

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 609

PÄRNU MÄNNIPARGI LASTEAED

ARENGUKAVA 2014-2025

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 Kontaktandmed.....	3
2.2 Asukoht.....	3
2.3 Ajalugu	3
2.4 Omanäolisus - traditsioonid.....	3
3. HETKESEISU ANALÜÜS	4
3.1 Lühikokkuvõte eelneva arengukava täitmisest.....	4
3.1.1 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	4
3.1.2 Strateegiline juhtimine.....	4
3.1.3 Eestvedamine ja juhtimine	4
3.1.4 Inforessursside juhtimine.....	5
3.1.5 Eelarveliste ressursside juhtimine	5
3.2 Rahulolu-uuringute tulemused	5
3.3 Pedagoogilise personali üldanalüüs.....	5
3.4 Lapsed lasteaias	6
4. ARENGU STRATEEGIAD.....	7
4.1 Missioon	7
4.3 Visioon.....	7
4.4 Arengu üldeesmärgid aastani 2025	7
5. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI.....	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2 Strateegiline juhtimine.....	8
5.3 Personalijuhtimine	8
5.4 Koostöö huvigruppidega	9
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	10
5.6 Ressursside juhtimine	11
5.7 Investeeringute vajadused 2014–2025	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	12

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Männipargi Lasteaia arengukava aastateks 2014-2025 on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2014-2016 ning arengukava uuendamise korra.

Männipargi lasteaia arengukava lähtub haridusalastest õigusaktidest, Pärnu linna ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast, lasteaia põhimäärusest, sisehindamise tulemustest ja selle tagasiside analüüsist. Arengukava koostamisest võtsid osa lasteaia töötajad, lastevanemad ja linnavalitsuse esindajad. Arengukava on kooskõlastatud pedagoogika nõukogus 18.11.2013 ja hoolekogu koosolekul 20.11.2013.

Arengukava koosneb järgmistest osadest:

- * olukorra kirjeldusest ja hetkeolukorra analüüsist
- * lasteaia missioonist ja visioonist
- * tegevuskavast aastateks 2014-2016
- * arengukava uuendamise korrast

2. ÜLDANDMED

2.1 Kontaktandmed

Aadress: Rääma 38^b, 80039 PÄRNU. Telefonid: 444 3156, 58189721
E-post: info@mannipargi.parnu.ee
kodulehekülg: www.mannipargi.parnu.ee

2.2 Asukoht

Männipargi lasteaed asub Pärnu linnas Rääma linnajaos. Lasteaed piirneb Rääma pargi ja Pärnu jõega. Lähedal asuvad asutused on Shalomi lastemaja, Pärnu Rääma Põhikool, Agape Keskus. Pärnu lasteaedade teeninduspiirkonnaks on Pärnu Linnavolikogu 16. septembri 1999 otsusega nr 65 Pärnu linna haldusterritoorium.

2.3 Ajalugu

Pärnu Männipargi Lasteaed avati 20. jaanuaril 1964 aastal. Sellel ajal kandis lasteaed nime Pärnu 14. Lastepäevakodu. Lasteaed on olnud ajast aega neljarühmaline ning eestikeelne.

Pärnu Linnavolikogu 15. juuni 1995 otsusega nr 68 nimetati lasteaed ümber Pärnu Männipargi Lastepäevakoduks.

Pärnu Linnavolikogu 17. juunist 1999 otsusega nr 53 nimetati Pärnu Männipargi Lasteaiaks. Koolitusluba nr 3605 HTM on lasteaial 25. veebruarist 2005. aastast.

Aastatel 2008-2010 oleme osalenud haridusprojektides: Aiajutud looduses, Ökokratt, Ole julge, Turvaline lapseõlv.

Aastatel 2008-2012 töötas lasteaias tugiõpetaja.

2009. a liitusime Suunatud uurimusliku õppega - Avastustee projektiga.

2009. aastal ühines lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

Aastatel 2011-2013 oleme osalenud haridusprojektides: HARED (2), „Lugemispesa“

2010. a on lasteaeda nõustatud sisehindamise küsimustes.

2011. a võtsime kasutusele kontseptsiooni Lähme arvumaa.

2013. aastal ühines lasteaed MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga Kiusamisest vaba lasteaed.

