

NOORTE VABA AJA SISUSTAMISE VÕIMALUSED PÄRNU LINNAS

Küsitlus õpilaste ja lapsevanemate seas

Turu-uuringute AS

Aprill - September 2014

Pärnu mnt 102, 11312 Tallinn
Tel 585 29 700
post@туру-uuringute.ee
www.turu-uuringute.eu

Turu-uuringute AS

Sisukord

SISSEJUHATUS	4
KOKKUVÕTE	5
METOODIKA	7
1 Valim	7
2 Küsitlustöö	7
3 Andmetöötlus	7
4 Uuringu teostajad	8
ÕPILASTE UURINGU TULEMUSED	9
1 Vastanute struktuur	9
2 Osalemine huvihariduses ja huvitegevuses	11
2.1 Mitmes ringis või trennis osaletakse	12
2.2 Populaarsemad trennid ja ringid, rahulolu nendega	14
2.3 Ringis osalemise aeg	19
2.4 Muudatusettepanekud	19
3 Ootused vaba aja veetmiseks	21
4 Huvitegevus koolis	23
4.1 Huvitavad tegevused oma koolis	24
4.2 Koolipoolne huvi õpilaste soovide vastu	26
5 Noortekeskused	28
5.1 Noortekeskuse külastamise sagedus	28
5.2 Soov noortekeskust edaspidi külastada	29
6 Noorteürituste korraldamine	31
7 Vaba aeg	35
7.1 Aeg, mil pole midagi huvitavat teha	37
7.2 Vaba aja tegevused	38
8 Vabatahtliku tegevuse projektides osalemine	41
9 Takistused vaba aega huvitavalt veeta	42

LASTEVANEMATE UURINGU TULEMUSED	44
1 Vastajate struktuur.....	44
2 Infokanalid ja info kättesaadavus.....	46
2.1 Peamised infokanalid.....	46
3 Kulutused laste huviharidusele.....	50
3.1 Teadlikkus soodustuse võimalusest	52
3.2 Vajadus toetuse järele.....	52
3.3 Leibkondade kulutused laste huvitegevusele	52
4 Rahulolu huvihariduse võimalustega	53
5 Osavõtt huviharidusest ja rahulolu ringidega	55
5.1 Populaarsemad ringid ja trennid	55
5.2 Hinnangud ringidele	57
6 Noortekeskused	60
7 Ootused huvitegevuse osas	62
8 Õpilaste vaba aeg	64

SISSEJUHATUS

Käesolev aruanne on koostatud 1. aprillist – 31. maini 2014 läbi viidud uuringu põhjal.

Uuringu eesmärgiks oli välja selgitada:

- Õpilaste vaba aja veetmise viisid
- Osalemine huviringides ja trennides
- Õpilaste ja lapsevanemate rahulolu huviringidega ning pakutavate vaba aja veetmise võimalustega Pärnus
- Ootused täiendavate vaba aja veetmise võimaluste suhtes
- Osalemine noortekeskuste töös ja vabatahtlikus tegevuses
- Infoallikad vaba aja tegevuste kohta

Uuringule vastas 640 õpilast ja 182 lapsevanemat.

Uuringu aruanne annab ülevaate nii õpilaste kui lapsevanemate küsitluse tulemustest nii teksti kui jooniste kujul. Lisatud on tabelmaterjal põhilistes lõigetes ning uuringu läbiviimisel kasutatud ankeet.

KOKKUVÕTE

Pärnus osaleb huvihariduses/huvitegevuses 70% õpilastest. Võrreldes tulemust eelmise uuringuga on näha, et huvihariduses osalemine on õpilaste seas suurenenud 2%.

Kõige aktiivsemad on nooremad õpilased – vanuses 9-11a. on osalejaid huvihariduses 82% kuid vanuse kasvades õpilaste aktiivsus väheneb. Nii on 16-17-aastaste seas osalejaid 64% ning 18-19-aastaste seas 58%. Valdav osa õpilastest käib ühes ringis või trennis (55%). Kahes huviringis käib 31% ning kolmes 9% vastanutest.

Lapsevanematele on põhilisteks huvihariduse alase info kanaliteks internet, tuttavad, oma laps ja ajakirjandus. Ka edaspidi soovitakse infot saada samadest kanalitest. Lisaks ootab 40% seda üldhariduskoolist. Üldiselt on info olnud vanematele kättesaadav kuid paljud töid välja osalist infopuudust pakutavate võimaluste kohta. Eelkõige on infopuudus tingitud sellest, et infot tuleb otsida erinevatest kohtadest. Tehti ka ettepanek info koondamiseks ühele internetilehele, kust lapsevanemad saaksid kiiresti koondinfo kõigist Pärnu huvihariduse võimalustest (sh. linna osalusega võimalused ning alternatiivsed, nn väiksemad huviringid või huvikoolid).

Populaarsemad noorte ringid ja trennid Pärnus on tantsimine, laulmine ja pillimäng. Palju käiakse ka jõusaalis või aeroobikas ning osaletakse võrkpalli treeningutel ja näiteringides. Kokkuvõttes tegeletakse väga erinevate huvialadega, mis näitab laia huviringide valikut. Huvihariduse võimalustega Pärnus on rahul 76% lapsevanematest ning rahulolu on võrreldes eelmise uuringuga suurenenud.

Uurisime õpilastelt, kuidas ollakse rahul endapoolt valitud ringidega ning selgus, et rahulolu on väga kõrgel tasemel – rahul või väga rahul on valitud ringiga vähemalt 87% kusjuures maksimumpunktidega hindas vähemalt 60% vastanutest.

Ka lapsevanemad hindavad oma lapse ringe kõrgelt – ringide juhendajatega ja töökorraldusega on rahul vähemalt 84% lapsevanematest.

Üha suuremaks probleemiks on kujunemas seevastu ringide kõrge maksumus, mida üle poole lapsevanematest hindab kokkuvõtlikult pigem kalliks kui odavaks, kusjuures väga kalliks hindab valitud ringide maksumust 4-10% vastanutest. Huvihariduse eest tasumist hindab üldiselt suureks probleemiks 20% ning mõningaseks probleemiks veel 49% vastanutest. Võrreldes aastaga 2009 on tulemus nüüd halvenenud 6%. Varem, aastatel 2004-2009 oli seevastu näha paranemistendentsi.

Huviringidele ettenähtud soodustustest pole teadlik tervelt 71% lapsevanematest kuigi teadlikkus on veidi suurenenud. 52% peredest vajaks endasõnul toetust ringide eest maksmisel ning see näitaja on võrreldes eelmise uuringuga suurenenud.

Kui koolis pakutaks huvitavat tegevust, viibiks seal meeleldi ka peale tunde 82% õpilastest. Aja jooksul on peale tunde koolis viibimine õpilastele üha enam meeldima hakanud. Kui aastal 2004 meeldis see 11%-le, siis 2009 juba 19% ning 2014 26%-le vastanutest. Seetõttu oleks igati tervitatav arendada koolides jätkuvalt klassivälisest tegevust.

Reaalselt leidub koolis huvitavat tegevust 26% õpilastest ning mõnikord leidub seda veel 48%-le. Parimate koolidena tulid siin esile Sütevaka Humanitaargümnaasium, Ühisgümnaasium ja Vene Gümnaasium.

Mõnda Pärnu noortekeskust on külastanud 42% Pärnu noortest. Seda on veidi enam kui 5 aastat tagasi, kuid silma paistab siinjuures keskuste külastussageduse vähenemine. Üldiselt on näha vastuolulist suhtumist noortekeskustesse – on noori, kellele seal väga meeldib kuid on ka neid, kelle arvates see pole eriti huvipakkuv koht. Enamus lapsevanematest ei tea noortekeskuses toimuvast midagi. Seejuures esineb lapsevanemate seas ka arvamust, et noortekeskused on mõeldud pigem riskilastele. Omaette probleemiks tundub olevat kujunenud noortekeskuste ruumide ja inventari vilets seisukord.

25% Pärnu noortest on osalenud mõne noorteprojekti korraldamises ning 31% soovib nende korraldamises osaleda edaspidi. Erinevates vabatahtliku tegevuse projektides on osalenud tervelt 90% Pärnu noortest – see on hea tulemus ning näitab noorte küllaltki suurt aktiivsust.

Nii õpilased kui ka lapsevanemad ootavad lisaks praegusele meeleldi juurde ka täiendavaid või mugavamaid võimalusi noortele vaba aja veetmiseks. Õpilased töid välja palju erinevaid tegevusi, kõige sagedamini märgiti ujumist, jalgpalli mängimise võimalust, kitarriõpet ja ratsutamist. Lapsevanemad töid korduvalt välja uisutamist ja jäähokit, vehklemist, ning ratsutamist. Mõlema grupi vastustes esinesid ka ootused erinevateks tänavaspordi ja ekstreemspordi võimalusteks.

Suurimateks takistusteks vaba aega huvitavalt veeta on noorte arvates selleks sobilike kohtade puudus, rahapuudus ning sobilike võimaluste puudus Pärnu linnas (31%). Kõige huvitavamaks vaba aja veetmise viisiks peavad noored jätkuvalt sõpradega ajaveetmist. Igavust tunneb pea igapäevaselt 15% Pärnu noortest.

Jätkuvalt on noorte põhilisteks tegevusteks koolivälisel ajal õppimine, televiisori vaatamine, suhtlemine internetis, sport ja arvutimängud. Ka jalutamiseks ja sõpradega ajaveetmiseks jääb enamikul neist aega. Õppimise tähtsus on mõnevõrra suurenenud ning televiisori/filmide vaatamise osakaal vähenenud. Nagu varasemateski uuringutes, on osa noortest huviringidega väga hõivatud ning neil jääb vähe aega puhkamiseks ja sõpradega suhtlemiseks.

Kokkuvõttes võib öelda, et Pärnu linnas on noortel palju võimalusi huvitegevuses osaleda. Edaspidi saab valdkonda veelgi edasi arendada informatsiooni koondamise ja parema levitamise kaudu, soodustustest informeerimise ning koolides tunnivälise tegevuse arendamise kaudu. Inimeste majanduslikud võimalused ei ole paranenud ning seetõttu tuleks kasuks ka täiendavate odavamate/tasuta ringide ja trennivõimaluste pakkumine.

METOODIKA

1 Valim

Uuringu üldkogumi moodustavad Pärnu koolide 5-12.klassi õpilased ja kõik Pärnu kooliskäivate laste vanemad.

Valimi moodustamisel oli eesmärgiks esinduslikkuse tagamine erinevate vanuserühmade ja koolitüüpide suhtes. Samuti oli eesmärgiks tagada andmete võrreldavus eelmise uuringuga.

Õpilaste valim moodustati koolide baasil. Kokku hõlmati uuringusse 11 kooli. Väljavalitud koolides valiti juhuvalikuga välja üks viies, üks kaheksas ja kaheteistkümnes klass. Paralleelklassidest küsitleti vaid ühte klassikollektiivi. Koolides viidi küsitlus läbi klasside kaupa eelnevalt kokkulepitud meetodil. Ankeedi täitis iga vastaja iseseisvalt.

2 Küsitlustöö

Küsitlusmeetodina kasutati veebipõhist ankeeti. Mõlema sihtrühma küsimused keskendusid samadele teemadele. Enamus küsimusi oli etteantud vastusevariantidega kuid ankeet sisaldas ka avatud küsimusi.

Õpilaste küsitlus viidi läbi aprillis 2014 ning lapsevanemate oma aprillis-mais 2014. Õpilased täitsid uuringuankeedi internetis, tehes seda kooli arvutiklassis õpetaja/huvijuhi juuresolekul.

Lapsevanemate kaasamiseks teavitati neid e-kooli kaudu, kuhu pandi üles uuringule sisenemiseks vajalik link. Toodud infot nägid kõik Pärnu lapsevanemad, kes kasutavad e-kooli. Lisaks teavitati uuringust lapsevanemaid ka koolide poolt.

Kokkuvõttes laekus õpilastelt vastuseid 640 ning lapsevanematelt 182.

3 Andmetöötlus

Uuringuandmete töötlemiseks kasutati andmetöötlusprogrammi SPSS.

Uuringu tulemused on laiendatavad Pärnu õpilastele ning lapsevanematele.

4 Uuringu teostajad

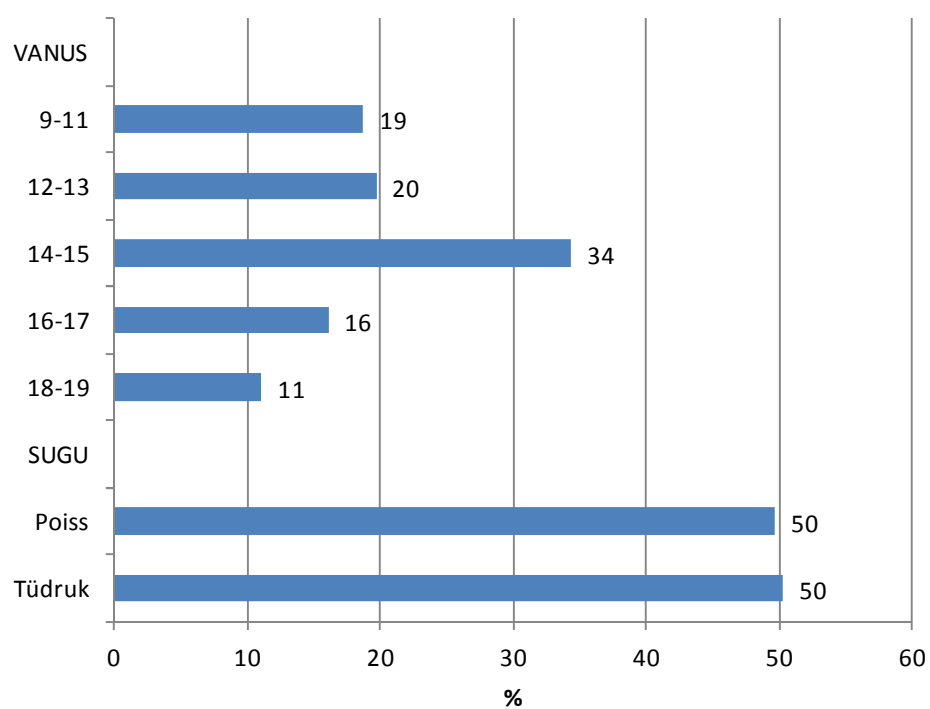
Uuringu läbiviimisel osalesid:

Tellijapoolne kontaktisik:	Reine Tapp
Projekti juht ja aruande koostamine:	Karin Reivart
Programmeerimine ja andmetöötlus:	Reijo Pohl

ÕPILASTE UURINGU TULEMUSED

1 Vastanute struktuur

Joonis 1. Vastanute struktuur, õpilased n=640



Tabel 1. Vastanute arvud koolide lõikes

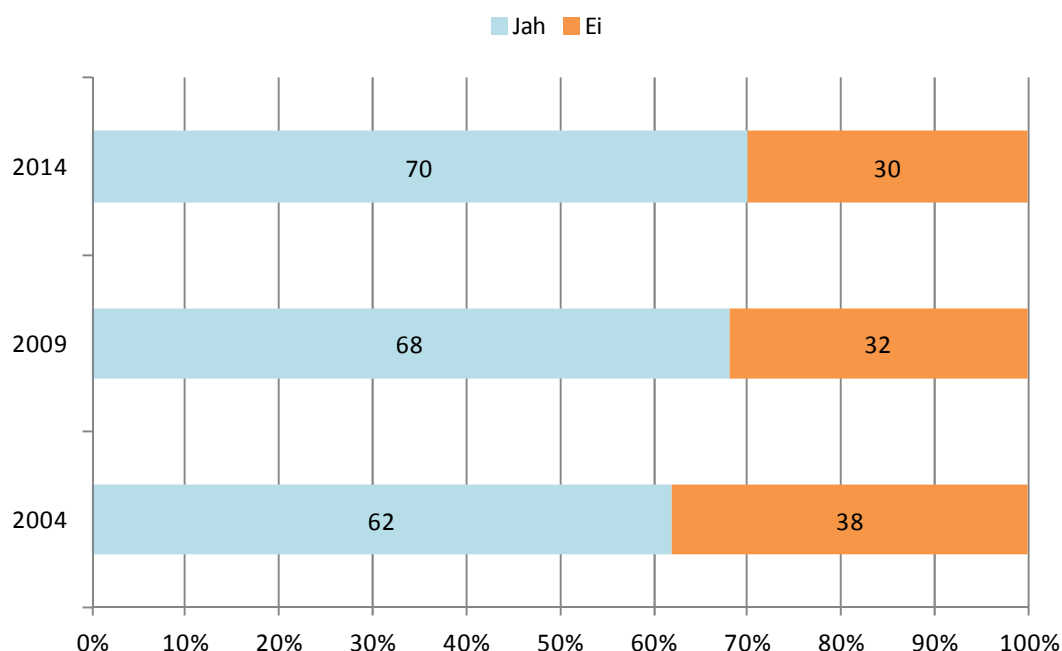
Kuninga Tänav Põhikool	36
Rääma Põhikool	58
Vanalinna Põhikool	132
Vabakool	22
Hansagümnaasium	70
Koidula Gümnaasium	74
Raeküla Kool	28
Sütevaka Humanitaargümnaasium	76
Vene Gümnaasium	63
Ühisgümnaasium	67
Ülejõe Gümnaasium	14

2 Osalemine huvihariduses ja huvitegevuses

Küsimus: Kas sa käid sellel õppeaastal kusagil ringis või trennis?

