

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 614

PÄRNU TAMMSAARE LASTEAED

ARENGUKAVA 2014-2025

Pärnu 2014

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED	3
1.1 Asend	3
1.2 Lühikirjeldus ja eripära.....	3
2. HETKESEISU ANALÜÜS	4
2.1 Lühikokkuvõte 2011–2013 arengukava tegevuskava täitmisest:	4
2.1.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
2.1.2 Personalijuhtimine	4
2.1.3 Koostöö huvigruppidega	4
2.1.4 Ressursside juhtimine	5
2.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	5
3. ARENGUSTRATEEGIA	7
3.1 Missioon	7
3.2 Visioon	7
3.3 Põhiväärtused:	7
3.4 Strateegilised eesmärgid	7
4. TEGEVUSKAVA 2014–2016	8
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
4.2 Personalijuhtimine	9
4.3 Koostöö huvigruppidega	9
4.4 Ressursside juhtimine	11
4.4.1 Eelarveliste ressursside juhtimine	11
4.4.2 Investeeringute vajadused 2014–2025 prioriteetsuse järjekorras	12
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	13
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Tammsaare Lasteaia arengukava 2014–2025 määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2014–2016 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava tegevuskava aluseks on 2010–2013. aasta sisehindamise aruanne, Pärnu linna ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava ning teised lasteaia tegevust reguleerivad õigusaktid.

Lasteaia arengukava on valminud koostöös personali ja hoolekoguga ning oluliseks lähtealuseks arengukavale on 2013. aasta sügisel koostatud SWOT analüüs (vt lisa 1).

Arengukava on kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu 29. oktoobri 2013 koosolekul ja 29. oktoobri 2013 hoolekogu koosolekul.

1. ÜLDANDMED

1.1 Asend

Pärnu Tammsaare Lasteaed asub Pärnu rannarajoonis looduslikult kaunis kohas, parkide, puisteede ja supelranna läheduses. Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Pärnu linna haldusterritoorium (Pärnu Linnavolikogu määrusega nr 65 kinnitatud septembris 1999. aastal).

Pärnu Tammsaare Lasteaia aadress on A. H Tammsaare pst 10^b, 80015 Pärnu,

telefon: 445 2831

e-post: info@tammsaare.parnu.ee

kodulehekülg: <http://tammsaare.parnu.ee>

1.2 Lühikirjeldus ja eripära

Pärnu Tammsaare Lasteaed alustas tööd 01.06.1955. aastal Pärnu 7. Lasteaiana Võidu tänav 28. 1968. aastal valmis 280-kohaline lasteaia hoone aadressil Tammsaare 10^b.

2013. aastal on Pärnu Tammsaare Lasteaias lapsi 226 ja töötab 12 rühma, neist 3 söimerühma, 7 aiarühma ning 2 tasandusrühma spetsiifilise arenguhäiretega lastele.

Alates 1993. aastast on lasteaias nimed kõikidel rühmadel (Mesilase, Pöialpoisi, Värvukese, Öökulli, Sipelga, Lepatriinu, Leevikese, Pääsukese, Tihase, Orava, Siilikese ja Liblika rühm). Lasteaia avarale õuealale on projektide toel loodud head tingimused õues õppeks. Laste arengut soodustavad õpetegevused SA Keskkonnainvesteeringute Keskusest taotletud vahendite eest valminud õuesõpperajal ja –nurgas ning Statoili ja Maanteeametilt saadud toetusega maha märgitud liiklusväljakul. Õpikeskkonnana kasutatakse ka lasteaia vahetus läheduses asuvat Rannaparki ja randa.

Õppe- ja kasvatustöö toimub keskkonnateadliku õppekava alusel, mida on rikastanud osalemine keskkonnaalastes projektides „Keskkonnahariduslik koolitus ja õppematerjalid Kohtla-Järve ja Pärnu lasteaedade koostöös“ ja „Keskkonnahariduslikud õppepäevad aktiivõppemeetoditest Kohtla-Järve ja Pärnu lasteaedade õpetajatele“ (MTÜ Koolitus- ja Nõustamiskeskus HARED). Keskkonnateadlikku õppekasvatust on toetanud SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse rahastatud projektid „Pärnu Tammsaare Lasteaia õpperaja ja õppeklassi loomine“ ja „Leevikese rühma lapsed liiguvad looduses“.