2.4 Omanäolisus - traditsioonid

Männipargi lasteaed on Pärnu linna ainus neljarühmaline lasteaed. Väike lasteaed on hubane ja kodune. Kõik lasteaialapsed mängivad hoovis koos. Lastehommikud toimuvad ühiselt kogu lasteasutuse lastele.

Väike kollektiiv soodustab head meeskonnatööd. Lasteaia töötajad osalevad aktiivselt taseme- ja täiendõppes ning on orienteeritud pidevale arengule. Lasteaia arengut toetab aktiivne ja tulemuslik töö huvigruppidega.

Lasteaial on oma logo ja laul, lasteaeda tutvustav voldik. Rühmadel on nimed, logod ja rühmasalm.

Männipargi lasteaed asub looduslikult väga kaunis kohas, ühel pool lasteaeda on park ja teisel pool jõgi. Lasteaia ümbruse mitmekesine looduskeskkond soodustab õues õppe metoodika rakendamist.

Traditsioonid:

- rahvakalendritähtpäevad
- õppeaasta pidulik avamine ja lõpetamine
- tervise-, leiva-, vee- ja sõbranädalad
- sügis-, kevad- ja spordinädalad, kevadlaat
- matkad, piknikud ja ekskursioonid
- isade-, emadepäeva ja vanavanemate peod
- advendiaeg ja jõulupeod
- lasteaia aastapäev
- temaatilised lastehommikud
- laste ja töötajate sünnipäevade tähistamine
- ühisüritused töötajate ja koostööpartneritega

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Lühikokkuvõtte eelneva arengukava täitmisest

Eelneval arengukava perioodil on olnud lasteaia arendustegevus tulemuslik

3.1.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

Aastaid 2011-2013 iseloomustab projektidega liitumine ja aktiivõppemetoodikate (õuesõpe, suunatud uurimuslikõpe, lähme arvumaale, kiusamisest vaba lasteaed) rakendamine igapäeva töös. Õpetajad on uuendusmeelsed ning aktiivselt osalenud täiendkoolitustel.

Parendustegevus: aktiivõppemetoodikate järjepidev kasutamine kõikides rühmades.

3.1.2 Strateegiline juhtimine

2012. aastal alustas lasteaed tööd dokumendihaldusprogrammi Amphoraga.

Nimetatud perioodil on korrastatud ja uuendatud alljärgnevad dokumendid: head tavad lastevanematele, ametikohtade töötervishoiu- ja tööohutuse juhendid, pedagoogide vaba ametikoha täitmiseks korraldava konkursi läbiviimise kord, pedagoogide iseseisva enese-täiendamise kord. Koostöös hoolekoguga on koostatud lasteaia riskianalüüs.

Dokumendihaldust on kontrollitud Pärnu Linnavalitsuse sisekontrolöri poolt. Ettekirjutisi ei tehtud, ettepanekutega on arvestatud.

Parendustegevus: Koostada uus asjaajamiskord, dokumentide loetelu. Korrigeerida sisehindamissüsteemi.

3.1.3 Eestvedamine ja juhtimine

2011/2012. on väljatöötatud kogu kollektiiviga lasteaia põhiväärtused. Põhiväärtused on lisatud õppekavasse ja kättesaadavad lasteaia kodulehel.

Parendustegevus: Õpetajate töö ümberkorraldamine, meeskonnatöö parendamine. Sisekoolituste korraldamine, koolitusmaterjalide edastamine.

3.1.4 Inforessursside juhtimine

Kõik rühmad on varustatud arvutitega. Õpetajad on läbinud arvutialased koolitused ning kasutavad aktiivselt igapäevatoos infotehnoloogilisi oskusi.

3.1.5 Eelarveliste ressursside juhtimine

Tänu lastevanemate ja töötajate sponsorlusele on I korruse rühmades uued õppevahendite ja nõudepesukapid ning lastel uued tekid, padjad ja voodipesu.

2012. aastal teostas riiklikku järelevalvet Pärnu Maavalitsuse inspektor Gerdi Rebane. Ettekirjutisi ja ettepanekuid ei tehtud.