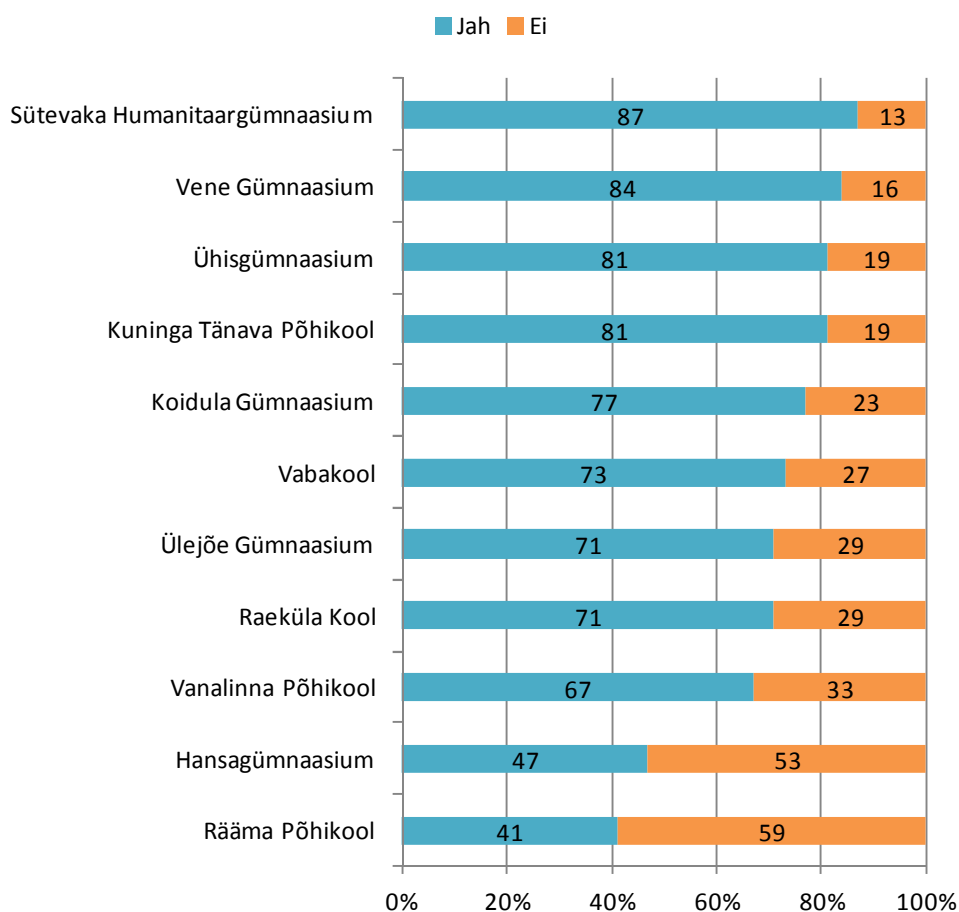
Huvihariduses osaleb 70% Pärnu õpilastest ning 30% ei osale. Võrreldes tulemust eelmise uuringuga on näha, et huvihariduses osalemine on õpilaste seas suurenenud 2%. Silmas tuleb pidada siin seda, et eelmisel korral puudutas küsimus ka noorteorganisatsioone, mis tookord suurendas osalejate protsenti. Seekordne küsimus sarnaneb aastal 2004 küsitud küsimusega – eraldi noorteorganisatsioone ei nimetatud. Kindlasti saab uuringute põhjal väita, et aastaga 2004 võrreldes on noorte aktiivsus huvihariduses osalemisel suurenenud 8%.

Joonis 2. Osalemine huvihariduses, n=640, kõik vastajad



Selgub, et poistest mõnevõrra aktiivsemad on huvihariduses osalema tüdrukud – poiste seas on osalejaid 68% ning tüdrukute seas 73%.

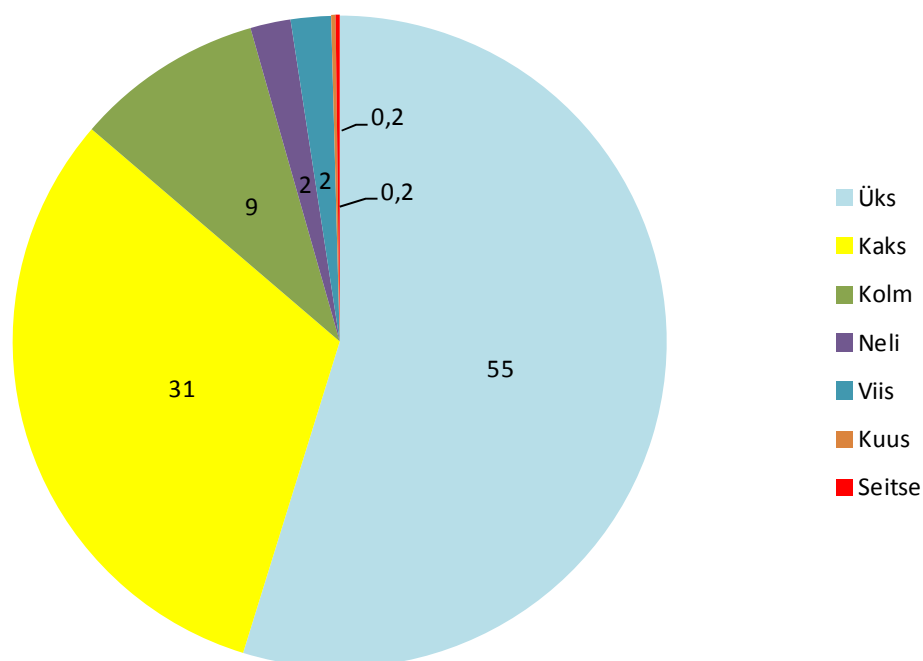
Alloleval joonisel on tulemused välja toodud koolide lõikes. Näeme, et kõige aktiivsemad on Sütevaka Humanitaargümnaasiumi õpilased. Vähemaktiivsed on huvitegevuse osas Rääma Põhikooli ja Hansagümnaasiumi õpilased.

Joonis 3. Osalemine huvihariduses koolide lõikes, n=640 kõik vastajad**2.1 Mitmes ringis või trennis osaletakse**

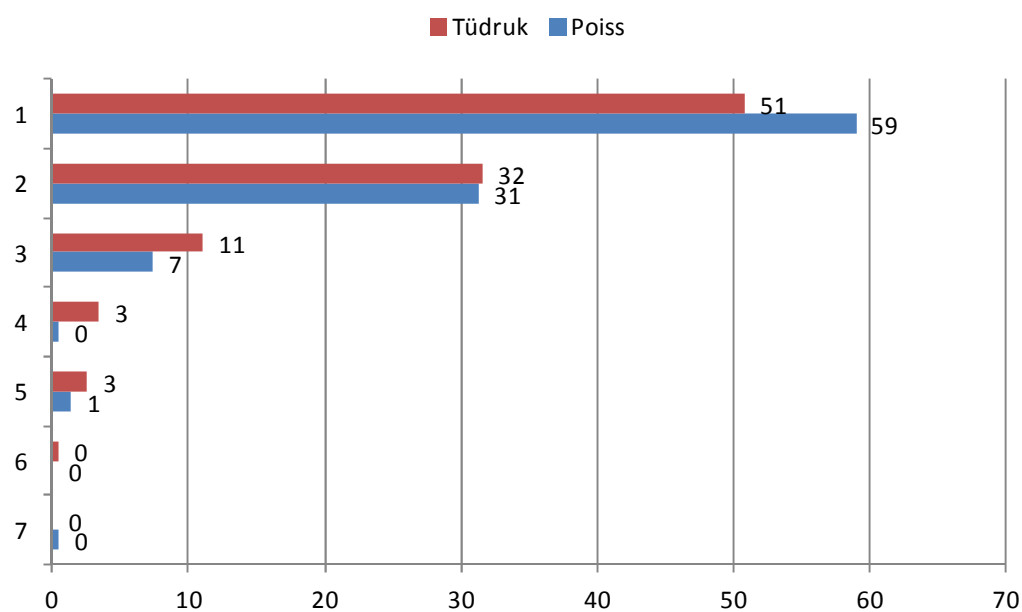
Küsimus: Mitmes erinevas ringis või trennis Sa praegu käid?

Valdav osa õpilastest, kes osalevad huvitegevuses, käib ühes ringis või trennis (55%). Kahes huviringis käib 31% ning kolmes 9% vastanutest. Mõned õpilased käivad neljas-viies ning leidis ka paar vastajat, kes osalevad 6-7 huviringis. Tüdrukud on taas veidi aktiivsemad ning osalevad sagedamini kolmes, neljas ja viies erinevas huviringis. Joonised 4-5.

Joonis 4. Mitmes erinevas ringis või trennis Sa praegu käid? N=451, osaleb huviringis, (%)



Joonis 5. Mitmes erinevas ringis või trennis Sa praegu käid? N=451, osaleb huviringis, soo lõikes, (%)



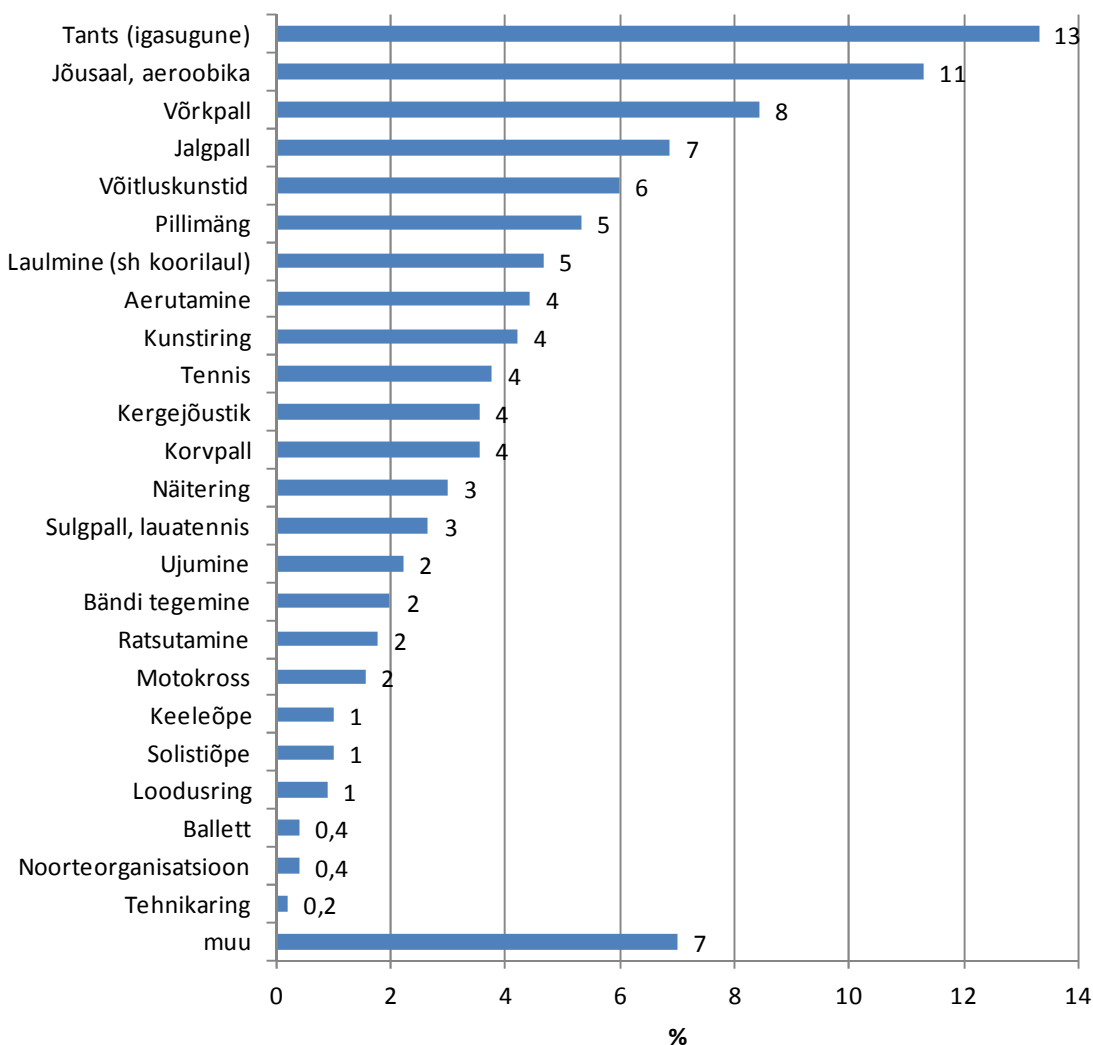
2.2 Populaarsemad trennid ja ringid, rahulolu nendega

Vastajatelt küsiti, millistes ringides ja trennides nad osalevad. Märkida paluti kuni kolme trenni ja ringi nimed. Lisaks, kas see ring või trenn tegutseb oma koolis või mujal, kuidas hinnatakse oma rahulolu selle ringiga ning kui kaua on antud ringis osaletud.

Esimesena mainitud ringidest osutus kõige populaarsemaks tantsimine (13%), seejärel jõusaal või aeroobika (kokku 11%) ning võrkpall.

Muude ringide seas nimetati järgmiseid: kokandus (3 korral), parkuur 3, orienteerumine 2, väitlemine 2, autokross, breiktants, foting, golf, Body Pump, iluvõimlemine, Kaitseliit, käsitöö ja kodundus, purjetamine, pärliring, rattasport, robotika, Street Workout, tööõpetuse ring.

Joonis 6. Esimene ring või trenn, n=451, osaleb huvitegevuses (%)

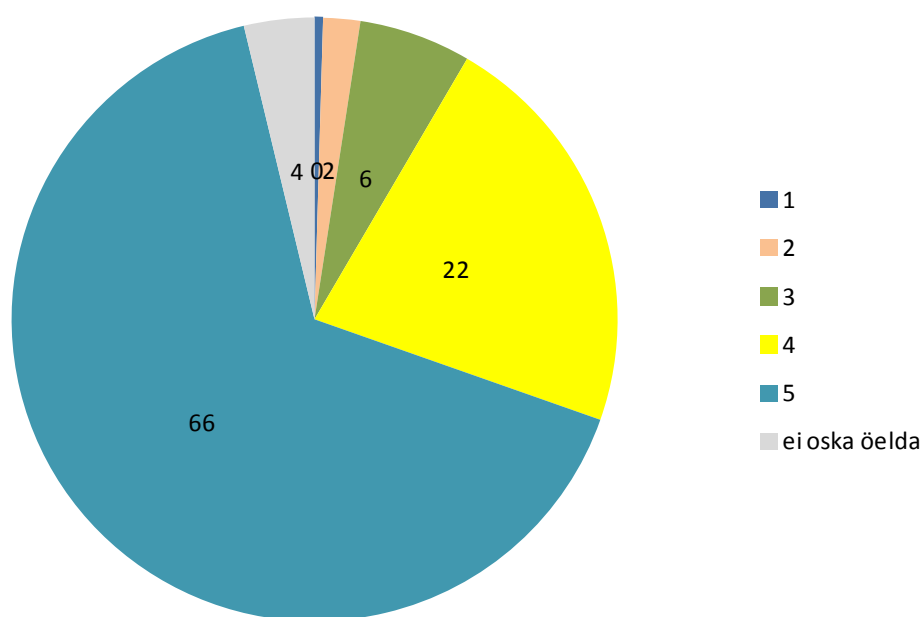


Oma koolis osaleb esimesena nimetatud ringis vaid 10% vastanutest ning mujal 90%.

