

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 611

PÄRNU LASTEAED PÄIKESEJÄNKU

ARENGUKAVA 2014-2025

Pärnu 2014

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 Kontaktandmed.....	3
2.2 Lühikirjeldus.....	3
2.3 Lasteaia traditsioonid.....	3
2.4 Lasteaia eripära.....	4
2.5 Lasteaia sümbolika	4
3. HETKESEISU ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD TEGEVUSVALDKONNITI	4
3.1 Lühikokkuvõtte arengukava täitmisest 2011-2013.....	4
3.2 Pedagoogide vanuseline koosseis.....	4
3.3 Keskmise laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas.....	5
3.4 Valdkondade analüüsi tulemused 2013, põhisuunad tegevusvaldkonniti 2014-2016.....	5
3.4.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
3.4.2 Personalijuhtimine	6
3.4.3 Koostöö huvigruppidega	7
3.4.4 Ressursside juhtimine	7
3.4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	8
4. ARENGUSTRATEEGIA.....	9
4.1 Lasteaia kontseptsioon.....	9
4.1.1 Missioon	9
4.1.2 Asutuse põhiväärtused.....	9
4.1.3 Visioon	10
4.1.4 Strateegilise eesmärgid	10
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 - 2016.....	11
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2 Personalijuhtimine	12
5.3 Koostöö huvigruppidega	15
5.4 Ressursside juhtimine	16
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	18
5.6 Investeeringute vajadused 2014-2025 prioriteetsuse järjekorras.....	21
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

1. SISSEJUHATUS

1.1 Pärnu Lasteaia Päikesejänku arengukava aastateks 2014-2025 on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2014-2016 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mis muutub koos esitatavate nõudmistega ja meid ümbritsevate oludega.

1.2 Pärnu Lasteaed Päikesejänku arengukava lähtub lasteaiasisesest sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna arengukavast ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast ning teistest haridusalastest õigusaktidest.

1.3 Arendusprotsessist ja arengukava koostamisest on osa võtnud kõik lasteaia töötajad, lastevanemad. Arengukava koostamisel on arvestatud lasteasutuse potentsiaali, et jätkata oma tegevuse pidevat täiustamist ja uuendamist, toetudes oma pikaajalisele kogemusele ja traditsioonidele.

2. ÜLDANDMED

Pärnu Lasteaed Päikesejänku asub Ülejõe linnaosas Vana-Sauga piirkonnas. Pärnu Linnavolikogu 16. septembri 1999 otsusega nr 65, on lasteaia teeninduspiirkonnaks Pärnu linna haldusterritoorium.

2.1 Kontaktandmed

Vana-Sauga 21, 80031 PÄRNU
 Telefon: 443 0955
 e - post: info@paikesejanku.parnu.ee
 kodulehekülj: www.paikesejanku.parnu.ee

2.2 Lühikirjeldus

Lasteaed avati 01.veebruaril 1969. a nime all Tallinna Naha-ja Jalatsitootmiskoondis Kommunaar Pärnu filiaali Lastepäevakodu nr 9 .

01. jaanuar 1993 reorganiseeriti jalatsivabrik ja lasteaiale sai tööandjaks Pärnu Linnavalitsuse haridusamet.

Vastavalt Pärnu Linnavolikogu 15. juuni 1995 otsusele nr 68, sai lastepäevakodu nimeks Pärnu Lastepäevakodu Päikesejänku.

17. juuni 1999 Pärnu Linnavolikogu otsusega nr 53, nimetati asutus Pärnu Lasteaed Päikesejänkuks.

- 1994. a kuni 1999. a toimus järk-järguline **üleminek Hea Alguse metoodikale**.
- 2005. a liitusime Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.
- 2009. a anti lasteaiale diplom „Väärtuskasvatuse lasteaed 2009“ ja rändkarikas.
- 2010. a Pärnumaa Aasta Koolitussõbralikuma Organisatsiooni tiitel.
- 2011. a pälvis lasteaed Pärnu linna hariduspreemia.
- 2012. a liituti projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

2.3 Lasteaia traditsioonid

Lasteaial on välja kujunenud pikaajalised traditsioonid, mille hulgast on tehtud valik. Vanemad hindasid 2013. a rahuloluküsitluses traditsioonide valikut ja nende tähistamist hindegas 5,0. Päikesejänku personali ja vanematekogu liikmete arvamuste põhjal on meie traditsioonid:

- Teadmistepäev lipuväljakul
- Isadepäev
- Advendihommikud
- Jõulud
- Lasteaia sünnipäev
- Tublitupsude mänguring (uute laste peredele)
- Jüripäeva matk
- Teemaatiline õhtu ööbimisega lasteaias (kooliminejatele)
- Lõpupidu ja ekskursioon kooliminejatele
- Laulupäev 5-aastastele lastele emadepäeval
- 100 päeva kooli algusest (taaskohtumine 1. klassi läinud lastega ja nende vanematega)

2.4 Lasteaia eripära

- Hea Alguse meetodika Eesti Tulevikulapse SA toel (täiendav õpetaja abi ametikoht hommikupoole 3,5 tundi);
- terviseedendamine;
- keskkonna- ,väärtus- ja tarbijakasvatust;
- tugev koostöö lastevanemate kaasamisega vanematekogu, Eesti Tulevikulapse SA kaudu.

