

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 612

PÄRNU LASTEAED PÖIALPOISS

ARENGUKAVA 2014-2025

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 Kontaktandmed.....	3
2.2 Asukoht.....	3
2.3 Ajalugu	3
2.4 Omanäolisus ja traditsioonid	4
3. HETKESEISU ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED	5
3.1 Tugevused ja parendustegevused	5
3.2 Pedagoogilise personali üldanalüüs.....	6
3.3 Komplekteerimine lastega	8
4. ARENGU STRATEEGIA	10
4.1 Lasteaia Pöialpoiss missioon	10
4.2 Lasteaia Pöialpoiss põhiväärtused	10
4.3 Lasteaia Pöialpoiss visioon.....	10
4.4 Lasteaia arengu üldeesmärgid 2014-2025.	10
5. ARENGUKAVA VALDKONNAD	11
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2 Personalijuhtimine	12
5.3 Koostöö huvigruppidega	13
5.4 Ressursside juhtimine	15
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	17
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	20

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Lasteaed Pöialpoiss arengukava 2014-2025 on dokument, kus on määratletud:

- lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad
- tegevuskava 2014-2016 aastaks
- arengukava uuendamise kord

Pärnu Lasteaed Pöialpoiss arengukava on koostatud koostöös lastevanematega, hoolekoguga ja pedagoogilise nõukoguga.

Arengukava koostamise lähtealused:

1. lasteaia sisehindamise aruanne aastateks 2010-2013;
2. lasteaia personali hinnangud missiooni ja visiooni elluviimisel perioodil 2010-2013;
3. õpetajate eneseanalüüs perioodil 2010-2013;
4. 2011. ja 2012. aastal läbiviidud 6-7aastaste laste rahulolu uuringute tulemused;
5. 2012. ja 2013. aastal läbiviidud töötajate ja lastevanemate rahulolu uuringute tulemused;
6. Pärnu linna ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava aastateks 2013-2025.

2. ÜLDANDMED

2.1 Kontaktandmed

Pärnu Lasteaed Pöialpoiss aadress: Metsa 17, 80024 Pärnu.

Telefonid: lasteaia direktor 447 7305; üldtelefon 447 7306;

õppe- ja majandusalajuhataja 447 7308.

e-post: info@poialpoiss.parnu.ee

kodulehekülj: www.lasteaedpoialpoiss.parnu.ee

2.2 Asukoht

Lasteaed Pöialpoiss asub Pärnus Mai elamurajoonis, läheduses on kaunis mereäärne loodus, Pärnu jõgi ja looduskaitsealune Raeküla mets. Lasteaia naabruses asub Ranna raamatukogu; suured kaubanduskeskused; Pärnu Lasteaed Mai ja Pärnu Lasteaed Kelluke; Pärnu Koidula Gümnaasium; apteegid ja Mai perearstikeskus. Lasteaia vahetus läheduses asub Papiniidu ja Riia maantee valgusfooriga ristmik. Hea bussiliiklus soodustab laste õppekäikude korraldamist linnas asuvatesse kultuuriasutustesse ja parkidesse.

2.3 Ajalugu

8. septembril 1980. aastal alustasid tööd Pärnu Linna 2. Lastepäevakodus 4 rühma, millised toodi koos personaliga üle Pärnu 10. Lastepäevakodust.

1980. a novembriks töötasid kõik 12 rühma: 2 erirühma (PCI-diagnoosiga lastele), 3 söimerühma ja 7 aiarühma.

Lasteasutusel on saal, ujula ja igale rühmale 2 mänguruumi.

Aastast 2004 töötab Lasteaias Pöialpoiss 3 söimerühma, 8 aiarühma ja 1 kehapuudega laste rühm.

1986–1991 olid lasteaias kooliklassid 6-aastastele lastele.

1991–2004 töötas lasteaias liitrühm.

Alates 01.09.2013 töötab Lasteaias Pöialpoiss 1 tasandusrühm kehapuudega laste rühma asemel.

Lasteasutuse nimed on olnud:

1980 - Pärnu 2. Lastepäevakodu

1995 - Pärnu Linna Lastepäevakodu Pöialpoiss (Pärnu Linnavolikogu 15.06.95 otsus nr 68),

1999 - Pärnu Lasteaed Pöialpoiss (Pärnu Linnavolikogu 17.juuni 1999 otsus nr 53).

Aktiivõppe meetodikatest on enim kasutamist leidnud õuesõpe.

- 2004 - suunatud uurimusliku ehk avastusõppe metoodika rakendamine.
- 2008 - liitumine PRIA piima toetusprojektiga.
- 2009 - liitumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.
- 2012 - liitumine PRIA koolipuuvilja toetusprojektiga.
- 2013 - liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.
- 2013 - uue aktiivõppemetoodika „Lähme Arvumaale“ rakendamiseks personali koolitamine ja õppevahendite soetamine.

2.4 Omanäolisus ja traditsioonid

2.4.1 Ujula

Pärnu Lasteaial Pöialpoiss on ujula, kus toimuvad ujumistegevused 3-7 aastastele lastele kaks korda nädalas.

2.4.2 Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses toetatakse alljärgnevatele pedagoogilistele põhimõtetele:

2.4.2.1 Friedrich. Fröbeli lasteaia pedagoogika põhimõtted:

- laste arendamisel-kasvatamisel lähtutakse laste ealistest, soolistest ja individuaalsetest iseärasustest;
- erilist tähelepanu pööratakse laste mängule, mänguvahenditele, nende eakohasusele ja otstarbekusele;
- oluline tähendus on laste kasvukeskkonnal;
- laste õpetamisel-kasvatamisel lähtutakse õpetamise printsiipidest lähemalt – kaugemale; kergemalt – raskemale; lihtsamalt – keerulisemale;
- olulise tähendusega on iga õpetaja ning tema isiksuse omadused;
- toetatakse lapse isetegemise printsiibile.