Suunatud uurimuslikku ehk avastusõpet hakati Pärnu Tammsaare Lasteaias rakendama 2005. aastast. Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liituti 2013. aastal. Asutusesiseselt viiakse läbi õppeprojekte („Puud ja põõsad lasteaiahoovil”, jms), mis võimaldavad lastel aktiivselt õppeprotsessis osaleda.

Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga liitus lasteaed 2009. aastal, et tõsta laste, personali ja lastevanemate terviseteadlikkust.

2. HETKESEISU ANALÜÜS

2.1 Lühikokkuvõte 2011–2013 arengukava tegevuskava täitmisest:

2.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- lasteasutuse strateegilised eesmärgid toetuvad põhiväärtustele ning on suunatud lapse ja personali arengule;
- lasteasutuse arengusuunad on püstitatud ja planeeritud meeskonnatöona;
- personali ja lapsevanemaid kaasatakse asutuse juhtimis- ja otsustusprotsessidesse;
- juhtkond peab oluliseks töötajate hinnangut eestvedamisele, tagasisidet saadakse rahuloluküsitlustest.

Parendusvaldkonnad

- õppiva organisatsiooni põhimõtete rakendamine lasteasutuse arendustöös;
- hindamispõhimõtete selgitamine personalile, et sisehindamine oleks huvipooltele arusaadavam;
- rahuloluküsimustiku edasiarendamine, et arengukava tegevuskavas planeeritud tegevuste tulemuste hindamine oleks ülevaatlikum.

2.1.2 Personalijuhtimine

Tugevused

- personal on kaasatud lasteasutuse juhtimis- ja otsustusprotsessi erinevate koostöövormide kaudu;
- personali ühiseid arusaamu kujundatakse läbi sisekoolituse;
- juhtkond suunab pedagooge osalema projektides ning ennast arendama täiendusõppe ja tasemekoolituse kaudu;
- arenguestlustega motiveeritakse töötajaid enesearengule ja kvalifikatsiooni tõstmisele, püstitatakse eesmärgid töötajate arendamiseks, suunatakse pedagooge koostama ettekandeid, pakkudes esinemisvõimalusi nii kolleegide ees lasteasutuses, piirkondlikul ja üleriigilisel tasandil.

Parendusvaldkonnad

- keskeri haridusega pedagoogide motiveerimine oma haridusteed jätkama;
- õpetajalt õpetajale ja õpetaja abile kogemuste ning teadmiste edasiandmise mitmekesistamine erinevates vormides;
- sisekoolitustesse enam õpetaja abide kaasamine;
- personali koolituse korra loomine;
- õpetaja abide tööpäeva kaardistamine.

2.1.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- lasteasutuses on määratletud huvigrupid, koostöö on valdkonniti eesmärgistatud ja tegevuskavaga planeeritud;
- huvigrupid on kaasatud koostöösse erinevates valdkondades ja vormides: arutelud, teabepäevad, konsultatsioonid, rahuloluküsitlused, üritused, projektid, koolitused;
- koostöö Pärnu Vanalinna Põhikooliga laste kooliks ettevalmistamisel;
- lastevanemad ja pidaja on kaasatud lasteasutuse sisehindamisse ja arendustegevusse.

Parendusvaldkonnad

- koostöö loomine Pärnumaa Keskkonnahariduskeskusega;

- koostöö tõhustamine Pärnumaa Rajaleidja keskusega toetamaks muukeelseid lapsi ja nende vanemaid;
- koostöö edasiarendamine üldhariduskoolidega, et tõhustada informatsiooni vahetust laste koolivalmiduse ja koolis toimetuleku kohta.

2.1.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

- eelarveliste ressursside planeerimisel lähtutakse arengukavast, järelevalve organite ettekirjutustest, riskianalüüsist ning eelarve uuendatud põhimõtetest;
- on loodud tervisekaitseõuetele vastav õpi-, kasvu- ja töökeskkond;
- lisaressursse on saadud projektide kaudu (koolitused, õppevahendite soetamine, õues õppe võimaluste rikastamine, koolipiim ja -puuvili);
- inforessursse juhitakse erinevates vormides: seinaleht, infovoldik, kodulehekülg, koosolek, infotund, e-post.

Parendusvaldkonnad

- internetiühenduse loomine kõikidesse rühmadesse, et informatsiooni kättesaadavus oleks veelgi tõhusam;
- kodulehekülje regulaarsem täiendamine;
- meetodiliste vahendite paigutamine suuremasse ruumi.