2.5 Lasteaia sümbolika

- lasteaia lipp
- laul, logo, kleps ja maskott
- iga rühmal oma laul, logo ja maskott
- moto

3. HETKESEISU ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD TEGEVUSVALDKONNITI

3.1 Lühikokkuvõtte arengukava täitmisest 2011-2013

2011-2013 tegevusnäitajate analüüsi põhjal võib öelda, et heade tegevusnäitajate kõrval on ka, mille nimel pingutada. Lasteaia kohakasutus on väiksem asutuse eesmärgist (70%), rääkimata vabariiklikust (80%), kuigi on vabariigi grupi keskmisest kõrgem. Lastevanemad suhtuvad koha kasutamisse ükskõikselt ja järjekorras olevad lapsed ei saa teenust kasutada. Palju on ka koduste emade lapsi.

2010/2011	2011/2012	2012/2013	Eesmärk
õppeasutus	õppeasutus	õppeasutus	
66,5%	63,1%	64,6%	70%

3.2 Pedagoogide vanuseline koosseis

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Kuni 29-aastased	-	6,7%	12,5%
30- kuni 39-aastased	13,3%	13,3%	12,5%
40- kuni 49-aastased	33,3%	33,3%	31,2%

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
50- kuni 59-aastased	26,7%	33,3%	12,5%
60a. ja üle	26,7%	13,3%	31,2%

Pedagoogide vanuseline suhe näitab tendentsi noorenemise suunas ja vanuselise koosseisu tasakaalustamiseks valitud suunda on vaja jätkata.

3.3 Keskmine laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas

2010/2011	2011/2012	2012/2013	Eesmärk
õppeasutus	õppeasutus	õppeasutus	
9,8	10,1	10,3	10

Laste ja pedagoogide suhtarv on hea.

Arengukava analüüs näitab, et nimetatud perioodiks püstitatud eesmärgid on täidetud. Asutuse arengule on aidanud oluliselt kaasa uuendusmeelne kollektiiv ja tegus hoolekogu, kes on teadlikud arengusuundadest ja –perspektiividest, et toimuks reaalne areng kõigi huvipoolte aktiivsel osalusel.

Kõige olulisemaks peame personalitööd ja koostööd erinevate huvigruppidega, mis mõjutab ja tagab õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse. Lasteaed on edukas väärtus- ja tarbijakasvatuse edendamises vabariigi tasandil ning andnud oma panuse lapsest lähtuva õppekava mõistmiseks, rakendamiseks kodulinnas, samuti meeskonnatöö väärtustamiseks õppe- ja kasvatustöös.

3.4 Valdkondade analüüsi tulemused 2013, põhisuunad tegevusvaldkonniti 2014-2016

3.4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused
Uuendusmeelne juhtimine ja ühise meeskonnana tegutsemine on taganud kõikide püstitatud eesmärkide saavutamise ja hea infovahetuse.
Toimiv, läbipaistev, demokraatlik väärtuspõhine juhtimine on taganud rahuliku mikrokliima ja töötajate rahulolu.
Lasteaial on stabiilselt kõrge maine.
Rahulolu-uuringud võimaldavad jälgida trende.
Juhtkonnaliikmetel on otstarbekas tööjaotus ja hea omavaheline kommunikatsioon.
Pidev hindamine ja analüüs on andnud aluse uue arengukava tegevuskava koostamiseks, kokkulepped aitavad vältida tegevuste juhuslikkust ja arusaamatusi.
Töötajad mõistavad asutuse kontseptsiooni olemust, osalevad arendustegevuses.
Toimib süsteemne tegevus- ja tulemusnäitajate kogumine ja hindamine, personal on teadlik ja kaasatud.
Ühtlustatud struktuur aruandluses ja eneseanalüüsimine Demingi ringist lähtuvalt on taganud ühtsed arusaamad hindamisprotsessist.
Hindamises osalenud huvigruppide hinnangute võrdlus tagab objektiivsema ja terviklikuma pildi asutuse toimimisest, tulemused on sisendiks uude perioodi.

Parendustegevused
Innustada õpetajat abistavat personali rohkem kaasa rääkima oluliste otsuste tegemisel; tagada turvalisus koostöös (sh võin avaldada oma arvamust - ma ei kritiseeri, vaid arutlen, väärtustan teise arvamust jms).
Selgitada kriteeriumite sisu ja tähendust enne rahulolu-uuringu läbiviimist.
Tegevussuunad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahulolu uuringute kriteeriumite sisu lahti rääkimine enne uuringu teostamist. 2. Lasteaeda abistava personali kaasamine otsustusprotsessi läbi erinevate koostöögruppide. 3. Koostööle orienteeritud meeskonnatöö.