2.4.2.2 Johannes Käisi üldõpetuse, koduloo ja loodusõpetuse põhimõtted:

- üldõpetuse põhimõte st õppevaldkondade omavaheline lõimitus;
- näitlikustamine ehk lapse kõikide meelte aktiivne kasutamine;
- isetegemise põhimõte – lapse aktiivsus – aktiivõpe;
- kodukoha ehk kodumaa põhimõte;
- lapsepärasuse nõue – õpetuse sisu on lapse huviringi kuuluvad asjad ja nähtused;
- olulisel kohal on lapse individuaalne iseseisev töö, mida toetavad rühmatöö ja ühisarutlused;
- eluläheduse nõue.

2.4.3 Aktiivõppemetoodikad

- suunatud uurimuslik ehk avastusõpe;
- õuesõpe;
- „Kiusamisest vaba lasteaed“;
- „Lähme Arvumaale“.

2.4.4 Lasteaia traditsioonid

Lasteaia Pöialpoiss omanäolisust kujundavad pikaajalised, sisukad ja pidevalt arenevad ning uuenevad traditsioonid: rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, lasteaia sünnipäevanädal, tarkusepäev, leivanädal, perepäev – isadepäev, orienteerumispäevad, laulu- ja luulepäevad, sõbrapäev, vabariigi aastapäev, ujulapidu, emakeele nädal, teatrinädal, väikeste nõidade pidu, emadepäev, lasteaia olümpiamängud, lasteaialõpetajate nädal, loovuse nädalad, mardilaat.

3. HETKESEISU ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED

3.1 Tugevused ja parendustegevused

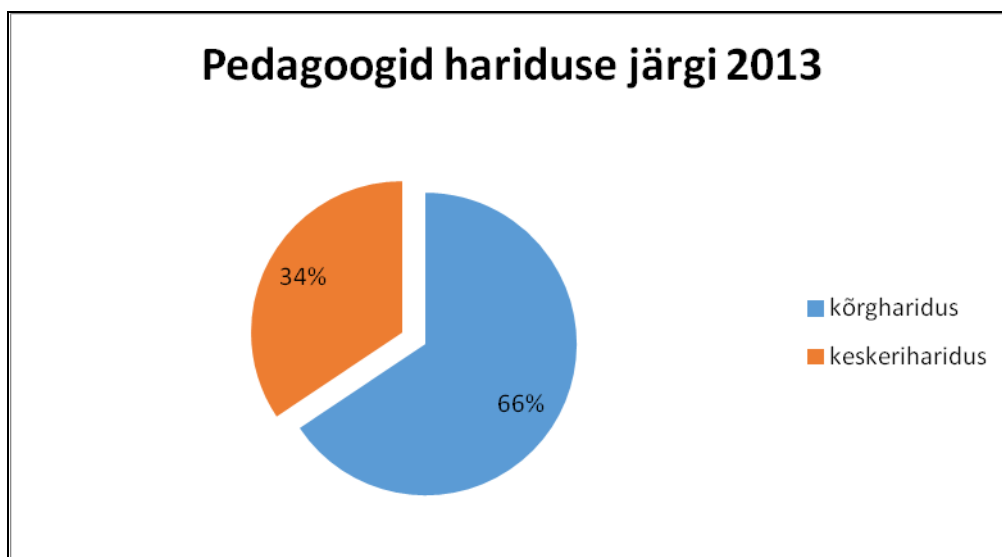
Tugevused	Parendustegevused
<p><u>Eestvedamine ja juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia personal osaleb lasteaia juhtimisprotsessis. • Lasteaias on hästi toimiv infosüsteem. • Personal osaleb lasteaia tegevuse eesmärkide püstitamisel, tegevuskava koostamisel, elluviimisel. • Lasteaia arengukava on realselt täidetav. • Sise- ja enesehindamine tagab lasteaia süsteemse arengu. • Lasteaial on hea maine. 	<p><u>Eestvedamine ja juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uuendada ja kaasajastada lasteaia kodulehekülge. • Moodustada projektikirjutamise töörühm lisaressursside saamiseks. • Jätkata rahulolu uuringute läbiviimist interneti põhisel. • Korrastada lasteaia arhiiv. • Teavitada avalikkust lasteaia elu sündmustest. • Täiendada lasteaia elu tegevust reguleerivaid dokumente.
<p><u>Personali juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalil on ühtne arusaam lasteasutuse tegevuse eesmärkidest. • Personalile on loodud turvaline, ohutu, kaasagne töökeskkond. • Personal vastab kvalifikatsiooni nõuetele ja koolitus toimub eesmärgistatult ja süsteemselt. • Personali vajaduse hindamine toimub järjepidevalt. • Personal on kaasatud erinevate töörühmade ja ühenduste töösse. 	<p><u>Personali juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Täiendada ja parandada ametijuhendid. • Töökorralduse reeglite täiendamisel võtta aluseks lasteaia põhiväärtused. • Toetada pedagoogide kõrghariduse omandamist. • Õpetaja eneseanalüüsi aluseks võtta õpetaja kutsestandardist tulenevad nõuded. • Jätkata mentorite koolitamist.
<p><u>Koostöö huvigruppidega</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemad on kaasatud lasteaia tegevuse otsustusprotsessi hoolekogu tegevuse kaudu. • Lastevanemad on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisse. • Erivajadusega lapse areng on toetatud toimiva tugivõrgustiku kaudu. • Koostöö Pärnu linna haridus- ja kultuuriasutusega ning teiste ametkondadega on aidanud ellu viia õppekava põhimõtteid. 	<p><u>Koostöö huvigruppidega</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leida uusi võimalusi lastevanematele info edastamiseks. • Tutvustada lastevanematele rühmades rakendatavaid uusi aktiivõppemeetodeid ning anda tagasisidet kasutatavatest meetodikatest. • Laste sujuva ülemineku toetamisel lasteaiast kooli leida uusi koostööpartnereid.
<p><u>Ressursside juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaed kasutas eelarve vahendeid oskuslikult • Majandustegevus oli korraldatud 	<p><u>Ressursside juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jätkata arvutite uuendamist, kodulehekülje kaasajastamist ning käivitada lasteaia serversüsteem.

