

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 608

PÄRNU LASTEAED MAI

ARENGUKAVA 2014-2025

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 Kontaktandmed.....	3
2.2 Asukoht.....	3
2.3 Lühikirjeldus, eripära ja traditsioonid	3
3. Hetkeseisu analüüs	4
3.1 Lühikokkuvõtte arengukava tegevuskava 2011-2013 täitmisest.....	4
3.2 Komplekteerimine lastega	12
3.3 Pärnu Lasteaed Mai hetkeseisu tugevused:	12
3.4 Parentamist vajavad valdkonnad	13
4. Arengustrateegia.....	13
4.1 Põhiväärtused	13
4.2 Missioon	13
4.3 Moto	14
4.4 Visioon aastaks 2025	14
4.5 Arengu üldeesmärgid aastateks 2014-2025	14
4.5.1 Lapsed on terved, rõõmsad, loovad ja keskkonda hoidvad	14
4.5.2 Psühho-sotsiaalselt ja füüsiliselt turvaline, mänguline ja loovust soosiv kasvukeskkond. ..	14
4.5.3 Õppekasvatustsükkel on lapsi aktiveeriv, loovust ja meeli arendav ning väärtusi tähtsustav.	15
4.5.4 Usaldusel ja vastutusel põhinev koostöö kõikidel tasanditel.....	15
4.5.5 Pärnu Lasteaed Mai on innovaatiline ja loov õppiv organisatsioon.....	15
4.6 Arengu üldeesmärkide elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arenduse	18
5. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2014-2016.....	19
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	19
5.2 Personalijuhtimine.....	20
5.3 Koostöö huvigruppidega	22
5.4 Ressursside juhtimine	25
5.5 Õppekasvatustsükkel.....	27
5.6 Investeeringute vajadus	31
6. Arengukava uuendamise kord	33

1. SISSEJUHATUS

1.1 Pärnu Lasteaed Mai arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2014-2025, tegevuskava aastateks 2014-2016 ja arengukava uuendamise korra.

1.2 Pärnu Lasteaed Mai arengukava lähtub asutuse sisehindamise 2010-2013 aruandest, lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna ja linna haridusvaldkonna arengukavast ja alusharidust puudutavtest õigusaktidest.

1.3 Arengukava koostamisele on kaasatud Pärnu Lasteaed Mai töötajad, hoolekogu liikmed ja Pärnu Linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna alushariduse peaspetsialist.

2. ÜLDANDMED

2.1 Kontaktandmed

Lasteaia aadress: Mai 49, 80022 Pärnu

Telefon: 442 7685; e-mail: info@mai.parnu.ee

Kodulehekül: www.mai.parnu.ee

2.2 Asukoht

Pärnu Lasteaed Mai asub Mai elamurajoonis. Lasteaia asukoht on soodne laste tervisele, sest lähedal on meri, rannaniit, parkmets ja kergliiklustee Mai rajooni ja kesklinna ühendamiseks. Lasteaia teeninduspiirkond on Pärnu linna haldusterritoorium.(Pärnu Linnavolikogu 16. september 1999 otsus nr 65).

2.3 Lühikirjeldus, eripära ja traditsioonid

- ◇ märtsil 1976. a avati Pärnu Linna TRSN TK 02.02.1976 korralduse nr 47 alusel Pärnu Linna 4. Lastepäevakodu aadressil 9. Mai tn 49.
- ◇ Lastepäevakodu on esimene ujulaga koolieelne lasteasutus Pärnus.
- ◇ 1976-1984 avati 4 erirühma nägemispuuetega lastele, millest 1 oli vene õppekeelne.
- ◇ Erirühmad olid ööpäevased kuni 1988. aastani.
- ◇ 1995. aastal nimetati asutus ümber Pärnu Mai Lastepäevakoduks (Pärnu Linnavolikogu 15.06.1995 otsus nr 68).
- ◇ 1999. aastast kannab asutus nimetust Pärnu Lasteaed Mai (Pärnu Linnavolikogu 17.06.1999 otsus nr 53).
- ◇ Alates 01.02.2004 on lasteaias 3 eesti õppekeelega rühma nägemisprobleemidega lastele.
- ◇ Pärnu Lasteaed Mai omab koolitusluba nr 1581 HM, 13 juuni 2001. a.

Õppe- ja kasvatustegevuse eripära

Pärnu linna ja maakonna nägemisprobleemidega lastele osutame meditsiinilist ja eripedagoogilist abi lähtudes lapse vajadusest. Ujumisõpetus toimub kõigi vanusrühmade lastele 2 korda nädalas mänguliste tegevuste kaudu. Nädala kahest liikumistegevust üks toimub alati õues.

Liikumistegevused 5-7-aastaste lastega viiakse läbi Pärnu Spordihallis. Talvel saavad lapsed praktilisi algteadmisi suusatamisest.

Muusikategevused on väga heal tasemel: igal aastal toimub laste laulupäev ja muusikanädal.

Alates 2003. aasta kevadest toimuvad üle aasta lasteaia laulu- ja tantsupeod. Võtame osa vabariiklikest, maakondlikest ja Pärnu linna laulu- ja tantsupidudest.

Lasteaia õppetegevused on lapsest lähtuvad, arvestades laste ealisi, soolisi ja individuaalseid iseärasusi. Lasteaeda on külastanud mitmed õpetajate taseme- ja täiendkoolituse grupid Eestist ja mujalt.

- ◇ 1995-1996. õppeaastast kasutame erinevaid tehnikaid kunstitegevustes.
- ◇ 1999. aastast toimub süsteemselt meelte arendamine ja erinevate meelte abil ümbritseva keskkonna tundma õppimine.
- ◇ 2002. aastast on igapäevaselt aktiivselt kasutusel 3 looduse õpperada. Õpperajad on kaardistatud õppekava lisana.
- ◇ 2004-2005. õppeaastast alates on rakendatud suunatud uurimusliku õppe meetodika teemasid: „Võrdlemine ja mõõtmine“ 6-7aastastele ja „Meeled“ 5-6aastastele.
- ◇ 2009-2010 õppeaastast alates „Ilm“ 6-7aastastele.
- ◇ 2011-2012 õppeaastast „Värvused“ 5-6aastastele.
- ◇ 2005. aastast kuulume Tervistedendavate lasteaedade võrgustikku.
- ◇ 2013. aastast kuulume Tervistedendav töökoht võrgustikku.

Pedagoogid on avaldanud mitmesugust metoodilist kirjandust ja andnud edasi oma teadmisi erinevatel kursustel ning koolitustel. Meie tegemisi on aktiivselt kajastatud ajakirjanduses.

Traditsioonid:

Poistele ja tüdrukutele toimuvad erinevad tegevused:

- ◇ alates 1993 -1994 õppeaastast Rammumees, Maipiiga
- ◇ alates 2004 -2005 õppeaastast Üritused kooliminejatele lastele:
 - Poistepäev ja tüdrukutepäev
 - Matk Tolkuse rabasse
 - Tutvumine kooliga
 - Teater Endla ühiskülastused laste etendustele

Lapsed saavad teadmisi eesti rahvakultuurist.

Tähistame:

- ◇ Rahvakalendri tähtpäevi
- ◇ Eesti Vabariigi aastapäeva
- ◇ Emakeelepäeva
- ◇ Vanavanematepäeva

Vanemad on kaasatud lasteaia erinevatesse tegemistesse:

- ◇ Lasteaia tegevusi tutvustavad perepäevad
- ◇ Peod, laadad, isadepäev, emadepäev

Lapsevanema rahulolu uuringu tulemustes hinnati rahulolu lasteaia väga heaks.

Lasteaial on oma logo ja laul, voldik, tutvustav foto, lasteaia fotoga tass, logoga helkur.

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Lühikokkuvõtte arengukava tegevuskava 2011-2013 täitmisest

Eestvedamine ja juhtimine

Arengukava 2008–2015 tegevuskava 2011-2013 täitmine hinnati Pärnu Lasteaed Mai pedagoogika nõukogu ja hoolekogu poolt väga heaks.

Lapsevanemate hinnang lasteaia tööle on väga hea (rahulolu uuring aastatel 2011, 2012, 2013).

Pedagoogika nõukogu hinnangud õppeaastate tööle:

- ◇ 2010 -2011 hea;
- ◇ 2011 -2012 väga hea;
- ◇ 2012 -2013 hea.

Omavalitsuse hinnang seisuga:

- ◇ september 2011 väga hea;
- ◇ september 2012 suurepärase;

Pärnu Lasteaed Mai tegevust oleme tutvustanud külalistele välisriikidest (Soomest ja Lätist), TLÜ, TPS üliõpilastele, Kohtla-Järve, Sillamäe, Tartu, Võru, Rapla, Kuressaare ja Tallinna alushariduse juhtidele ja õpetajatele ning Pärnu lasteaednikele.

2011-2012. õppeaastal alustas tööd 7 arendustöörühma: meeled, avastusõpe, väärtuskasvatus, eriõpetus, mäng, õues õppimine ja terviseedendamine. Kõikide töörühmade tegevust läbib laste loovuse arendamine. Töörühmade poolt on valminud 11 Pärnu Lasteaed Mai tegevust tutvustavat posterettekannet Paista, paista päevakene: Läbi aegade, Personal, Traditsioonid, Tervisetekond, Veemaailm, Suunatud –uurimuslik õpe, Õpperajad, Silmaravirühmad, Muusikamaa, Lapse mäng, Lapse meeled. Postrid on kõigile vaatamiseks üleval pikas koridoris. Arendustöörühmade on olnud tulemuslik: on mitmekesisustunud õppekasvatustöö ja kogemuste edastamine.