3.4.2 Personalijuhtimine

Tugevused
Pedagoogide vanuseline koosseis on noorenenud. 2011/2012. õa-l oli kuni 29 aastaste protsent asutuses 6,7 ja nüüd 12,5%. 50-59 aastaste protsent vastavalt 33,3 ja nüüd 12,5%.
5 mentori pädevusega õpetajat.
Väiksemate tunnustusstatuutide rakendamise saavutati rahulolu tõusev trend.
Abipersonal on rohkem motiveeritud tänu kaasamisele läbi tööruhmade.
Asutus on avatud koostööks ja pakub omalt poolt koostöövõimalusi kolleegidele nii linna kui vabariigi tasandil.
Koolituseks eraldatud raha on kasutatud otstarbekalt, saadud teadmised rakendati töösse edukalt.
Õpetajat toetaval personalil on oskused õppe- ja kasvatusprotsessi toetamiseks meeskonnatöona.
Personal vastab kokku lepitud väärtustele: 2011- 4,7; 2012 - 4,7
Parendustegevused
Uute pedagoogide värbamisel arvestada asutuse vajadusi (väärtused, vanus, projektkirjutamise- ja võõrkeeleoskus, kõrgharidus).
Fikseerida juba rakendatud ja toimivad tunnustusstatuudid dokumendis.
Motiveerida ja tunnustada parima praktika jagajaid.
Mitmekesistada sisekoolitusi, kasutades töötajate suurepäraseid kogemusi ja ametioskusi.
Kaasata uusi töötajaid kõikidesse ettevõtmistesse ja selgitada iga töötaja arvamuse olulisust otsuste vastuvõtmiseks.
Pöörata eneseanalüüsimisel rohkem tähelepanu tegevuste ja tulemuste seosele eesmärkidega ja mõju professionaalsele arengule; korrigeerida eneseanalüüsi juurde kuuluv tööpanuse vorm.
Tegevussuunad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Personalivaliku sidumine asutuse vajaduste, väärtuste ja prioriteetidega. 2. Elukestev õpe ja parima praktika jagamine. 3. Tunnustussüsteemi üle vaatamine ja täiendamine. 4. Eneseanalüüsi oskuse arendamine 5. Töötajate omaalgatuse, väärt arvamusalalduste ja ettepanekute toetamine arendustegevuseks. 6. Eneseanalüüsimisel ja arenguveestlustel suurema tähelepanu pööramine töötajate kutseoskuste arengu hindamisele.

3.4.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused
Lasteaiavälistele huvigruppidele anti tagasisidet nii kirjalikult kui suuliselt; otsustamisse on kaasatud arendustegevust toetavad ja hästitoimivad rühmade vanematekogud, hoolekogu.
Läbimõeldud kavandamine, perede ootustega arvestamine tagas tõhusa ja osapooli rahuldava koostöö (4,5).
Välja on kujunenud usaldusväärsed ja toetavad huvigrupid arendustegevuseks, õppekava elluviimiseks, mainekujundamiseks.
Osapoolte kõrge rahulolu koostööga; personalil ja peredel valmisolek heategevuseks.
Tagatud on sujuv üleminek kodust lasteaeda (Tublitupsude mänguring uusikutele).
Koostöö peredega vastab seatud eesmärgile e. vastab Hea Alguse standardile 90% (visioon).
Koosolekutest osavõtt on tõusvas trendis.
Parendustegevused
Kasutada uutes tingimustes töötava Looduse- ja Tehnikamaja (Pärnumaa Keskkonnahariduskeskus) võimalusi keskkonnaalaseks koostööks.
Motiveerida rohkem vanemaid kokkulepetest, tähtaegadest kinni pidama ning toetama lasteaia õpitut ka kodus.
Innustada hoolekogu liikmeid rohkem rääkima rühmas oma tegevusest.
Kasutada perede valmisolekut heategevuseks.
Tegevussuunad:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostöövõimaluste väljaselgitamine ning koostöö kavandamine uute koostööpartneritega. 2. Lastevanemate esindaja kaasamine töörühmadesse. 3. Lastevanemate teavitamine võimalustest panustada oma lapse arengu toetamisse, rühma ja lasteaia tegevusse. 4. Lastevanemate kaasamine heategevusse. 5. Hoolekogu tegevuse mõjusam tutvustamine.

3.4.4 Ressursside juhtimine

Tugevused
3 arvutit on välja vahetatud.
3 rühma on paigaldatud uued voodid ja valgustus viidud vastavusse tervisekaitse nõuetega.
Õuealalt on eemaldatud ohtlikud, standardile mittevastavad vahendid.
Eelarve on kasutatud otstarbekalt arvestades vajadusi.
On leitud lisaressurssi õppe- ja kasvatusprotsessi toetamiseks, õpitingimuste parendamiseks.
On head töötingimused ja tagatud töö kvaliteet põhiprotsessis olemasolevate võimaluste piires.
Kommunikatsiooniks ja infovahetuseks kasutatakse nii formaalseid kui mitteformaalseid võimalusi, mis tagab tõese info kiire liikumise.
Veebilehel on lasteaia teated päevakohased ja pidevalt uuendatud ning kogu aasta tegemised koos fotodega nähtavad.
Positiivne meediakajastus aitab kaasa kõrge maine säilimisele.
Personal ja ka lapsed on teadlikud säästliku majandamise vajalikkusest, väärtustavad seda.