Tugevused	Parendustegevused
kokkuhoidlikkuse ja säästlikkuse printsiipi järgides. <ul style="list-style-type: none"> • Materiaal-tehnoloogilist baasi on kaasajastatud ning parandatud laste õpi- ja kasvukeskkonda. • Infotehnoloogilisi vahendeid on täiendatud ja uuendatud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tõsta koolituste kaudu töötajate teadlikkust säästliku majandamise põhimõtete rakendamise võimaluste leidmiseks igapäevatoos. • Laste kasvukeskkonna parendamiseks uuendada rühmades laste mööbel.
<u>Õppe- ja kasvatustegevus</u> <ul style="list-style-type: none"> • Täiendatud ja uuendatud on õppekava üldosa. • Õppe- kasvatustegevuste läbiviimisel on kasutatud erinevaid aktiivõppe meetodeid ning on täiendatud lapse arengut soodustavat mängu- ja õpikeskkonda. • Lapse arengu analüüsimine ja hindamine toimub järjepidevalt. • Tervisekasvatus toimub tervisemeeskonna aktiivsel eestvedamisel. 	<u>Õppe- ja kasvatustegevus</u> <ul style="list-style-type: none"> • Täiendada õppekava ja lisada: aktiivõppe meetodid „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Lähme Arvumaale“; lapse arengumapi koostamise soovituslikud põhimõtted. • Toetada igas rühmas aktiivõppe meetodite kasutusele võtmist. • Rakendada erivajadustega laste arengu toetamiseks tugiõpet. • Toetada iga lapse arengut pikendades õpetajate koostöötamise aega.

3.2 Pedagoogilise personali üldanalüüs

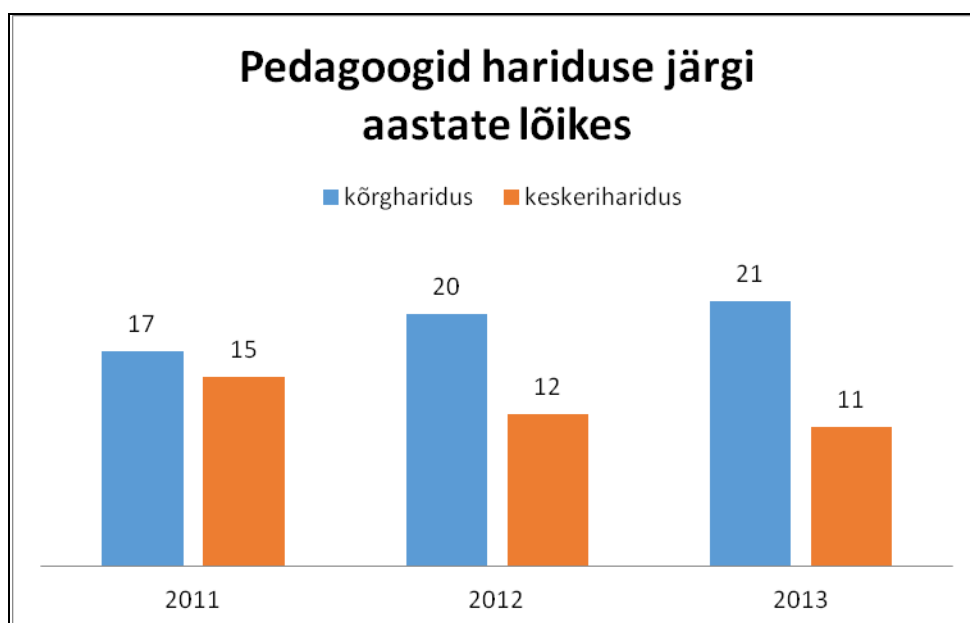
Lasteaed Pöialpoiss pedagoogide haridustase 01.09.2013.

Pedagoogid	Pedagoogiline kõrgharidus	Pedagoogiline kesk-eriharidus	Kokku
Direktor	1		1
Õppealajuhataja	1		1
Õpetajad	14	10	24
Muusikaõpetaja	1	1	2
Liikumisõpetaja	1		1
Eripedagoog	2		2
Ujumisõpetaja	1		1
Kokku	21	11	32



