

KINNITATUD  
Pärnu Linnavalitsuse  
15. detsembri 2014  
korraldusega nr 610

## **PÄRNU LASTEAED PILLERPALL**

### **ARENGUKAVA 2014-2025**

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDANDMED .....	3
2.1 Asukoht .....	3
2.2 Ajalugu.....	3
2.3 Eripära.....	4
3. HETKESEISU ANALÜÜS.....	4
3.1 Tugevused ja parendustegevused sisehindamise aruandest õppeaastate 2010/2011, 2011-2012, 2012/2013 kohta.....	4
3.1.1 Võtmeala Eestvedamine ja juhtimine tugevused: .....	4
3.1.2 Võtmeala Eestvedamine ja juhtimine parendustegevused: .....	5
3.1.3 Võtmeala Õppe-ja kasvatusprotsess tugevused:.....	5
3.1.4 Võtmeala Õppe-ja kasvatusprotsess parendustegevused: .....	5
3.1.5 Võtmeala Personalijuhtimine tugevused:.....	6
3.1.6 Võtmeala Personalijuhtimine parendustegevused:.....	6
3.1.7 Valdkond Koostöö huvigruppidega tugevused: .....	6
3.1.8 Valdkond Koostöö huvigruppidega parendustegevused: .....	6
3.1.9 Valdkond Ressursside juhtimine tugevused:.....	6
3.1.10 Valdkond Ressursside juhtimine parendustegevused:.....	6
3.1.11 Pedagoogiline personal haridustaseme järgi: .....	7
3.1.12 Pedagoogide vanuseline jaotus: .....	7
3.1.13 Lapsed .....	7
4. ARENGUSTRATEEGIA.....	8
4.1 Missioon.....	8
4.2 Visioon .....	8
4.3 Strateegilised eesmärgid.....	8
4.4 Põhiväärtused .....	9
5. TEGEVUSKAVA 2014- 2016.....	10
5.1 Strateegiline juhtimine ja eestvedamine.....	10
5.2 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	11
5.3 Personalijuhtimine.....	12
5.4 Koostöö huvigruppidega .....	12
5.5 Ressursside juhtimine.....	13
5.6 Investeeringute vajadus hoonele Rõugu 8a.....	14
5.7 Koolituse vajadus .....	15
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	16

## 1. SISSEJUHATUS

Pärnu Lasteaed Pillerpall arengukava on dokument, mis määrab lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2014-2025, tegevuskava 2014-2016 aastateks ning arengukava uuendamise korra. Kooskõlastatud ja läbimõeldud arengukava pakub turvatunnet lasteasutuse kollektiivile lasteaia missiooni täitmiseks ja kvaliteetse õppe-kasvatustöö läbiviimiseks. Pikaajaline süsteemne arendustöö pakub ka peredele kindlustunnet lasteasutuse tuleviku suhtes.

Pärnu Lasteaed Pillerpall arengukava lähtub hetke olukorra analüüsist ja sisehindamise aruandest, koolieelse lasteasutuse seadusest ja Pärnu linna haridussüsteemivaldkonna arengukavadest ning teistest haridusvaldkonna õigusaktidest.

## 2. ÜLDANDMED

Pärnu Lasteaed Pillerpall on munitsipaalharidusasutus, mis pakub koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamise võimalust. Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Pärnu Linnavolikogu. Lasteaial on oma nimega pitsat ja sümboolika. Lasteaed Pillerpall juhindub oma tegevuses haridusseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, teistest õigusaktidest ja oma põhimäärusest. Lasteaial on koolitusluba nr 3057HTM 06.12.2007

Pärnu Lasteaia Pillerpall aadress: Rõugu 8a, 80031 PÄRNU, telefon 443 551 9; lasteaia kodulehekülg internetis: [www.pillerpall.parnu.ee](http://www.pillerpall.parnu.ee)

### 2.1 Asukoht

Pärnu Lasteaed Pillerpall asub Ülejõe piirkonnas, eemal suurtest liiklussõlmedest, lasteasutuse krunt on igast küljest piiratud individuaalelamutega. Pärnu Linnavolikogu 16.09.1999 otsusega nr 65, aastast määratleti lasteaia teeninduspiirkonnaks Pärnu linna haldusterritoorium. Lasteaias käivad lapsed elavad põhiliselt Vana- Sauga, Uus- Sauga ja Vana- Pärnu piirkonnas.