Taseme- ja täienduskoolituste lõputööde teemade sidumine lasteaia arendustegevusega.

Rahulolu uuringud on läbiviidud erinevate sidusgruppidega

- ◇ Pärnu Lasteaedade „Mai“ ja „Liblika“ seisund lähtudes õppiva organisatsiooni tunnistest (Eesti Ettevõtluskõrgkooli MAINOR kursusetöö 2011). Lisa 4
- ◇ Veebipõhine rahuloluküsimustik lapsevanemale (2012). Lisa 5
- ◇ Lasteaed Mai psühhosotsiaalse keskkonna hindamine Terviseinfo.ee kaudu(2013). Lisa 6

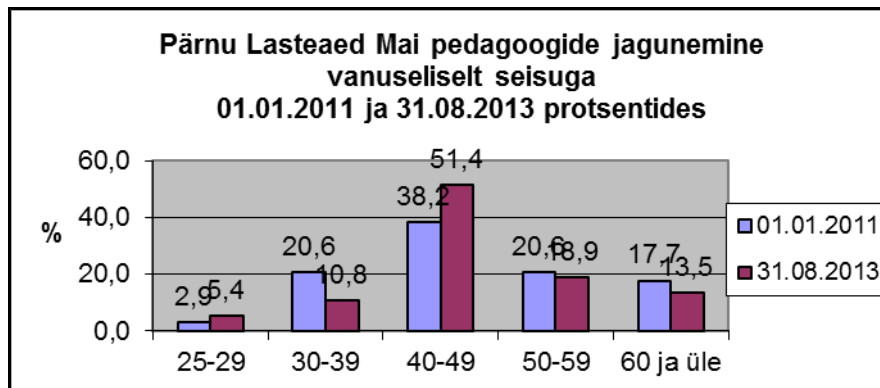
Turvalisuse hindamine

- ◇ Lasteaed vastab turvalisuse nõuetele; seda jälgib süsteemselt tervisemeeskond ja töökeskkonna nõukogu.
- ◇ 2011. a juunis viidi läbi Pärnu Lasteaed Mai tervisemeeskonna ja töökeskkonnanõukogu poolt riskianalüüs lähtudes Koolieelse lasteasutuse ohutuse ja turvalisuse hindamiskriteeriumitest.
- ◇ 2013. a juunis toimus lasteaia mänguväljaku ohutuse ülevaatus OÜ Vivocard Plus poolt.
- ◇ 2012. a mais viidi läbi Pärnu Lasteaed Mai töökeskkonna riskianalüüs OÜ HINSOTAL poolt.
- ◇ 2012. a juunis viidi Valgustiheduse mõõtmine (OÜ HINSOTAL) ja Elektripaigaldise katse-mõõtetööd (AS ELVO).
- ◇ 19.12.2012 anti Pärnu Lasteaiale Mai A-tüüpi inspekteerimisasutuse Inspecta Estonia OÜ poolt Elektripaigaldise nõuetekohasuse Tunnistus 23. novembril 2012 tehtud korralise kontrolli alusel.

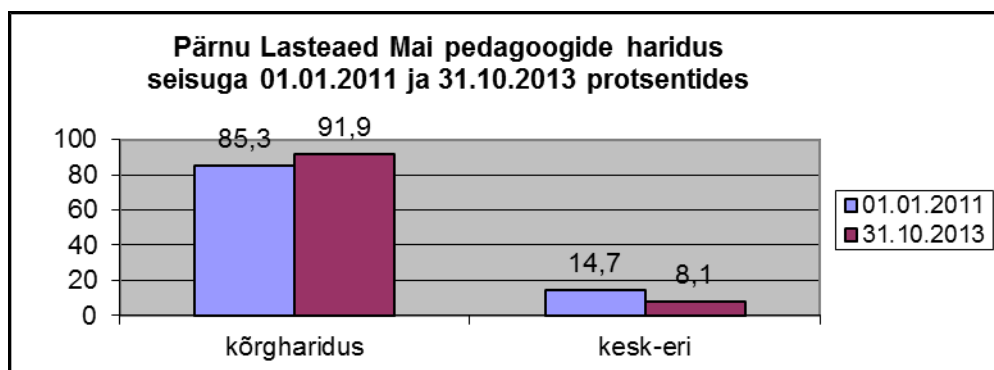
Personali juhtimine ja personaliga seotud tulemused

Pärnu Lasteaias Mai töötab 32 pedagoogi.

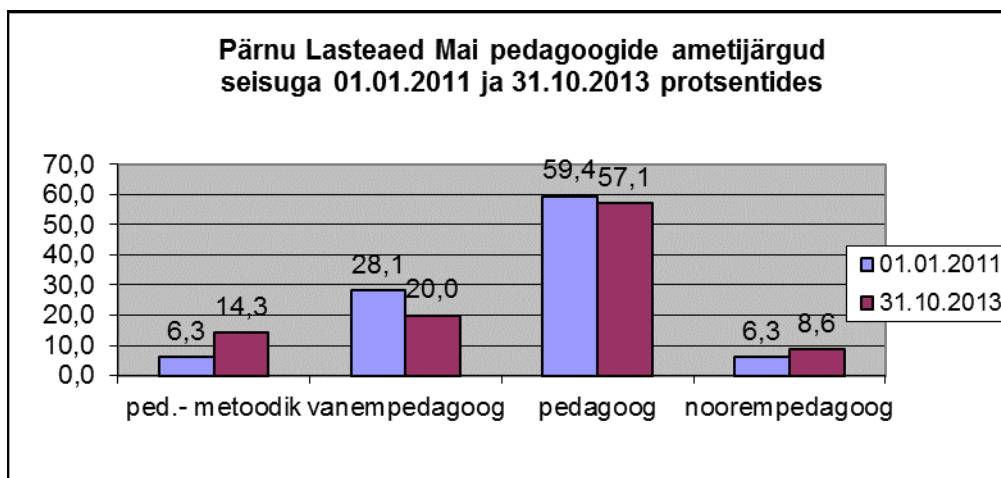
Õpetajad on säravad, õpihimulised, teotahtelised, ettevõtlikud ja üksteist toetavad.



Lasteaias töötab kõrgelt kvalifitseeritud professionaalne pedagoogiline personal, kes teeb koostööd kõikide sidusgruppidega.



Seisuga 01.09.2013 on lasteaias 5 õpetajal pedagoog-metoodiku ametijärk, 7 õpetajal vanempedagoogi ametijärk.



Kaheksale noorempedagoogi järguga või uuele õpetajale on määratud juhendajaks vanempedagoogi või pedagoog-metoodiku järguga õpetaja.

Töötajad on kaasatud erinevate töörühmade kaudu lasteaia arendustegevusse.

- ◇ Pärnu linna tervistedendavate lasteaegade koordinaatoriks on meie lasteaia liikumisõpetaja Ly Akenpärg.
- ◇ Aktiivselt on osaletud **Pärnu linna ühenduste töös**: 3 pedagoogi on ühenduste juhid.
- ◇ 2011 -2013. aastatel kuulus ülelinnaliste ühenduste aktiivi meie lasteaiast 10 pedagoogi.
- ◇ **2011-2013. aastatel on tasemekoolituse** magistriõppe lõpetanud 3 pedagoogi ja rakenduskõrghariduse omandas 2 õpetajat.
- ◇ Personalile on võimaldatud täiendkoolitust vastavalt lasteaia põhisuundadele ja töötajate vajadusele.
- ◇ **Sisekoolituse** korraldamine personalile teemal „Väärtuskasvatus lasteaias“
- ◇ 2012. a toimus e õpetaja abidele koolitus ”Õpetaja-abi pedagoogiline roll lasteaias”
- ◇ **Lasteaias on olnud praktilal** 16 õppijat erinevatest kõrgkoolidest ja ametikoolidest Eestist ja Soomest.
- ◇ Teadmisi on edasi antud teistele pedagoogidele koolidest ja lasteaedadest 29 korral.
- ◇ Lektorina esineb Tartu Ülikoolis – 3 õpetajat, TPS lektor – 1 õpetaja, TLÜ lektor – 1 õpetaja.
- ◇ Pärnu Lasteaed Mai tegevusi tutvustavaid artikleid on avaldatud ajakirjanduses 20 korral.

Personali hindamine ja motiveerimine

2011-2013. kaitses 2 eripedagoogi vanempedagoogi ametijärku, omistati 3 õpetajale pedagoog-metoodiku ametijärk.

Tunnustatud: UNICEF tänutäht Ly Akenpärg` ile, Eestimaa tunnustab ja tänab Õppeasutuse eestvedaja ja arendaja auhind - Anne Virula, Tänukirjadega: Haridus- ja teadusministeeriumi Tänu kiri 3 pedagoogile, Pärnu Linnavalitsuse Tänu kiri 6 pedagoogile, Presidendi vastukiri tervituse ja autogrammiga presidendi fotoga lasteaiale, Pärnu Aasta Õpetaja 2012 tiitli pälvis Kairi Kuusk, Pärnu Terviseedendaja 2013 Ly Akenpärg.