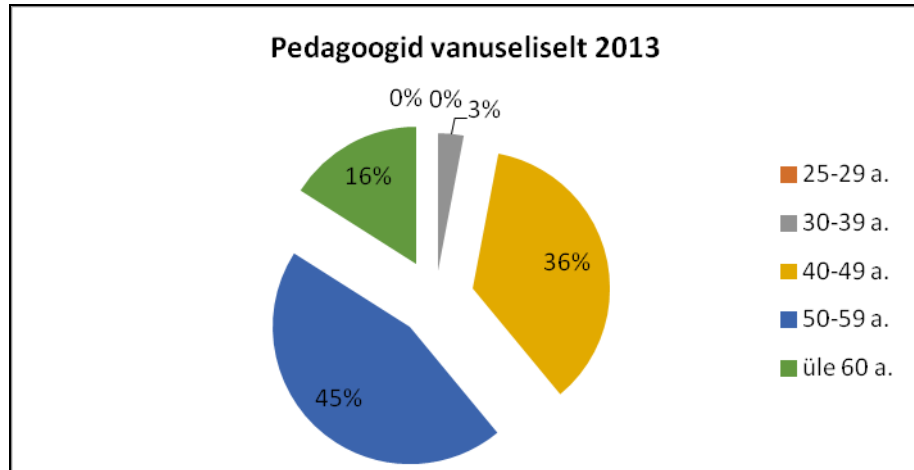
2011-2013 aastatel omavad vanempedagoogi ametijärku 9 õpetajat (28%)

Pedagoogide hariduslik koosseis 2011-2013.

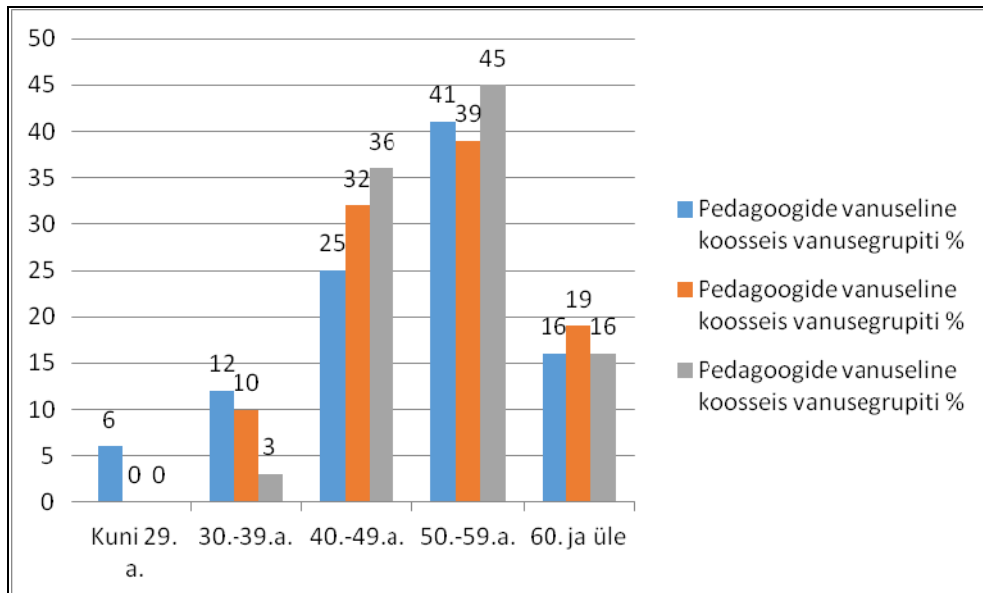


Pedagoogide vanuseline koosseis seisuga 01.09.2013

Pedagoog	Alla 25 a.	25-29 a.	30-39 a.	40-49 a.	50-59 a.	üle 60 a.	Kokku
Pedagoogid arvuliselt		1	1	12	14	4	32
Pedagoogid %		3,1	3,1	37,5	43,8	12,5	