### 2.2 Ajalugu

Pärnu Lasteaed Pillerpall avati 20. augustil 1982. aastal, nimega Pärnu 3. Lastepäevakodu "Pillerpall". Lasteaia ehitas kalurikolhoos Pärnu Kalur ja andis avamise hetkest alates lasteaia Pärnu linna bilanssi. Algselt töötas lasteaed 12- rühmalisena, millest kuus töötasid vene õppekeelega. Alates 1991. aasta septembrist töötab direktorina Sirje Kessler.

1986. aastal avas Pärnu 4. Keskkool Pillerpallis kaks 1. klassi 6. aastastele lastele. 1988 - 1992 töötasid Pillerpallis ka Pärnu VII 8- klassiline Kooli 1. klass 6. aastastele lastele.

Nõukogude Liidu lagunedes ja venekeelse elanikkonna, s.h Pärnus asuva lennuväe lahkumisega Eestist, suleti Pillerpallis järgemööda viis vene õppekeelega rühma. Kuna lasteaia hoone üks tiibadest oli tühjenenud, leidsid endale seal asukoha Ülejõe gümnaasiumi algklassid (1 – 4 klass).

Pärnu Linnavolikogu 15.06.1995 otsusega nr. 68 sai lasteaia nimeks Pärnu Lastepäevakodu Pillerpall. 13.06.1999. aastal sai Pärnu Linnavolikogu otsusega nr 53 lasteaia nimeks Pärnu Lasteaed Pillerpall.

1999. aasta sügisel suleti Pillerpallis viimane vene õppekeelega töötav rühm ja avati selle asemele eesti õppekeelega liitühm.

Alates 2002. aasta septembrist avati hoone teises tiivas Pärnu Toimetulekukool. Vastavalt Pärnu linna arengukavale avati septembrist 2004 Pillerpalli lasteaias arendusrühm, mis pakub teenust

vaimupuudega lastele. Õppeaastatel 2005/2006 ja 2006/2007 töötas lasteaias osapäevarühm. September 2007- september 2008 töötas lasteaias seitsmenda rühmana liitpuudega laste rühm.

Hetkel töötab lasteaias neli aiarühma, üks sõimerühm ja üks arendusrühm.

### **2.3 Eripära**

Meie lasteaed on kodune, turvaline ja sõbralik paik. Hoone asub Sauga jõe ääres rahulikus piirkonnas, eemal suurest liiklussõlmest, lasteaia krunt on piiratud individuaalelamutega.

Lasteaia õpetajad alustavad lastega tööd sõimerühmas, kuni kooli minekuni. Ühes hoones asub lasteaed ja toimetulekukool. Lasteaias on kuus rühma- tavarühmade kõrval ka arendusrühm. Arendusrühma lapsed ja toimetulekukooli õpilased tegutsevad ühisüritustel ja õuetegevustes teiste lastega käsikäes.

Töökorralduse põhimõtteks on üldõpetus koduloolisel printsibil, seega on planeerimine temaatiline. Õppetöös pööratakse tähelepanu väärtuskasvatusele läbi lastekirjanduse ja kultuuripärandi; oluliseks peetakse keskkonnakasvatust ja tervise edendamist.

2006- rakendatakse õppetegevustes 5 - 7aastaste lastega suunatud uurimuslikku ehk avastusõppe metoodikat.

2009- liituti Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

2013- liituti väärtuskasvatuse programmiga Kiusamisest vaba lasteaed.

Lasteaia personal toetab erivajadustega lapse erineva keelelise/kultuurilise taustaga peret, loodud on tugivõrgustik, kuhu kuuluvad lapsevanemad, õpetajad, logopeed, eripedagoog, tugiõpetaja Pärnu Õppenõustamiskeskus ning juhtkond. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust toetavad erinevad traditsioonid ja ühisüritused koos peredega ja koostööpartneritega.

Meeskonnal on ühised eesmärgid ja üldiselt jagatud vastutus tegevuse eest. Lasteaed on õppiv organisatsioon: 14-st õpetajast 10-l on erialane kõrgharidus, aktiivselt täiendatakse ennast erinevate koolituste kaudu. Lasteaial on arvestatav arvutipark, hea ühendus internetiga.

Lasteaial on oma laul ja logo ning väljakujunenud traditsioonid.