Koostöö

Lapsevanemad on teadlikud ja võtavad aktiivselt osa lasteaias toimuvast, lasteaia sisehindamisest ja kasvukeskkonna parendamisest.

Läbi viidud internetipõhised rahulolu uuringud:

2012. a ”Rahulolu küsimustik lapsevanemale”

2013. a TAI poolt koostatud ”Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine”. Valdavalt on hinnatud lasteaias tehtavat tööd heaks ja väga heaks.

Lasteaed toetab eripõlvkondade vaheliste sidemete loomist ja väärtustamist.

Vanavanematenädala raames on toimunud perepäevi, 2 kontserti ja Pärnu Lasteaed Mai poolt koostatud raamatu “Vanavanemate lood” esitus.

Hoolekogu on osalenud õppeaasta tööplaani ja turvalisuse tegevuskava välja töötamisel, atesteerimis- ja konkursi komisjonides.

Hoolekogu on kirjutanud positiivse tulemusega projekte, teinud ettepanekuid Pärnu linnavalitsusele õpetajate motiveerimiseks ja taotlenud Põllumajandusministeeriumilt koolipuuvilja toetust.

Koostöö teiste asutustega

Lasteaial on väga hea koostöö erinevate koostööpartneritega.

Kooliminevad lapsed on igal kevadel külastanud Ühisgümnaasiumi, Koidula Gümnaasiumi või Raeküla Kooli, et saada teada kuidas toimub õppimine koolis ning algklasside õpetajad on kohtunud ja rääkinud lastevanematega teemal „Kas minu laps on kooliks valmis?“ Välja on kujunenud püsivad sõprussuhted Pärnu Raeküla Lasteaiaga ja Pärnu Lasteaiaga Kelluke.

Oleme juhendanud praktikal olnud üliõpilasi Soome koolituskeskusest OMNIA ja 2013. a augustis käisid Pärnu Lasteaed Mai töötajad OMNIA koolituskeskuses Espoos. Edukas koostöö toimub Pärnu spordihalli, Lääne Prefektuuri Pärnu Kordoni, Pärnu Motopoe, Pärnamäe ja Pagaripoiste pagari töökojaga. Lions Eesti Piirkonna eestvedamisel toimus oktoobris 2012 hoogtööpäev, millest võtsid osa lapsevanemad, lasteaia töötajad ja Lions klubi liikmed. Lasteaia lapsed on esinenud nende üritustel.

Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine on toimunud läbimõeldult ja süsteemselt. Alates 2007. aastast on lasteaia ruumide renoveerimisel-remontimisel lähtutud lasteaia ruumide värvilahenduse kontseptsioonist. Renoveeritud kokku 11 rühma kõik ruumid ja söimerühma riietusruum.

Koostöös Pärnu Linnavalitsuse erinevate osakondadega **on teostatud mitmed suuremahulised tööd:**

- ◇ 2012. a paigaldatud välisvalgustus;
- ◇ 2013. a lõpetatud ujularuumide ventilatsioonitööd, renoveeritud täielikult lasteaia küttesüsteem, soojustatud akendega seinad ja renoveeritud kogu fassaad, soojustatud ujularuumide välisseinad (maa sees), sokkel, renoveeritud pandus, moodustatud tuletõkkeseksioonid, paigaldatud tuletõkkeuksed.

Lisaressursse on saadud Pärnu Haridusprojektidega, PRIA koolipiima ja puuvilja toetusega ja sponsoriga. On osaletud HARED'i, INNOVE, EDUKO, RMK, Avastustee, Päästeameti jt projektides.

Inforessursid:

- ◇ Lasteaial on 20 internetiühendusega arvutit.
- ◇ Kõigil töökohtadel on LCD monitor. On kaasajastatud ja toimiv serversüsteem.

Õppe - ja kasvatusprotsess

Erivajaduse märkamisel õpetaja teavitab sellest lasteaia eripedagoogi ja juhtkonda. Eripedagoog viib läbi lapse kõne ja psüühiliste protsesside uurimise ja teavitab tulemustest õpetajaid, vanamaid ning juhtkonda. 2011-2013. aastatel on 125 üldrühma last saanud eripedagoogilist abi.

Nägemishäiretega lastele tagatakse pidevalt spetsiaalne abi raviala spetsialistidelt.

Nägemishäiretega lastele teostab ravi tervishoiutöötaja – ortopist vastavalt silmaarsti korraldusele. Lisa 3

Eriühmades jaotatakse lapsed õppetegevuste ajaks koostöös eripedagoogiga gruppidesse, et saavutada maksimaalselt õppimist soodustav keskkond.

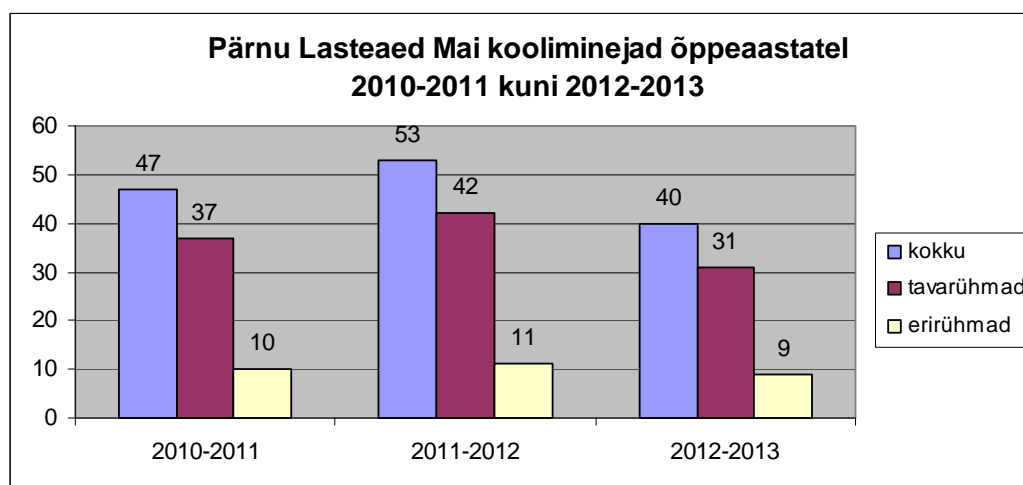
Tervisehäiretega 46 lapsele toitumise osas on koostatud erimenüü.

Kooliminevatele lastele toimuvad eraldi üritused, mis innustavad lapsi rohkem liikuma: matk Tolkuse rabasse, ülelinnalsed koolieelikute spordipäevad, liikumistegevused Pärnu spordihallis, poistepäev ja tüdrukutepäev, ekskursioonid Kersti Adamsoni balletistuudiosse ja Kaitseliidu Pärnu malevasse, ühiskülastused Pärnu teatrisse Endla lasteetendustele, külastati Pärnu Ühisgümnaasiumi, Pärnu Koidula Gümnaasiumi ja Raeküla kooli.

2011-2013 igal sügisel ja kevadel hinnati 6-7aastaste laste kehalisi võimeid EUROFIT-i testi alusel, tulemused olid head ja rahuldavad.

Aprilli lõpuks täidetakse koolivalmiduskaart, mis väljendab lapse valmisolekut kooliminekuks.

Aastatel 2011–2013 oleme kooli saatnud 140 kooliminekuks hästi motiveeritud last.



Tagasidet laste edasi jõudmise kohta 1. klassis on küsitud teise õppeveerandi lõpus kõikidest koolidest, kuhu on meie lapsed läinud. Koolidelt saadud tagasisidest nähtub, et meie lasteaia lastega ollakse rahul ja üldjuhul on nende õpitulemused koolis head.

Laste erivõimete rakendamiseks on lapsed osalenud:

Laste tööd olid esindatud 32 erinevatel kunstinäitustel ja konkurssidel:

Laste tööd olid esindatud 32 erinevatel kunstinäitustel ja konkurssidel (7 auhinnatud tööd)

Lasteaia laulupäeval osales:

- ◇ 2010-2011 110 last;
- ◇ 2011-2012 96 last;
- ◇ 2012-2013 125 last.

On osaletud:

- ◇ konkursil Sügisulg 13 last,
- ◇ Pärnu Vanakooli **Lauluvõistlusel Lauluaias** on osalenud 23 last.

Eesti meestelaulu Seltsi VII poiste solistide võistulaulmisel 2011, üks laps sai 3. koha.

On toimunud Pärnu Lasteaed Mai laulu- ja tantsupeod:

- ◇ 2011 “Lasteaed on mängude maa“
- ◇ 2013 „Õuepuu“. Osa võtsid kõik lapsed ja külalistena rühmad Kellukese ja Raeküla lasteaia.

Lapsed on esinenud:

- ◇ 2012, 2013 Kilingi Nõmmes laste laulupeol „Laulan ilma särama”
- ◇ Eesti eelkooliealiste tantsupidudel 2012 ”KODUPÄIKE” Viimsis,
- ◇ 2013 „Meie päev” Rakveres. Rakveres esineti Kairi Kuuse seatud tantsuga „Karumõmmi aabits”.
- ◇ Vanema rühma lapsed esinesid kahe tantsu ja lauluga Maastikuvibu Euroopa Meistrivõistluste avatseremoonial 2012 Pärnu Spordihallis.