66% neis ringides osalejatest on oma ringiga väga rahul (hinne „5“ 5-pallisel skaalal). 22% märkis rahulolu indeks „4“ ning 6% hinde „3“. Tõenäoliselt märgiti esimese ringina ka kõige huvipakkuvam ring või trenn.

Eelmise uuringu ajal oli esimesena nimetatud ringiga väga rahul või enam-vähem rahul 99% vastanutest. Tulemuste võrdlemisel tuleb siinjuures silmas pidada seda, et seekord on laiendatud vastusevariantide skaalat 5 pallini, lisandus hinne „3“ ning ka võimalus märkida vastuseks „ei oska öelda“. Skaala keskmiseks tulemuseks kujunes 4,57.

Joonis 7. Rahulolu esimese ringi või trenniga, n=451, osaleb huvitegevuses (%)

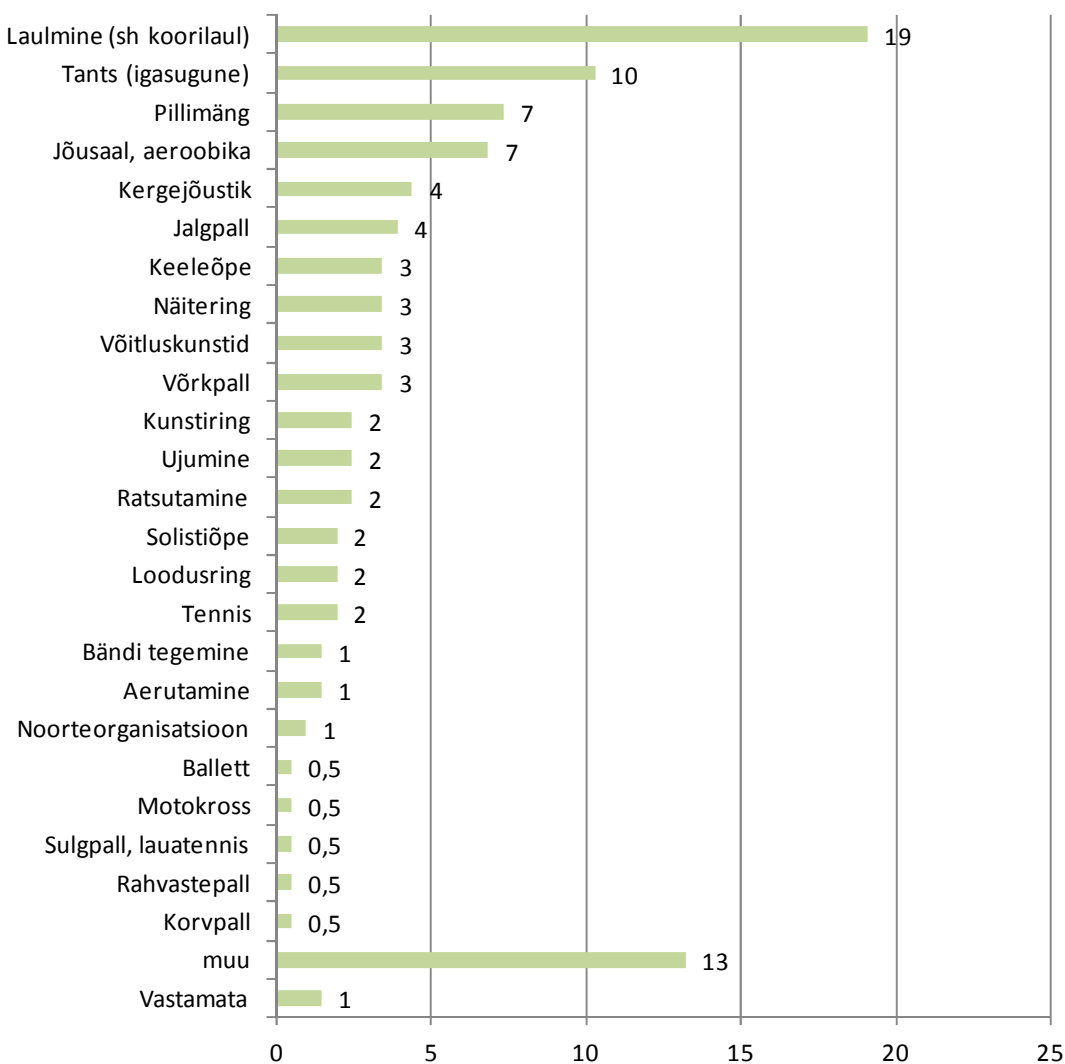


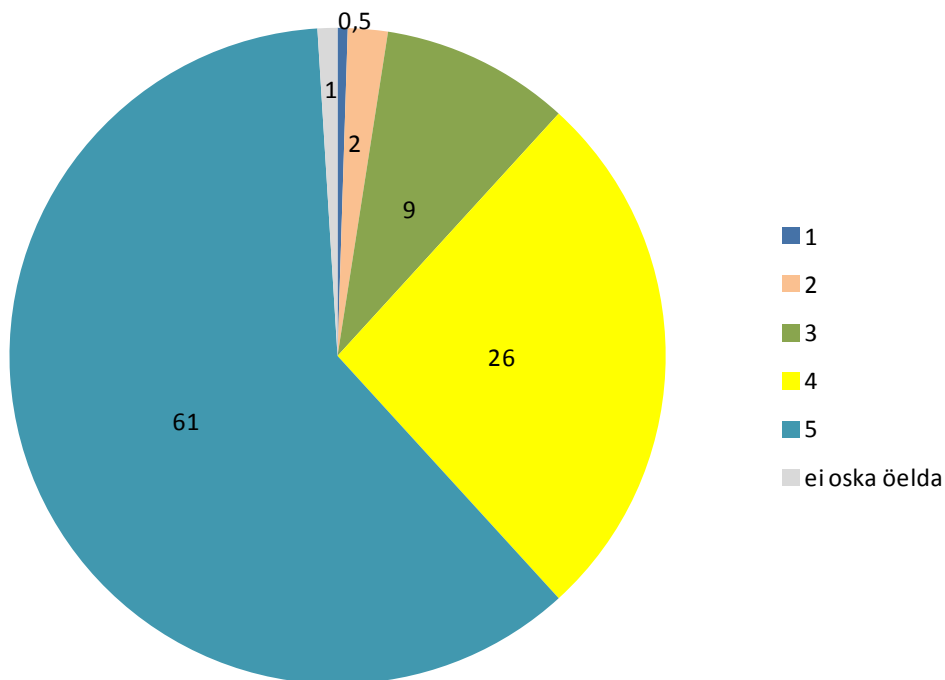
Joonisel 8 on välja toodud ringid, mida nimetati teisena. Joonis 8. Siin nimetati kõige sagedamini laulmist (sh. koorilaulu), seejärel tantsimist, pillimängu ning jõusaali/aeroobikat. Suhteliselt palju (13% vastanute poolt) nimetati ka muid, väga erinevaid ringe ja tegevusi: hispaania keel (2 korral), kokandus (2), võimlemine (2), automudelism, BMX, Comenius (koolide koostööprojektid ja õpilaste õpiränne), eesti keel, fotograafia, golf, Body Pump, koeratrenn, kokandusring, luulering, majandusõpetus, arvutiõpetus, matkaring, programmeerimine, purjetamine, robotika, spordiring, ujumine ja jõusaal, vibutrenn, võistlustants.

Teisena nimetatud ringidest asub oma koolis 28% ning mujal 72% vastanute poolt nimetatud ringidest.

Ka teise ringiga on õpilaste rahulolu kõrge: väga rahul on 61%, pigem rahul 26% ning rahuldavalt hindas 9% vastanutest. Joonis 9. Vaid 2% on rahulolematud ning hindasid hindegaga „2“, üksikud vastajad andsid ka hinde „1“. Keskmise hinne on 4,47. Eelmise uuringu ajal oli väga või enam-vähem rahul teisena nimetatud ringiga 96%.

Joonis 8. Teine ring või trenn, n=204, osaleb teises ringis (%)



Joonis 9. Rahulolu teise ringi või trenniga, n=204, osaleb teises ringis (%)

Kolmanda ringina nimetati kõige sagedamini pillimängu – 15%. Järgnesid võrdselt näitering, laulmine ja tantsimine. Joonis 10. Kolmandana nimetati eelnevast sagedamini ka noorteorganisatsioone – 3%.

Muude ringide seas toodi välja järgmisi variante: teadusring (2 korral), orienteerumine, purjetamine, Pärnu Loodus- ja Tehnikamaja, rahvatants, väitlemine.

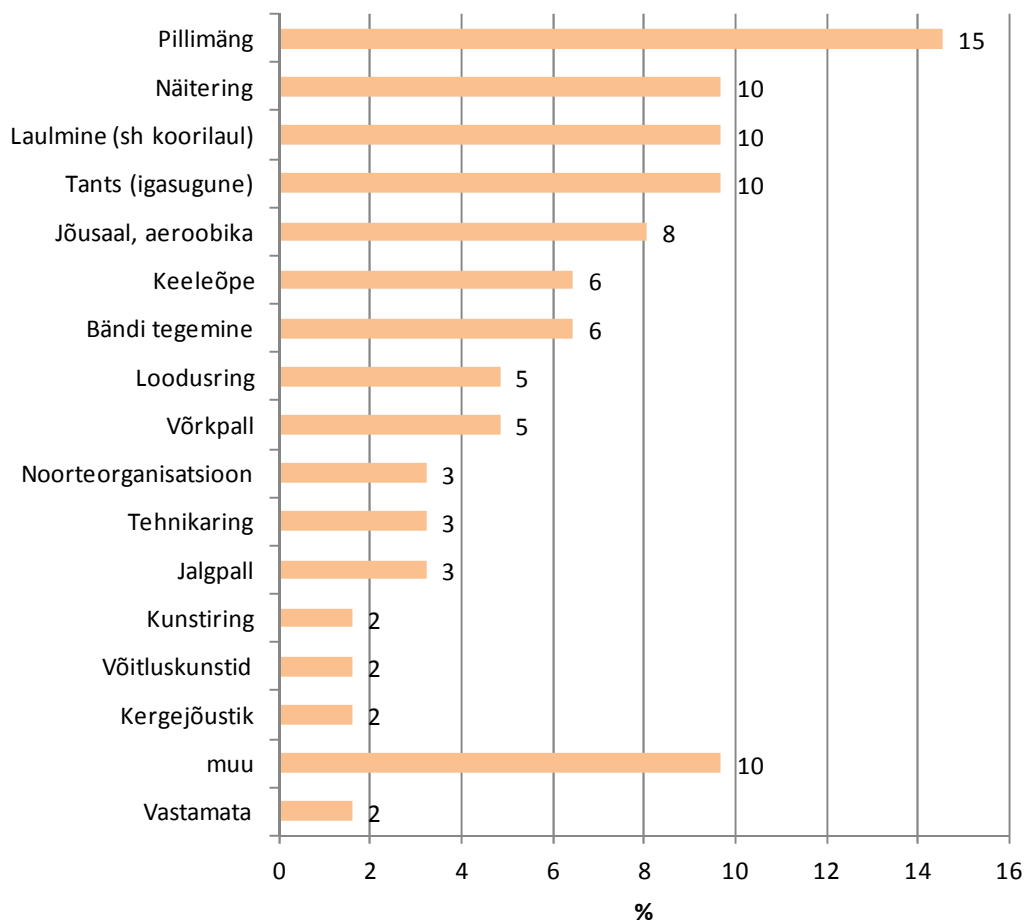
Kolmandana nimetatud ringidest ja trennidest asub vastaja oma koolis 37% ning mujal 63%.

Ka kolmandana nimetatud ringi või trenniga on rahulolu kõrge – väga rahul on 60% ja pigem rahul 27% vastanutest. Kolmega hindas siis 8% ning rahulolematuid on 2%. Skaala keskmiseks hindeks kujunes 4,46.

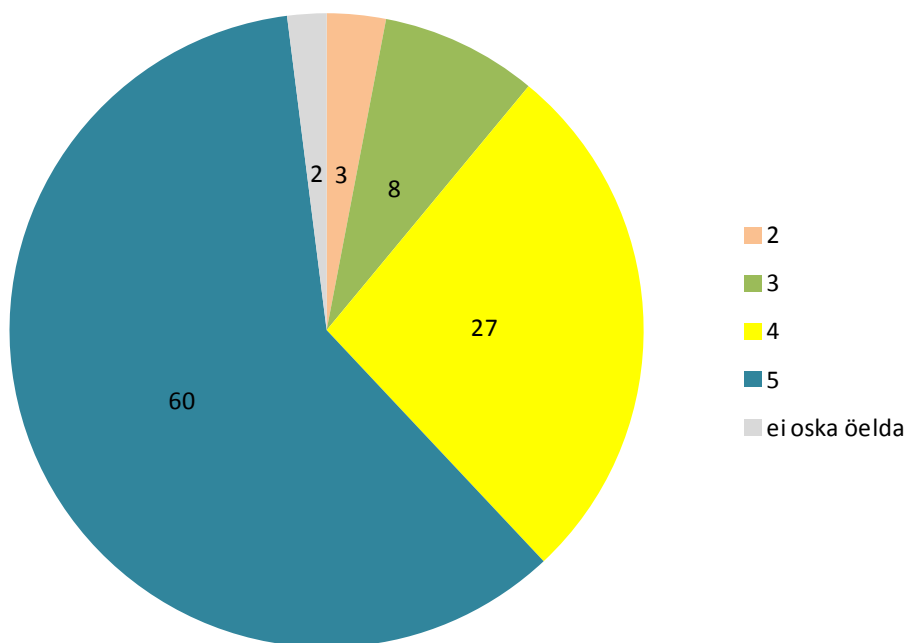
Kõige kõrgem oli rahulolu esimesena nimetatud ringiga – ilmselt valiti esimeseks ring või trenn, mis kõige enam meeldib.

Üldises plaanis on kõrged rahulolunäitajad ringide või trennide puhul igati loogiline tulemus – kui õpilastele mõni ring või trenn ei meeldi, siis nad katkestavad selles osalemise.

