		*	*	*	õppealajuhataja
11.	Muukeelsete laste osalemine eesti keele omandamist toetavates keele- ja lauluringis.		*	*	*	õppealajuhataja
Tugi- ja hindamissüsteemi rakendamine lapse arengu toetamiseks						
12.	Tugivõrgustiku (rühma meeskond, muusikaõpetaja, logopeed, ringi juhendajad) töös tähelepanu pööramine muukeelsetele, käitumishäiretega ja andekatele lastele.	Lapse arengut on toetatud lähtuvalt tema arengust ja eripärast	*	*	*	õppealajuhataja
13.	Lapse arengu hindamissüsteemi täiendamine erinevate meetoditega: <ul style="list-style-type: none"> erinevad arengumängud „Maiasmokk ja sõbrad“ meetod 		*	*	*	õppealajuhataja
14.	Erivajadustega laste varajane märkamine ja süsteemne arendustegevuste kavandamine.		*	*	*	õppealajuhataja
Süsteemne tegelemine terviseedendusega						
15.	Suunatud uurimusliku õppe kasutamine tervisekasvatases /värvused, meeled/.	Lapse tervisega seotud käitumuslik tegevus on muutunud harjumuseks	*	*	*	õppealajuhataja
16.	Tervisekasvatuse täiendamine tervist väärtustavate ürituste ja teemanädalatega <ul style="list-style-type: none"> üleuroopaline jäätmetekke vähendamise nädal vaimse tervise nädal Ülemaailmne kätehügieenipäev „Puhtad käed- säästetud elud“. 					õppealajuhataja
17.	Lasteaia visiooni, missiooni ja põhiväärtuste	Arengukavast lähtuvalt on kavandatud lasteaia	*	*	*	õppealajuhataja

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
	kaudu arengukava eesmärkide täitmine.	tegevuskava				
Õppekava analüüsimine ja sellest lähtuv arendustöö						
18.	Õppekava täiendamine järgmistes valdkondades: <ul style="list-style-type: none"> • erivajadusega laps • eesti keele kui teise keele õpe • tervisekasvatus • väärtuskasvatus • meediakasvatus 	Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamise aluseks on lasteaia õppekava	*			õppealajuhataja
			*	*	*	
19.	Õppekava põhimõtete rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> • lastel on võimalus kavandada oma tegevusi ja teha valikuid • koostööoskuse arendamine grupitöö kaudu 		*	*	*	õppealajuhataja

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- ◇ linna arengukavas
- ◇ õigusaktides
- ◇ sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest.

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.