## **3. HETKESEISU ANALÜÜS**

### **3.1 Tugevused ja parendustegevused sisehindamise aruandest õppeaastate 2010/2011, 2011-2012, 2012/2013 kohta**

#### **3.1.1 Võtmeala *Eestvedamine ja juhtimine* tugevused:**

- uue kuupõhist planeerimist toetava õppe- ja kasvatustegevuse päeviku välja töötamine ja kasutusele võtmine;
- hea info liikumine on tagatud läbi tööalaste e-posti aadresside ja kuuplaani, mis sisaldab nii linna kui asutuse tegevust;
- informatiivne ja sisutihe koduleht;
- täiendatud ja visuaalne sisehindamissüsteem toetab lasteaia arendustegevust;
- kõikidest üritustest koostatud kokkuvõtted tagavad parema planeerimise ja annavad infot huvigruppidele.

### 3.1.2 Võtmeala Eestvedamine ja juhtimine parendustegevused:

- viia läbi personali rahuloluuuring;
- viia läbi lastevanemate rahuloluuuring.

### 3.1.3 Võtmeala Õppe-ja kasvatusprotsess tugevused:

- koolieelikute laste arengu hindamine läbi arengumängu;
- õppekava ainekavad on koostatud vanuseti võrdlevalt;
- tänu koostööle Spordiseltsiga Kalev on vanema rühma lastele Pillerpalli logoga särgid ühisüritustel osalemiseks (logod on masintikandiga);
- lasteaia tegemisi on ohtralt kajastatud meedias ja kodulehel;
- palju on tähelepanu pööratud õueõppe rakendamisele;
- heategevuslike jõululaatade tulu on aidanud parandada õpi- ja kasvukeskkonda;
- tihe koostöö õpetajate ja eripedagoog/logopeedi vahel;
- kõigile logopeedilist abi saavatele lastele koostatakse kõnekaart;

### 3.1.4 Võtmeala Õppe-ja kasvatusprotsess parendustegevused:

- lisada õppekavale uute valdkondadena väärtus- ja meediakasvatus ning muukeelse lapse toetamine;
- sujuvamaks üleminekuks lasteaia kooli, arvestada esimese klassi õppekavaga.
- rohkem tähelepanu pöörata õppetegevuste mängulisusele, lapse valikuvõimalustele ja eduelamuse pakkumisele;
- on vajadus soetada kaasaegseid õppevahendeid järgmistes õppevaldkondades:
  - tervisekasvatus
  - liikumisõpetus;
  - väärtuskasvatus;
  - keskkonnakasvatus;
  - uurimuslik õpe;
  - eriõpetus.
- leida vahendid 15 tüdruku ja 15 poisi rahvariiete soetamiseks;
- laste turvalisuse tagamiseks hoovialal:
  - parandada teekate
  - paigaldada uus aed
  - eemaldada ohtlikud atraktsioonid
  - õhtusel ajal ja sügistalvisel perioodil õhtuti õues viibimiseks on vajadus õueala valgustamise parendamiseks;
- laste turvalisuse tagamiseks siseruumides:
  - paigaldada radiaatoritele kaitsevõred;
  - saali õppetegevuste ajal kaja vähendamiseks, tuleb muretseda vaip;
  - et lapsed saaksid päeva jooksul mitu korda õues viibida, on vaja soetada riiete kuivatamiseks kuivatuskapid;
- motiveerida kõiki 5-7a laste õpetajaid rakendama uurimuslikku õpet läbi erineva nelja teema;
- töötada välja lapsest lähtuva õpikeskkonna hindamise kriteeriumid;
- tõhustada koostööd erineva keelelise ja kultuurilise taustaga laste arengu toetamiseks, leida võimalusi tugiõpetaja ametikoha rakendamiseks;
- toetada õpetajat muukeelsete laste keeleõppe süsteemsuse tagamisel (töötav võrgustik: pedagoog- lapsevanem- logopeed – õppenõustamiskeskus).