Joonis 10. Kolmas ring või trenn, n=62, osaleb kolmandas ringis (%)



Joonis 11. Rahulolu kolmanda ringiga n=62, osaleb kolmandas ringis (%)



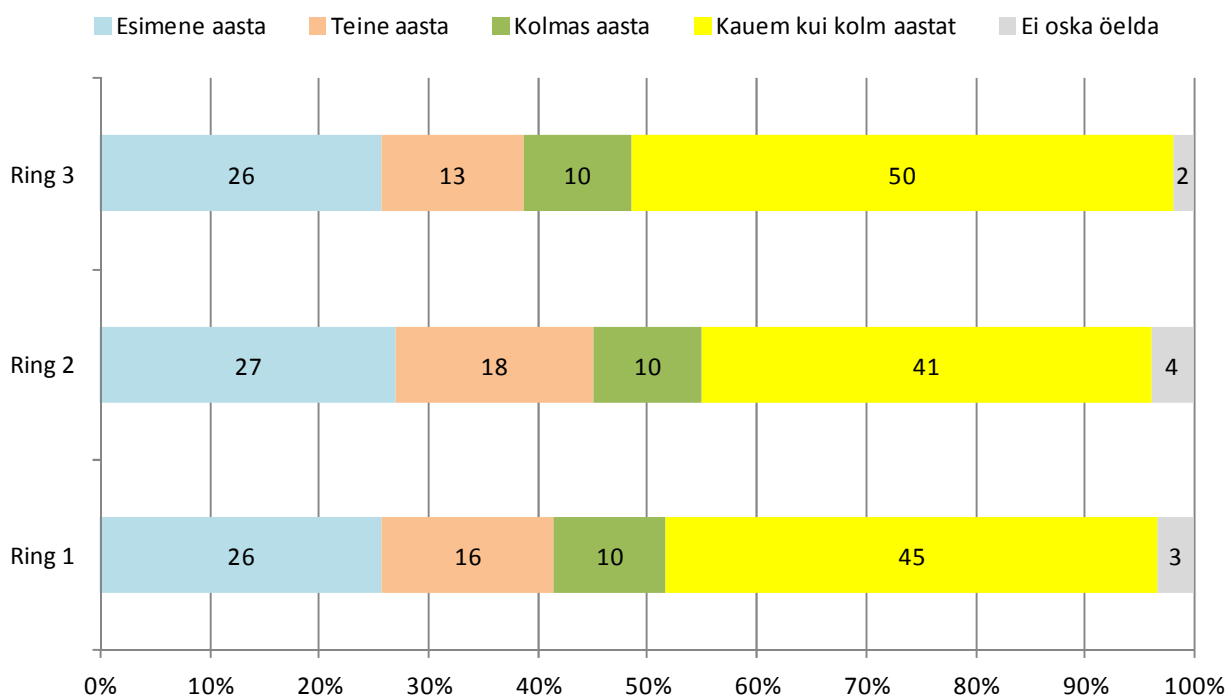
2.3 Ringis osalemise aeg

Küsimus: Mitu aastat oled selles ringis/trennis /kursusel käinud?

Vastustest selgub, et Pärnu noored osalevad ringides küllaltki pikka aega – nii esimese, teise kui kolmanda ringi puhul vastati kõige sagedamini, et ringis on osaletud juba üle kolme aasta. 26-27% vastanutest osales endapoolt nimetatud ringis esimest aastat. Vähem oli neid, kes osalevad teist või kolmandat aastat.

Võrreldes eelmise uuringuga on ringides osalemise kestus suurenenud – tollal oli vastanute seas kõige enam neid, kes osalesid endapoolt nimetatud ringis alles esimest aastat.

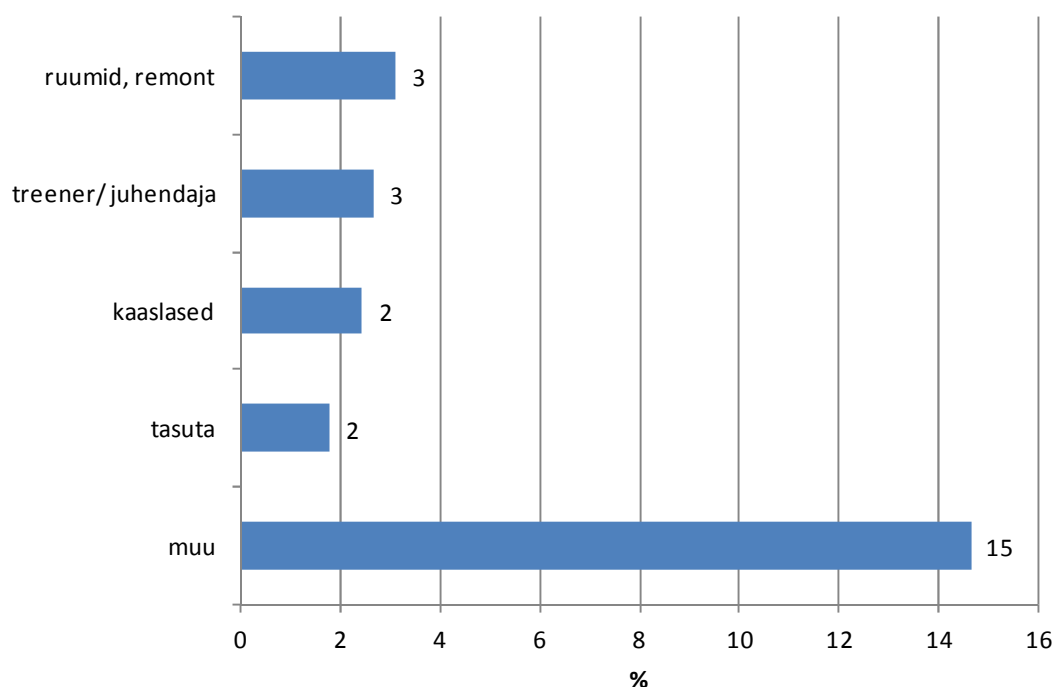
Joonis 12. Ringis osalemise aeg, n=541, osaleb huvitegevuses (%)



2.4 Muudatusettepanekud

Küsimus: On sul ettepanekuid, mis peaks olema sinu ringis-trennis teisiti?

66% kõigist vastajatest jättis antud küsimusele vastamata, tõenäoliselt neil ettepanekud puuduvad. Ülejäänud vastustes esines sarnaselt eelmisele uuringule sagedamini ootusi paremate ruumide või staadioni osas. Näiteks vajavad remonti Aerutusklubi ruumid ja Hansa hall ja kunstmuru. Sooviti ka teist treenerit või juhendajat ning mõni vastaja soovis paremaid - sõbralikumaid või mittelärmavaid - kaaslasi. Joonis 13.

Joonis 13. Muudatusettepanekud, n=541, osaleb huvitegevuses (%)

Muude ettepanekute ja soovide seas toodi välja järgmist:

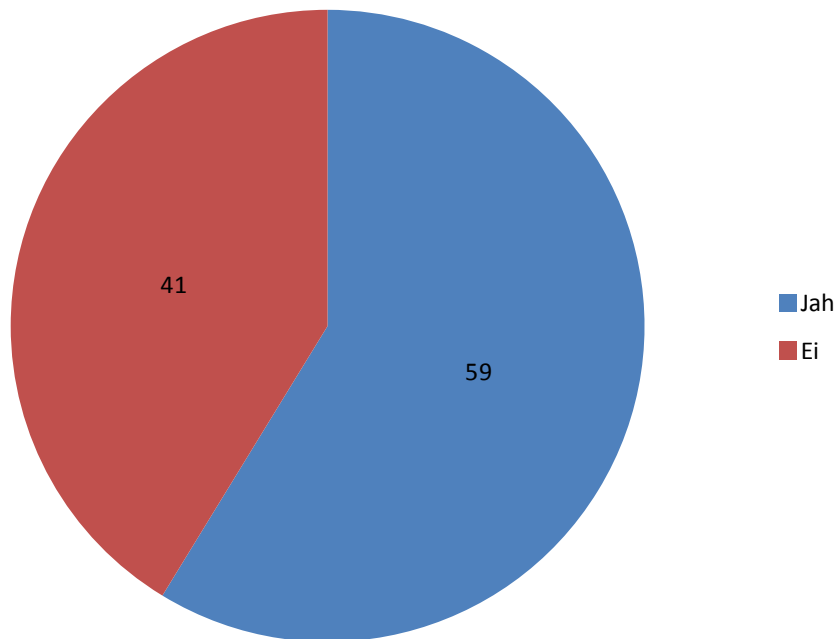
1. Et see ei oleks nii väsitav ja mitte nii igav. Tahaks, et oleks rohkem mängu
2. Hetkel ei ole midagi vaja muuta, kuid seda mainiks küll, et koolides võiks olla rohkem sportimisvõimalusi.
3. Hispaania keele ringis võiks käia rohkem lapsi
4. Hispaania keele õpetaja võiks inglise keeles selgemini rääkida ja rahvatantsu võiks vähem olla
5. Huviringi tuleks rohkem finantseerida
6. Kauem võiks kesta
7. Kella- ajad võiks varem olla mõni päev
8. Kokanduses võiks toredamaid asju teha
9. Kokandusringis võiks rohkem süüa teha.
10. Kunstiringi õpetaja võiks rohkem kriitikat anda, et ma areneks, sest praegu pole ma arengut näinud.
11. Kõik on hästi aga koolis võiks olla ka võrkpall peale tunde
12. Ma tahan, et minu trennis oleks väliväljakutel vari, kus saaks suvel varju minna
13. Rohkem sulgpalli mängu
14. Minu arvutiringis me võiksime rohkem IT-d õppida. Praegu me teeme tundides natuke tööd ja siis võib teha mida tahad.
15. Muusikakoolis on õppimine ja ma arvan, et võiks õppimist mitte olla.
16. Mõned trennid võiksid olla sobivamatel aegadel.
17. Mõnikord tahaks teha rohkem füüsilist, aga muidu kõigega rahul.
18. Mängija ei tohi palli kätte võtta
19. Nalju võiks rohkem olla
20. Natuke hiljem võiks trenn toimuda

21. Võiks toimuda natuke varem.
22. Noodid
23. Peaks olema eraldi vanusegrupid, kuna praegu on kõige noorem osaleja 7 aastane
24. Peaks rohkem mängima võrkpallis võrkpalli, sest muidu on liiga palju füüsilist
25. Programmeerimises võiks rohkem tegeleda rakenduste tegemisega.
26. Raskem võiks olla, rohkem koormust
27. Ringis mulle enam ei meeldi olla eriti, aga trennis pole midagi halvasti...
28. Rohkem erinevaid harjutusi, mitmekesisemad treeningud, mitte nii üksluised
29. Rohkem harjutusi võiks teha
30. Rohkem peaks olema aeroobikat ja vastupidavusharjutusi
31. Rohkem tööd.
32. Rohkem vabu valikuid kunstistiili või teema valimisel
33. Seal peaks olema rohkem huvitavat tegevust, sest mõnikord on seal igav.
34. Selle vastu peaks rohkem inimesi huvi tundma. Meid trennis on väga vähe.
35. Solistiõppes tunnid jäävad päris palju ära. Kui ma saan häid tulemusi, siis võiks olla natuke vastutulevam.
36. Teised ajad trenni jaoks
37. Tihedamini
38. Trenn võik olla 2x päevas - hommikul kui ka õhtul.
39. Trenni pikkus
40. Trennid võiksid olla intensiivsemad
41. Trennides võiks koormust rohkem olla
42. Tuleks muuta paari seadust, praegu alaealistel on paljud võimalused piiratud
43. Tunnid ei peaks toimuma laupäeval.
44. Tuua Pärnusse spordikoole nagu on Tallinnas Audentes.
45. Võiks olla pikemad trennid
46. Võiks olla rohkem asju ette teatatud.
47. Võiks olla rohkem mängijaid ja trenn võiks alati kauem kesta.
48. Võiks olla rohkem võistlusi, kus saavad osaleda ka need, kes ei ole pikka aega seal trennis käinud, ehk need kes alles tulid, umbes 2-3 kuud ainult käinud.
49. Võiks olla veel huvitavam
50. Võiks teha selliseid tegevusi, mis lastele meeldib (N: mitte putukate uurimine).
51. Võiks tihedamini toimuda.
52. Väga igav on. Võiks rohkem huvitavaid asju teha
53. Vähem lapsi ühes grupis, trennid vanusegruppide järgi
54. Välitunnid võiksid olla

3 Ootused vaba aja veetmiseks

Küsimus: Kas on midagi, mida Sa vabal ajal väga tahaksid teha aga milleks pole võimalust?

59% vastanutest sooviks tegeleda millegi muuga kuid 41% seda ei soovi. Joonis 14. Eelmise uuringu ajal vastas siin jaatavalt vaid 44%, seega on noorte ootused vabale ajale kasvanud.

Joonis 14. Soov tegeleda millegi muuga, n=541.

Sarnaselt eelmisele uuringule nimetati siin hulgaliselt erinevaid tegevusi. Vastustes esines nii huvi erinevate spordialade (ekstreemspordi ja tänavaspordi), keeleõppe ja muusikaringide osas kuid ka soovi rohkem puhata, sõpradega olla, niisama arvutis suhelda ja mängida või raamatuid lugeda. Kõige sagedamini nimetati ujumist, sõpradega ajaveetmist ning jalgpalli. Väljatoodud vastused olid järgnevad:

Ujuda – 16 korral

Sõpradega koos viibida - 15 korral

Jalgpalli mängida – 13, (sh. „veel ühte jalgpallistaadionit lihtsalt mängimiseks“)

Kitarriõpe 11

Ratsutada – 10 (sh. „kaugel Pärnust“)

Võrkpall 8 (sh. „on üks grupp aga treener ei sobi“)

Lugeda (sh. „mitte kohustuslikku kirjandust“) – 6

Programmeerimine, arvutiring – 6

Arvutis olla/mängida 6

Tehnikasport (autoralli, motokross, ringrajasõit) 6

Korvpall 5

Tennis 5

Fotograafia 5

Kunstiring 5

Uisutamine 5

Mõnel korral nimetati veel järgmiseid ringe ja trenne: jooga, kergejõustik, parkuur, õmblemine, keeleõpe (jaapani, hiina, korea, heebrea keel), bändi tegemine, trummimäng, paintball, jooksmine, tai poks, vehklemine, filmi tegemine, laskmine, näitering, laulmine, sukeldumine, poksimine, rattasõit.

Ühekordselt mainiti järgmisi tegevusi: iluvõimlemine, pilates, jõusaal, tasuta trenn, kirjandusring/raamatuklubi, pesapall, õppida suupilli, *extremesport*, arvuti huviring, kardiring, batuudikeskus, mälumäng noortele, käia tantsimas, pärliring, lumelaud, make-up kool, tänavasport (Koidula kooli juures ainus rööbaspuu), taichi, tänavatants, black & brownie, multika tegemine, langevarjuhüpe, pilliõpet mujal kui muusikakoolis, mehaanika, muusika tegemine arvutiga, drift, male, autot tuunida, lauatennis, hoki, eratrenn.

Üks vastaja sooviks „istuda terve päeva ja öö arvutis“, kaks vastajat sooviksid puhata.

4 Huvitegevus koolis

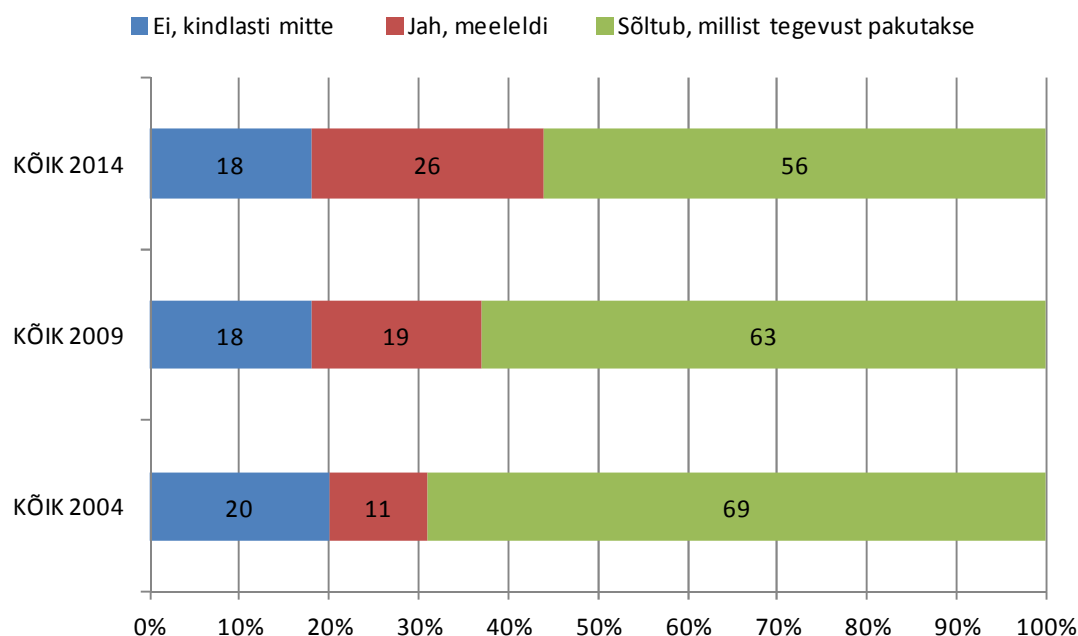
Küsimus: Kas viibid hea meelega peale tunde oma koolis (ringis, trennis vm)?