Pedagoogide vanuseline koosseis 2011-2013 aastatel protsentides



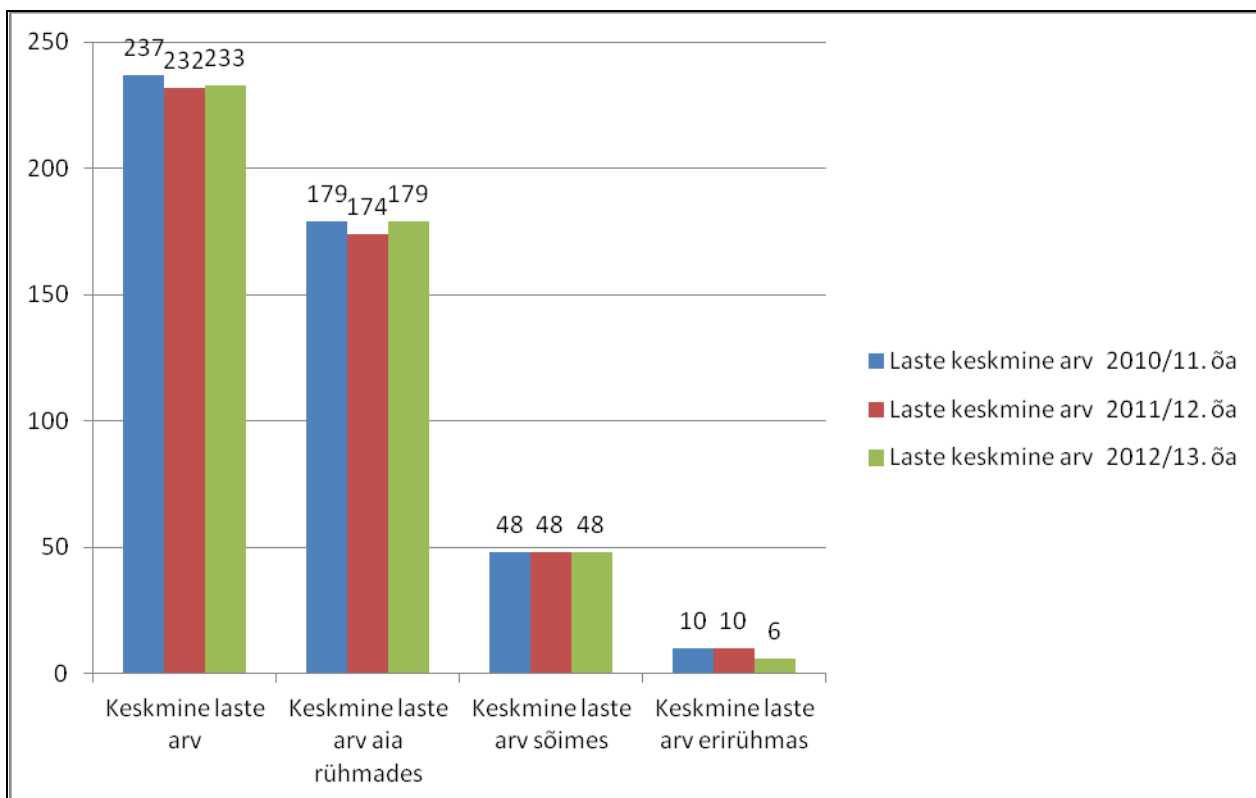
3.3 Komplekteerimine lastega

Seisuga 01. september 2013. a on Lasteaia Pöialpoiss nimekirjas 236 last.

Rühm	Laste arv	Rühmade arv	Keskmine
Sõimeealisi	48	3	16
Aiaealisi	176	8	22
Tasandusrühm	12	1	12
Kokku	236	12	

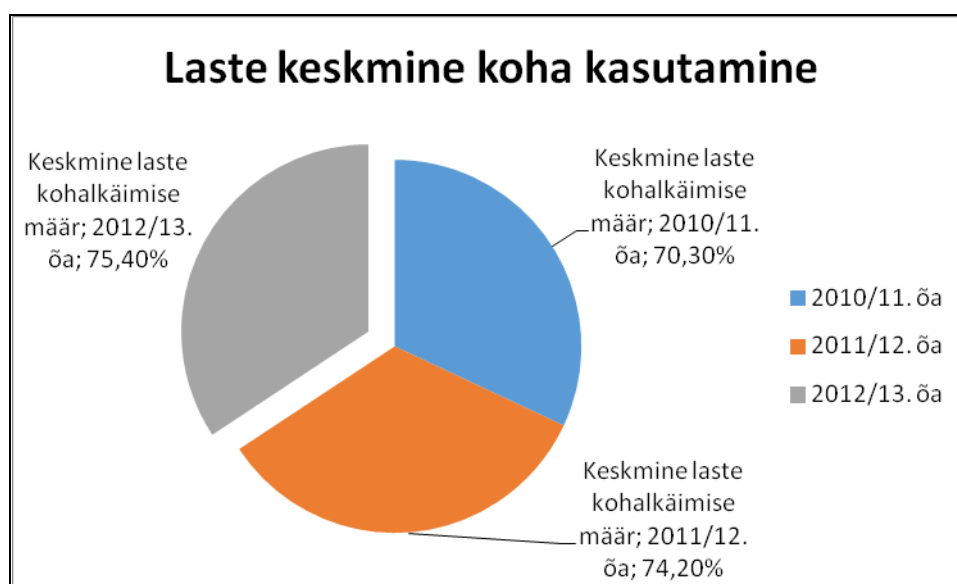
Rühmade komplekteerimine EHIS-e andmete järgi

Õppeaasta	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Keskmine laste arv	237	232	233
Keskmine laste arv aia rühmades	179	174	179
Keskmine laste arv sõimes	48	48	48
Keskmine laste arv erirühmas	10	10	6



Laste keskmine koha kasutamine aastatel 2011-2013

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Keskmine laste kohakasutamine %	70,3	74,2	75,4



4. ARENGU STRATEEGIA

4.1 Lasteaia Pöialpoiss missioon

PAKKUDA LASTELE ELUHARIDUST, TOETADES JA TÄIENDADES PEREKONDLIKKU KASVATUST.

4.2 Lasteaia Pöialpoiss põhiväärtused

Lasteaed Pöialpoiss põhiväärtused:

- Lapsest lähtuv, iga lapse arengu toetamine arvestades ealisi, soolisi ja tervislikke eripärasid.
- Meeskonnatöö- avatus, koostöö erinevate koostööpartnerite ja huvigruppidega.
- Tervis- tervislikud eluviisid: tervislik toitumine, füüsiline aktiivsus ning sõbralik ja turvaline keskkond.
- Hoolivus- sallivus- viisakus, arvestamine kaaslaste eripäradega.
- Koduloolisus- kodu ja Eestimaa väärtustamine, eesti rahvakultuuri tutvustamine.

4.3 Lasteaia Pöialpoiss visioon

OLLA LASTEAED, KUS ON RÕÕMSAD LAPSED, RAHULOLEVAD LAPSEVANEMAD JA TÖÖLE INNUSTUNUD PERSONAL.

4.4 Lasteaia arengu üldeesmärgid 2014-2025.

4.4.1 Lasteaias on rakendunud kõiki tasandeid kaasav ja väärtustel põhinev osalusjuhtimine.

4.4.2 Ressursside säästlik kasutamine loob turvalise ning ajakohase õpi- ja töökeskkonna.

4.4.3 Väärtustel põhinev, lapsest lähtuv ja Johannes Käisi pedagoogilistele põhimõtetele toetuv õppe- ja kasvatustegevus tagab sujuva ülemineku lasteaiast kooli.