### **3.1.5 Võtmeala Personalijuhtimine tugevused:**

- püsiv ja motiveeritud personal;
- 59% kõrgharidusega ja 41% kesk-eri haridusega pedagoogi, kelles kaks õpib tasemeõppes;
- arenguestlused toimusid kõigi personali liikmetega;
- tervise edenduse meeskonna töö, mis pälvis Aasta Tervise edendaja tiitli;

### **3.1.6 Võtmeala Personalijuhtimine parendustegevused:**

- viia läbi personali rahuloluuuring ja tõhustada rahuloluuuringute analüüsi;
- vormistada dokumendiks toimivad tunnustamise ja motiveerimise põhimõtted;
- täiendada tugipersonali ametijuhendid;
- meeskonnatöö parendamiseks rühmades leida võimalusi õpetaja abide koolitamiseks lapsepsühholoogia ja aktiivõppemeetodite osas;
- arenguestluste tulemusena võib välja tuua teemavaldkonnad, milles õpetajad vajavad arendamist ja koolitamist: erivajadusega lapse sh muukeelse lapse toetamine, töö planeerimine ja analüüs (sh eesmärkide täitmise analüüs ja päevikusse vormistamine), IAK-koostamine, projektide kirjutamine, muukeelse lapse toetamine;

### **3.1.7 Valdkond Koostöö huvigruppidega tugevused:**

- huvigruppidele jagatakse infot läbi kodulehe ja Facebook konto;
- lasteaeda tutvustav üritus uutele lastevanematele igal kevadel;
- vanemad osalevad pereüritustel, lastevanemate koosolekutel ja arenguestlustel aktiivselt ja rohkearvuliselt;
- tihe koostöö Pärnu Toimetulekukooliga, ÕNK-iga ja teiste õppeasutustega;
- tihe koostöö haridus- ja kultuuriosakonnaga õpi- ja kasvukeskkonna parendamise küsimustes;

### **3.1.8 Valdkond Koostöö huvigruppidega parendustegevused:**

- kaasata lastevanemaid ühisürituste korraldamisse;
- juhtkond peab panustama hoolekogu aktiveerimisse, olles eestvedajaks hoolekogu töö organiseerimisel - aktiveerida hoolekogu liikmeid lasteaia töös ja arengus enam kaasa rääkima.

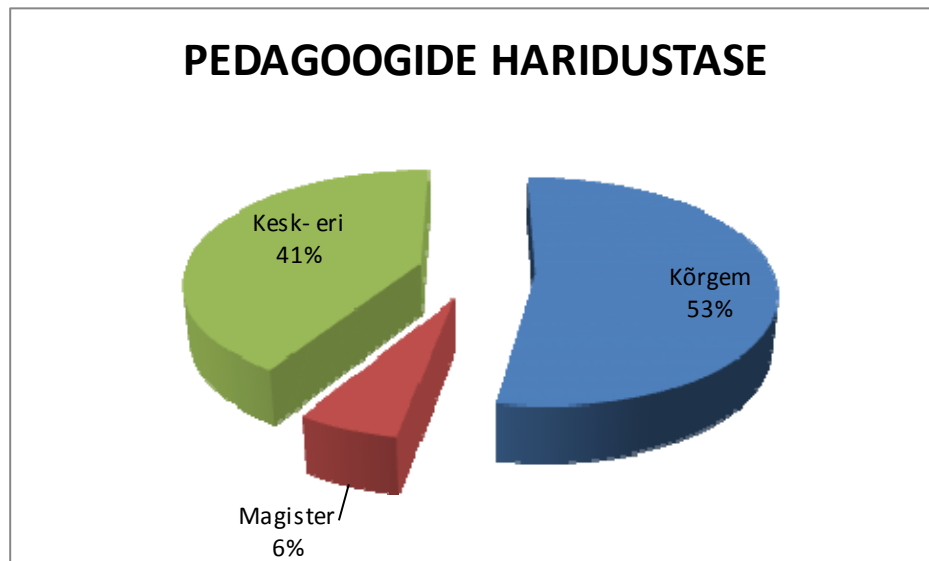
### **3.1.9 Valdkond Ressursside juhtimine tugevused:**

- investeringute tulemusena on paranenud õpikeskkond;
- igas rühmas on arvuti ja internetiga varustatud töökoht;
- on leitud võimalusi lisarahastuseks projektidest.