Koolis meeldib õpilastele peale tunde viibida juhul, kui seal pakutakse huvitavat tegevust (56%). Lisaks viibib veel 26% koolis meeleldi kuid 18% ei soovi sel ajal enam koolis aega veeta.

Koolis viibivad meeleldi pigem nooremad õpilased (9-11 aastased), vanuse suurenedes seal meelsasti viibijate osakaal väheneb. Poiste ja tüdrukute vastustes erinevus puudub.

Aja jooksul on peale tunde koolis viibimine õpilastele üha enam meeldima hakanud. Kui aastal 2004 meeldis see väga 11%-le, siis 2009 juba 19% ning 2014 26%-le vastanutest.

Joonis 15. Soov veeta aega kooli huviringides, n=541, osaleb huvitegevuses



4.1 Huvitavad tegevused oma koolis

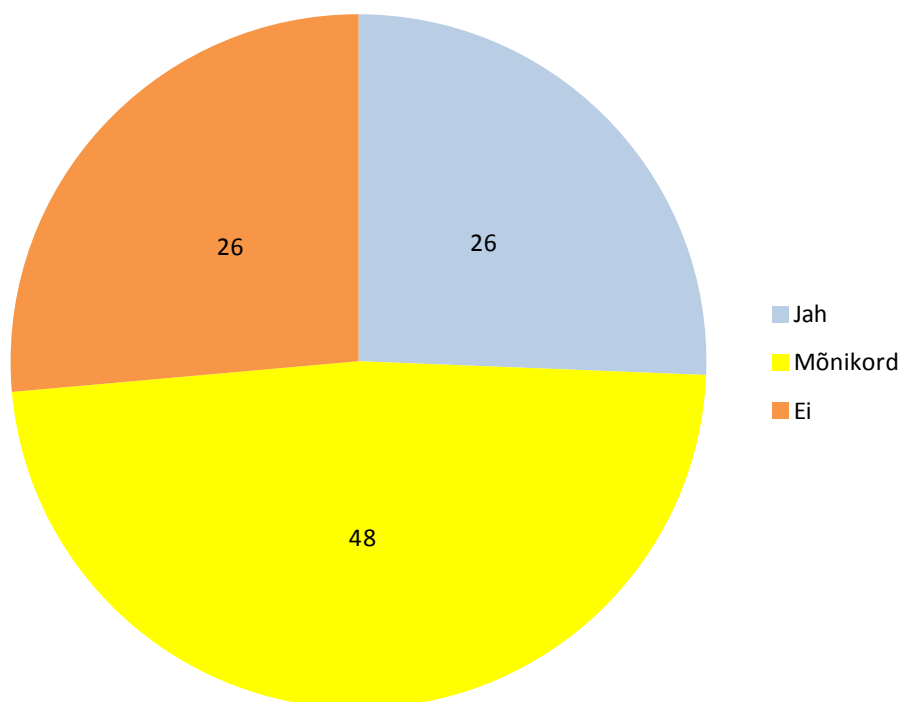
Küsimus: Kas Sinu koolis on võimalus peale tunde midagi huvitavat teha?

Üldiselt võib öelda, et huvitegevuse arendamisel koolides on jätkuvalt arenguruumi – 26% õpilastest vastas kindlalt jaatavalt kuid 26% eitavalt. Ülejäänute arvates on koolis huvitavat tegevust leida vahetevahel – 48%. Antud tulemust ei saa võrrelda eelmise uuringuga kuna seekord lisati vastusevariant „mõnikord“.

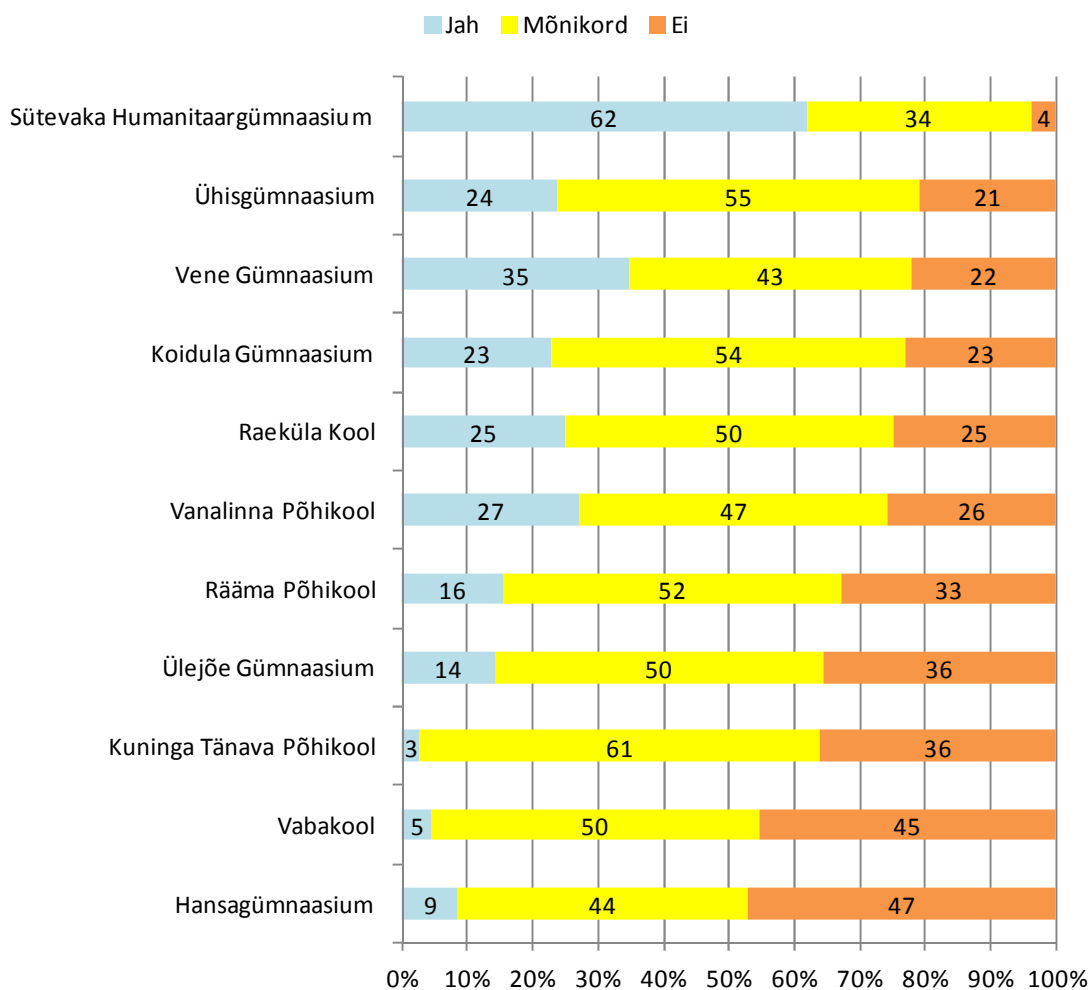
Selgus, et tüdrukutel on koolis peale tunde huvitavam viibida – 29% tüdrukutest ja 22% poistest vastas jaatavalt. Samuti on positiivsemalt meelestatud nooremad õpilased (vanuses 9-13 aastat). Joonis 18.

Vaatlesime siin tulemust ka koolide lõikes. Kõige paremini on huvitegevus korraldatud Sütevaka Gümnaasiumis, järgnevad Ühisgümnaasium ja Vene gümnaasium. Viimastele kohtadele reastusid siin Vabakool ja Hansagümnaasium. Joonis 17.

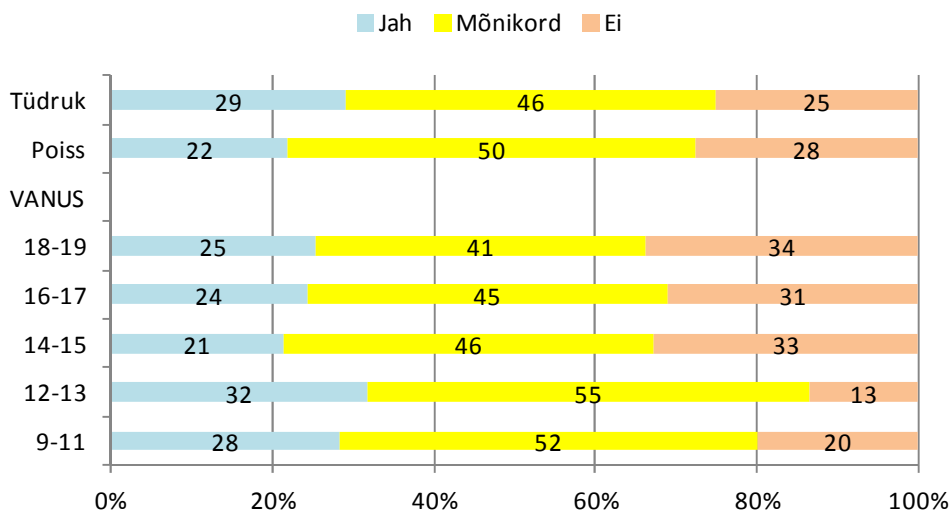
Joonis 16. Kas koolis on peale tunde huvitavat tegevust, n=451, osaleb huvitegevuses



Joonis 17. Kas koolis on peale tunde huvitavat tegevust, koolide lõikes n=451



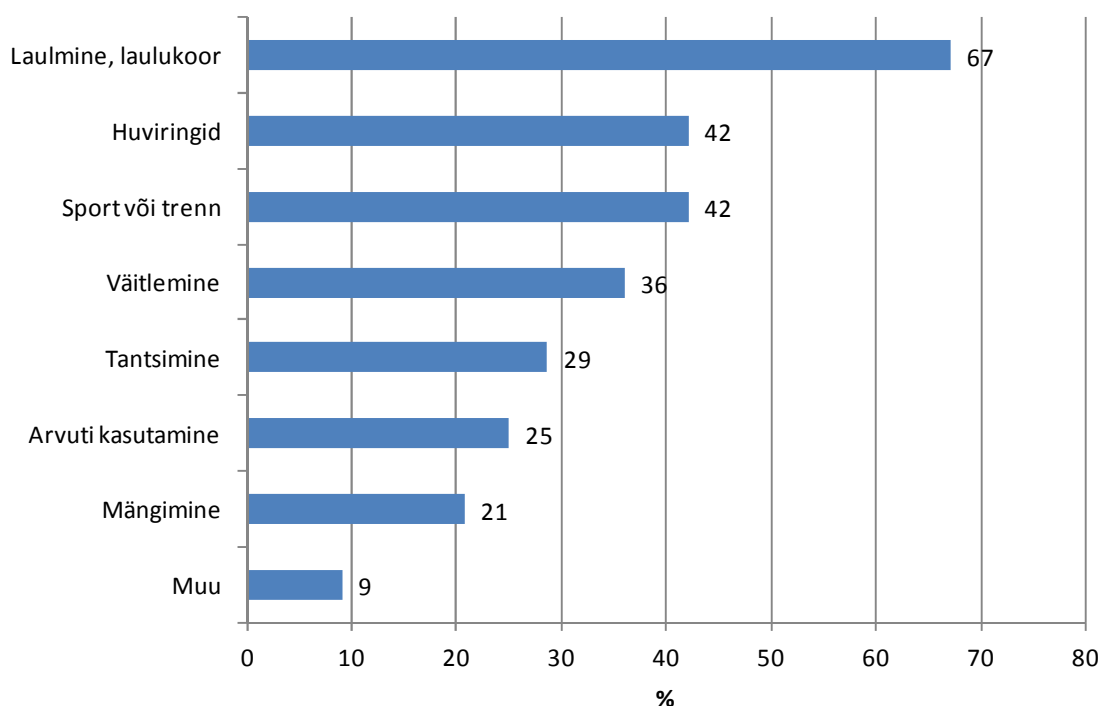
Joonis 18. Kas koolis on peale tunde huvitavat tegevust, vanuse ja soo lõikes n=451



Küsimus: Mida huvitavat on Sinu koolis peale tunde võimalik teha?

Huvitavatest tegevustest toodi välja peamiselt laulukoori ja laulmist (67%), järgnevad huviringid, sport (trenn) ning väitlemine. 25% noortest meeldib koolis arvutit kasutada ja 21% veedab seal lihtsalt aega – mängib.

Joonis 19. Huvitavad tegevused koolis peale tunde, n=164.



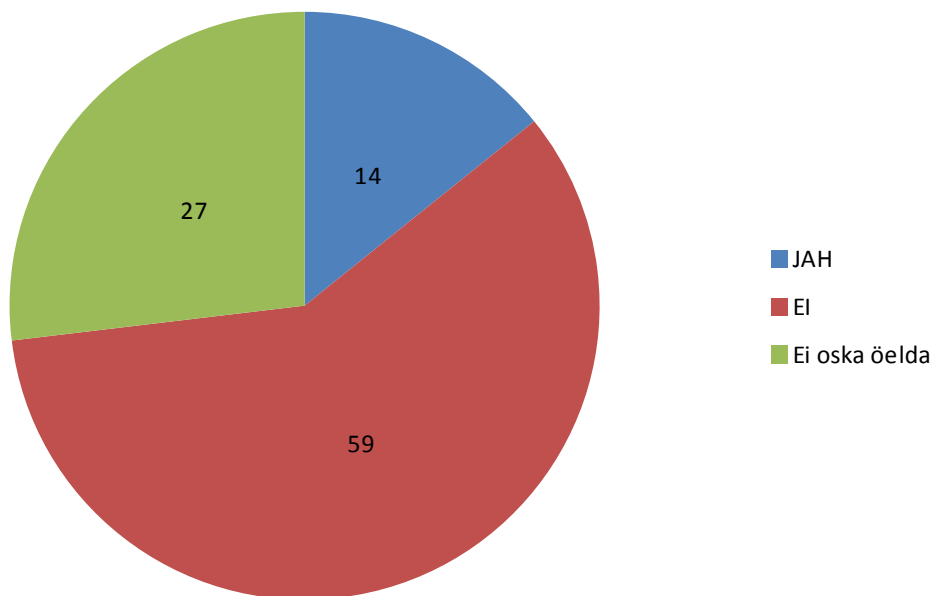
4.2 Koolipoolne huvi õpilaste soovide vastu

Küsimus: Kas koolis (õpetajad, huvijuht, psühholoog, õppealajuhataja, klassijuhataja või keegi teine kooli töötaja) on küsitud, mida sa tahaksid peale tunde veel huvitavat koolis teha?