4.4.4 Täiskasvanute isiklik eeskuju aitab kaasa keskkonna- ja terviseteadliku mõtteviisi kujunemisele.

5. ARENGUKAVA VALDKONNAD

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Lasteaias on rakendunud kõiki tasandeid kaasav väärtustel põhinev osalusjuhtimine

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Eestvedamine			
Lasteaia personal osaleb lasteaia juhtimisprotsessis. Moodustatud on vastavalt vajadusest erinevad töörühmad.	töörühmade koosolekute protokollid	2014-2016	direktor
Lasteaia töö kavandamisel arvestatakse lasteaia arengukava ja Pärnu linna alushariduse prioriteete.	lasteaia õppeaasta tegevuskava, rühmade tegevuskavad, pedagoogilise nõukogu protokoll	2014-2016	õppealajuhataja
Juhtkonna nõupidamised.	tulemuslikum töö, personali rahulolu uuringu tulemused	2014-2016	direktor
Toimivat infosüsteemi täiendatakse lasteaia sisese serversüsteemi kasutusele võtmisega.	toimiv serversüsteem	2014-2016	majandusalajuhataja
Lasteaia kodulehe programmi uuendamine.	toimiv koduleht	2014	direktor
Avalikkuse teavitamine lasteaia elu sündmustest.	rahulolu uuringu tulemused, lasteaia elu kajastavate artiklite arv	2014-2016	direktor
Strateegiline juhtimine			
Lasteaia arengukava ja tegevuskava analüüs toimub vähemalt 1 kord aastas ja uuendamine toimub vastavalt arengukava uuendamise korrale.	pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll, üldkoosoleku protokoll, hoolekogu koosoleku protokoll	2014-2016	direktor
Lasteaia sisekultuuri ja maine kujundamine lähtudes kokkulepitud väärtustest	rahulolu uuring	2014-2016	direktor
Lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide täiendamine.	uuendatud dokumendid	2014-2016	direktor
Õpetajate töökorralduse muutmine.	töögraafik, osapoolte vajadused ja rahulolu	2014-2016	direktor

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Sisehindamine			
Rahulolu uuring viiakse läbi interneti põhiselt.	rahulolu uuringud (lapsed, lastevanemad, personal)	1x aastas	direktor
Lasteaia eripära, trende ja arengusuundi kajastavate tegevusnäitajate sihipärane kogumine.	lasteaia õppeaasta aruanne, EHIS, õppeaastaks valmisoleku aruanne pidajale	2014-2016	direktor
Lasteaia sisehindamisaruande koostamine.	sisehindamisaruanne	2016	direktor
Enesehindamine erinevates valdkondadesse: õpetaja kutsestandardite alusel; täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamine; õppe- ja kasvatustegevuse hindamine; töötaja eneseanalüüs; töö ja kasvukeskkonna hindamine; tervisemeeskonna töö hindamine.	õppeaasta aruanded, riskianalüüs,	1x õa	õppealajuhataja
Süsteemse sisekontrolli läbi viimine.	sisekontrolli andmed	2014-2016	direktor

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: ühtse meeskonnana töötav personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Personali vajaduse hindamine			
Personali vajaduse kaardistamine.	EHIS andmed, personali vanuseline koosseis	2014-2016	direktor
Tööle võtmisel arvestatakse ametile esitavaid kvalifikatsiooni nõudeid, vastavust lasteaia kokkulepitud väärtustele.	konkursi komisjoni protokollid, küsimustikud	2014-2016	direktor
Töötajate karjäärivõimaluste toetamine lasteaiasiseselt.	tasemekoolitustel osalejate-, ametijärku tõstvate õpetajate arv	2014-2016	direktor
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine			
Lasteaia põhiväärtused on lahti mõtestatud ja kõigile osapooltele kättesaadavad ja mõistetavad (pedagoogid, abipersonal, lapsevanemad, lapsed).	lasteaia põhiväärtused on nähtavad lasteaia keskkonnas, õppekasvatustegevustes;	2014-2016	õppealajuhataja

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
	lasteaia infokanalites (seinaleht, koduleht)		
Meeskonnatöö arendamine koolituste kaudu.	personali arenguestlused	2014-2016	õppealajuhataja
Ametijuhendite täiendamine ja uuendamine.	uuendatud ametijuhendid	2014, 2016	direktor
Mentorite koolitamine ja tööle rakendamine.	direktori käskkirjad	2014-2016	õppealajuhataja
Erinevate ametite esindajate kaasamine töörühmade tegevustesse.	töörühmade koosolekute protokollid	2014-2016	õppealajuhataja
Personali arendamine			
Kõrghariduse omandamise toetamine.	kõrgharidusega pedagoogide arv	2014-2016	õppealajuhataja
Õpetaja kutsestandardi rakendamine.	õpetaja eneseanalüüs kutsestandardi alusel	2014-2016	õppealajuhataja
Pedagoogide täienduskoolitusel osalemine toimub lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt.	koolituse tagasiside lehed, õpetaja eneseanalüüs	2014-2016	õppealajuhataja
Personali hindamine			
Personali kompetentsuse hindamine.	arenguestlused, eneseanalüüs	1x aastas	direktor
Töötajate tunnustamise ja motivatsiooni süsteemi täiendamine.	töö tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid	2015	direktor

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut.