2.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

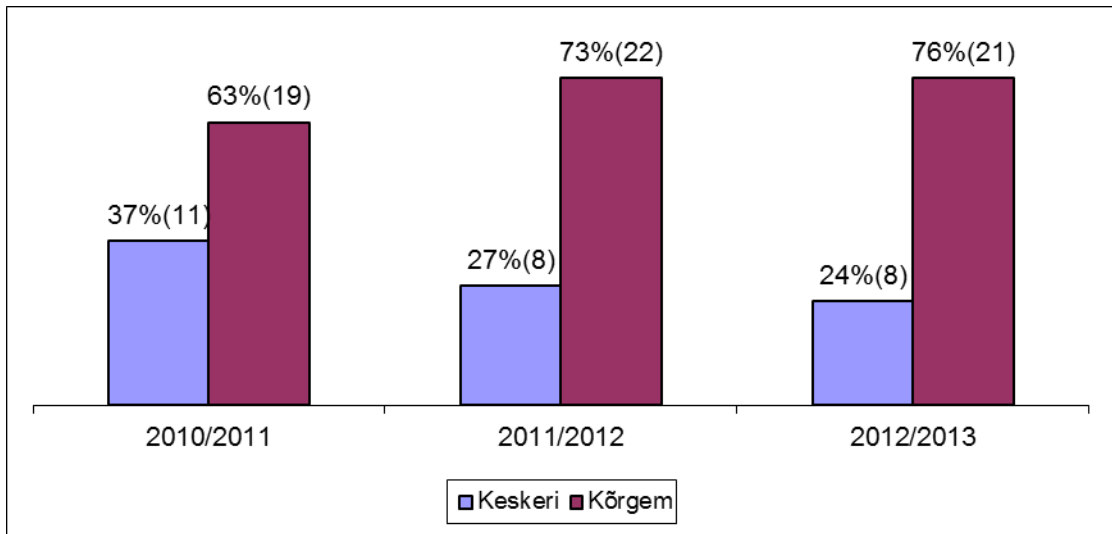
Tugevused

- lasteasutuses väärtustatakse lapsest lähtuvat õpetamist ja üldõpetusliku tööviisi printsiipi;
- õppekava analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse pedagoogilise nõukogu ettepanekute alusel;
- lasteasutuse missioonist tulenevalt osaletakse keskkonnaprojektides;
- õppe- ja kasvatusgevustes kasutatakse aktiivõppemeetodeid;
- kasutatakse õuesõppe erinevaid võimalusi;
- õppetöö võimalusi rikastatakse õpetajate algatatud ja juhitud projektides, millesse on kaasatud ka lapsevanemad;
- arvestatakse lapse vajaduste, huvide ja individuaalsete erinevustega;
- erilist tähelepanu pööratakse kõneravi vajavate laste varasele väljaselgitamisele;
- lapse arengu tugisüsteemi kuuluvad tasandusrühmad, eripedagoogid ja tervishoiutöötaja.