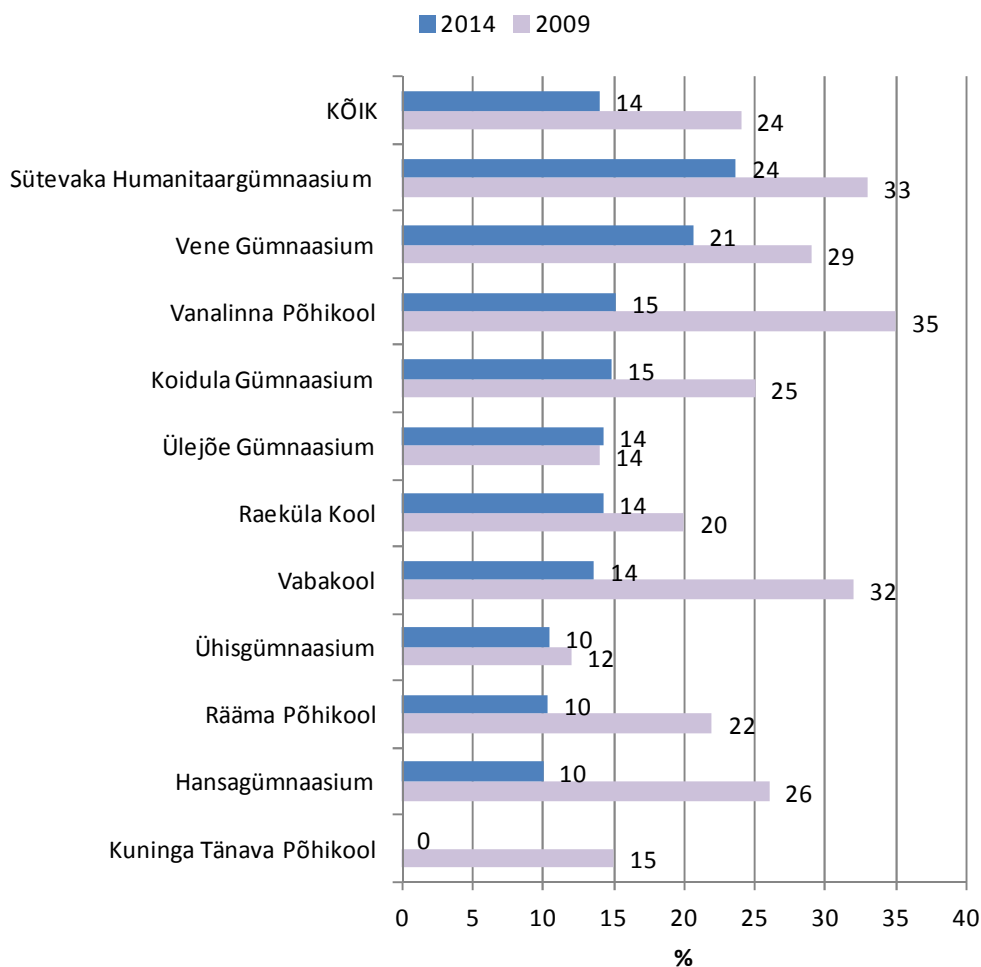
14% vastanute koolides on seda küsitud, 59% koolides mitte ning 27% ei oska küsimusele vastata. Ilmselt on olnud mõningaid arutelusid kuid mitte konkreetset otsust sellekohast küsimust. Joonis 20 ja 21.

Toome välja ka tulemused võrreldes eelmise uuringuga. Siiski pole otsene võrdlus võimalik kuna tänava lisasime vastusevariandi „ei oska öelda“. Tänavused esiritta reastunud koolid olid valdavalt paremate seas ka eelmise uuringu ajal aastal 2009.

Joonis 20. Kas koolis on tuntud huvi, mida sooviks teha peale tunde, n=451



Joonis 21. Kas koolis on tuntud huvi, mida sooviks teha peale tunde, koolide lõikes, n=451



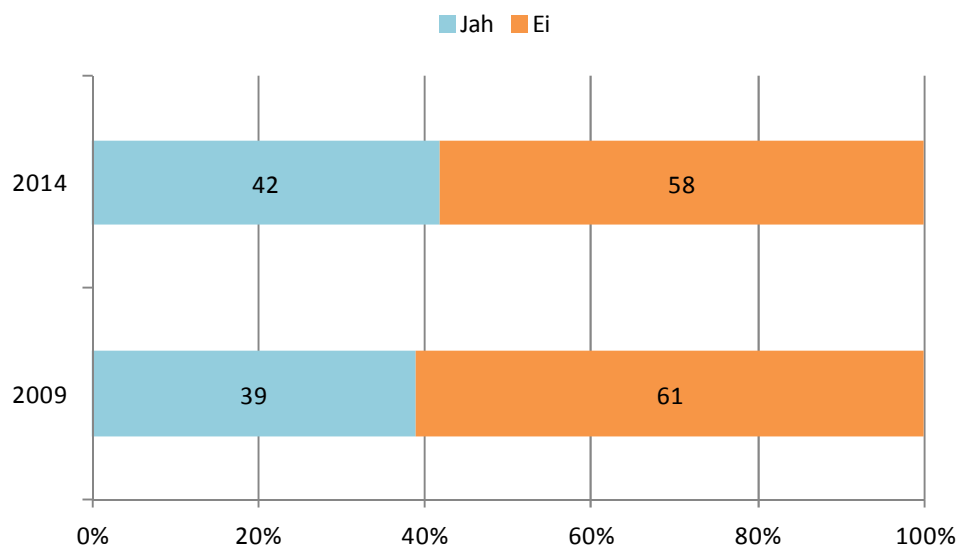
5 Noortekeskused

Küsimus: Kas oled külastanud noortekeskust Pärnus?

Noortekeskust Pärnus on külastanud 42% noortest. Tulemus on veidi parem kui eelmise uuringu ajal, mil noortekeskust oli külastanud 39%. Toimunud muutus ei ole siiski suur. Joonis 22.

Kui huviringides osalemise poolest olid tüdrukud aktiivsemad kui poisid, siis siin näeme just poiste suuremat aktiivsust – 46% poistest on noortekeskust külastanud, sama on teinud 38% tüdrukutest. Vanuselt on aktiivsemad olnud 14-17 aastased noored.

Joonis 22. Kas oled külastanud Pärnu noortekeskust? N=451



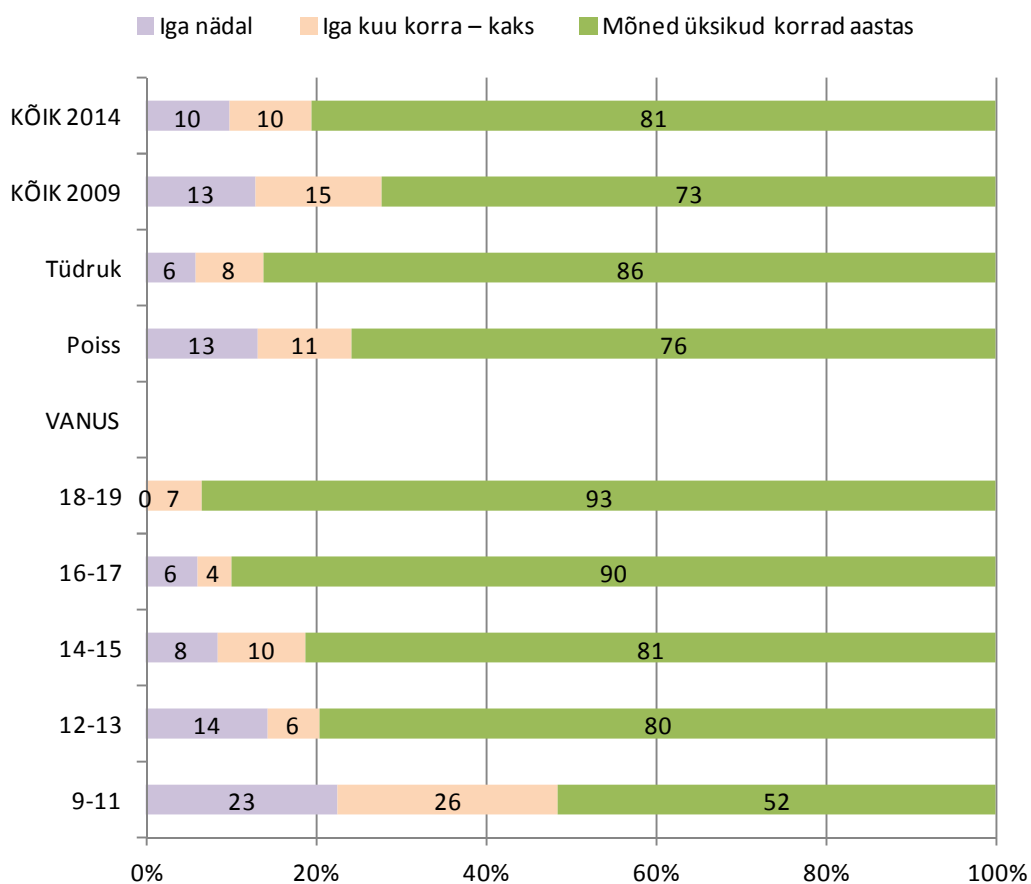
5.1 Noortekeskuse külastamise sagedus

Küsimus noortekeskuste külastajatele: Kui sageli oled külastanud mõnda noortekeskust?

Tulemused on välja toodud joonisel 23. Näeme, et kuigi keskuste külastamine on veidi suurenenud, on nende külastussagedus samal ajal vähenenud. 81% vastanutest on keskusi külastanud vaid mõnel üksikul korral aastas. Eelmise uuringu ajal oli selliseid vastajaid 73%. Iganädalaselt külastab noortekeskust 10% antud küsimusele vastanutest ning mõned korrad kuus samuti 10%.

Poiste seas on külastatavus sagedasem, samuti nooremate õpilaste seas – vanuserühmas 9-11a. külastab tervelt 23% seda iganädalaselt ning 26% käib keskuses mõnel korral kuus. Gümnaasiumi osas noortekeskust enam iganädalaselt ei külastata.

Joonis 23. Noortekeskuse külastussagedus, n=267, kes on külastanud noortekeskust



5.2 Soov noortekeskust edaspidi külastada

Küsimus: Kas Sa kavatsed veel noortekeskusesse minna?

Selgub, et pooled noortekeskuste külastajatest soovivad seda külastada ka edaspidi, pooled aga mitte. Tulemus on veidi halvenenud võrreldes eelmise uuringuga, mil taaskülastussoov oli 68% vastanutest.

Nooremad õpilased (vanuses 9-11a.) on edaspidi keskuse külastamisest sagedamini huvitatud kui vanemad - 77% vs. 50% keskmiselt. Kõige vähesem on huvi vastajate seas, kes on 16-17aastased (38%).

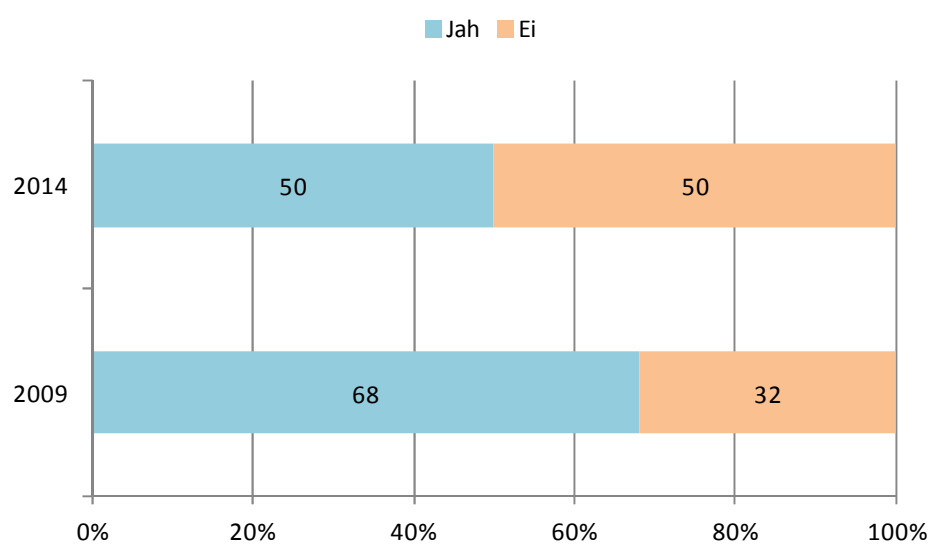
Joonisel 25 on välja toodud tegevused või põhjused, miks noortele meeldib (meeldis) külastada noortekeskust. Peamiselt on selleks võimalus vaba aega veeta ja hea seltskond.

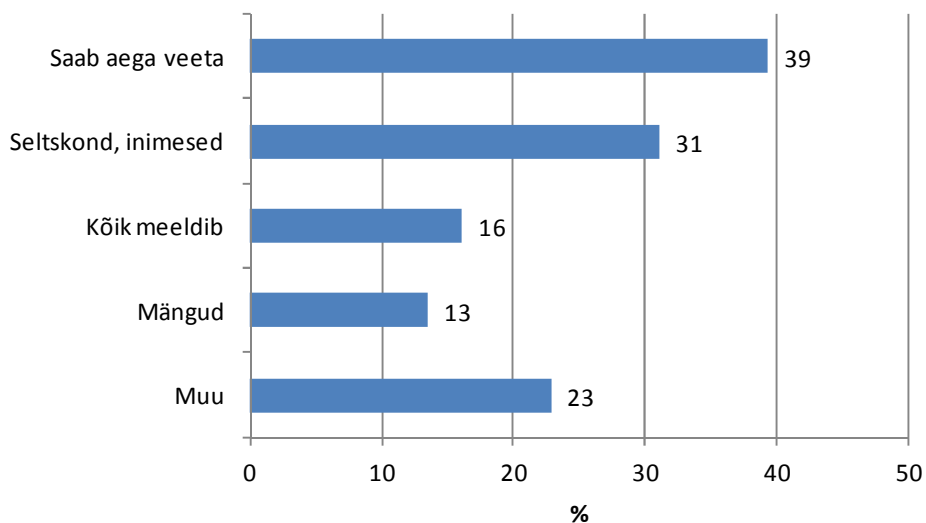
Muude vastuste seas toodi välja järgnevaid kommentaare: Bändiruumi või tantsutrenni ruumi mainiti 9 korral. Samuti mainiti muusikat ja pille, Pärnumaa Noorteliidu koosolekuid või keskuse külastamist seoses koolitundidega.

Lisaks positiivse väljatoomisele toodi siinkohal välja ka negatiivseid kommentaare noortekeskuste kohta - kokku 11 korral:

- *ei meeldi seltskond,*
- *imelikud noored on seal,*
- *igav,*
- *mõttetü koht,*
- *narkomaanid*
- *Vabakooli juures asuv keskus on lagunenud ja enamus asjad ei tööta*

Joonis 24. Plaan külastada noortekeskust tulevikus. n=267, kes on külastanud noortekeskust

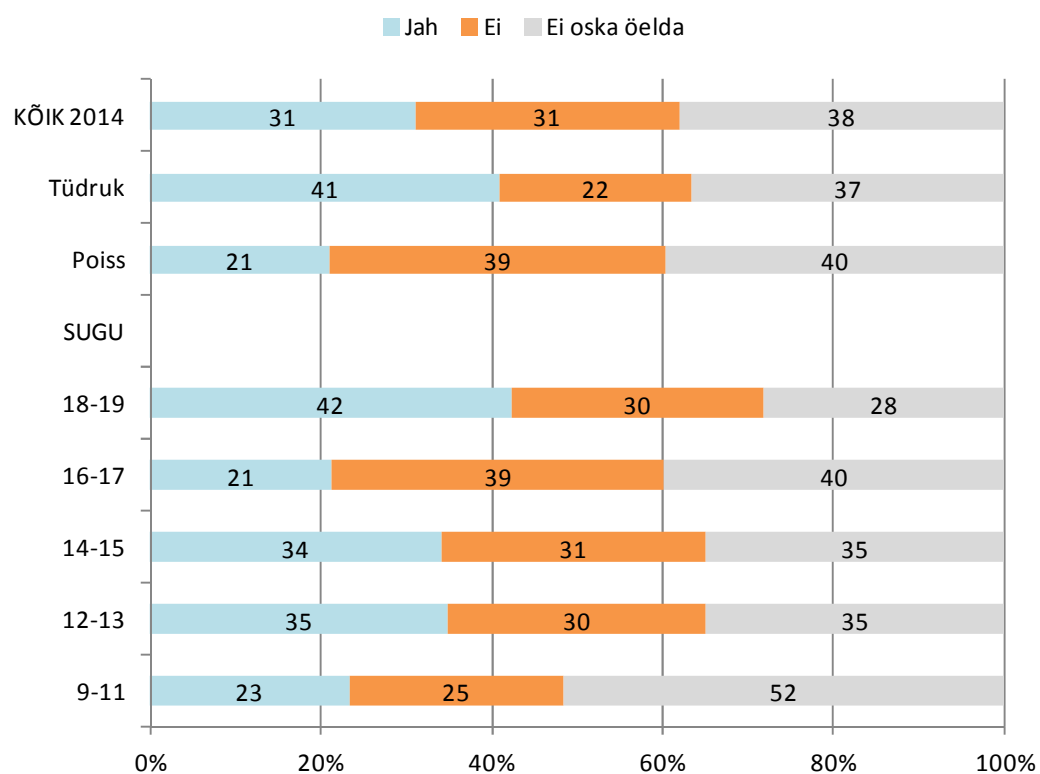


Joonis 25. Meeldivad tegevused noortekeskuses. n=267, kes on külastanud noortekeskust**6 Noorteürituste korraldamine**

Küsimus: Kas tahaksid osaleda mõne noorteürituse korraldamisel või noorteprojekti läbiviimisel? Küsimus esitati kõigile vastajatele.