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine			
Huvigruppide täpsustamine, koostöövajaduse määratlemine ja koostöö kavandamine.	õppeaasta tegevuskava	2014-2016	õppealajuhataja
Koostöö hoolekoguga lasteaia arengu toetamisel ja arendamisel.	hoolekogu tegevuskava ja koosolekute protokollid	2014-2016	direktor
Lastevanemad osalevad õppe-kasvatustegevuste planeerimisel, ettepanekute tegemisel, ühisürituste organiseerimisel.	lastevanemate koosolekute protokollid, rühmade tegevuskavad, arenguestluste kokkuvõtted	2014-2016	õpetajad

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Lastevanemate teavitamine lasteaias kasutatavatest meetodikatest.	lastevanemate koosoleku protokoll, lastevanemate rahulolu uuring	2014-2016	õpetajad
Koostöö Pärnumaa Rajaleidja Keskusega erivajadusega lapse arengu toetamiseks.	ümarlauad, vestlusringid, laste vaatlused, laste iseloomustused	2014-2016	õppealajuhataja
Koostöö koolidega laste sujuva ülemineku toetamiseks: <ul style="list-style-type: none"> • koolivalmiduskaardid • ühisüritused koolidega • tagasiside koolidelt laste edasijõudmine I klassis 	lapse koolis toimetuleku tagasiside küsitluslehed	2014-2016	õppealajuhataja
Koostöö teiste lasteaedadega heade töökogemuste jagamiseks: <ul style="list-style-type: none"> • Pärnu linna lasteaiad ja ühendused • Põltsamaa Lasteaed Tõruke • Soome Vaasa Tiereniemi lastepäevakodu 	õppeaasta tegevuskava, ühenduste tööplaanid, õpetajate eneseanalüüs	2014-2016	õppealajuhataja
Koostöö linna kultuuri-, haridus- ja teiste asutustega õppekava rakendamise toetamiseks: <ul style="list-style-type: none"> • raamatukogud • muuseumid • spordihall • päästeamet ja noorsoopolitsei • Loodus- ja tehnikamaja, Keskkonnahariduskeskus • Maanteeamet 	õppeaasta tegevuskava	2014-2016	õppealajuhataja
Koostöö kõrg- ja kutsehariduskoolidega praktikantide juhendamisel: <ul style="list-style-type: none"> • Tartu Ülikool • Tallinna Ülikool • Pärnumaa Kutsehariduskeskus 	juhendatud praktikantide arv	2014-2016	õppealajuhataja
Koostöö pidajaga: <ul style="list-style-type: none"> • aruanne pidajale asutuse valmisolek õppeaastaks • personali tunnustamine 	lasteaias eelarve, hoolekogu koosolekute protokollid	2014-2016	direktor

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
<ul style="list-style-type: none"> • juhtkonna nõustamine ja koolitused • remonttööde ja investeeringute kooskõlastamine • majandusalane nõustamine • linnavalitsuse esindaja hoolekogus • ühenduste tegevuses osalemine 			
Huvigruppidega koostöö hindamine			
Rahuloluküsimustikud: <ul style="list-style-type: none"> • lastevanematele • lastele • töötajatele 	rahulolu uuringu tulemused	1x aastas	direktor õppealajuhataja
Arenguvestlused lastevanematega	arenguvestluste kokkuvõtted	1x aastas	direktor õpetajad

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: ressursside säästlik kasutamine loob turvalise ning ajakohase õpi- ja töökeskkonna

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine			
Lasteaia majandustegevuse analüüs lähtub arengu- ja õppekavast ning prioriteetidest.	õppeaastaks valmisoleku aruanne pidajale	1x aastas	direktor
Lasteaia eelarve vahendite täpsemaks planeerimiseks kaasata kogu personal õppe-, mängu- ja töövahendite vajaduse hindamise protsessi.	rahuloluküsitlus	1x aastas	direktor, majandusalajuhataja
PRIA koolipiima- ja -puuviljaprojektis osalemine.	aruanded PRIA-le	5x aastas	majandusalajuhataja
Materiaal-tehnilise baasi arendamine			
6 rühma voodite välja vahetamine.	turvaline keskkond	2014	majandusalajuhataja
Voodite ja kappide väljalõhkumisel 6 rühmas lagede, seinte, põrandate remontimine.	turvaline keskkond	2014	majandusalajuhataja
Vooditarvikute, käterätikute, kokkade eririietuse uuendamine.	turvaline keskkond	2014-2016	majandusalajuhataja
Rühmades laste mööbli uuendamine.	turvaline keskkond	2014-2016	majandusalajuhataja

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Aknaruloode uuendamine B tiivas.	tervislik keskkond	2014, 2015	majandusalajuhataja
Kahe rühma põrandate vahetamine ja põrandakatete uuendamine.	riskianalüüsi plaan	2014, 2015	majandusalajuhataja
Liivakastide renoveerimine.	ohutu ja turvaline keskkond	2016	majandusalajuhataja
Välistreppide ja varjualuste põrandate korrastamine.	ohutu ja turvaline keskkond	2014-2016	majandusalajuhataja
Erinevates projektides osalemise kaudu leida täiendavaid võimalusi lasteaia õueala turvalisemaks muutmiseks ning laste mänguvõimaluste rikastamiseks.	rahastatud projektid	2014-2016	õppealajuhataja
Inforessursside juhtimine			
Vanade arvutite järjepidev uuendamine.	info serveris	2014-2016	majandusalajuhataja
Lasteaia kodulehekülje pidev uuendamine.	kaasaegne kodulehekülg	2014-2016	õppealajuhataja
Serversüsteemi käivitamine kogu lasteaias.	toimiv internetipõhine serversüsteem	2014	õppealajuhataja
Dataprojektori ja sülearvuti uuendamine.	kaasaegne õpikeskkond	2015	õppealajuhataja
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid			
Soojus- ja elektrienergia kokkuhoidlik tarbimine.	säästliku majandamise tulemusel kujuneb keskkonnateadlik mõtteviis laste ja personali hulgas	2014-2016	majandusalajuhataja
Vee säästlik kasutamine.		2014-2016	majandusalajuhataja