### **3.1.10 Valdkond Ressursside juhtimine parendustegevused:**

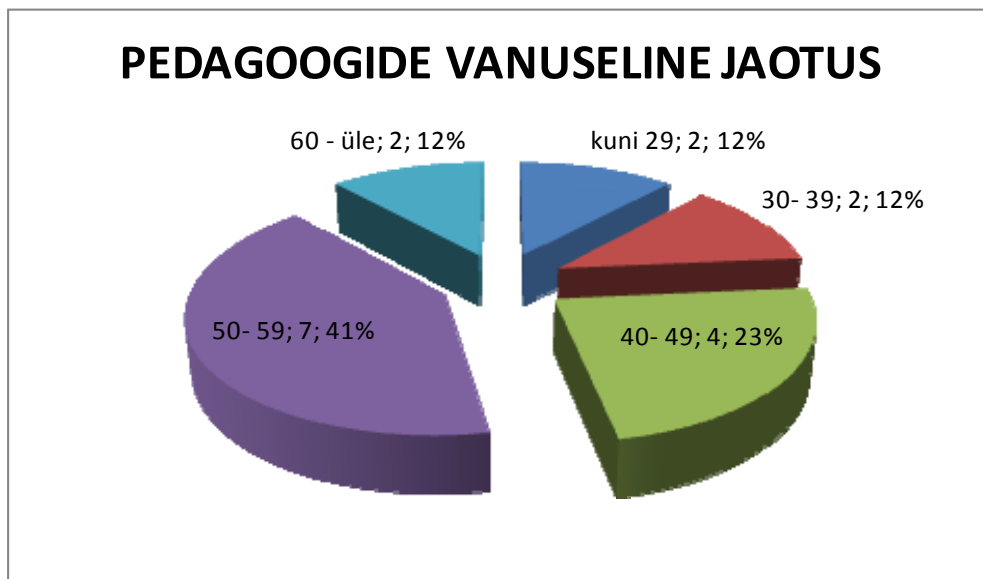
- Leida lisaressusse õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamiseks ja täiustamiseks erinevate projektide kaudu ja koostöös haridus- ja kultuuriosakonnaga (õueala projekt koos uute atraksioonidega, uus aed, kaasaegsed mänguasjad ja nukunurgad, kuivatuskapid, küttesüsteemi tasakaalustamine, saalide ja koridoride valgustus, trepikodade remont, WCde renoveerimine, arendusrühma renoveerimine erivajadustest lähtuvalt jne).
- Luua terviklik ülevaade võimalustest saada erinevatest fondidest ja projektidest lisaressusse, senine informatsioon lisaressursside hankimise võimaluste kohta erinevatest fondidest või projektidest on ebapiisav ja pigem juhuslik.

### 3.1.11 Pedagoogiline personal haridustaseme järgi:



Pärnu Lasteaias Pilleripall töötab 17 pedagoogi. Direktoril on magistrikraad, 9 pedagoogi on kõrgema pedagoogilise haridusega, 7 pedagoogi on pedagoogilise kesk- eriharidusega, neist 2 omandab kõrgemat pedagoogilist haridust.

### 3.1.12 Pedagoogide vanuseline jaotus:



Lasteaias töötab 17 pedagoogi, kelle keskmine vanus on 46,8 aastat

### 3.1.13 Lapsed

Lasteaias on 6 rühma, neist üks söime-, neli aia- ja üks arendusrühm. Praegusel hetkel on laste arv on 110, neist söimerühmas 16 last vanuses 2-3 aastat, aiarühmades 87 last vanuses 3-7 aastat ja 7 last arendusrühmas.

## 4. ARENGUSTRATEEGIA

### 4.1 Missioon

Meie vahvast lasteaiast  
 kooli läheb terve laps.  
 Kes on väga õpimais,  
 uudishimulik ja loov.  
 Ning ses suures ilmas laias  
 hakkama saab igal pool