3.2 Rahulolu-uuringute tulemused

Rahulolu uuringute tulemustena (lapsed, lapsevanemad, töötajad, koostööpartnerid) võib nimetada alljärgnevat lasteaia tugevusi:

- kvalifitseeritud, õpihimuline, koostöövõimeline ja uuendusmeelne personal
- personalil on head võimalused taseme- ja täiendkoolitusteks
- töörühmadesse on haaratud kogu personal
- tulemuslikud arenguveestlused
- lasteaial on hea maine
- heal tasemel õppekasvatustöö
- koolis hästi toimetulev laps
- väljakujunenud traditsioonid
- tervist väärtustav lasteaed
- loodud toimiv tugisüsteem erivajadustega laste arengu toetamiseks
- eelarve oskuslik kasutamine
- kaasaegne õpi-kasvukeskkond
- laste kohakasutamise kõrge protsent

Parendamist vajab:

- aktiivõppemetoodikate järjepidev kasutamine kõikides rühmades
- rahulolu uuringute ankeetide korrigeerimine
- õpetaja abide teadlikkuse tõstmine õppekasvatustööst
- õpetajate eneseanalüüsi oskus
- sisekoolituste korraldamine, koolitusmaterjalide edastamine
- töörühmade aktiivsus
- territooriumi turvalisemaks ja esteetilisemaks muutmine

3.3 Pedagoogilise personali üldanalüüs

Männipargi lasteaias töötab 12 pedagoogi, kelle haridus, staaž ja vanus on alljärgnev:

Haridus	Pedagoogide arv	%
Kõrgharidus – vastava kvalifikatsiooniga	10	83,3
Keskeriharidus - vastava kvalifikatsiooniga	2	16,7

Õpetajate ametijärk	Õpetajate arv	%
Õpetaja	7	70,0
Vanemõpetaja	3	30,0

Pedagoogiline kogemus aastates	Pedagoogide arv	%
5 - 10	1	8,3
11 – 20	2	16,7
21 – 30	4	33,3
31 – 40	5	41,7
Vanus	Pedagoogide arv	%
21 – 30	-	-
31 – 40	2	16,7
41 – 50	2	16,7
51 – 60	6	49,9
Üle 60	2	16,7

Täiendkoolitus:

Aastatel 2011–2013 on kõik õpetajad läbinud kohustuslikud koolitused. Kogu personalile on korraldatud kolm koolitust.

Mentori koolitusel on osalenud kolm pedagoogi, suunatud uurimusliku õpe seitse ja lähme arvumaale kuus õpetajat.

2013 aastal ühines lasteaia üks rühm MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga Kiusamisest vaba lasteaed.

3.4 Lapsed lasteaias

Männipargi lasteaias on neli rühma: 1 sõime ja 3 aiarühma. Plaaniline laste arv on 74. Seisuga 01. oktoober 2013 on lapsi 84

Rühm	laste vanus	laste arv
I rühm Männijätkud	2 - 3 aastased	16
II rühm Männikäbid	3 - 4 aastased	22
III rühm Männioravad	4 – 5 aastased	23
IV rühm Männipõnnid	6 – 7 aastased	23
	Kokku:	84

Männipargi lasteaias on kõrge koha kasutamise %

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Sõimerühm	66,5	72,3	73,2
Aiarühmad	74,9	77,6	75,6
Lasteaia keskmine	72,8	76,3	75,0

Järjekorras olevate laste arv seisuga 1. oktoober 2013 on 98

Õppeaasta	Kohta soovivate laste arv	Vabanevad kohad
2014/2015	73	14
2015/2016	25	17

4. ARENGU STRATEEGIAD

4.1 Missioon

Toetades perekondlikku kasvatust, aktsepteerides igat last ja ta perekonda, arvestades lapse individuaalsust, maksimaalsete võimaluste ja tingimuste loomine lapse vaimseks, füüsiliseks, sotsiaalseks ja emotsionaalseks arenguks.

4.2 Põhiväärtused

4.2.1 Kodune, hubane, turvaline ja kaasaegne õpi-kasvukeskkond

- Männipargi lasteaias töötavad hoolivad, lapse isikupära märkavad inimesed.
- Täiskasvanud tagavad sõbraliku suhtumisega positiivse, turvatunnet pakkuva õhkkonna.
- Kaasaegsed mängu- ja õppevahendid on lastele kättesaadavad ning võimaldavad loovat tegutsemist.