Parendustegevused
Kasutada töötajate ja hoolekogu ettepanekuid uue eelarve koostamisel.
Vajalik ehitada uus paviljon IV ja V rühmale leida lisaressurssi õppevara soetamiseks ning võimalus paigaldada Vana-Sauga ja Rahu tn poole koos väravaga uus aed.
Arvutipargi järkjärguliseks uuendamiseks rentida arvuteid pidaja poolt tasustatuna.
Muuta alumise koridori stendi sisu informatiivsemaks, anda rohkem teavet lasteaias sisulisest tööst.
Parandada tingimusi lastevanemate lugemisnurkades kirjanduse väljapanekuks kolmes rühmas ja tagada rühma tegevuskava kättesaadavus.
Selgitada vanematele, et infovahetus lasteaias ja kodu vahel on lapse huvides.
Ühisvara hoidmine laste poolt.
Tegevussuunad
1. Investeeringute taotlemine Pärnu Linnavalitsuselt.
2. Pidev kaasaegse õpi - ja töökeskkonna edasiarendamine.
3. IT- alane pidev uuendamine.
4. Laste, töötajate ja lastevanemate tähelepanu pööramine keskkonnanahoiule, ühisvarasse ja säästlikule majandamisele.

3.4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused
Üleminek eesmärgipõhisele planeerimisele tagas sidususe üldoskuste ja valdkondade eesmärkide vahel.
Kõneravi on tulemuslik, pedagoogidel hea oskus märgata probleeme ja valmisolek kasutada spetsialisti abi.
Õuetegevused mitmekesisust, kajastusid päevikus.
Vanemad teadlikud kohusest laste koolivalmiduse saavutamiseks, kaasati lapse arengu hindamisse, on rahul infoaamisega lapse arengust.
On loodud kõigi laste heaolu edendav õpikeskkond, mis soodustab laste avastamis- ja õppimissoovi ning iseseisvuse ja üldoskuste arengut.
Kooliminejate rahulolu lasteaias on stabiilselt kõrge (4,8), tagatud on laste sujuv üleminek lasteaias kooli.
Lasteaias eripära väljendav õppekava on pidevas arengus ja kasutuses kui õppe- ja kasvatustöö abivahend, mille rakendamine on hinnatud.
Lastel on head eeldused toimetulekuks koolis ja edaspidises elus, nende loomingu- ja sportlikke saavutusi on tunnustatud nii linna kui vabariigi tasandil.
Parendustegevused
Jälgida rangelt konfidentsiaalsust vaatlusprotokollide vormistamisel, kui vanematega pole teisiti kokku lepitud.
Innustada lapsevanemaid toetama lasteaias tehtut ja soovitatut võimalikult hea tulemuse saavutamiseks.

Laste ja lastevanemate aktiivsem, mitmekesisem kaasamine planeerimisse, et tasakaalustada õpetaja poolt planeeritud tegevusi laste poolt algatatute ja valitutega.
Leida võimalus toetuseks kõikidele kõneravi vajajatele.
Laiendada „Kiusamisest vaba lasteaed“ kui väärtuskasvatuse metoodika kasutamist probleemlahendusliku käitumisoskuste arendamiseks koostöös lastevanematega.
Luuu paremad tingimused töökasvatuseks õues ja keskkonnakasvatuseks kaasaegsete õppematerjalide ja – vahendite abil.
Tegevussuunad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Logopeedilise abi tagamine, nõustamine. 2. Laste ja lastevanemate aktiivsem kaasamine planeerimisse, lapse arengu toetamisse. 3. Tingimuste parendamine keskkonnakasvatuseks (sh tööks õuealal) kaasaegsete õppematerjalide ja – vahendite abil. 4. Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamise laiendamine.

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1 Lasteaia kontseptsioon

4.1.1 Missioon

Lasteaed loob koostöös perega tingimused ja toetab lapse kasvamist iseendaks,
kes

- tuleb toime koolis ja igapäevaelus;
- austab inimest enda kõrval, esivanemaid ja rahvuskultuuri;
- hoiab oma tervist ja maailma meie ümber;
- on positiivse ellusuhtumisega.

4.1.2 Asutuse põhiväärtused

- **turvalisus** – rakendame kaasavat ja väärtuspõhist juhtimist, personali valikul lähtume kokkulepitud väärtustest, võimaldame teha asutusesiseselt karjääri, lepime kokku ja täidame lubatu; tegevusega lasteaias tagame lastele vaimse ja füüsilise turvalisuse ning anname teadmised tervislikest eluviisidest
- **asjatundlikkus** - väärtustame elukestvat õpet, õpime koos ja üksteiselt, jagame ideid ja mõtteid, väärtustame kompetentsust omal alal, oleme nutikad enesearendamisel;
- **koostöö** – täidame vastastikused ootused ja vajadused, usaldame ja hoiame saladust, toetame üksteist; täidame, jagame rolle ja võtame vastutuse, tunnustame üksteist;
- **avatus**- oleme sõbralikud ja head suhtlejad, oleme valmis muutusteks, jagame oma ideid ja kogemusi

Töötajad vastavad kokkulepitud väärtustele:

on kannatlikud, usaldusväärsed, avatud, hoolivad, pühendunud, positiivsed, mõistvad ja tervist väärtustavad.