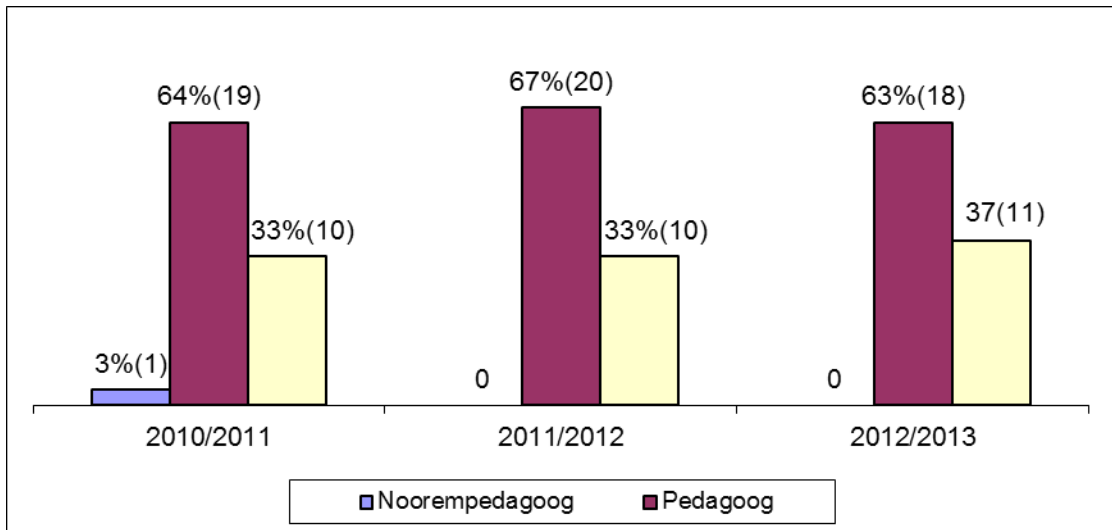
Parendusvaldkonnad

- õppekava üldosa täiendamine lapse arengu hindamise ja erivajadustega lapse arengu valdkonnas;
- õppetegevuses suurema tähelepanu pööramine eesmärgipõhisele planeerimisele, laste huvidest lähtumisele, tingimuste loomisele erinevates koostöögruppides tegutsemiseks ning omandatud teadmiste või oskuste üle arutlemisele;
- väärtuskasvatuse läbiviimine kõikides rühmades, et väärtused oleksid läbimõeldud ja teadvustatud;
- kõikidele erivajadustega lastele eripedagoogilis/logopedilise abi kindlustamine;
- muukeelse lapse arengu toetamise laste sujuvamaks kohanemiseks eesti keele keskkonnas;
- muukeelsele lapsele individuaalse arenduskava koostamine.

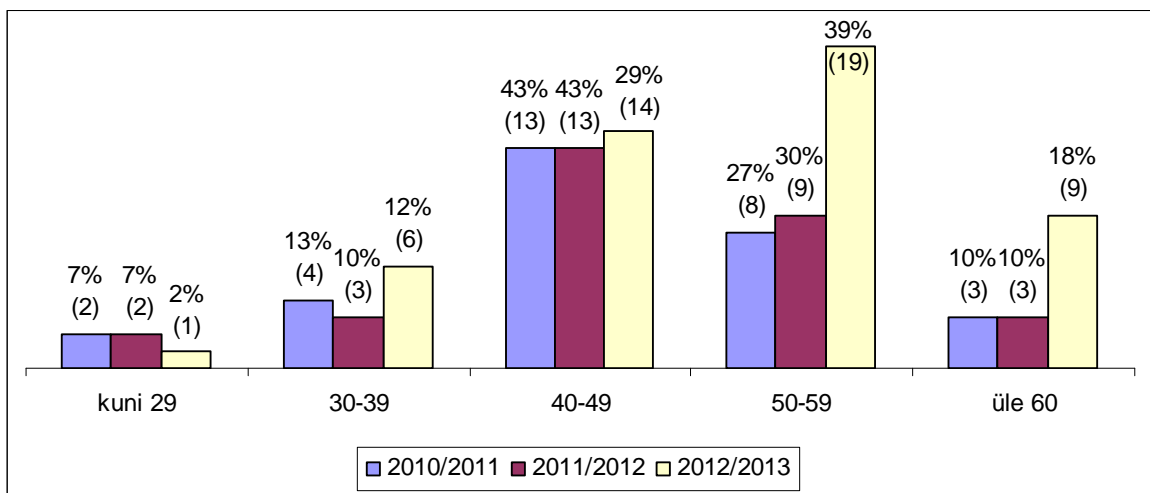
Pedagoogiline personal



Joonis 1. Pedagoogide haridustase



Joonis 2. Pedagoogide ametijärgud



Joonis 3. Personali vanuseline koosseis

Kooliminevad lapsed 2011-2013

Aasta	Kooliminevate laste arv
2011	36
2012	47
2013	33

3. ARENGUSTRATEEGIA

3.1 Missioon

Perede toetamine laste igakülgsel arendamisel läbi keskkonnateadliku õppekava.

3.2 Visioon

Turvaline lapseõlv Pärnu kauneimas kasvukeskkonnas.

3.3 Põhiväärtused:

- **Lapsest lähtuv õppekasvatus** – lapse vajaduste, huvide ja individuaalsete erinevustega arvestamine.
- **Professionaalsus** – kompetentne ja motiveeritud personal tagab iga lapse arengu, lasteaia missiooni ning eesmärkide elluviimise.
- **Koostöötahteline meeskond** – usaldusel ja vastutusel põhinev koostöö kõikidel tasanditel.
- **Traditsioonide hoidmine** – lasteaia traditsioonide jätkamine ja arendamine.
- **Tervislikud eluviisid** – laste, personali ja huvigruppide terviseteadlikkuse tõstmine.