Investeeringute vajadused 2014-2025

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
1.	** Tualettruumide korrastamine	Tervisekaitsenõuded	
2.	** Treppide renoveerimine	Tervisekaitsenõuded	
3.	** Köögiseadmete uuendamine	Tervisekaitsenõuded	
4.	*Ujula ventilatsioonisüsteemide väljajahitamine	Tervisekaitsenõuded	
5.	** Voodite vahetus	Tervisekaitsenõuded	
6.	Ujula veepuhastussüsteemi uuendamine	Tervisekaitsenõuded	

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
7.	** Elektrisüsteemide renoveerimine (peakilbi uuendamine, kuue rühma, saali, ujula, kabinetide vanade elektrijuhtmete väljavahetamine)	Turvalisus	
8.	** Välisfassaadi renoveerimine ja soojustamine	Turvalisus	
9.	** Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine	Turvalisus	
10.	** Küttesüsteemide tasakaalustamine	Turvalisus	
11.	** Piirdeala korrastamine	Turvalisus	
12.	** Õuealade haljastuse ja teede korrastamine	Turvalisus	
13.	** Sadevee äravoolusüsteemide puudulikkusest tingitud probleemide lahendamine	Turvalisus	
14.	* Tuletõkkeseksioonide väljaehitamine	Turvalisus	
15.	** Põrandate vahetus	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	
16.	** Õuealade mänguvahendite korrastamine ja õues õppe võimaluste loomine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	
17.	** Hoonevundamendi ja panduse korrastamine	PK	
18.	** Trepikodade renoveerimine	PK	
19.	** Võimlemissaali väljaehitamine	PK	

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 5. Investeeringute kava 2013 – 2017 (kinnitatud 20.12.2012)

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 6. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012)

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid: Väärtustel põhinev õppe- ja kasvatustegevus tagab sujuva ülemineku lasteaiast kool. Täiskasvanute isiklik eeskuju aitab kaasa keskkonna- ja terviseteadliku mõtteviisi kujunemisele.

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Lapse areng			
Lapse arengu tagamine lapsest lähtuva õppekasvatustöö kavandamise ja läbiviimisega.	kuuplaanid, õppeaasta aruanne, laste arengu hindamise lehed, rühma töötajate paindlik tööaeg.	2014-2016	õppealajuhataja

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Lapsevanemate teavitamine lapse arengutulemustest.	arenguestluse kokkuvõtte leht, lapse arengumapp	1 x aastas	õpetajad
Lapse arengu toetamine lasteaiasisese koostöövõrgustiku kaudu.	toetatud laste arv	2014-2016	õppealajuhataja
Tasandusrühma laste arengu toetamine.	toetatud laste arv	2014-2016	õppealajuhataja
Eesmärkidest lähtuv analüüs			
Rühmade õppe- ja kasvatustegevuste eesmärkide püstitamine ja analüüsimine toimub meeskonnatöona.	õppe- ja kasvatustegevuse plaanid, õppeaasta analüüsid	2014-2016	õpetajad
Õppekava arendustöö			
Õppekava täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> • õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid; • aktiivõppemeetodid Kiusamisest vaba lasteaed, Lähme Arvumaale • erivajadusega laste arengu toetamine; • soovituslikud põhimõtted arengumapi koostamiseks; • koostöö lastevanematega ja teiste huvigruppidega; • lasteasutuses kasutusel oleva dokumentatsiooni vormid; • väärtuskasvatus ja lapse üldoskused; • keskkonnakasvatus ja Johannes Käisi üldõpetuse ja koduloo põhimõtted. 	töörühmade ja pedagoogilise nõukogu koosolekute protokollid, õppekava analüüs	2014-2016	õppealajuhataja
Õppekorraldus ja meetodid			
Rühmades kasutatakse õppekava eesmärkide saavutamiseks aktiivõppe meetodikaid. Rühmades kasutatavaid aktiivõppe meetodikaid tutvustatakse lastevanematele ja kolleegidele.	rühmade õppekasvatustegevuse analüüsid, lasteaias õppekasvatustegevuse aruanne	2014-2016	õppealajuhataja
Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine.	huvigruppide rahulolu uuringud, sisekontroll	2014-2016	õpetajad

Tegevus	Indikaator	Aeg	Vastutaja
Lapsest lähtuv töökorraldus tagab laste turvalisuse, individuaalsusega arvestamise ja õppekava tulemusliku rakendamise.	personali tööajagraafik, õppeaasta analüüs	2014-2016	direktor, õppealajuhataja
Väärtused ja eetika			
Väärtuskasvatuse lõimimine õppe- ja kasvatustegevustega, igapäevaelu toimingutega: <ul style="list-style-type: none"> rühma reeglid on väärtuspõhised täiskasvanute isiklik eeskuju 	rühma reeglid, psühhosotsiaalse keskkonna uuring	2014-2016	õppealajuhataja
Tervisedendus			
Tervist toetavate ja arendavate tegevuste läbiviimine ja korraldamine koostöös huvigruppidega.	tervisemeeskonna tegevuskava; õppeaasta tegevuskavad	2014-2016	õppealajuhataja
Terviseõpetuse planeerimine ja läbiviimine koostöös tervishoiutöötajaga.	tervishoiutöötaja tegevuskava	2014-2016	tervishoiutöötaja
Tervisliku ja tasakaalustatud menüü koostamine.	menüüd	2014-2016	peakokk
Puhta, ohutu ja turvalise keskkonna hoidmine.	sisekontroll, riskianalüüs	2014-2016	majandusalajuhataja, tervishoiutöötaja

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.