4.1.3 Visioon

Pärnu Lasteaed Päikesejänku on aastaks 2025 kaasaegse õpi-, töö- ja kasvukeskkonnaga lapsekeskne Hea Alguse lasteaed, kus julgustatakse loovat mõtlemist, toetatakse lapse isikupärast arengut läbi tervislike eluviiside, mängu, suhtlemise ja sotsiaalse toetuse.

4.1.4 Strateegilise eesmärgid

- Iga lapse areng koostöös huvigruppidega on toetatud kõigis õppekasvatustöö valdkondades.
- Kokku lepitud väärtustele tuginev organisatsioonikultuur ja juhtimine toetab ja väärtustab töötajate tööd, vajadusel pakub abi.
- On head tingimused säästliku eluhoiaku, keskkonnateadliku ja tervisedendusliku mõtteviisi kujunemiseks.
- Töötajad mõistavad elukestva õppe tähtsust ning kasutavad erinevaid isikliku ja tööalase arengu võimalusi oma kompetentsuse tõstmiseks.
- Õpikeskkond on turvaline ja tervislik, vastab kaasaaja nõuetele.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 - 2016

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	TE KK VK
Lühendite selgitus: TE – terviseedendus KK – keskkonnakasvatus VK – väärtuskasvatus/arendus						
Eestvedamine ja juhtimine	Uue töökorraldussüsteemi rakendamine.	X			direktor	
1. Juhtkond on nõuandjaks (toetajaks, eeskujuks) õpetajat abistava personali kaasamisel otsuste tegemisse, väärtustades nende ettepanekuid.	Õpetajaid abistava personali kaasamine erinevatesse koostöögruppidesse, et nad saaksid paremini aru ühistest eesmärkidest otsuste tegemisel.	X			direktor	VK
2. On saavutatud tasakaalustatud rahulolu läbi toetava koostöö ja meeskonnatöö.	Iga töötaja toetamine, olles eeskujuks ja nõustajaks.	X			direktor	VK
	Koostöövalmis töötaja kujundamine ja kaasamine otsustamisse.		X			
	Meeskonnatööna sisehindamise aruande koostamine.			X	direktor	VK
3. Rakendunud on protsessikeskne lähenemisviis ning pideva parendamise metodoloogia.	Sidususe loomine sisehindamise aruande, arengukava tegevuskava, lasteasutuse aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ja töötajate tegevuskavade vahel.	X			direktor	
Sisehindamine: 1. Huvigrupid mõistavad rahulolu-uuringu kriteeriumite sisulist tähendust. 2. Sisekontroll aitab ennetada probleeme töörahu säilimiseks.	Hindamiskriteeriumite sisu selgitamine: õppe- ja kasvatustööd ning majandustegevust toetavale personalile	X			direktor	
	kooliminevate laste vanematele:				õppealajuhataja	
	* Nublud, Pesamunad	X				
* Kiti-Kätid, Pesamunad			X			

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	TE KK VK
3. Trendid tegevus- ja tulemusnäitajate osas on põhjendatud, tulemused võrreldud teiste sama grupi lasteasutuste tulemustega.	* Jätkujütsid, Pesamunad			X		
	Sisekontrolli tulemustele lisaks antud kohese tagasiside dokumenteerimine.	X			juhtkond/ vahetu juht	
	Trendide põhjendamine.			X	juhtkond/ vahetu juht	
	Tulemuste võrdlemine EHIS-e andmebaasi põhjal.			X	juhtkond/ vahetu juht	
	Sisehindamisaruande kooskõlastamine (pedagoogiline nõukogu, hoolekogu).			X	direktor	

5.2 Personalijuhtimine

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
Personalivajaduse hindamine ja värbamine: 1. Mõistlike valikute tegemisega uue personali värbamisel.	Lasteaia ametikohtade vajaduse analüüsi teostamine	X			direktor	
	Uute töötajate värbamine vastavalt tegelikule vajadusele.	X	X	X	direktor	VK
Personali kaasamine: 1. Personal on aktiivne, kaasatud otsustamisse, võtab vastutust. 2. Töötajate omaalgatus, ettepanekud ja arvamused arendustegevuseks on väärtustatud.	Pedagoogide uute tööajatabelite kasutuselevõtmine oma tööaja otstarbekaks kasutamiseks, vastutuse võtmiseks.	X			õppeala- juhataja	
	Töötajate aktiivsem kaasamine koosolekul arutelusse, arvamuste avaldamisse.	X			koosoleku läbiviija	
	Rühmatöö vormi rakendamine oluliste otsuste langetamisel kõikide töötajate osavõtul.		X		juhtkond/ direktor	
	Töötajate kaasamine arengukava täitmise analüüsimisele ja arengukava tegevuskava koostamisse 2017-2019.			X	arendus- rühm/ direktor	