4.2.2 Lapsest lähtuv tulemuslik õppe- ja kasvatustöö

- Mäng on hindamatu vahend lapse arengu toetamisel.
- Tegevuste planeerimisel arvestatakse lapse isiksusega, huvidega ning ealiste, sooliste ja vanuseliste iseärasustega.
- Aktiivõppemeetodite kasutamine toetab lapse toimetulekut igapäevases elus.

4.2.3 Kvalifitseeritud koostöövõimeline, uuendusmeelne ja ühtehoidev personal

- Hea meeskonnatöö tagab töötajate võimalused arenguks.
- Personal on avatud uute õppemeetodite rakendamisele.
- Lasteaia töötaja on oma tööd tundev, teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaelus rakendav.

4.2.4 Õuesõpet võimaldav looduslik ümbruskond

- Lapse arendamine toimub läbi keskkonnakasvatuse.
- Õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse lasteaeda ümbritsevat mitmekesist looduslikku keskkonda (lasteaia hooviala, Männipark, Pärnu jõgi, Rääma oja).

4.2.5 Pikaajalised väljakujunenud traditsioonid

- Traditsioonides väljendub lasteaia eripära.
- Pikaajalised traditsioonid kujundavad lasteaia mainet.
- Traditsioonid ühendavad töötajaid, lastevanemaid, lapsi.

4.3 Visioon

Männipargi lasteaed on kodune ja turvaline, lapse arengut toetav, kaasaegse keskkonnaga ja töötaja tulemusliku tööd väärtustav uuenduslik lasteasutus.

4.4 Arengu üldesmärgid aastani 2025

4.4.1 Lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustöö on tagatud personali kvalifikatsiooni tõstmise kaudu.

4.4.2 Lapse eakohane areng on toetatud erinevate õppemeetodite (õuesõpe, avastusõpe, lähme arvumaale, kiusamisest vaba lasteaed) rakendamisega.

4.4.3 Lapse erivajadus on toetatud tugiteenuste kasutamiste võimalustega.

4.4.4 Hindamissüsteem on täiustatud ja toimiv ning toetab lasteaia arengut.

4.4.5 Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia põhiväärtuste elluviimist.

4.4.6 Õpi-kasvukeskkonna turvalisus ja kaasaegsus on tagatud.

5. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Ühistel väärtustel põhinev osalusjuhtimine

Tegevus	Soovitav tulemus	Vastutaja	Aeg
Ühiste põhiväärtuste rakendamine.	Kõik osapooled aktsepteerivad ühiseid põhiväärtusi ühised eesmärgid on selged ja üheselt mõistetavad.	direktor õppealajuhataja	2014-2016
Lasteaias toimuva kajastamine: meedias	Üldsus on teadlik lasteaias toimuvast läbi erinevate meedia kajastuste.	direktor õppealajuhataja	2014-2016
Lasteaia kodulehel	Toimiv kodulehekülg annab infot lasteaia kohta.		
Juhtkonna omavahelise töö korrigeerimine .	Tööjaotus tagab õppeasutuse eesmärkide tulemusliku täitmise.	direktor	2014-2016
Juhtkonna osalemine ühiskondlikus töös (EAHJÜ, PLKLJÜ, majandusjuhatajate aktiiv).	juhtkond on kursis uuendustega ja võimalus kaasa rääkida hariduselus toimuvale.	direktor õppealajuhataja	2014-2016
Kõikide pedagoogide kaasamine lasteaia arendustegevust toetavate tööühmade tõesse.	Kõik pedagoogid osalevad lasteaia arendustegevuses.	direktor õppealajuhataja	2014-2016
Õpetajate töö ümberkorraldamine.	Aktiivsel õppetegevuse ajal töötab rühmas kaks õpetajat koos.	direktor õppealajuhataja	2014

5.2 Strateegiline juhtimine

Eesmärk: Hindamissüsteemi tulemuslikkus on tagatud

Tegevus	Soovitav tulemus	Vastutaja	Aeg
Sisehindamissüsteemi korrigeerimine.	Süsteemselt toimiva sisehindamise tulemused toetavad arendus- ja parendusvaldkondade väljaselgitamist.	direktor õppealajuhataja	2014-2016
Dokumentide korrigeerimine.	Koostatud uus dokumentide loetelu. Koostatud uus asjaajamiskord.	direktor õppealajuhataja	2014

5.3 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

Taseme- ja täiendkoolitustelt saadud teadmised ja kogemused rakenduvad igapäevatoös.