VK ”Rüht” korraldatud Pärnumaa I Võimlemispeol on osalenud 10 tüdrukut. Juhendaja Ly Akenpärg.

3x aastas Pärnu linna koolieelikute spordipäeval.

Osalemine huviringides lapsevanema tasumisel:

- ◇ 2011-2013 jalgpall,
- ◇ 2011-2012 peotants, inglise keel.

Osalemine projektides:

- ◇ Avastustee.
- ◇ 5-6aastased lapsed. Teemad: ”Meeled” ja ”Avasta värvused”
- ◇ 6-7aastased lapsed. Teemad: ”Avasta ilm” ja ”Võrdlemine ja mõõtmine”.
- ◇ 2011 ”Lapse suu tervis”, 2-3 aastased lapsed ja nende vanemad.
- ◇ „ Otsi Otti”. Ellujäämisõpetus lastele.
- ◇ MTÜ „Hared“ Putukad, Linnud, Siilid, konnad, sisalikud ja muud loomad.
- ◇ Haridusprojektid: „Kes minevikku ei mäleta elab tulevikuta“ ilmus raamat.
- ◇ „Vanavanemate lood”, „Üle-eestiline I eelkooliealiste laste tantsupidu Viimsis”.
- ◇ Teatrietenduse „Piip ja Tuut metsas” külastamine erirühmade lastega (Tallinna Lions klubi toetusel).
- ◇ Päästeameti projekt „Tulest targem“ 6-7 aastastele lastele

Õppekava arendamine

- ◇ On võetud kasutusele koolivalmiduskaart
- ◇ On koostatud õues õppimise põhimõtted
- ◇ On lisatud liikluskasvatuse osa
- ◇ On täiendatud ”Lapse arengu hindamistabeleid

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus ja meetodid

Õpi- ja kasvukeskkond on lapsesõbralik, vaimselt ja füüsiliselt turvaline, mänguline ja loovust arendav. Õppetegevused on mängulised ja lapsi aktiveerivad, õppimine toimub mängides ja läbi igapäeva toimingute, erinevad on omavahel seotud.

Kasutame erinevaid aktiivõppe meetodeid: suunatud uurimuslik õpe (4 teemat: Võrdlemine-mõõtmine, Ilm, Meeled, Värvused), õues õppimine Õues õppimisel kasutavad lapsed koos õpetajaga aktiivselt 3 õpperada. Õpperajad on kaardistatud.

Laste **õppe- ja kasvatustöös** väärtustame eesti rahvakultuuri ning – pärandit.

2011. aastal kuulasid lapsed vanavanemate nädalal vanavanemate meenutusi oma lapsepõlvest, mis paluti neil kirja panna.

2012. aastal ilmus juttudest koostatud raamat „Vanavanemate lood”

2012-2013. aastatel toimunud muusikanädalatel on valmistatud koos vanematega rahvuslikke pille.

2013 oli õpetlik ja ülevaatlik emakeelepäev „Mis on meile pärandatud?“.

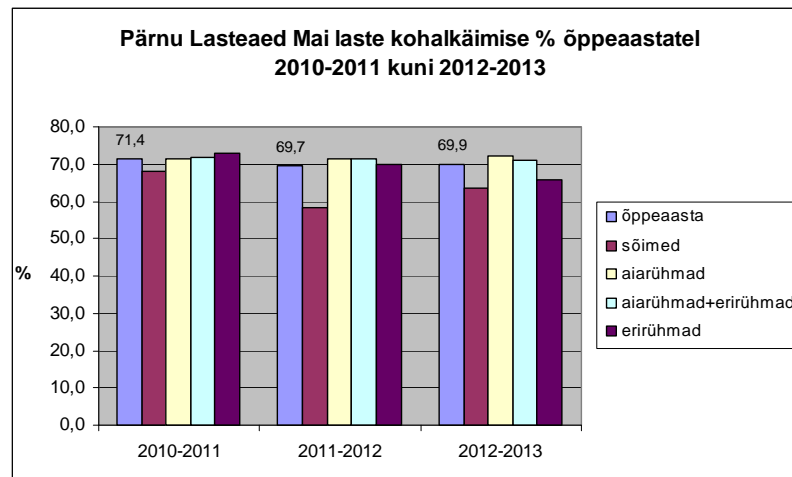
Terviseõpetus

Laste tervislike harjumuste kujundamine toimub igapäeva tegevuste kaudu (hügieeni nõuded, tervislik toit). Laste toit on tervislik, lisandunud on nn **vitamiiniampsud**. Terviseedendamise töö on suunatud laste ja personali tervise paranemisele.

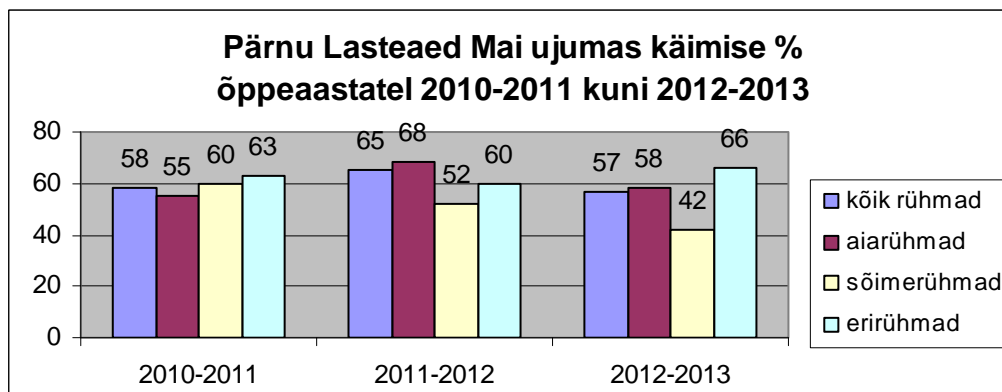
September ja oktoober on kogu lasteaia hügieenikuu. Lapsed on õppinud käte seebitamist ja pesemist. Hommikul, lasteaeda tultes pesevad kõik kohe käed.

2011-2013. aastatel on läbi viidud tervisenädalad:

- ◇ **Südamenädalad**, mis olid mõeldud nii lastele kui töötajatele.
- ◇ **Leivanädalal** käisid kooliminejad lapsed Pärnamäe pagaris, saalis toimus piima-leivateemaline etendus lastele.
- ◇ **Ohunädal** on olnud seotud ühe ohutuslase teemaga
- ◇ Igal aastal **ohupäeval 11. veebruaril** toimub lastele mänguline üritus „Õnnetus hüüab tules.“



Laste ujumistegevused on mängulised, mis toimuvad regulaarselt 2x nädalas kõigile lastele. Ujumistegevuste kaudu omandatavad lapsed ujumise algoskused.



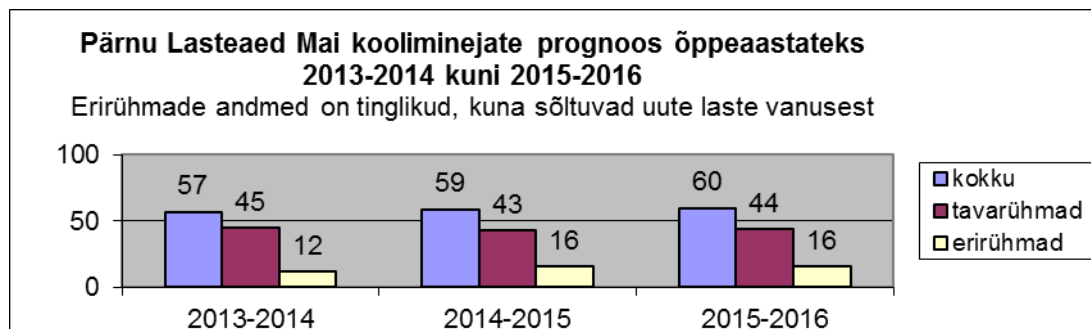
Liikumistegevusi viiakse läbi 2x nädalas, millest üks on alati väljas. Talvel toimub lastele suusatamise algõpet. 5-7. a lastel toimub üks liikumistegevus Pärnu Spordihallis

Väärtushoiakud

- ◇ Meil on sõbralik ja kokkuhoidev kollektiiv.
- ◇ Õpetajatele oli võimaldatud aktiivselt osaleda erinevatel koolitustel ja ise olla koolitaja jagades oma teadmisi ning oskusi teistele töötajatele. Kolm õpetajat on TÜ lektorid.
- ◇ Toimused sisekoolituspäevad ja avatud tegevused lastevanematele.
- ◇ Väärtustame iga töötaja ja lapse häid kombeid igapäevaselt.

3.2 Komplekteerimine lastega

Pärnu Lasteaed Mai on 12 rühmaga koolieelne lasteasutus. Seisuga 01.09.2013 on lasteaia 226 last. Lasteaias on: 2 sõimerühma, 10 aiarühma sh 3 erirühma nägemisprobleemidega lastele.



Erirühmade kooliminevate laste arv on tinglik, sest muutub uute laste vanusest. Lasteaed teenindab kogu Pärnu maakonna nägemisprobleemidega lapsi.