3.4 Strateegilised eesmärgid

- Lasteasutuses arvestatakse iga lapse eripära, võimeid ja eeldusi.
- Laste arengut toetab kutsealaselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal.
- Lasteaed on kujunenud õppivaks organisatsiooniks.
- Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut.
- Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna.

4. TEGEVUSKAVA 2014–2016

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaed on kujunenud õppivaks organisatsiooniks

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
Personali töökorralduse kohandamine lapsest lähtuvalt.	Personali töökorraldus on lapsest lähtuv		
Tingimuste loomine õppivaks organisatsiooniks kujunemisel.	Personalile on läbi viidud õppiva organisatsiooni teooria koolitus.	Uuringu läbiviimine kaardistab olukorra lasteasutuse toimimisel õppiva organisatsioonina.	Arengutegevused on kavandatud lähtuvalt uuringu tulemustest.
	Ühiste arusaamade kujundamiseks on õpetaja abid enam kaasatud sisekoolitustesse.		
Lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide täiendamine ja loomine.	Lasteasutuse head tavad on täiendatud ja kokkuleppeid järgitud.	On loodud personali koolituse kord, mille alusel hinnatakse täiendkoolituste mõju töö tulemustele.	
	On loodud arenguestluste läbiviimise kord, mille alusel viiakse läbi arenguestlusi.	On suurenenud arenguestlustest osavõtivate lastevanemate arv.	
Terviseteadlikkuse tõstmine, terviseedenduse ja sportliku ühistegevuse toetamine.	Ühisürituste hulgas on suurenenud matkade osatähtsus.		Personali ja huvigruppide terviseteadlikkus on tõusnud.
	Südamenädalal on läbi viidud doonoripäev.		
Traditsioonide hoidmine ühisürituste kaudu (perepäev, lasteaia sünnipäev, lasteaia lõpupeod, õppematkad, näitused jne).		Eesti rahvakultuuri ja kombeid on lõimitud kõikidesse lasteasutuse üritustesse.	
Sisehindamispõhimõtete selgitamine personalile.			Sisehindamine on huvipooltele arusaadav.
Rahuloluküsimustiku täiustamine	Rahuloluküsimustik on	Rahuloluküsitluse tulemused on	

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
ning küsitluse läbiviimine personali ja huvigruppidega.	täiustunud.	andnud positiivset tagasisidet.	

4.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Laste arengut toetab kutsealaselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
Personali arengu toetamine.		Täiendkoolitusel saadud teadmiste rakendamist igapäevatoos on hinnatud personalile arusaadavalt.	
	Sisekoolitus on toetanud personali nende töös.		
	Personalile on läbi viidud e-posti mail.google.com sisekoolitus.	Personalile on läbi viidud ühistöödokumentide drive.google.com sisekoolitus.	Personali arvuti kasutamise oskused on paranenud.
Õpetajalt õpetajale ja õpetaja abile kogemuste ning teadmiste edasiandmine erinevates vormides.	Õpetaja abide tööpäev on kaardistatud ja toetab lapsest lähtuvat töökorraldust.	Õpetajad on vaadelnud kolleegide õppetegevusi kogemuse vahetamise eesmärgil.	
	Ühiste arusaamade kujundamiseks on õpetaja abid enam kaasatud sisekoolitustesse.		
Rahuloluküsitluse läbiviimine personaliga.		Personali rahuloluküsitluse tulemustega on arvestatud.	Võrreldes eelmise rahuloluküsitlusega on personali rahulolu tulemused jäänud samaks või tõusnud.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut
- Ühiste väärtuste ja kokkulepete järgimine töötajate, laste ja lastevanematega koostöös

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
Lastevanematega koostöö	Kõikides rühmades on koostöös	Õppe- ja kasvatustegevus toetub ühiste väärtustele	