### 4.2 Visioon

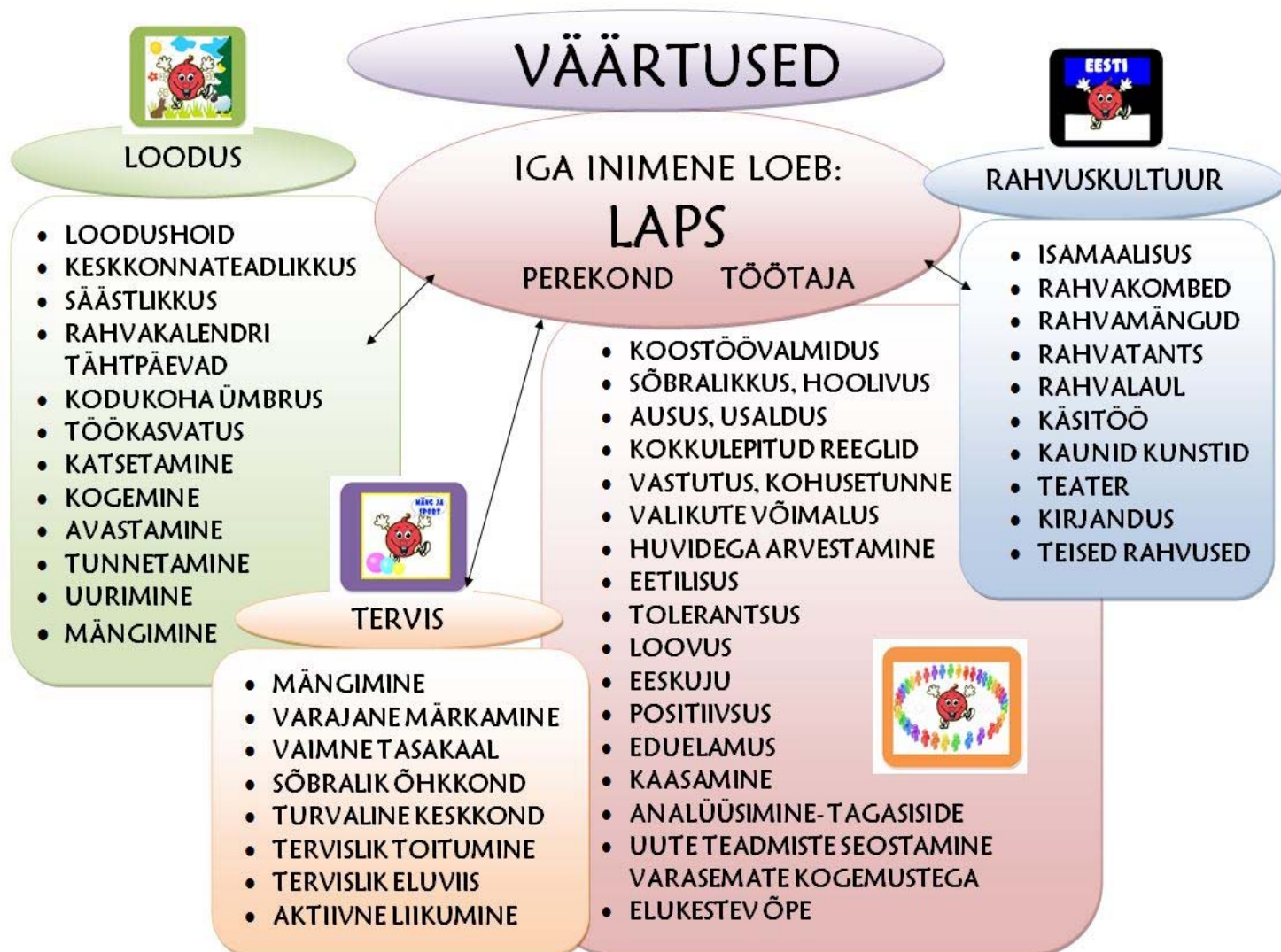
Aastal 2025 mängime, õpime ja töötame kaasaegses ja turvalises lasteaias.

### 4.3 Strateegilised eesmärgid

1. Strateegiline juhtimine loob eeldused organisatsiooni arenemiseks õppivaks organisatsiooniks.
2. Lapse aktiivne osalemine õppeprotsessis tagab koolivalmiduse.
3. Turvaline keskkond toetab laste ja personali tervist ning arengut.
4. Huvigruppide rahulolu on saavutatud meeskonnatöö toetusel.



## 4.4 Põhiväärtused



## 5. TEGEVUSKAVA 2014- 2016

### 5.1 Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk:

- Lasteaias on selged ja turvalised töösuhted.
- On tõusnud personali ja lastevanemate teadlikkus ja rahulolu lasteaias tehtuga.

Jrk	TEGEVUSED	2014	2015	2016	VASTUTAJA	INDIKAATORID
1.	Töökorralduse muutmine.	x			direktor	Hinnang uuele töökorraldusele pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu protokollid.
2.	Personali rahulolu uurimine ja analüüs.	x	x	x	direktor	Personali rahuloluuuringu kokkuvõte.
3.	Lastevanemate rahulolu uurimine ja analüüs.	x	x	x	direktor	Lastevanemate rahuloluuuringu kokkuvõte.
4.	Laste rahulolu uurimine ja analüüs.	x	x	x	õppealajuhataja	Laste rahuloluuuringu kokkuvõte.
5.	Liikumis- ja muusikaõpetajate ametijuhendite täiendamine.	x			õppealajuhataja	Täiendatud ja kinnitatud ametijuhendid.
6.	Eripedagoogi, logopeedi ja tugiõpetaja ametijuhendite täiendamine.		x		õppealajuhataja	Täiendatud ja kinnitatud ametijuhendid.
7.	Lastevanemate teadlikkuse tõstmine lapse arengu toetamisel läbi sisekoolituste.	x	x	x	õppealajuhataja	Toimunud koolituste arv, osalenud vanemate arv.
8.	Liitumine interneti põhiste teenust pakkuva portaaliga (e- päevik jne).		x		direktor	Päeviku ja laste kohaloleku tabelite täitmine ja aruandlus interneti põhises portaalil.