3.3 Pärnu Lasteaed Mai hetkeseisu tugevused:

- ◇ Hea meeskonnatöö igal tasandil, positiivne ja loominguiline õhkkond.
- ◇ Väga hea haridusega professionaalne loov pedagoogiline personal.
- ◇ Haritud, õpihimuline, originaalse, majandusliku mõtlemisega ja paindlik juhtkond.
- ◇ Toimib demokraatlik osalusjuhtimine.
- ◇ Tugevad, väljakujunenud traditsioonid ja ühisüritused.
- ◇ Lasteaias töötavad erispetsialistid.
- ◇ Igal uuel töötajal ja noorempedagoogi järguga õpetajal on juhendaja.
- ◇ Toimib asutuse sisene IT struktuur.
- ◇ Aktiivne osalemine alushariduse erinevates ühendustes.
- ◇ Õppimine üksteiselt ja töökogemuste jagamine kolleegidele.
- ◇ Hoolekogu ja juhtkonna hea koostöö.
- ◇ Teeme koostööd erinevate õppeasutustega üliõpilaste praktikate juhendamisel.
- ◇ Head suhted koostööpartneritega.
- ◇ Materiaalsete ressursside läbimõeldud ja otstarbekas kasutamine, metoodiliste vahendite rohkus.
- ◇ Lapsed omandavad teadmisi mängides ja igapäevastes toimingutes, olles ise rõõmsad, aktiivsed ja loov tegutsejad.
- ◇ Lapse erivajaduse märkamine ja toetamine (sh erirühmade nägemisprobleemidega lapsed) Süsteemne suunatud-uurimusliku õppe teemade rakendamine, meelte ja loovuse arendamine.
- ◇ Väga heal tasemel muusika – ja liikumisalane töö.
- ◇ Mitmekesine, turvaline õpikeskkond.
- ◇ Tervisedendamine lasteaia.

3.4 Parentamist vajavad valdkonnad

- ◇ Kodulehe kaasajastamine.
- ◇ Projektitöö töhustamine.
- ◇ Lasteaiakohtade efektiivsem kasutamine.
- ◇ Vanemate teadlikkuse tõstmine lasteaiakoha kasutamise efektiivsusest.
- ◇ Ujumistegevustest osavõtmine.
- ◇ Õueala sisustamine õppe-, mängu- ja spordivahenditega, liiklusväljaku rajamine.
- ◇ Õueala teede ja haljastuse uuendamine.
- ◇ Turvalisuse tagamine ja parkimisvõimaluste korrastamine lasteaija juurde suunduval sõiduteel.
- ◇ Ruumipuudus (kuna rühmad on üheruumilised, siis on vaja lisaruume: võimlemissaal, loovuse tuba jne, kus õpetajatel ja lastel on paremad võimalused tegutsemiseks).
- ◇ Aiarühmade voodite välja vahetamine.

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1 Põhiväärtused

Iseseisev, loov ja õpihimuline laps

Võimaldame lastel ise valida, teha otsuseid ja vastutada. Kõige tähtsam on lapse enda kogemus, tema enda maailma nägemine, tema rõõm ja elamus. Loome tingimused laste loovuse arenemiseks kasutades kõiki tema meeli.

Tasakaalustatud alusharidus

Vaimne, füüsiline, sotsiaalne, esteetiline ja eetiline kasvatus on lasteaias võrdses seisuses. Sellise õppimisprotsessi käigus areneb efektiivsemalt ja laiemalt laste intellektuaalne ning emotsionaalne tasakaal.

Turvalisus

Tagame lastele vaimselt ja füüsiliselt turvalise lapsesõbraliku keskkonna ning anname teadmisi tervislikust eluviisist.

Professionaalsus

Lasteaias töötab kõrgelt kvalifitseeritud professionaalne pedagoogiline personal, kes teeb koostööd kõikide sidusgruppidega.

Kodu- ja keskkonnahoid

Anname lastele teadmisi eesti rahvakultuurist ja loodushoiust.

4.2 Missioon

Iga laps on isiksus ja kõik lapsed on andekad.

Igale lapsele, arvestades tema ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi, luuakse arengut soodustav keskkond, tagatakse turvatunne, toetatakse lapse huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu kohta läbi erinevate meelte.

Lasteaias luuakse võimalused lapse isiksuse igakülgeks arenguks ja toimetulekuks järgmiseks elu – ja haridusetapis.

Nägemisprobleemidega lapsed saavad meditsiinilist ja eripedagoogilist abi lähtudes tema vajadustest.

Iga päev lapse elus peab algama rõõmuga ja lõppema rahuga.

4.3 Moto

Lasteaed MAI	Mõnus	Meil
	Armas	Arenevad
	Ilus	Isiksused

4.4 Visioon aastaks 2025

Pärnu Lasteaed Mai on mainekas, õppiv ja pidevalt arenev lasteaed, kus innovaatiline personal toetab läbi aktiivõppe laste iseseisvust ja loovust, on nõuandjaks lastevanematele ning uhkuseks igale töötajale.

Lasteaed on Pärnu linna ja maakonna nägemisprobleemidega laste rehabiliteerimise ja nõustamise keskus väga hea materiaalse baasi ja kvalifitseeritud personaliga.

Lasteaias on lastele huvitav ja igakülgset arengut toetav õpikeskkond sh kunsti – ja lavastusmängude ruumid, võimlemissaal koos dušši – ja riietusruumidega.

4.5 Arengu üldeesmärgid aastateks 2014-2025

4.5.1 Lapsed on terved, rõõmsad, loovad ja keskkonda hoidvad

Tegevussuunad:

- Väga hea haridusega professionaalne loov pedagoogiline personal.
- Lapse individuaalsusega arvestamine (vanus, sugu, rahvus, individuaalne areng, erivajadus).
- Erivajaduse varajane märkamine ja toetamine (ka andekus).
- Lastevanemates huvi äratamine laste arengu ja tegevuste vastu. Lastevanemate kaasamine lasteaiategevuse korraldamisele.
- Lapsed omandavad teadmisi mängides ja läbi igapäevaste toimingute, olles ise kogu protsessis rõõmsad ja aktiivsed loov tegutsesid.
- Laste tervislike harjumuste kujundamine toimub igapäeva tegevuste kaudu (hügieeni nõuded, tervislik toit jne).

4.5.2 Psühho-sotsiaalselt ja füüsiliselt turvaline, mänguline ja loovust soosiv kasvukeskkond.

Tegevussuunad:

- Iga töötaja on eeskujuks, väärtustab ennast ja oma ametit.
- Heade kommete väärtustamine igapäevaelus.
- Kasvukeskkond vastab kaasaja nõuetele ja vajadustele, on lapsi aktiveeriv, meeli ja loovust arendav ning individuaalsust toetav.
- Lasteaiate õueala, spordi- ja mänguväljakud vastavad kaasaja nõuetele ja vajadustele, loodusõpperadade aktiivne kasutamine.
- Infotehnoloogiliste vahendite täiustamine, mis võimaldab efektiivset tööd õpetajal ja lapsel.

4.5.3 Õppekasvatuse protsess on lapsi aktiveeriv, loovust ja meeli arendav ning väärtusi tähtsustav.

Tegevussuunad:

- Töötajal on teadmised erinevatest meetodikatest ja lapse arengupsühholoogiast.
- Loovust ja meeli arendavate õpetamis- ja kasvatamismetoodikate rakendamine.
- Erinevate aktiivõppe meetodite rakendamine: Suunatud uurimuslik õpe, Lähme arvumaale meetodika ja õues õppimine.
- Õpiväljundite leidmine osaledes erinevatel konkurssidel, näitustel, kontsertidel.

4.5.4 Usaldusel ja vastutusel põhinev koostöö kõikidel tasanditel.

Tegevussuunad:

- Lasteaia personal töötab ühtse meeskonnana, põhineb usaldusel ja vastutusel.
- Lapsevanema ja õpetaja vastastikune usaldus.
- Koostöö haridusasutustega: koolid, lasteaiad.
- Varajane märkamine ja abi vajava lapse suunamine õige toeni, koostöös Pärnumaa Rajaleidja keskusega.
- Laiapõhjaline koostöö erinevate lasteaia tegevust toetavate organisatsioonidega.

4.5.5 Pärnu Lasteaed Mai on innovaatiline ja loov õppiv organisatsioon.

Tegevussuunad:

- Uute teadmiste ja ideede väärtustamine ning rakendamine lasteaia töö kvaliteedi tõstmisel.
- Taseme- ja täiendkoolituse toetamine, mõjususe hindamine, õpitu kajastamine tegevuses.
- Süsteemne õppimine, milles jagatakse töötajate teadmisi ja oskusi omavahel ning see kajastub nende tegevuses.