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
tõhustamine.	laste ja lastevanematega sõnastatud rühma väärtused.		
Vanavanematega koostöö tõhustamine.	Lasteasutuses on läbi viidud vanavanemate nädal.		
Arenguvestluste läbiviimine lastevanematega.	Selgitustöö tulemusena on õpetajad ja lastevanemad mõistnud arenguvestluste vajalikkust lapse arengu toetamisel.	On suurenenud arenguvestlustest osavõtvate lastevanemate arv.	
Koostöö tõhustamine lastevanematega, Pärnumaa Rajaleidja keskusega ja Pärnu Vene Gümnaasiumiga muukeelse lapse sujuvamaks kohanemiseks eesti keele keskkonnas.	On toimunud muukeelsete lastevanemate ümarlaud koostöös Pärnumaa Rajaleidja keskuse ja Pärnu Vene Gümnaasiumiga.	Muukeelse lapse ja tema pereliikmete sotsialiseerumine on toetatud.	
Koostöö tõhustamine Pärnu üldhariduskoolide klassiõpetajatega.	Lasteasutuse lapsed on külastanud mardi- ja kadripäeval Pärnu Vanalinna Põhikooli.	Tagasiside kooli läinud laste edasijõudmisest on saadud kõikidest koolidest.	Laste sujuvamaks üleminekuks lasteaia kooli on lasteaia- ja klassiõpetajate koostöös arendatud lasteasutuse õppekava.
Koostöö loomine Pärnumaa Keskkonnahariduskeskusega.	Koostöö Pärnumaa Keskkonnahariduskeskusega on toetanud keskkonnateadlikku õppekasvatust.		
Lasteaia kodulehekülje regulaarne täiendamine.		Lasteasutuse kodulehel on loodud blogi ja kajastatud menüü.	
Liblika rühma logo loomine.	Lasteasutuse kõikidel rühmadel on logo.		
Rahuloluküsitluse läbiviimine lastevanemate ja lastega.		Lapsed ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia parentustegevusse.	

4.4 Ressursside juhtimine

4.4.1 Eelarveliste ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
Põrandakatete uuendamine	Põrandakate on uuendatud ühes rühmas.	Põrandakate on uuendatud ühes rühmas.	Põrandakate on uuendatud ühes rühmas.
Tualettruumide remontimine.		Tualettruum on renoveeritud ühes rühmas.	Tualettruum on renoveeritud ühes rühmas.
Voodite soetamine.	Kastvoodid on soetatud kahte rühma.	Kastvoodid on soetatud ühte rühma.	
Lastele laudade soetamine.	Laste laudad on soetatud ühte rühma.		
Kõneravi vajavatele lastele ja logopeed/eripedagoogidele sobiva kõrgusega laudade soetamine.	Kõneravi vajavatel lastel ja logopeed/eripedagoogidel on sobiva kõrgusega laudad.		
Lastele riidekappide soetamine.			Lastele riidekappide soetamine ühte rühma.
Vooditarvikute soetamine.	Vooditarvikuid on soetatud vastavalt vajadustele ja arvestades võimalusi.		
Internetiühenduse loomine kõikidesse rühmadesse.	Internetiühendus on kõikides rühmades.		
Arvutite soetamine rühmadesse	Arvuteid on soetatud rühmadesse vastavalt vajadusele ja arvestades võimalusi		
Metoodiliste vahendite paigutamine suuremasse ruumi.	Juhtide kabinettide vahetamise käigus on metoodilised vahendid paigutatud suuremasse ruumi.		
Lasteasutuse õuealal lastele turvalisuse tagamine ja mänguväljakute korrastamine.	Lasteasutuse õuealal on korrastatud mänguväljakuid ja turvaalasid.	Lasteasutuse õuealal on tagatud laste turvalisus.	

4.4.2 Investeeringute vajadused 2014–2025 prioriteetsuse järjekorras

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
1)	* ** Välistreppide renoveerimine	Turvalisus	3 600
2)	** Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine	Tervisekaitsenõuded	60 000
3)	* ** Küttesüsteemi tasakaalustamine	Tervisekaitsenõuded	7 200
4)	** Elektrisüsteemi renoveerimine: <ul style="list-style-type: none"> • mõlema majatiiva keldris • kahes trepikojas • õues välisuste kohal • üldkasutatavates koridorides • ühe rühma sissepääsu väikeses trepikojas • ühes üldkasutatavas tualettruumis 	Turvalisus	12 100
5)	* ** Turvauste ja ** fonolukkude paigaldamine	Turvalisus	16 000
6)	** Välistfassaadi renoveerimine ja soojustamine	Tervisekaitsenõuded	13 000
7)	Põrandakatete uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> • 7. rühmas • üldkasutatavates koridorides 	Tervisekaitsenõuded, turvalisus	32 000
8)	** Tualettruumide korrastamine: <ul style="list-style-type: none"> • 8. rühmas • üldkasutatavas tualettruumis 	Tervisekaitsenõuded	38 600
9)	** Trepikodade ja treppide renoveerimine (4 trepikoda)	Turvalisus	20 000
10)	* ** Katuse või katuslae soojustamine	Tervisekaitsenõuded	4 500
11)	** Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded	90 000
12)	** Tulbi tänava poolse õueala korrastamine: <ul style="list-style-type: none"> • valgustus 	Turvalisus	50 000