Täiendkoolitused toetavad lasteaia põhisuundade täitmist.

Tegevus	Soovitav tulemus	Vastutaja	Aeg
Tasemekoolituse toetamine.	Lasteaias töötab magistri kraadiga eripedagoog	direktor	2014-2015
Personali arengu toetamine karjääri edendamise kaudu.	Lasteaias töötab 4 vanemõpetajat ja 3 mentorit	õppealajuhataja	2015-2016
Õpetajate osalemine Pärnu linna lasteaiaõpetajate ühenduste töös.	Ühenduste töös osalemine (100% pedagooge) toetab erinevaid valdkondi õppekasvatustöös	õppealajuhataja	2014-2016
Täiendkoolitustel osalemine arvestades lasteasutuse arengusuundadega ja seadustega.	Kõik pedagoogid on läbinud kohustuslikud ja lasteaia arengut toetavad koolitused.	õppealajuhataja	2014-2016
Sisekoolituste korraldamine: koolitustel saadud materjalide edastamine.	Sisekoolituste kaudu on edasi antud koolitustel saadud materjalid ning uuendused on rakendunud kõikides rühmades.	juhtkond	2014-2016
Õpetaja abide osalemine sisekoolitustel.	Rühma meeskonnal on ühised arusaamad.	juhtkond	
Mentorite ja vanemõpetajate kaasamine parimate töökogemuste levitamisel.	Kogemuste vahetamise kaudu on kõik õpetajad omandanud Lähme arvumaale ja Kiusamisest vaba lasteaia meetodika.	õppealajuhataja	2014-2016

Tegevus	Soovitav tulemus	Vastutaja	Aeg
Personali arengu toetamine kaasaegse õpikeskkonna säilitamise kaudu.	Turvaline ja kaasaegse tehnikaga varustatud töökeskkond võimaldab saavutada häid töötulemusi.	direktor majandusalajuhataja	2014-2016

5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigruppide kaasatus ja aktiivsus

Tegevus	Soovitav tulemus	Vastutaja	Aeg
Vanematele suunatud infovahetussüsteemi edasiarendamine.	a) lastevanemad on teadlikud lasteaia kohta info saamise võimalustest b) lastevanemad kasutavad info edastamisel rühma e-postiaadressile.	õppealajuhataja	2014-2016
Hoolekogu omaalgatuse innustamine ja toetamine.	Hoolekogu otsib võimalusi ja vahendeid laste arengu toetamiseks	direktor	2014-2016
Arenguestluste läbiviimine lastevanematega.	Lasteaia õpetaja ja lapsevanem on ühisel arusaamisel lapse arengust ja lapse arengu toetamise võimalustest. Kõik lastevanemad osalevad arenguestlustel.	õpetajad	2014-2016
<u>Teabepäevad lastevanematele:</u> 1. uued õppemeetodid	Lapsevanem on teadlik lasteaia kasutatavatest aktiivõppemeetoditest.	õppealajuhataja tervishoiutöötaja	2014-2016
Laste tervis (traumade ennetamine jms).	Lapsevanem on teadlik lapse tervisega seotud riskidest.		
<u>Koostöö Rääma Põhikooliga:</u> Llasteaed pakub võimaluse algklassi õpetajatel osaleda vanema rühma tegevustes.	Koolil ja lasteaial on ühised arusaamad koolivalmidusest.	õppealajuhataja	2014-2016
Lasteaia vilistlased külastavad lasteaeda (isetegevus, ette lugemine, lastega mängimine).	Sidemete säilitamine lasteaia kooli läinud lastega.	õppealajuhataja	2014-2016
Kooliminevate laste õppekäik Kooli.	Lapsed on tutvunud kooliga	õppealajuhataja	2014-2016
Kooli võimla ja saali kasutamine lasteaia ürituste korraldamiseks.	Lastele korraldatud üritused on Mitmekesised.	õppealajuhataja	2014-2016
Kooli ja lasteaia ühisüritused.	Laps kohaneb kooliga.	õppealajuhataja	2014-2016
Kooli psühholoog nõustab vajadusel õpetajaid ja lapsevanemaid.	probleemidele on leitud lahendus	õppealajuhataja	2014-2016
Pärnu linnas ühiselt välja töötatud rahulolu uuringu ankeedi (algklasside õpetajatele) rakendamine.	Tagasiside saamine kõikide lasteaia lõpetanute edasijõudmise kohta koolis. Välja on selgitatud lasteaia poolt parendamist vajavad valdkonnad.	õppealajuhataja	2014-2016
Pärnu Õppenõustamiskeskuse nõustamisvõimaluste kasutamine.	Õpetajad ja lapsevanemad saavad abi erivajadustega laste märkamisel ja toetamisel.	õppealajuhataja	2014-2016
<u>Koostöö piirkonna lasteaedadega</u> ühisüritused lastele.	laste elu lasteaia on huvitav ja mitmekesine.	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016
Ühised koolitused töötajatele.	Parimate koolitusvõimaluste pakkumine.		