Strateegilised eesmärgid	Kriteeriumid	Indikaator
1. Lapsed on terved, rõõmsad, loovad ja keskkonda hoidvad.	Väga hea haridusega, professionaalne, loov pedagoogiline personal.	Tasemeharidus Täiendkoolitus Atesteerimine
	Lapse individuaalsusega arvestamine (vanus, sugu, rahvus, individuaalne areng, erivajadus jt). Erivajaduse varajane märkamine ja toetamine (ka andekus).	%
	On toimiv laste haridusliku erivajaduse väljaselgitamise ja toetamise süsteem.	Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal %
	Nägemishäiretega lastele on teostatud silmaravi	Ravi saavate laste arv, paranemise %
	Kõigile puuetega- ja kooli kohustuse edasi lükatud lastele on koostatud IAK.	Individuaalsed arenduskavad 100% Laste arv
	Eesti keelest erineva emakeelega laste toetamine	100% toetatud. Lapsed saavad aru ja oskavad

Strateegilised eesmärgid	Kriteeriumid	Indikaator
		rääkida eesti keeles. Kajastub nädalaplaanis.
	Erivajadustega lastega tegeleb eripedagoog	100% laste arv
	Pedagoogid analüüsivad lapse arengut koos lapsevanemaga.	Lapse arengu hindamise tabel Arenguvestlus lapsevanemaga 100%
	Koolieelikud on saavutanud koolivalmiduse.	Koolivalmiduskaart 100%
	Eriürituste läbiviimine kooliminevatele lastele.	Eriüritused on läbi viidud.
	Lastevanemates huvi äratamine laste arengu ja tegevuste vastu. Lastevanemate kaasamine lasteaia tegevuse korraldamisele.	Avatud tegevuste arv Osalenud vanemate arv
	Lapsed omandavad teadmisi mängides ja läbi igapäevaste toimingute, olles ise kogu protsessis rõõmus aktiivne loov tegutseja.	Laste loovmäng on sisukas Kajastub nädalaplaanis Sisehindamine
	Laste tervislike harjumuste kujundamine toimub igapäeva tegevuste kaudu (hügieeni nõuded, tervislik toit jne)	Menüü analüüs Lapsed on puhtad
	Liikumistegevuste läbiviimine Pärnu Spordihallis 5-7aastastele lastele.	Liikumistegevused on läbi viidud spordihallis.
	Lapsed võtavad aktiivselt osa ujumistegevustest.	Basseinis käimise %
	Lapsed on terved ja käivad lasteaias.	Haigusjuhtude analüüs, kohalkäimise %
	Laste õues viibimise osatähtsus on suurenenud. Tegevuste läbi viimine õues, looduses õpperadade sihipärane kasutamine.	Laste õues viibimine on sisukas ja sihipärane. Kajastub nädalaplaanis.
	Keskkonnahoid igapäevaelus.	Prügi sorteerimine, taaskasutamine Kajastub nädalaplaanis.
2. Psühhosotsiaalselt ja füüsiliselt turvaline, mänguline ja loovust soosiv kasvukeskkond	Iga töötaja on eeskujuks, väärtustab ennast ja oma ametit.	100%
	Heade kommete väärtustamine igapäevaelus.	Töötajad ja lapsed on viisakad.
	Kasvukeskkond vastab kaasaja nõuetele ja vajadustele, on lapsi aktiveeriv, meeli ja loovust arendav ning individuaalsust toetav.	Arenguliselt sobivad õppe- ja mänguvahendid on lastele kättesaadavad.
	Nägemishäiretega lastele on loodud	Vastavus õigusaktides

Strateegilised eesmärgid	Kriteeriumid	Indikaator
	nende vajadusi arvestav arengu- ja kasvukeskkond.	kehtestatud nõuetele.
	Lasteaia õueala, spordi- ja mänguväljakud vastavad kaasaja nõuetele ja vajadustele, loodusõpperadade aktiivne kasutamine.	Riskianalüüs Laste tegevus õues on aktiivne.
	Infotehnoloogiliste vahendite täiustamine, mis võimaldab efektiivset tööd õpetajal ja lapsel.	Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine on paranenud.
	Riskianalüüsi läbi viimine ja tegevuskava koostamine.	Riskid on likvideeritud.
3. Õppekasvatusts protsess on lapsi aktiveeriv, loovust ja meeli arendav ning väärtusi tähtsustav.	Töötajal on teadmised erinevatest meetodikatest ja lapse arengusühholoogiast.	On läbi viidud vastava teemalised koolitused.
	Loovust ja meeli arendavate õpetamis- ja kasvatamismetoodikate rakendamine.	On rakendatud Sisehindamine, rühma tööanalüüs.
	Erinevate aktiivõppe meetodite rakendamiseks on olemas vajaminevad vahendid.	On komplekteeritud vahendite kast.
	Lapse iseseisvuse, loovuse ja koostöö oskuse toetamine. Suunatud uurimusliku õppe erinevate teemade rakendamine: - 5-6aastased: "Avasta meeled", "Avasta värvid" - 6-7aastased: "Avasta ilm", "Avasta mõõdud".	Pedagoogidel on teadmised erinevatest aktiivõppemeetoditest. Kajastub nädalaplaanides.
	Lähme arvumaale meetodika rakendamine.	On rakendatud. Kajastub nädalaplaanis.
	Õues õppimine toimub integreeritult teiste tegevustega iga päev.	Kajastub nädalaplaanides. Sisehindamine.
	Lapsed ja pedagoogid väärtustavad eesti rahvakultuuri (rahvakalendri tähtpäevad, kirjandus, rahvaluule, rahvamängud, rahvatants, rahvamuusika, muinasjutud).	Temaatilised tegevused ja üritused. Kajastub nädalaplaanides.
	Õpiväljundite leidmine erinevatel konkurssidel, näitustel, kontsertidel.	Laste osalemine. Kordade arv, laste arv ja tulemus.
4. Usaldusel ja vastutusel põhinev koostöö kõikidel tasanditel.	Lasteaia personal töötab ühtse meeskonnana, põhineb usaldusel ja astutusel.	Kaasatuse arv, arendusmeeskondade töö tulemus. Rahulolu uuring.

Strateegilised eesmärgid	Kriteeriumid	Indikaator
	Pedagoogide karjääriarengu toetamine.	Taseme- ja täiendkoolitus % Atesteerimine.
	Personali töö märkamine ja tunnustamine.	Personal on tunnustatud. Rahulolu uuring.
	Arenguvestlused töötajatega.	Arenguvestlused %, 1x aastas.
	Lapsevanema ja õpetaja vastastikune usaldus.	Rahulolu uuring Arenguvestlused lapsevanemaga.
	Uue ja noore õpetaja toetamine tööle asumisel.	Töötajal on toetaja Töötaja rahulolu uuring
	Koostöö arendamine ülikoolidega praktikantide juhendamisel.	Toimub praktikantide juhendamine.
	Koostöö klassiõpetajatega (koolivalmiduskaart, üritused lastele, jne)	Erinevad koostöö vormid (nimi, arv)
	Varajane märkamine ja abi vajava lapse suunamine õige toeni, koostöö Pärnumaa Rajaleidja Keskusega.	Laste arv, probleemi lahendamine.
	Laiapõhjaline koostöö erinevate lasteaia tegevust toetavate organisatsioonidega.	Toimiv koostöö erinevate asutustega.
	Lapsevanemate koolitamine.	2x aastas, osalejate arv
	Kõigi töötajate kaasamine ja aktiivne osalemine lasteaia tuleviku kujundamises.	Rahulolu uuringud.
5. Pärnu Lasteaed Mai on innovaatiline ja loov õppiv organisatsioon.	Uute teadmiste ja ideede väärtustamine ning rakendamine lasteaia töö kvaliteedi tõstmisel.	Rahulolu uuring Ideede rakendamine, otsuste fikseerimine sidusgruppidega.
	Taseme- ja täiendkoolituse toetamine, mõjususe hindamine, õpitu kajastamine tegevuses.	Personal on koolitatud, koolituse mõjususe töö kvaliteedile. Sisehindamine
	Süsteemne õppimine, milles jagatakse töötajate teadmisi ja oskusi omavahel.	Avatud tegevused kolleegidele.

4.6 Arengu üldeesmärkide elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arenduse

- ◇ Eestvedamine ja juhtimine
- ◇ Personali juhtimine
- ◇ Koostöö huvigruppidega
- ◇ Ressursside juhtimine
- ◇ Õppe- ja kasvatusprotsess

5. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2014-2016

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- ◇ Lasteaia töö on kvaliteetne ja arenev ning usaldusele ja vastutusele põhinev.
- ◇ Lasteaiakohtade efektiivsem kasutamine.
- ◇ Lasteaed on õppiv organisatsioon.