Tulemused on välja toodud joonisel 26. Eelmise uuringuga antud tulemust võrrelda pole õige kuna seekord lisasime variandi: ei oska öelda.

Pea kolmandik noortest sooviks edaspidi kindlasti osaleda mõne noorteürituse korraldamisel. Tüdrukutest sooviks osaleda 41% ja poistest 21%. Kõige aktiivsemad on vanemad õpilased – vanuserühma 18-19a. Nende tulemus on 42%.

Joonis 26. Soov osaleda noorteürituse korraldamisel, n=640, kõik vastajad

Küsimus: Kas oled ise saanud korraldada noorteüritusi või osaleda mõne noorteprojekti läbiviimisel?

25% vastanutest on ise osalenud noorteprojektide korraldamisel ning 63% seda teinud ei ole. Tulemus on võrreldes aastaga 2009 paranenud – siis oli korralduskogemusega noori 10%. Joonis 27.

Taas on aktiivsemad tüdrukud (29%) ning vanemate vanuserühmade õpilased. Siiski on ka noorimas vanuserühmas noorteüritusi korraldanud õpilasi – 19%. Seega võib öelda, et Pärnu noored on küllaltki aktiivsed ürituste korraldajad.

Küsimus: Millise ürituse või projekti juures sa osalesid?

Sarnaselt eelmisele uuringule on noored kõige enam osalenud oma koolis läbiviidavate ürituste korraldamisel. Üheks populaarsemaks ürituseks on kujunenud Playback, mida toodi esile 8 korral. Kõik vastused on välja toodud alljärgnevalt:

Välismaalaste vastuvõtt ja nendega tegelemine. Veefestival/splash. Olen aidanud korraldada erinevaid perepäevi jm.

1.klassi kevadpidu

4H klubi mitmeid üritusi (2 korral)

kooli üritusi

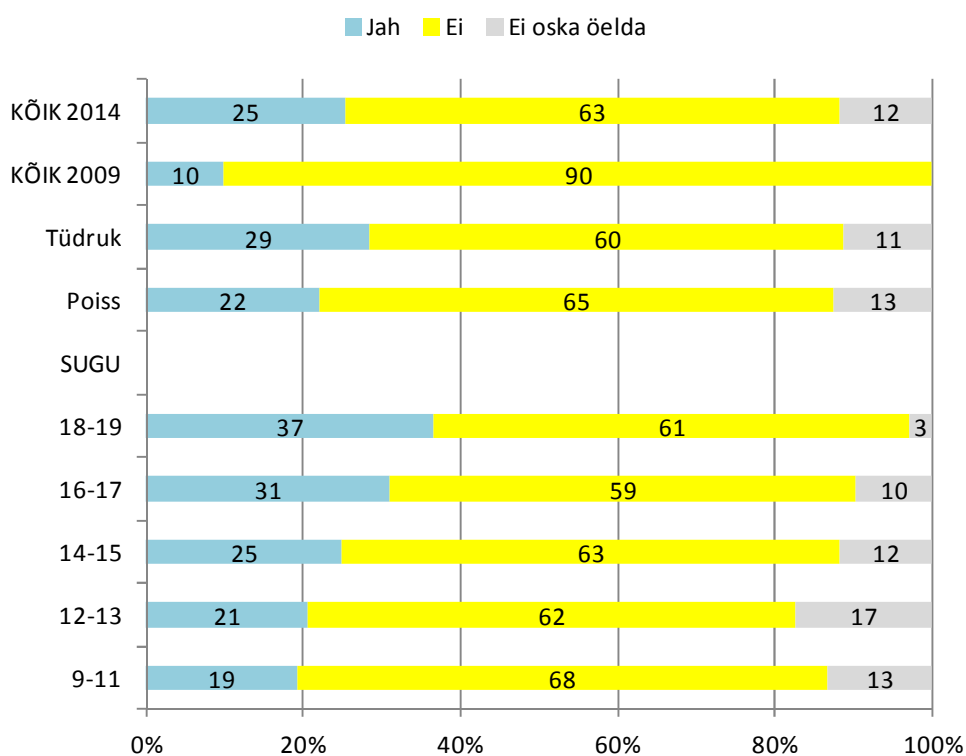
aitasin läbi viia PlayBack-i (8 korral)

Algklasside näidendid

Algklasside talvine spordipäev.
autasustamine
Comeniuse projektiga olin seotud.
Eelmises koolis korraldasin mõned kevadpeod ja muud sellist
Entrumiga seoses üritus ja enda tiimi projekt, Reforminoorte ürituste läbiviimised.
Erinevad kontserdid, Gildipäevad
Ettevõtluse kursuse raames tegin õpilasfirma.
Filmiõhtu 2 korral
Gaidid, heategevus laad, spordi üritused.
Halloweeni, söbrapäeva
Hansapäevad, Europa Cantat Junior
heategevuskontsert
heategevuskontsert , projekt NATO , vahetusprojekt
igasugused võistlused, mida isa on korraldanud
Jalgpalli suvelaagris
jõulupeo korraldamine
klassiõhtu (2 korral)
Kooli algklasside talvapäevade korraldusel (asepresidenti nõuniku sekretär)
Kooli Halloweeni pidu
Koolis korraldasime õpilasesindusega viktoriine ja karnevale jne
Koolisisesed üritused, projektid, aktused 4 korral
Koolitants
korraldasime klassiõdedega disko.
Korraldasin Endla Jazzklubi õhtu VKA noortega
Kuldsuu
Kuna ma olen olnud 4H president ja õpilasomavalitsuse president, siis on olnud palju erinevaid laagreid noortele ja muid huvitavaid üritusi.
Lastekaitsepäev 2013, olin õhtujuht
loodus majas oli üks üritus
kooli Disko.
„Meeletu rock“, päikeseloojangu festival
Miniteatrite konkurss
mitmel aastal õpilasvahetuse, "Vanapaber ei ole praht" ning lastekaitsepäeva korraldamine.
Lisaks ka PMNL'i laagrid/koolitused. Samuti olen aidanud korraldada ka koolis mitmeid üritusi.
näidend
Oktoberfest
Olen aidanud kooli üritusi korraldada vahel.
Olin eelmise kooli õpilasesinduse laagris ja mõtlesin sealseid tegevusi välja.
Olin õhtujuht "Sügisulul". Olen tegev Reformierakonna Noortekogus.
Olin üks korraldajatest, läbiviijatest ja esinejatest kultuurimajas Uue Aasta peol.
Olin üks Väandra Noortekeskuse taasasutajatest. Olen korraldanud noorteüritusi ja kuultuuriüritusi.
Oma kooli balli.
Osalesin erinevates rahvusvahelistes projektides ja konkurssides, tegin oma ettevõtlusprojekti.
Osalesin erinevates rahvusvahelistes projektides ja konkurssides, tegin oma teadusliku projekti.
Panin kokku tantsugrupi ja esinemise

Playback (8 korral)
Port Arturi koristamisüritusel ja isa aidanud spordivõistluste korraldamisel
Project "Mäng, on väikese inimese töö".
Projekt "250km"
Purjetamisvõistluste läbiviimine.
Pärnu keeltekooli loomine
Robootikas
Sindi laste perepäev, Iga laupäevane spordipäev lastele - 18, Noorte kaasamine
vabatahtlikusse töösse jms
Skatepargi Open Seasoni avamine. Pargi ehitus. Ja igasuguseid üritusi oleme veel
korraldanud
Spordiüritusel (2)
„Suplinna salaselts“
Casting ühe teise filmi jaoks
„Suure semu seiklus“
sõbrapäev, jõuluüritused
Sügisulg, Teeme ära
Tahkuranna valla laager.
Teeme ära 2013, Jääfestival
Teeme ära, Comenius
Terve Tori!
Tori kauniks!
Tervisepäev
Vabariigi sünnipäev
Kooli õpilaste konkurss „Naljanina“
Vanapraht 2013 ja Vanapraht 2012, koolis õpilasesinduses erinevad projektid jms.
Õpilasesindusega korraldatud üritused ning suurem üritus EÕEL X SUVEKOOL
Õpilasvahetus, PMNL koolituslaager, lastekaitsepäev, kooliolümpia
YFU vahetusõpilasprogramm
Tantsuüritus

Korraldamisel ja ürituste läbiviimisel on noored ka sel aastal sarnaselt varasemale abi saanud sagedamini kooli huvijuhilt (34%), õpetajatelt (36%) ja oma vanematelt (27%).

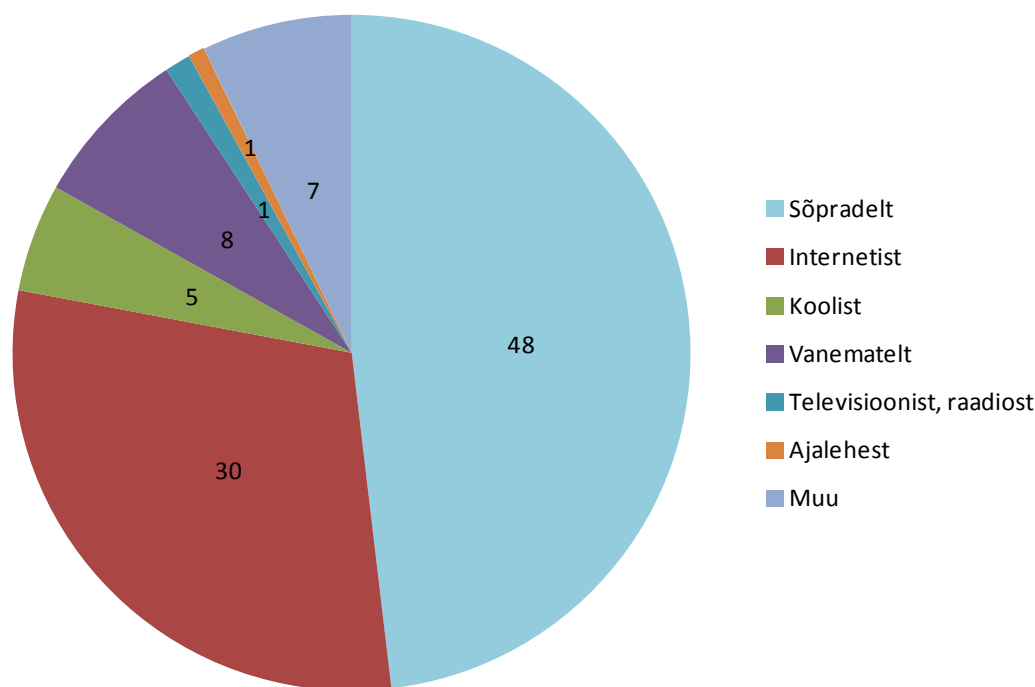
Joonis 27. Osalemine projektide läbiviimisel, kõik vastajad n= 640**7 Vaba aeg**

Uuringu lõpuosa puudutas üldisemalt vaba aja teemat. Küsimus: Kust sa saad kõige rohkem infot selle kohta, mida vabal ajal teha?

Sarnaselt eelmisele uuringule on ka nüüd noortele kõige olulisemaks infoallikaks sõbrad – 48%. Järgnevad internet 30% ja vanemad 8%. Silma paistab, et meedia osa on noorte seas väga vähene – vaid 2% saab sealt informatsiooni. Joonis 28.

Kõige nooremad õpilased saavad teistest vähem infot internetist kuid nende jaoks on vanemate õpilastega võrreldes märksa olulisemaks infoallikaks vanemad ja kool.

Silma paistab, et Vene Gümnaasiumi noortele on teistest märksa olulisemaks infoallikaks kool – sealt on saanud infot 14 % (keskmiselt 5%). Teistest veidi vähem saavad selle kooli õpilased infot internetist (25%).

Joonis 28. Infoallikad vaba aja kohta, n= 640 kõik vastajad

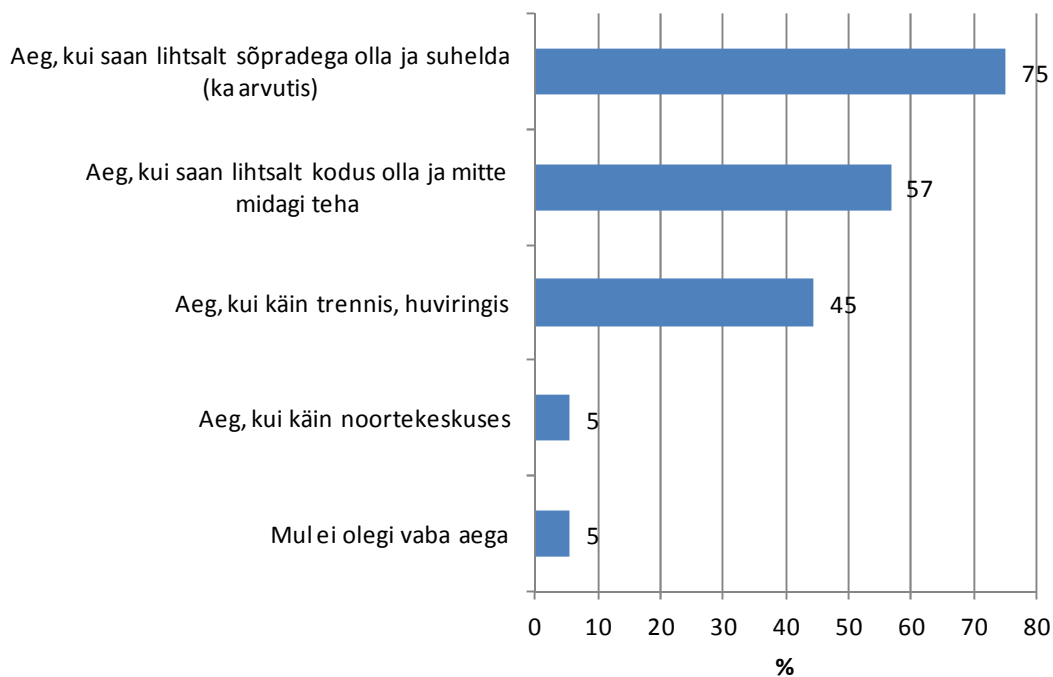
Küsimus: Mis on sinu jaoks vaba aeg?

Vaba aja tähenduse seas toovad noored jätkuvalt sagedamini välja aega, mil nad saavad lihtsalt sõpradega koos olla ja suhelda (ka arvutis) 75%. Joonis 29. Samuti on selleks ka kodus olemine ja puhkamine. Trennis ja huviringis veedetud aega peab vabaks ajaks 45% vastanutest. 5% väidab, et neil ei olegi vaba aega. Seega peavad noored vabaks ajaks peamiselt puhkeaega kuid küllalt suurel määral ka trennis või huviringis veedetud aega. 5% vastas, et temal vaba aega ei olegi.

Küsimus: Mis on Sinu jaoks huvitav vaba aja veetmise viis?

Sarnaselt eelmisele uuringule hindavad noored ka seekord kõige sagedamini huvitavaks vaba aja veetmise viisiks oma **sõpradega koos olemist/aja veetmist** – 258 korral. Palju nimetati ka sporti ning erinevaid sportlikke tegevusi, ka. võistlustel käimist ja võistlusteks valmistumist – 89 korral. Arvutimänge ning interneti kasutamist nimetati 48 korral. Pea samapalju noori märkis, et nende jaoks on huvitav vaba aja veetmise viis lihtsalt puhkamine, niisama kodus olemine ja ka magamine (50). Veel märgiti huvitavaks tegevuseks lugemist (12), filmide vaatamist ja kinokülastusi (9), kunstiga tegelemist, reisimist, joonistamist ja maal ajaveetmist.