Tegevus	Soovitav tulemus	Vastutaja	Aeg
Koolitajad piirkonna Lasteaedadest.	Pärnu linna õpetajate potentsiaali kasutamine koolituste korraldamisel.		
Koostöö lasteaedadega väljaspool Pärnu linna.	Õpetajate tööalased kogemused on mitmekesised.	direktor	2014-2016
<u>Koostöö Agape kultuurikeskusega</u> laste kunstitööde näituste korraldamine ja külastamine.	Lastel on tekkinud huvi erinevate tegevuste vastu kultuurikeskuses Laste silmaring on avardunud.	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016
Etendustel ja kontsertidel Osalemine.			
Laste üritusteks ruumide Kasutamine.			
Agape töötajate osalemine laste üritustel.			
Õppeasutuse arengu toetamise erinevate koostööpartnerite kaasamine (Maanteeamet, Päästeamet, Keskkonnaamet, Keskkonnahariduskeskus, Tervise Arengu Instituut).	Koostööpartnerite kaasamine annab teadmisi ja muudab huvitavaks laste elu ning toetab lasteaia õpetajate professionaalset arengut.	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Õppekasvatustöö mängulisuse tagab erinevate aktiivõppemetoodikate rakendamine Iga lapse arengu toetamine koostöös tugivõrgustikuga tagab lapse heaolu ja eduelamuse Terviseedendamine, kiusamisest vaba õhkkonna loomine, ohte ennetav ümbrus tagab lapse turvatunde

Tegevus	Soovitav tulemus	Vastutaja	aeg
Täiendkoolitustel saadud teadmisi kasutavad õpetajad süsteemselt õppekasvatustöös.	Kõik õpetajad kasutavad õppekasvatustöös aktiivõppemetoodikaid: õues õpe, suunatud uurimuslik õpe, lähme arvumaale, kiusamisest vaba lasteaed.	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016
Õpetaja teostab eneseanalüüsi endast lähtuvalt.	Õpetaja oskab analüüsida oma tegevust ja sellest lähtuvalt püstitab Eesmärgid isiklikuks arenguks.	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016
<u>Õppe- ja kasvatustöös</u> lapsest lähtuvuse tagamine, lapse eripära märkamine.	Arvestatud on lapse individuaalsusega	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016
Õppeprotsess on mänguline.	Õppetegevused on mängulised, kasutades aktiivõppemeetodeid.		
Lapse tervise hoidmine, turvalisuse tagamine, liikumisvajaduse rahuldamine.	Terviseõpetus on süsteemne õppe- ja kasvatusprotsessi osa.		

Tegevus	Soovitatav tulemus	Vastutaja	aeg
Väärtuskasvatus lõimub Kiusamisest vaba lasteaia Metoodikaga.	Lasteaias valitsevad sõbralikud Suhted.		
Keskonna teadliku mõtteviisi kujundamine.	Õppekasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse ümbritsevat looduskeskkonda.		
Suunatud uurimusliku õppe, Läheme arvumaale Rakendamine.	Lapsed on aktiivsed õppijad.		
Meedia kasutus.	Kasutusele on võetud tänapäevased Võimalused.		
isamaalisus	Ümbritseva elu vastu huvi tundev Laps.		
Lapse arengu hindamine: arenguestlusel lapsevanemaga toetub õpetaja lapse arengumapile ja arengutabeli analüüsile.	Lapse arengu hindamine on süsteemne.	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016
Erivajadusega laps erivajaduse varajane märkamine ja arengu toetamine, lastevanemate teavitamine.	Erivajadusega laste areng on toetatud toimiva tugisüsteemi kaudu koostöös Pärnu Rajaleidja keskusega.	õppealajuhataja õpetajad eripedagoog	2014-2016
<u>Tervise edendamine</u> Terviseõpetuse lõimimine kõikide õppe-ja kasvatustegevuste valdkondadega.	Lastel on kujunenud terviseteadlik Käitumine.	õppealajuhataja tervishoiutöötaja õpetajad	2014-2016
Terviseedenduslik tegevus on lasteaia tegevuskava osa.	Terviseedenduslik töö on lasteaia tegevuskava osa.		
Rahvakalendri tähtpäevade ja traditsioonide tutvustamine, tähistamine.	Lapsed ja lastevanemad väärtustavad Eesti kultuuritraditsioone ning rahvakalendri tähtpäevi.	õppealajuhataja õpetajad	2014-2016