	Tegevused	Valdkond	Orienteeruv maksumus
	<ul style="list-style-type: none"> • teed ja haljastus • piirdeaedade korrastamine • mänguvahendite korrastamine • õues õppe võimaluste loomine (s.h. varjualuste renoveerimine ja väljaehitamine) 		
13)	Kuivatuskappide soetamine 8. rühma	Tervisekaitsenõuded	5 000
14)	** Kõõgiseadmete uuendamine	Tervisekaitsenõuded	
15)	** Võimlemissaali väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded	

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 5. Investeeringute kava 2013 – 2017 (kinnitatud 20.12.2012)

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 6. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012)

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Õppetegevuses on loodud tingimused erinevates koostöögruppides tegutsemiseks
- Arenguliste erivajadustega lapsed on toetatud

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
Õppekava arendamine ja rakendamine.	Õppekava üldosa on täiendatud lapse arengu hindamise ja erivajadustega lapse arengu valdkonnas.	Õppe- ja kasvatustöö eesmärgipõhine planeerimine on rakendunud kõikides rühmades.	Laste sujuvamaks üleminekuks lasteaia kooli on lasteaia- ja klassiõpetajate koostöös arendatud lasteasutuse õppekava.
Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustöö läbiviimine (prioriteetid).	Kõikides õppe- ja kasvatustegevustes on lähtutud laste huvidest		
		Kõikides õppe- ja kasvatustegevustes on loodud tingimused erinevates koostöögruppides tegutsemiseks.	
			Kõikides õppe- ja kasvatustegevustes on lastele antud võimalus arutleda omandatud teadmiste või oskuste üle.

Tegevus 2014-2016	2014	2015	2016
Aktiivõppemeetodite edasiarendamine.	Õuesõppe tegevuste arv on suurenenud.		Suunatud uurimuslik õpe on rakendunud Pöialpoisi rühmas.
Laste igakülgne arendamine läbi keskkonnateadliku õppekava	On uuritud koostöövõimalusi Keskkonnahariduskeskusega	Keskkonnateadlik õppekava on rakendunud koostöös Keskkonnahariduskeskusega	
Õppe- ja kasvatustöös kasutatud metoodikate kogumine ja analüüsimine.		Õppe- ja kasvatustöös kasutatud metoodikad on kaardistatud.	Õppe- ja kasvatustöös kasutatud metoodikad on analüüsitud.
Väärtuskasvatuse läbiviimine.	Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ on rakendunud Orava ja Pöialpoisi rühmas.	Kõikides rühmades on sõnastanud väärtused, millele toetub õppe- ja kasvatustegevus.	Väärtuskasvatus on aasta prioriteet
	Lasteasutuses on läbi viidud vanavanemate nädal.	Rahvapärismus on aasta prioriteet.	
Lapse individuaalsete erinevustega arvestamine.	Muukeelsete laste sujuvamaks kohanemiseks eesti keele keskkonnas on nende vanematele toimunud ümarlaud.	Muukeelsele lapsele on koostatud individuaalne arenduskava.	
Tervislike eluviiside kujundamine erinevate õppetegevuste kaudu.	Tervisedendus on aasta prioriteet.		
	On läbi viidud tervist edendav projekt, mille käigus on loodud uued ja arendavad õppemängud.		
	Kõikide rühmadega on läbi viidud liikumistegevust õues vähemalt 1 kord nädalas.		
	Laste spordipäevad toimuvad 2 korda aastas.		
Traditsioonide hoidmine.		Lasteasutuse tegevustesse on lõimitud Eesti rahvakultuuri ja kombeid.	
Rahuloluküsitluse läbiviimine lastega.	Laste rahuloluküsitluse tulemused on andnud positiivset tagasisidet Orava ja Pöialpoisi rühmas.		Laste rahuloluküsitluse tulemused on andnud positiivset tagasisidet Lepatriinu ja Leevikese rühmas.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest:

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.