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
	Heade ideede kogumispanga rakendamine.		X		juhtkond/ õppeala- juhataja	
	Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi üle vaatamine ja täiendamine väiksemate tunnustusstatuutidega:				direktor	VK
	Tubli terviseedendaja	X			tervise mk	TE
	Parima praktika jagaja	X			õppeala- juhataja	VK
	Loov õpetaja		X		õppeala- juhataja	
	Parim meeskond (rühm)		X		direktor	VK
	Tunnustussüsteemi toimivuse hindamine, vajadusel muutuste sisseviimiseks.			X		
	Kolleegitunnustuse väljaandmine seoses lasteaia 45. sünnipäevaga.	X			direktor	VK
Personali arendamine ja toetamine: 1. Toimib töötajate vaheline partnerlussuhe üksteise tööalaseks toetamiseks. 2. On valmisolek parima praktika jagamiseks. 3. Personal on toetatud, kvalifitseeritud ja tulemusele orienteeritud.	Mentorite rakendamine uute töötajate juhendamise, toetamise.	X			direktor	
	Töötajate tervise toetamine vajadusel töötervishoiu arstile suunamisega	X			direktor	TE
	Täiendkoolitus:					
	Mentorkoolitus (1 õpetaja)	X			õppeala- juhataja	
	Väärtused, loovad muusikategevused ja keeleõpe					VK
	Didaktika kursused		X			
	Hea Algus:					
	Õpetajatöö hindamine (rahvusvaheline);	X				
Baaskoolitus			X			

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
	Keskkonnahariduse ja tervisedenduse õppepäevad.	X				TE, K K
	Sisekoolitus:					
	Kiusamisest vaba lasteaed – ülevaade metoodikast ja laste koosoleku vaatlus.	X			III r /õppeala- juhataja	VK
	Enesehindamine – õpetajaabid pideva parendamise tsükliks.	X			õppeala- juhataja	
	ISSA õppematerjali tutvustamine lasteaiaõpetaja professionaalse arengu edendamiseks ja töö kvaliteedi tõstmiseks:				õppeala- juhataja	
	Hindamine ja planeerimine	X			õppeala- juhataja	
	Pere ja kogukond		X			
	Õpetamisstrateegiad	X			õppeala- juhataja/ Hea Alguse Koolitus- keskus	
	Parima praktika jagamine: Meeskonnatöö, töökorraldus ja koostöö lastevanematega lasteaias.	X				
	Projekt: Avatud ja koostöökeskne keskkond					
	Meeskonnatöö laste tegevuse suunamisel ja juhendamisel – töövarjupäev Aegviidu Lasteaia õpetajatele	X			I rühm/ õppeala- juhataja	
	Kiusamisest vaba lasteaed:					VK
	Kiti-Kättide kogemus (õpetajate ülelinnaline koolitus);	X			õpetaja	
	Jänkujütside kogemus		X		õpetaja	
	Keskkonnakasvatuse Päikesejänkus	X			töörühma juht	KK

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
	Lapsekeskse Hea Alguse metoodika rakendamine - lasteaiasisese parima praktika üldistamine	X			õppeala- juhataja	
	Tarbi targalt!	X			õpetaja/õp- pealajuhataja	KK, VK
	Kogemus suunatud uurimuslikust õppest		X			
	Säästliku tarbimise harjumuste kujunemisest.			X	õpetaja	KK
	Väärtuskasvatuse arendamine lasteaias	X			õppeala- juhataja	VK
Personali hindamine 1. Töötajad planeerivad otstarbekaid tegevusi oma kutseoskuste arenguks, märkavad mõju.	Õpetajate ja õpetaja abide enesehindamissüsteemi - ülevaatamine ja korrigeerimine; - rakendamine; - analüüs.	X	X	X	vahetu juht	

5.3 Koostöö huvigruppidega

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja		
Koostöö kavandamine: 1. Uued koostööpartnerid on välja selgitatud ning koostöösse kaasatud. 2. Koostööplaanid rahuldavad osapooli.	Koostöö kavandamine endiste ja uute partneritega:				õppeala- juhataja		
	Pärnumaa Keskkonnahariduskeskus	X					
	Vana-Pärnu Selts		X				
Huvigruppide kaasamine: 1. Lastevanematele on pakutud võimalusi osalemiseks lasteaiaelus. 2. Toimib koostöö vanade ja uute koostööpartneritega lasteaiaelu	Üritused lastega, peredega Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuses	X			õppeala- juhataja		
	Vana-Pärnu Selts:						
	laste esinemine keskuses		X				VK
	vanavanemate lood lastele			X			

mitmekesistamiseks, õppekava toetamiseks. 3. Huvigrupid on kaasatud keskkonnalaseks koostööks ja arenguks (laps, rühm, asutus).	Pärnu linna Hea Alguse ühenduse tegevuse arendamine ja juhtimine		X		ühenduse juht	
	Lastevanemate heategevuslikud üritused: talgud õuealal	X			hoolekogu esimees	VK
	Jõululaat	X				
	Mihklilaat		X			
	Keskkonnaalastes üritustes osalemine	X			õpetaja	KK
	Ideid ja juhiseid vanematele tegevusteks lastega kodus arengu toetamiseks		X		õpetajad	
	Lapsevanem kui koolitaja – üksteiselt õppimine			X	õppeala-juhataja	
	Lastevanemate esindaja kaasamine lasteaiasisestesse töögruppidesse.		X		direktor	
Huvigruppidega koostöö hindamine: 1. Koostöö on hinnatud ja tagasiside huvigruppidele kogutud koostööplaani korrigeerimiseks. 2. Osapoolte rahulolu koostööga.	Lastevanemate rahulolu - uuringute läbiviimine:				õppeala-juhataja	
	Nublud, Pesamunad	X				
	Kiti-Kätid, Pesamunad		X			
	Jänkujütsid, Pesamunad			X		
	Tagasiside uutelt koostööpartneritelt		X			
	Ümarlaud koostööpartneritega tunnustamiseks panuse eest ja uute sihtide seadmiseks.			X		VK