5.6 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Kaasaegne, turvaline, esteetiline õpi-kasvukeskkond on tagatud.

Personalitöö on lihtsustatud infotehnoloogia kasutamiseks.

Tegevus	2014	2015	2016	2014-2016	Vastutaja
IV rühma magamistoa remont	+				majandusalajuhataja direktor
III rühma magamistoa remont		+			majandusalajuhataja direktor
Trepikoja remont	+				majandusalajuhataja direktor
III rühma garderoobikappide tellimine	+				majandusalajuhataja direktor
Froteerätikute ostmise	+				majandusalajuhataja direktor
Laminaatori ostmise		+			direktor õppealajuhataja
Mänguvahendite täiendamine	+	+	+		direktor õppealajuhataja
Dataprojektori ostmise	+				direktor

Printeri ostmine	+				direktor
Kodulehekülje uuendamine	+				direktor õppealajuhataja
Personali arvutialane koolitamine	+	+	+		direktor õppealajuhataja

5.7 Investeeringute vajadused 2014–2025

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
*1.	Automaatse tulekahjusignalisatsiooni paigaldamine pööningule.	Turvalisus, tehnosüsteemid	735
*2.	Tuletõkkeseksioonide väljaehitamine.	Turvalisus	
*3.	Evakuatsioonitreppide renoveerimine.	Turvalisus	
*4.	Majandushoone renoveerimine.	Põhikonstruktsioon	
*5.	Küttesüsteemi tasakaalustamine, radiaatorite vahetamine.	Tehnosüsteemid, soe tuba	5 060
*6.	Hoone vundamendi ja panduse korrastamine.	Põhikonstruktsioon	
*7.	Reoveekanaliseerimisüsteemi renoveerimine õuealal.	Tehnosüsteemid, turvalisus	
*8.	Piirdeaiu uuendamine.	Turvalisus, haljastus	
*9.	Välisvalgustuse paigaldamine.	Turvalisus, elekter, valgustus	3000
*10.	Turvauste ja fonolukkude paigaldamine.	Turvalisus	
**11.	Õppevahendite kappide ehitamine.	Õppekasvatustöö	2x1300,00
**12.	Õueala ja mänguvahendite korrastamine ning õues õppe võimaluste loomine (sh varjualuste renoveerimine ja väljaehitamine).	Haljastus, õppekasvatustöö	
**13.	Sadevee äravoolusüsteemide puudulikkusest tingitud probleemide lahendamine.	Tehnosüsteemid	
**14.	Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemi uuendamine.	Tehnosüsteemid	
**15.	Õueala haljastamine ja teede korrastamine.	Haljastus	
**16.	Elektrisüsteemi renoveerimine.	Turvalisus, elekter, valgustus	
**17.	Juurdepääsuteede korrastamine, väljaehitamine.	Turvalisus	
**18.	Trepikoja renoveerimine.	Põhikonstruktsioon	
**19.	Välistreppide renoveerimine.	Põhikonstruktsioon	
**20.	Väliskuse varikatuse renoveerimine .	Põhikonstruktsioon	
**21.	Põrandate vahetamine.	Põhikonstruktsioon	
**22.	Köögiseadmete uuendamine.	Tervisekaitseõuded	
**23.	Välisfassaadi renoveerimine ja soojustamine	Põhikonstruktsioon, soe tuba	
**24.	Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine	Tehnosüsteemid	
**25.	Võimlemissaali väljaehitamine	Põhikonstruktsioon	

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 5. Investeeringute kava 2013-2017 (kinnitatud 20.12.2012).

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 6. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012).

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.