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
Eestvedamine	Lasteaia tegevus toetub ühiselt heaks kiidetud väärtustele, eesmärkidele ja tegevustele.	x	x	x	Töötajate ja lastevanemate rahulolu.	direktor
	Arengukava 2014-2025 ja tegevuskava aastateks 2014-2015 täitmise süsteemne jälgimine ja tagasiside andmine huvigruppidele.	x	x	x	Täidetud.	direktor
	Rahulolu lasteaia juhtimisega.		x		Rahulolu uuring	direktor
Strateegiline juhtimine	Sisehindamise süsteemi optimeerimine.	x			Töötajate ja lastevanemate rahulolu.	direktor
	Lasteaia visiooni, missiooni ja põhiväärtuste täitmise analüüsimine.	x	x	x	Analüüsitud	direktor
	Lasteaia tööd puudutavate õigusaktide täitmine.	x	x	x	Täidetud	direktor
	Töötajate aktiivne osalemine lasteaia tuleviku kujundamisel.	x	x	x	Töötajad on kaasatud.	direktor

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	Sisehindamise 3 aasta aruande koostamine			x	Aruanne esitatud	direktor

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid

- ◇ Väga hea haridusega professionaalne loov pedagoogiline personal.
- ◇ Lasteaia personal töötab ühtse meeskonnana, mis põhineb usaldusel ja vastutusel
- ◇ Iga töötaja on eeskujuks, väärtustab ennast ja oma ametit
- ◇ Töötajal on teadmised erinevatest meetodikatest ja lapse arengupsühholoogiast

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja värbamine	Personalivajaduse analüüsimine ja kaardistamine.	x	x	x	Ametikohad on täidetud.	direktor
	Konkursi väljakuulutamise vaba ametikoha täitmiseks ajalehes "Pärnu Postimees" ja lasteaia veebilehel.	x	x	x	Konkursid korraldatud	direktor
Personali kaasamine ja toetamine	Personali kaasamine lasteaia töösse läbi erinevate arendustöörühmade ja komisjonide.	x	x	x	100% kaasatud	direktor õppealajuhataja
	Noorempedagoogide ja uue töötaja juhendamine kõrgemat järku omavate pedagoogide poolt.				On toetatud Rahulolu uuring	õppealajuhataja

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	Pedagoogide töövaatlused	x	x	x	Töö kvaliteet	õppealajuhataja
	Pedagoogide atesteerimise toetamine				Atesteeritute arv	direktor
Personali arendamine	Töötajate koolitusvajaduse planeerimine.	x		x	koolitusplaan	õppealajuhataja
	Koolitusteadmiste rakendamine ja kogemuste jagamine teistele pedagoogidele ja abipersonalile.	x	x	x	100% kaasatud	õppealajuhataja
	Arendusmeeskondade tegevuse arendamine.	x		x	Arendustöö on efektiivne	õppealajuhataja
	Pedagoogide osalemine projektitöös.	x	x	x	Osalejate arv	õppealajuhataja
	Evakuatsiooniõppuse läbiviimine.	x	x	x	Evakueerimise kiirus	direktor
	Osalemine Pärnu linna pedagoogide ühenduste töös ja koolitustel.	x	x	x	Pedagoogide aktiivsus	õppealajuhataja
	Koolitused: <ul style="list-style-type: none"> ◇ Muukeelne laps eesti keelses rühmas ◇ Meediakasvatus lasteaias ◇ Kaasaegne arengupsühholoogia ◇ Mentorkoolitus 	x	x	x	Pedagoogid rakendavad teadmisi oma töös	õppealajuhataja
Personali hindamine ja motiveerimine	Personali rahulolu uuringu läbiviimine erinevaid meetodeid rakendades.	x	x		Rahulolu uuringute arv ja tulemus	direktor
	Arenguveestluste läbiviimine töötajatega	x	x	x	Vestluste arv	Direktor

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
						õppealajuhataja
	Õpetajate atesteerimine kõrgemale ametijärgule.	x	x	x	Õpetaja on motiveeritud	direktor
	Töötajate märkamine ja tunnustamine.	x	x	x	Tunnustamise liik	direktor
	Ühisürituste korraldamine töötajatele	x	x	x	Kordade arv Ürituse nimi	direktor

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- ◇ Huvigrupid on kaasatud arendustegevusse
- ◇ Toimib süsteemne koostöö erinevate huvigruppidega
- ◇ Vanemate teadlikkuse tõstmine lasteaiakohtade kasutamise efektiivsusest

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine	Arenguvestlused lastevanematega laste arengu analüüsi tulemuste põhjal.	x	x	x	Arenguvestluste arv	rühmaõpetaja
	Lastevanemate nõustamine.				Lastevanemate rahulolu	õppealajuhataja
Lapsevanemad	Vanemate nõustamine ja toetamine lapse kohanemisel lasteaiaga	x	x	x	Uuring Lapsevanema ootused lasteaiale	õppealajuhataja
	Lastevanemate teavitamine ja koolitamine lähtudes lasteaias põhisuundadest.	x	x	x	Aktiivne osalemine	direktor

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	Lastevanemate kaasamine lasteaias toimuvate tegevuste läbiviimisel.	x	x	x	Vanemad on kaasatud	direktor
	<u>Ühisüritused perega:</u> Perepäevad, peod, matkad, teabepäevad jne korraldamine.	x	x	x	Ürituse kvaliteet, Aktiivne osalemine	õppealajuhataja
	Interneti põhise rahulolu uuringu läbi viimine	x	x	x	Uuringu kokkuvõte	õppealajuhataja
	Teadlikkuse tõstmine lasteaiakoha ja ujula kasutamise efektiivsusest	x	x	x	Lasteaiakoha ja ujula kasutamine on paranenud	direktor
Hoolekogu	Lasteaia arengukava ja tegevuskava täitmise analüüsimine ja hindamine	x	x	x	Analüüsid Antud hinnang	Hoolekogu esimees
	Osalemine lasteaia elu korraldamisel ja probleemide lahendamisel.	x	x	x	Osavõtt Tehtud ettepanekud	Hoolekogu esimees
	Hoolekogu tööplaani koostamine ja kokkuvõtte tegemine hoolekogu tööst.	x	x	x	Töö planeeritud ja analüüsitud	Hoolekogu esimees
	Hoolekogu koosolekud	x	x	x	Toimunud	Hoolekogu esimees
Pärnu Linnavalitsus	Ülevaatus Asutuse valmisolek õppeaasta alguseks	x	x	x	Linnavalitsuse rahulolu	direktor
	Personali tunnustamine tulemusliku töö eest: aukiri, tänukiri, Aasta Õpetaja aunimetus.	x	x	x	Tunnustatud	direktor

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	Remonttööde ja investeeringute kooskõlastamine.	x	x	x	Kooskõlastatud tööd lõpetatud.	direktor
Kool	Kooliminevate laste õppekäik kooli kevadel	x	x	x	Õppekäigud on toimunud	õppealajuhataja
	Kooliminevate laste lastevanematele kohtumine õpetajaga teemal: Kas oleme kooliks valmis?	x	x	x	Sujuv üleminek lasteaiast kooli.	õppealajuhataja
	Tagasiside saamine laste toimetulekust koolis.	x	x	x	Hea koostöö Kordade arv	õppealajuhataja
Pärnu Rajaleidja Keskus	Laste suunamise kooskõlastamine erirühmadesse	x	x	x	Pärnumaa Rajaleidja kekus	direktor
	Koolikohustuse alguse edasi lükkamine.	x	x	x	PMNK protokollid	õppealajuhataja
	Vanema soovil 6-aastaselt koolimineku kooskõlastamine.	x	x	x	PMNK protokollid	õppealajuhataja
	Osalemine teabepäevadel ja koolitustel.	x	x	x	On osaletud	direktor
Sotsiaalosakond	Lastekaitsega seotud probleemide lahendamine	x	x	x	Lahenduste arv	direktor
Pedagoogilised õppeasutused	Sõprusuhted Pärnu Raeküla Lasteaed ja Pärnu Lasteaed Kelluke lastega.	x	x	x	Sõpruskohtumised toimunud, arv	õppealajuhataja
	Üliõpilaste praktika juhendamine.	x	x	x	Praktikantide arv	õppealajuhataja
Muud asutused	Osalemine ülelinnalistel ühisüritustel.	x	x	x	Osalemine, kordade arv	õppealajuhataja

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	Pärnu Keskraamatukogus näituste korraldamine, õppekäigud.	x	x	x	Koostöö toimib	õppealajuhataja
	Lions Eesti Piirkonnaga-Lapsed esinemine erinevate asutuste üritustel (Lions klubi, pensionäridele jt)	x	x	x	Koostöö toimib	direktor
Avalikkussuhted	Positiivne kajastatus meedias sh lasteaia tegevuste kajastamine Pärnu linna, vabariigi ja rahvusvahelistel tasanditel.	x	x	x	Kajastatud	õppealajuhataja

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- ◇ Turvaline, mänguline ja loovust arendav keskkond õppimiseks ja arendamiseks
- ◇ Säästlik ressursside juhtimine

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
Töö- ja kasvukeskkonna arendamine	Loovus, mängu ja aktiivõpet toetava keskkonna kujundamine.	x	x	x	Nõuetele vastav keskkond	õppealajuhataja
	Kvaliteetsete kaasaegsete loovust ja meeli arendavate õppe- ja mänguvahendite soetamine.	x	x	x	Vastavad nõuetele ja vajadusele	õppealajuhataja
	Meelteõue rajamine	x	x	x	Rajatud	direktor
	Õueala mänguvahendite korrastamine ja õues õppimise võimaluse loomine.	x	x	x	Vastavad kaasaja nõuetele	õppealajuhataja
	Voodite väljavahetamine ja aiarühmades ja sõimes.	x			Uued voodid olemas	majandusalajuhataja