5.4 Ressursside juhtimine

Valdkond ja eesmärk	Tegevused	2014	2015	2016	Täitja/vastutaja	
Eelarveliste ressursside juhtimine. 1. Igasugune ressursside jaotamine/ostmine toimub läbi planeeritud ja analüüsitud tegevuste.	Säästliku majandustegevuse hindamine ja analüüsimine.	X			direktor	KK
	Andmete kogumine ja e-keskkonda sisestamine.			X	direktor	

Valdkond ja eesmärk	Tegevused	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja		
Materiaal-tehnilise baasi arendamine. 1. Õpi- ja töökeskkond on muutunud tervislikumaks ja turvalisemaks.	Lasteaia õueala ja sisekeskkonna heakorrastamine. Õueala mänguvahendite uuendamine.	X	X	X	direktor	KK TE	
	3 rühma remontimine (Nublud, Pähklipurejad ja Kiti-Kätid).	X	X	X	direktor	KK TE	
Inforessursside juhtimine ja avalikus-suhted. 1. Lastevanemate rahulolu infoliikumisega on kasvanud tõusvaks trendiks. 2. Avalikus-suhted toetavad lasteaia tegevuse tutvustamist ja mainekujundust. 3. Internetivõrk on täienenud kaasaegsete arvutitega.	Lasteaia kodulehekülje täiendamine infoga „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikast.	X			õppeala-juhataja	VK	
	Lastevanemate lugemisnurkades kirjanduse väljapanekuks tingimuste parendamine: VI, II,IV, V r.		X		õppeala-juhataja		
	Infostendide ülevaatus rühmades.			X	õppeala-juhataja		
	Looduse-, keskkonna- ja tervise teemalise kirjanduse laenutamine peretoast vanematele.			X	õppeala-juhataja	TE KK	
	Facebooki, listide loomine lastevanemate omavaheliseks suhtlemiseks.	X			esindaja hoole- kogus		
	Avalikkussuhete toimimine lasteaia tegevust tutvustades:						
	Ajakiri Lasteaed: - keskkonnakasvatus; - hinda tööd, väärtusta ametit; - parimast praktikast Päikesejänku näitel	X		X	X	õpetajad, õppeala-juhataja	KK VK
	Kaastöö kogumikku „Tarkus tuleb tasapisi... valik lapse aktiivset õppimist toetavatest pedagoogilistest lähenemistest lasteaias ja koolis“ - Hea Alguse metoodikast	X					
Uute rendiarvutite saamine läbi haridus-ja kultuuriosakonna.			X	X	direktor		

Valdkond ja eesmärk	Tegevused	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid. 1. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid on õpetanud leidlikkust lastele, lastevanematele ja personalile ning loonud nii materiaalselt kui ka vaimset lisaväärtust.	Laste ja töötajate kaasamine säästlikku majandamisse ja keskkonnahoidu planeeritud õppetegevuste ja igapäevaste tegevuste kaudu.	X			direktor	KK
	Materiaalsete ja vaimsete väärtuste loomisel maksimaalselt olemasolevate vahendite ja võimaluste kasutamine.		X		õpetajad	VK

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
Laste arenguks loodud tingimuste parendamine 1. On loodud paremad tingimused, leitud lisaressursse õppekava rakendamiseks.	Kaasaegsete materjalide ja vahendite täiendamine, kasutamine sh projektide toel:					
	Loodusõpetuseks ja keskkonnakasvatuseks.	X			õppeala- juhataja	KK
	Sportlikuks tegevuseks.		X			TE
	„Kiusamisest vaba lasteaed“ materjalid (karud).	X				
	Laenutatava õppematerjali parema kättesaadavuse tagamine kataloogide loomisega avalikku arhiivi:					
	lauamängud peretoas ja rühmades	X				
	lastekirjandus		X			
	metoodiline kirjandus			X		
	Vahendid töökasvatuseks õues erinevatel aastaegadel:					
	muruluuad, kärud;	X				
lumelabidad		X				KK
Lapse arengu jälgimine ja tagasiside andmine, nõustamine 1. On kinni peetud	Kokkulepete sõlmimine vanematega delikaatsete isikuandmete kasutamiseks.	X			õpetaja	
	Uute perede kodude külastamine ja ootuste kaardistamine:					