## 5.2 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

- Mänguline ning lapsest lähtuv õppekasvatusprotsess on lapsi aktiveeriv, eduelamust pakkuv, loovust ja iseseisvust arendav.
- Erivajadustega ja muukeelse lapse toetamine vanemate ja personali koostöös.

Jrk	TEGEVUSED	2014	2015	2016	VASTUTAJA	INDIKAATORID
<b>Õppekava arendamine</b>						
1.	Lisada uued valdkonnad: väärtus- ja meediakasvatus, muukeelse lapse toetamine.	x			õppealajuhataja	pedagoogilise nõukogu ja õppekava arendamise töörühma protokollid.
2.	Täiendada lapse arengu hindamise osa.	x			õppealajuhataja	pedagoogilise nõukogu ja õppekava arendamise töörühma protokollid.
<b>Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus, meetodid, õpikeskkond</b>						
3.	Lapsest lähtuva õppetegevuse planeerimisoskuse arendamine.	x	x	x	õppealajuhataja	Õpetaja eneseanalüüs, avatud tegevuste analüüs.
4.	Täiendada kaasaegsete näitlike õppevahenditega: tervise-, keskkonna-, liikumisekasvatuse valdkondi.	x	x	x	õppealajuhataja	Valdkondadega seotud õppevahendite arv.
5.	Poiste- ja tüdrukute mängukeskuste mitmekesistamine.	x	x	x	õppealajuhataja	Laste rahuloluuuringu kokkuvõte, rühma tööanalüüs.
6.	Lastele rahvariiete soetamine.	x	x	x	õppealajuhataja	Rahvariidekomplektide arv.
<b>Lapse arengu jälgimine ja hindamine, erivajadustega arvestamine, tugisüsteemide rakendamine</b>						
7.	Arengumängu kasutamine kooli minevate laste arengu hindamiseks	x	x	x	õppealajuhataja	Lastevanemate rahulolu
8.	Individaalse arenduskava rakendamine haridusliku erivajadustega lastele	x	x	x	õppealajuhataja	Toetatud laste arv

### 5.3 Personalijuhtimine

Eesmärk: Professionaalsed ja motiveeritud töötajad

Jrk	TEGEVUSED	2014	2015	2016	VASTUTAJA	INDIKAATORID
1.	Toimivate tunnustamise põhimõtete tunnustussüsteemiks vormistamine.	x			direktor	Tunnustatud inimeste arv, personali rahuloluuuring, kinnitatud tunnustamissüsteem.
2.	Õpetajate professionaalse arengu toetamine täiendkoolituste kaudu.	x	x	x	direktor	Täiendkoolitustundide arv, kokkuvõte.
3.	Täiendkoolitused toimuvad arvestades õppeaasta eesmärke.	x	x	x	õppealajuhataja	Koolituste tulemuslikkuse hindamine, koolitustundide arv, sisekontrolli vaatluste kokkuvõtted.
4.	Töökogemuste vahetamine õpetajalt-õpetajale lahtiste tegevuste ja ettekannete kaudu.	x	x	x	õppealajuhataja	Avatud tegevuse analüüsid.
5.	Tervishoiutöötaja tööanalüüsi vormi väljatöötamine.	x			õppealajuhataja	Tervishoiutöötaja tööanalüüs.
6.	Õpetaja abide ja muu personali arenguvestluste aluste täiendamine.		x		direktor	Arenguvestluste kokkuvõtted.

### 5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse

Jrk	TEGEVUSED	2014	2015	2016	VASTUTAJA	INDIKAATORID
<b>Hoolekogu/Lapsevanemad</b>						
1.	Aktiivsete ja teotahteliste vanemate kaasamine asutuse tegevusse.	x	x	x	direktor	Kaasatud lastevanemate arv.
2.	Kodulehe viimine turvalisemasse keskkonda.		x		õppealajuhataja	Koduleht uues keskkonnas.