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	Seinakappide ostmine aiarühmadesse.	x			Olemas	majandusalajuhataja
	Nõudepesumasinate soetamine 4 tk	x			Olemas	majandusalajuhataja
	Kardinate ja ruloode uuendamine.	x			Uuendatud	majandusalajuhataja
	Eripedagoogi ja tervishoiu töötaja kabinettide renoveerimine.	x			Renoveeritud	majandusalajuhataja
	Rühmaruumide remontimine	x	x	x	Remonditud	majandusalajuhataja
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Ressursside kasutamise analüüs: elekter, vesi, küte	x	x	x	Säästlik kasutus	majandusalajuhataja
	Majandusaasta analüüsimine	x	x	x	Eelarve täitmine	direktor
Inforessursside juhtimine	Lasteaia kodulehe kaasajastamine.	x			Teostatud	õppealajuhataja
	Arvutite jt infotehnoloogiliste vahendite ajakohastamine.	x	x	x	Ajakohastatud	õppealajuhataja

5.5 Õppekasvatusteprotsess

Eesmärgid:

- ◇ Lapsed on aktiivsed ja tunnevad rõõmu tegevusest, neil on võimalus teha valikuid tegevuse käigus
- ◇ Laste tervislike harjumuste kujundamine toimub igapäeva tegevuste kaudu
- ◇ Lapsed omandavad teadmisi mängides ja läbi igapäevaste toimingute, olles ise kogu protsessis rõõmus aktiivne loov tegutseja.
- ◇ Erinevad õppetegevused ja igapäeva tegevustesse on integreeritud meelte arendamine ja ümbritseva elu tundma õppimine
- ◇ Loovuse, mängu ja aktiivõppestrateegiatega kasutamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel ja nendeks tegevusteks vajaliku loovust arendava keskkonna kujundamine

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
Lapse areng sh erivajaduse toetamine	Hariduslike erivajadustega lastele tugiteenuse tagamine	x	x	x	Tugiteenus on tagatud %	õppealajuhataja
	Õpetaja märkab laste erivajadusi ja suunab nad õigeaegselt vastava toeni.	x	x	x	Tulemuslik töö Kordade arv	õppealajuhataja
	Erivajadusega lastele koostatakse vajadusel individuaalne arengukava.	x	x	x	IAK on koostatud	õppealajuhataja
	Eesti keelest erineva emakeelega laste toetamine lasteaias	x	x	x	Lapsed on toetatud	õppealajuhataja
	Poiste ja tüdrukute erisuse arvestamine tegevuste läbi viimisel ning andekate toetamine.	x	x	x	Tegevused nädalplaanis Rahulolu uuring	õppealajuhataja
	Eriürituste läbiviimine poistele ja tüdrukutele ja kooliminevatele lastele.	x	x	x	Üritused Tegevuskavas ja nädalplaanis	õppealajuhataja

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	Lapse arengu jälgimine ja hindamine.	x	x	x	Lapse arengumapp Lapse arengu hindamise tabel	õppealajuhataja
	Koolivalmiduse hindamine ja analüüs, koolivalmiduskaardi täitmine.	x	x	x	Lapse arengu hindamise tabel Koolivalmiduskaart	õppealajuhataja
	Rahulolu uuringu läbi viimine koolieelikutega	x	x	x	Rahulolu uuringu tulemused	õppealajuhataja
	Õpiväljundite kajastamine näitustel, konkurssidel, kontsertidel, võistlustel jms	x	x	x	On kajastatud Osalejate arv	õppealajuhataja
	Metoodikakabineti (raamatukogu) täiendamine uuema metoodilise kirjanduse- ja õppemängudega.	x	x	x	Õpetajad kasutavad vahendeid aktiivselt	õppealajuhataja
Terviseedendamine	Tervisesõbralike põhimõtete järjepidev rakendamine tervislike harjumuste kujundamisel	x	x	x	Tervise meeskonna tegevuse mõju on hinnatud töötajate ja lastevanemate küsitluse tulemusena positiivseks	õppealajuhataja
	Aktiivsete liikumisharjumuste kujundamine	x	x	x	Lapsed on terved	õppealajuhataja
	Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine veebipõhiselt				Uuringu tulemus	õppealajuhataja
	Liikumistegevuste läbi viimine 5-7 aastastele lastele 1x nädalas Pärnu Spordihallis, õues	x	x	x	Laste rahulolu	õppealajuhataja
	Lapse tervislik toitlustamine	x	x	x	Lapse ja lapsevanema rahulolu	tervishoiutöötaja
	Terviseõpetuse läbiviimine vastavalt tegevuskavale	x	x	x	Lapsed on terved	tervishoiutöötaja

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	koostöös tervishoiutöötajaga				Tervise meeskonna tegevuse mõju on hinnatud positiivseks	
	Tervisemeeskonna koolitamine	x	x	x	Koolitatud	õppealajuhataja
	Laste ja töötajate tervislike harjumuste kujundamine.	x	x	x	Lapsed ja töötajad on terved	õppealajuhataja
Õppekava arendustöö	Looduse õpperadade kaardistamine ja teabe uuendamine	x			Lisatud õppekavale	õppealajuhataja
	Õppekava täiendamine väärtus- ja meediakasvatuse põhimõtetega		x		Lisatud õppekavale	õppealajuhataja
	Koolivalmiduskaardi täiustamine.	x			Lisatud õppekavale	õppealajuhataja
Õppekorraldus	Lapsed mängivad loovalt, kasutavad mängus asendusi vahendeid, oskavad probleeme lahendada.	x	x	x	On rakendatud	õppealajuhataja
	Igapäeva tegevustesse on integreeritud meelte arendamine ja ümbritseva elu tundma õppimine.	x	x	x	On rakendatud	õppealajuhataja
	Loovuse, mängu ja aktiivõppestrateegiatega kasutamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.	x	x	x	Laste õpimotivatsioon on toetatud läbi loovuse ja innovatsiooni	õppealajuhataja
	Suunatud - uurimusliku õppe jätkuv rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> ◇ 5-6aastased "Meeled" ja "Värvid"; ◇ 6-7aastased "Võrdlemine ja mõõtmine" ja "Ilm". 	x	x	x	On rakendatud	õppealajuhataja
	Uute aktiivõppe meetodite rakendamine: arvumaa	x	x	x	On rakendatud	õppealajuhataja
	Õues õppimine ja looduse õpperadade järjepidev kasutamine, keskkonnakasvatus.	x	x	x	On loodud võimalus õppida õues	õppealajuhataja
	Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine	x	x	x	Vahendid on kasutusel	õppealajuhataja

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Tulemus	Vastutaja
	õppeprotsessi.					
	Tarkuste hoidiste metoodika www.mastery.ee		x	x	Metoodika on rakendunud Lapsed tunnevad vanasõnu ja oskavad neid selgitada	õppealajuhataja
	Avatud tegevused kolleegidele ja lapsevanematele	x	x	x	Lapsevanema ja kolleegi rahulolu	õppealajuhataja
Väärtused ja eetika	Väärtuskasvatuse põhimõtete ja lasteaia põhiväärtuste integreerimine igapäevasesse õppeprotsessi.	x	x	x	integreeritud	õppealajuhataja
	Heade kommete väärtustamine igapäevaelus (viisakus, sõbralikkus, abivalmidus, tähelepanelikkus jne nii laste kui ka täiskasvanute suhtes)	x	x	x	Rahulik õhkkond	direktor õppealajuhataja
	Lasteaia töötaja on eeskujuks, väärtustab ennast ja oma ametit	x	x	x	Töötaja rahulolu	direktor
	Lasteaed Mai sünnipäeva tähistamine	x	x	x	Tähistatud	direktor
	Keskkonna hoidmine	x	x	x	Säästlik tarbimine	majandusalajuhataja
	Lasteaia tegemiste kajastamine ajakirjanduses, lasteaia kroonikas.	x	x	x	On kajastatud	õppealajuhataja

5.6 Investeeringute vajadus

	Tegevused	Valdkond
1.	***Vanade voodite väljavahetamine aiarühmades.	Tervisekaitsenõuded
2.	*Välistreppide renoveerimine.	Turvalisus
3.	***Lasteaia hooviala renoveerimine: haljastus, teed, mänguvahendid, õuesõppe nurgad (sh varjualuste väljaehitamine).	Tervisekaitsenõuded; turvalisus; haljastus, piirded, mänguvahendid ja territooriumisisesed teed.
4.	***Köögiseadmete uuendamine. Nõudepesumasinad.	Tervisekaitsenõuded
5.	**Võimlemissaalide väljaehitamine; katusekorruse välja ehitamine (loovuse toad ja kabinetid jne).	Põhikonstruktsioonid
6.	Köögi ja pesuköögi välisuste varikatuste ehitamine.	Põhikonstruktsioonid
7.	**Päärdeaedade korrastamine.	Haljastus, piirded, mänguvahendi ja territooriumisisesed teed
8.	**Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide renoveerimine.	Tehnoloogiasüsteemid
9.	**Elektrisüsteemide uuendamine.	Elekter, valgustus, nõrkvool
10.	***Katuste või katuslae soojustamine.	Soe tuba
11.	***Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine.	Tervisekaitsenõuded
12.	**Tualettruumide korrastamine.	Tervisekaitsenõuded
13.	**Põrandate vahetamine	Põhikonstruktsioonid

	Tegevused	Valdkond
14.	**Treppide renoveerimine	Tervisekaitsenõuded
15.	**Trepikodade renoveerimine	Põhikonstruktsioonid

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas V. Investeeringute kava 2013 – 2017 (kinnitatud 20.12.2012)

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas VI. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012)

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.