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
konfidentsiaalsusest lapse arengu jälgimise dokumenteerimisel. 2. Personal koostöös lapsevanemaga on keskendunud lapse arengu toetamisele.	Mürakarud, Pähklipurejad	X			õpetaja	
	Mürakarud, Kiti-Kätid		X			
	Mürakarud, Jänkujütsid			X		
	Lapsevanema kaasamine lapse arengu hindamisse:					
	Nublud, Pesamunad	X			logopeed, rühmaõpetajad/ õpetaja	
	Kiti-Kätid, Pesamunad		X			
	Jänkujütsid, Pesamunad			X		
	Kodused tööd koos pereliikmetega suunatud uurimuslikus õppes				õpetaja	
„Meeled” (III r)	X					
Individuaalsete- ja erivajadustega arvestamine, nõustamine. 1. Individuaalsed- ja erivajadused on välja selgitatud, abi koostöös spetsialistide ja lastevanematega tagatud.	Kõneravi jt spetsialistide tuge vajavate laste väljaselgitamine, meetmed iga lapse toetamiseks.	X			logopeed, õpetaja/ õppealajuhataja	TE TE
	Kõne ja tunnetustegevuse protokollide koostamine ja lisamine lapse vaatluskausta.	X				
Õppekava 1. Keskkonna- ja säästva arengu teema kajastub õppekavas. 2. Laste ja vanemate aktiivsema kaasamisega on saavutatud planeerimises tasakaal. 3. Õppekavaarendus on seotud õppeaasta prioriteetidega.	Keskkonna ja säästva arengu (sh tarbijakasvatuse) teema lõimimine valdkonda „Mina ja keskkond“.	X			arendustöörühm/- õppealajuhataja	KK
	Kiusamisest vaba lasteaed põhiväärtuste sidumine üldoskuste eesmärkidega.		X		arendustöörühm/ õppealajuhataja	VK
	Laste ja lastevanemate kaasamine planeerimisse.	X			õpetaja	
	Õppekava üle vaatamine, analüüs ja arendamist vajava väljaselgitamine uueks tegevuskava perioodiks.			X	õppealajuhataja	

Valdkond ja eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/ vastutaja	
Laste arengu toetamine, õppekorraldus ja –meetodid 1. Lapse huvist lähtuvad tegevused toas ja õues kujundavad keskkonnahoidlikku ja tervisedenduslikku mõtteviisi ning toetavad iga lapse arengut. 2. Traditsioonid ja lasteaia sümbolika toetavad väärtuskavatust.	Praktilised loodusõppe ja keskkonnategevused õues.	X			õpetaja	KK
	Kaasaegsete õppevahendite ja – materjalide kasutamine tervisekasvatases, loodusõpetuses, keskkonnakasvatases (sh töökasvatases).	X			õpetajad	KK TE
	IKT vahendite kasutamine aiarühmade õppetöös.	X			õpetajad	
	Kiusamisest vaba lasteaed metoodika laiendamine:				õpetaja	VK
	Pähklipurejad		X			
	Pesamunad			X		
	Suunatud uurimusliku õppe rakendamine:					
	Ilm,(I); värvid (V;) meeled, värvid (III);	X			õpetaja	
	mõõdud (III);		X			
	värvid (I)			X		
	Päikesejänku 45. sünnipäeva üritused:				toimkond/ direktor	VK
	Teemanädal	X				
	„tervislik- säästliku” tordi näitus	X				KK
	muusikal	X				
	Päikesejänku väärtuslike tegemiste kogumine, süstematiseerimine (muistendid, maskottide elu jm).		X		õppeala- juhataja	VK
Hea Algus „20”	X				VK	
Väärtused ja eetika	„Eluleiva” küpsetamine ühisväärtuste selitamiseks:				õpetaja	VK
1. Koostöös uute peredega on ühisväärtused selitatud, tegevuskavasse planeeritud ja tegevustesse lõimitud.	Mürakarud, Nublud	X				VK
	Mürakarud, Kiti-Kätid		X			VK
	Mürakarud, Jänkujütsid			X		VK

5.6 Investeeringute vajadused 2014-2025 prioriteetsuse järjekorras

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
1.	* Piirdeaedade uuendamine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	15 000,00
2.	* Turvavärvade uuendamine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	3 000,00
3.	* Ühe rühma põrandade vahetus ja sanitaarremont	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	10 000,00
4.	* Hoone soojustamine	Tervisekaitsenõuded	6 500,00 (otsasein)
5.	** Välifassaadi renoveerimine ja soojustamine	Tervisekaitsenõuded	x
6.	** Trepikodade renoveerimine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	x
7.	** Elektrisüsteemi renoveerimine (trepikojad)	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	x
8.	** Hooviala mänguvahendite korrastamine ja õues õppe võimaluste loomine(s.h varjualuste renoveerimine ja väljaehitamine)	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	x
9.	** Hooviala valgustuse korrastamine	Turvalisus	x
10.	** Kütte-, vee- ja kanalisatsiooni süsteemi renoveerimine	Tervisekaitsenõuded	x
11.	** Küttesüsteemi tasakaalustamine	Tervisekaitsenõuded	x
12.	** Välisuste varikatuste renoveerimine	Turvalisus	x
13.	** Sadevee äravoolusüsteemide puudulikkusest tingitud probleemide lahendamine	Turvalisus	x
14.	*/** Majandushoone renoveerimine	Turvalisus	x
15.	*/** Kööginõude uuendamine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	x
16.	** Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded	x
17.	** Treppide renoveerimine	Turvalisus	x
18.	** Võimlemissaali väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded	x
19.	** Tualettruumide korrastamine	Tervisekaitsenõuded	x
20.	** Hooviala haljastuse ja teede renoveerimine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	x
21.	** Voodite vahetus	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	x

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 5. Investeeringute kava 2013 – 2017 (kinnitatud 20.12.2012)

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 6. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012)

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.