Jrk	TEGEVUSED	2014	2015	2016	VASTUTAJA	INDIKAATORID
<b>Pärnu koolid</b>						
3.	I klassis õppiva õpilase edasijõudmise tagasiside lehe muutmine.	x			õppealajuhataja	Paremini analüüsitud tagasiside.
<b>Pärnu lasteaiad</b>						
4.	Ühiskoolituste korraldamine, töökogemuste vahetamine.	x	x	x	direktor	Koolituste ja ürituste registreerimislehed.
<b>Pärnumaa Rajaleidja keskus</b>						
5.	Lasteaia sisekoolitustel osalemine psühholoogia ja sotsiaalpedagoogika teemadel.	x	x	x	õppealajuhataja	Toiminud koolituste arv ja osalejate registreerimislehed, lastevanemate ja õpetajate rahulolu.

### 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Kaasajastatud ja turvaline kasvukeskkond

Jrk	TEGEVUSED	2014	2015	2016	VASTUTAJA	INDIKAATORID, RAHASTAMISALLIKAS
1.	Eelarve kasutamise analüüsimine.	x	x	x	direktor	Eelarve ratsionaalne kasutamine
2.	Lisarahastuse taotlemine projektidest.	x	x	x	direktor	Esitatud ja rahastatud projektide arv
3.	Saali valgustite vahetamine.	x	x	x	direktor	Eelarveressursi olemasolul
4.	Kuivatuskappide soetamine.	x	x	x	direktor	Eelarveressursi olemasolul
5.	Õppe- ja mänguvahendite soetamine õppekava täitmiseks.	x	x	x	direktor	Eelarveressursi olemasolul
6.	Arendusrühma ruloode ostmine.	x	x	x	direktor	Eelarveressursi olemasolul
7.	Saali vaiba ostmine.	x	x	x	direktor	Eelarveressursi olemasolul
8.	Rühmades radiaatorite kaitsevõrede paigaldamine.	x	x	x	direktor	Eelarveressursi olemasolul

### 5.6 Investeeringute vajadus hoonele Rõugu 8a

	<b>Tegevused</b>	<b>Valdkond</b>	<b>Orienteeruv maksumus</b>
1.	Arendusrühma renoveerimine erivajadustega laste vajadusi arvestades.	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	*18 000
2.	Piirdeaia paigaldamise jätkutööd.	Turvalisus	*15 000
3.	Küttesüsteemi tasakaalustamine.	Tervisekaitsenõuded	*
4.	Voodite vahetus.	Tervisekaitsenõuded	*
5.	Aiarühmade tualettruumide renoveerimine.	Tervisekaitsenõuded	3 x 6 000
6.	Hooviala haljastuse ja teede renoveerimine koos valgustusega.	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	*
7.	Õueala mänguvahendite korrastamine ja õues õppe võimaluste loomine.	Turvalisus	**
8.	Põrandate vahetus.	Turvalisus	*
9.	Köögiseadmete uuendamine.	Tervisekaitsenõuded	**
10.	Välistreppide renoveerimine.	Turvalisus	*
11.	Trepikodade renoveerimine.	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	**
12.	Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine.	Tehnosüsteemid	**
13.	Elektrisüsteemi renoveerimine.	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	**
14.	Välisfassaadi renoveerimine ja uuendamine.	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	**
15.	Võimlemissaali väljaehitamine.	Tervisekaitsenõuded	**
16.	Ventilatsiooniseadmete väljaehitamine.	Tervisekaitsenõuded	
17.	Välisuste vahetamine.	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	**
18.	Sadevee äravoolu süsteemide puudulikkusest tingitud probleemide lahendamine.	Tehnosüsteemid	**

\* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 5. Investeeringute kava 2013 – 2017 (kinnitatud 20.12.2012)

\*\* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 6. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012)

### 5.7 Koolituse vajadus

	TEEMAD
1.	Lastevanematele - lapsepsühholoogia ja koolivalmidus.
2.	Erivajadusega ja muukeelne lapse toetamine, IAK koostamine.
3.	Töö planeerimine ja analüüsimine uue õppekava põhimõtete järgi.
4.	Psühholoogia ja kommunikatsiooni valdkonnas.
5.	Projektide kirjutamine ja teostamine.
6.	Arvuti ja interneti tõhus kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks.
7.	Tugipersonalile - laste eakohane areng, aktiivõppe meetodid.

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.