Joonis 29. Vaba aja tähendus, n=640 kõik vastajad.

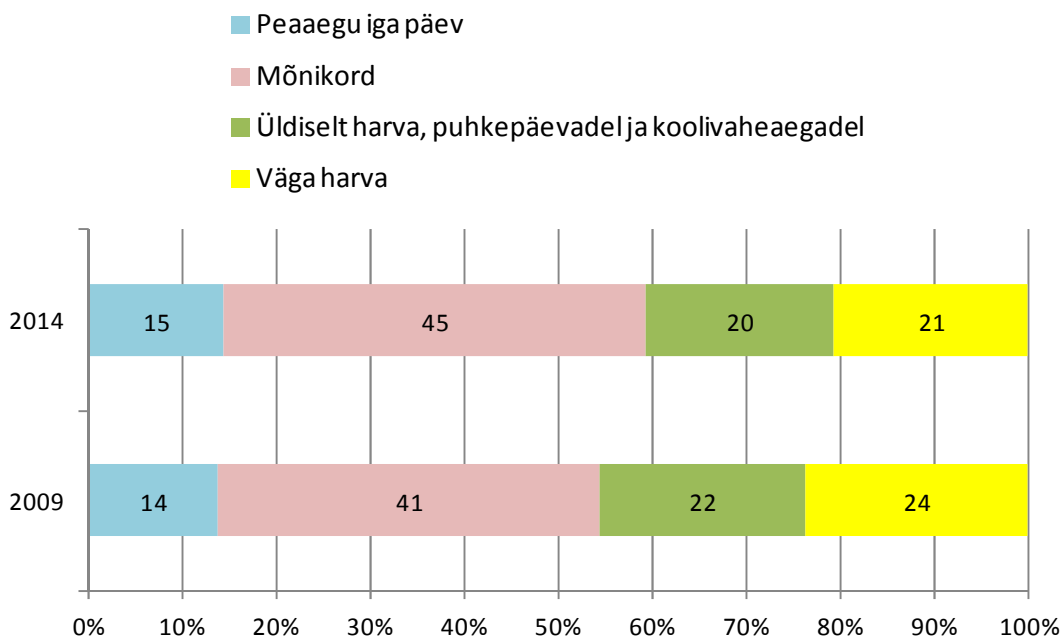


7.1 Aeg, mil pole midagi huvitavat teha

Küsimus: Kui tihti juhtub, et Sul aega oleks aga pole midagi huvitavat ette võtta?

Pärnu noortel igavuse probleemi palju ette ei tule – vaid 15% märkis, et sellist olukorda tuleb neil ette pea-aegu iga päev. 45% hinnangul juhtub seda mõnikord. 41% hinnangul tuleb igavust ette kas väga harva või üldiselt harva (puhkepäevadel ja vaheaegadel). Võrreldes eelmise uuringuga suurt muutust toimunud ei ole, tulemused on üsnagi sarnased.

Joonis 30. Kui sageli ei leia noored endale huvitavat tegevust. n=640 kõik vastajad



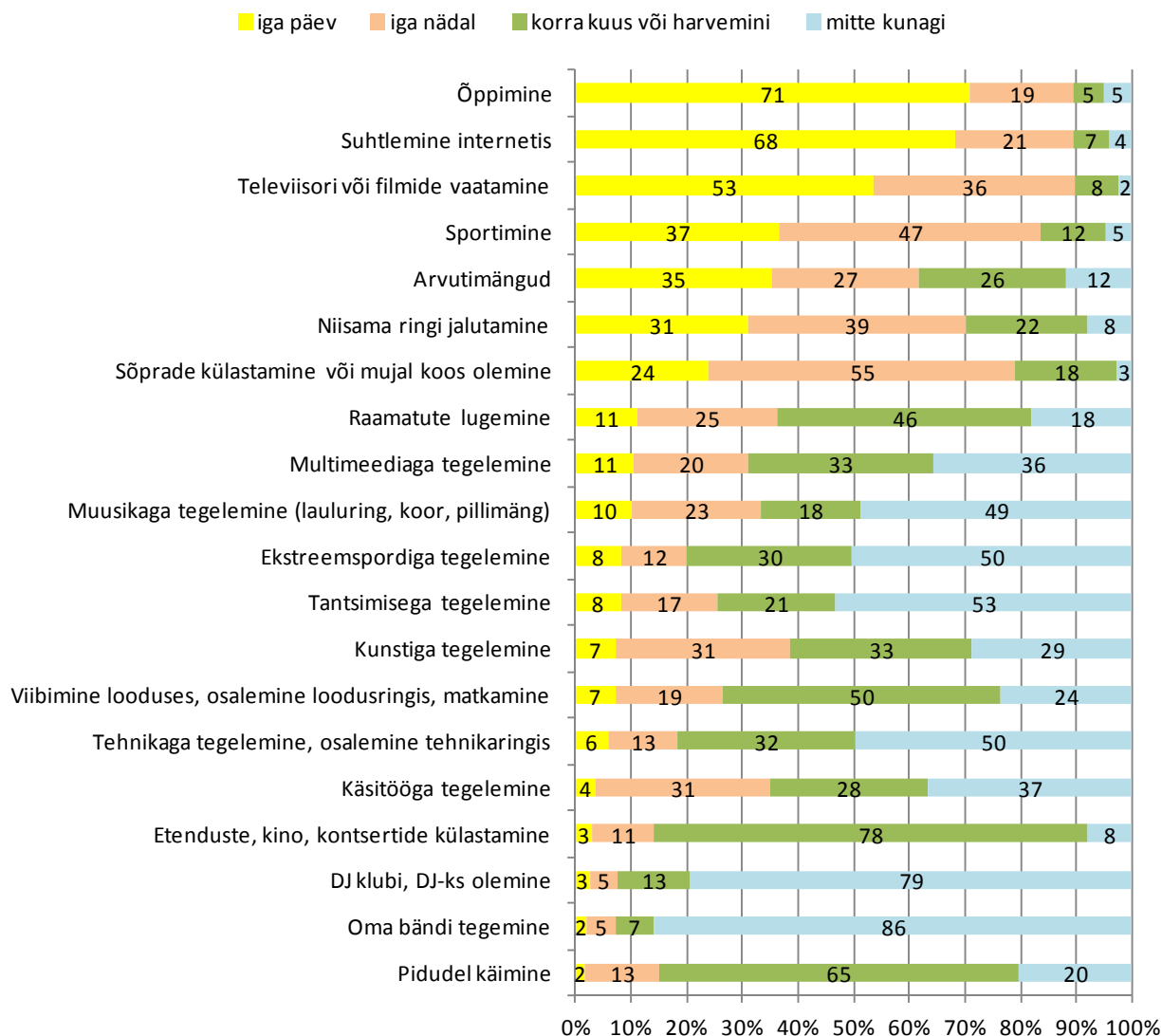
7.2 Vaba aja tegevused

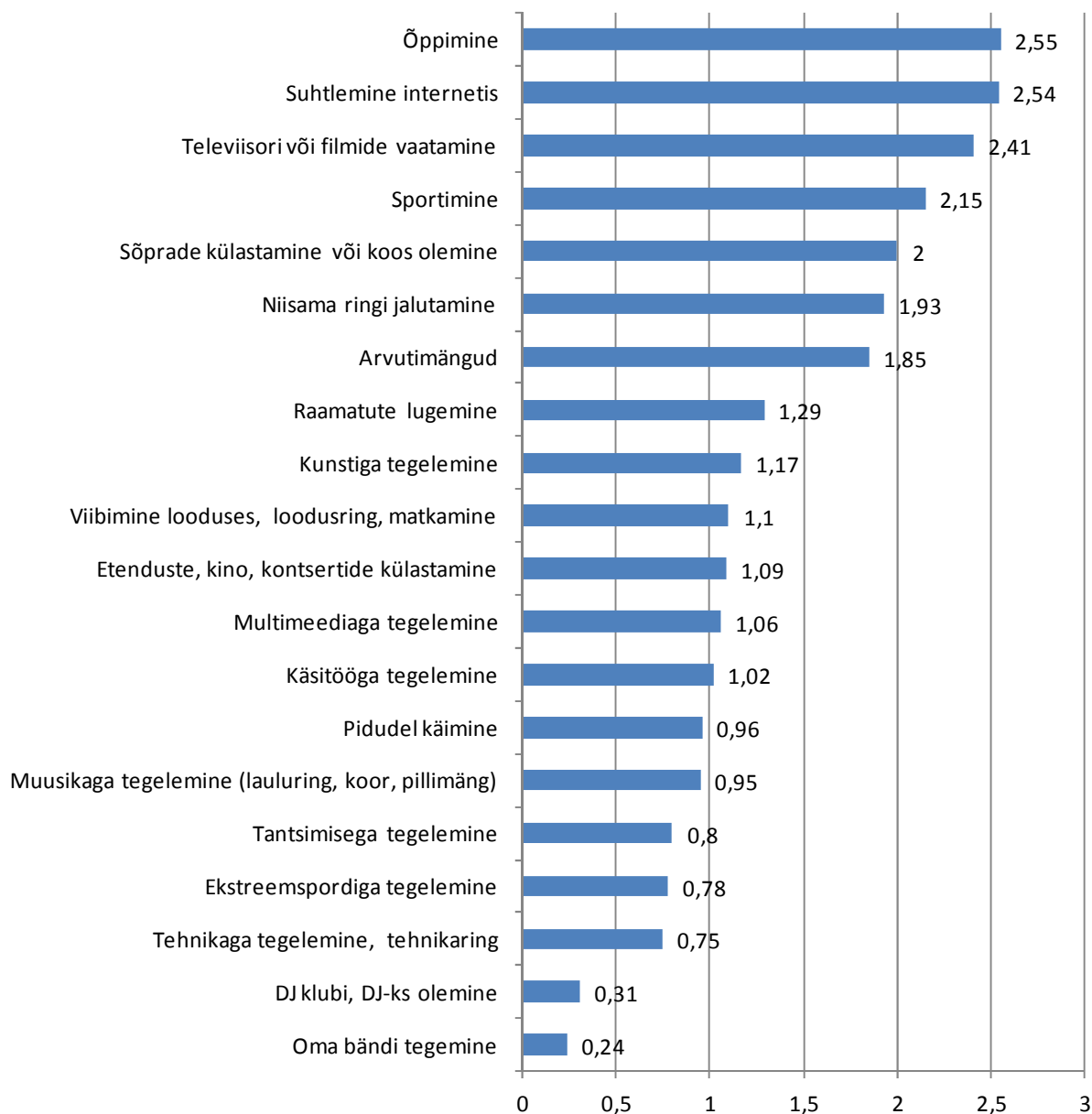
Vastajatele loetleti erinevaid vaba aja tegevusi ning paluti vastata, kui sageli nad nendega tegelevad.

Tulemused on välja toodud protsentjaotustena joonisel 31 ja skaala keskmistena joonisel 32.

Üldiselt tulemus võrreldes eelmise uuringuga palju muutunud ei ole – jätkuvalt on noorte põhilisteks tegevusteks õppimine, televiisori vaatamine, suhtlemine internetis, sport ja arvutimängud. Ka jalutamiseks ja sõpradega ajaveetmiseks jääb noortel aega. Õppimise tähtsus on mõnevõrra suurenenud ning televiisori/filmide vaatamise osakaal vähenenud. Samuti väheneb raamatute lugemine. Sagenenud on multimeediaga ja kunstiga tegelemine kuid veidi on vähenenud muusika ja pillimängu harrastamine. Muutused neis valdkondades ei ole siiski märkimisväärsed.

Joonis 31. Erinevate tegevustega tegelemine, n=640 kõik vastajad



Joonis 32. Tegevuste populaarsus , n=640 kõik vastajad, keskmine skaalal 0-3

Küsimus: Kas Sulle meeldivad järgmised tegevused? Esitati sama loetelu eeltoodud tegevustest.

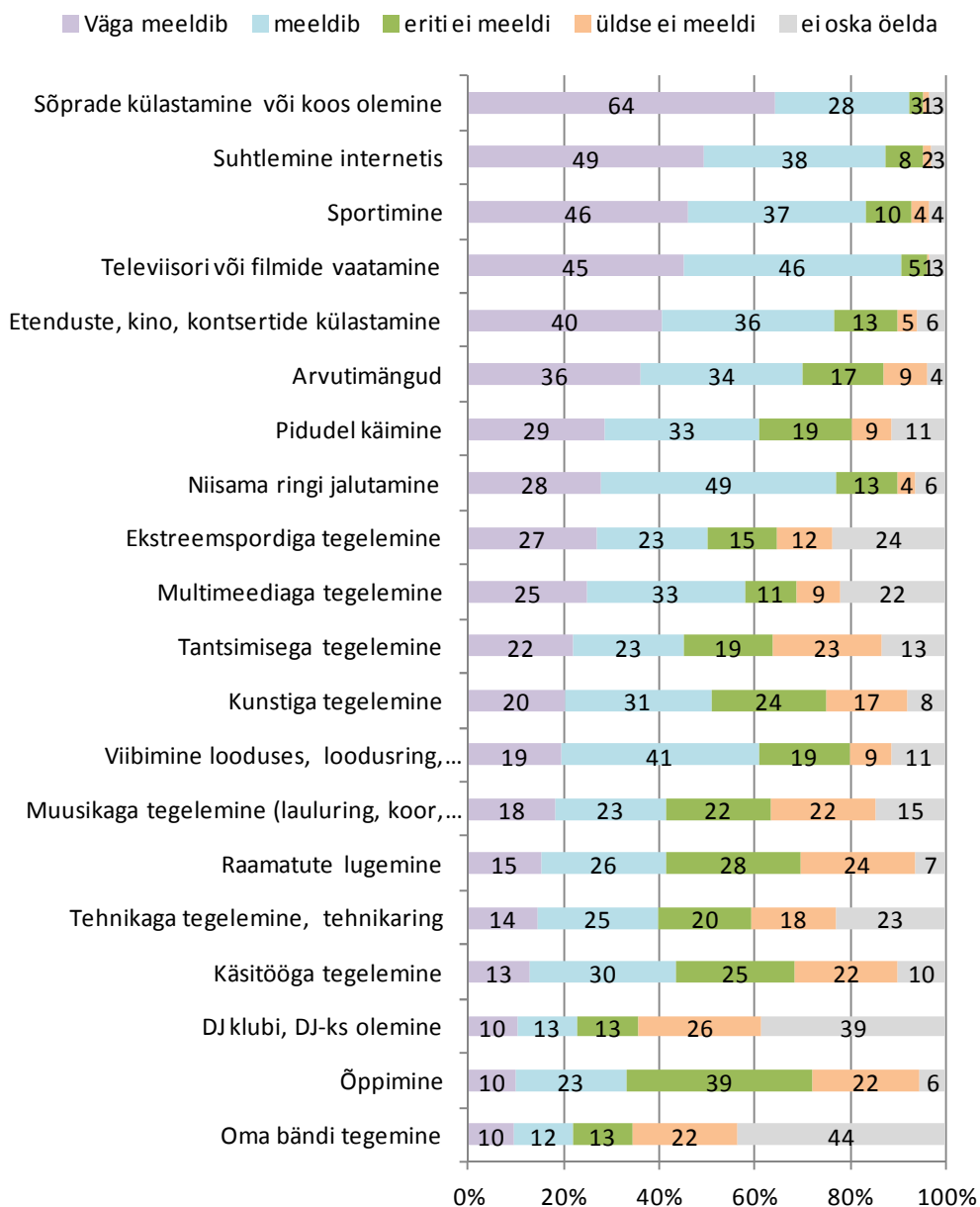
Joonistel 33 ja 34 on välja toodud tulemused nii protsentjaotusena kui skaala keskmistena.

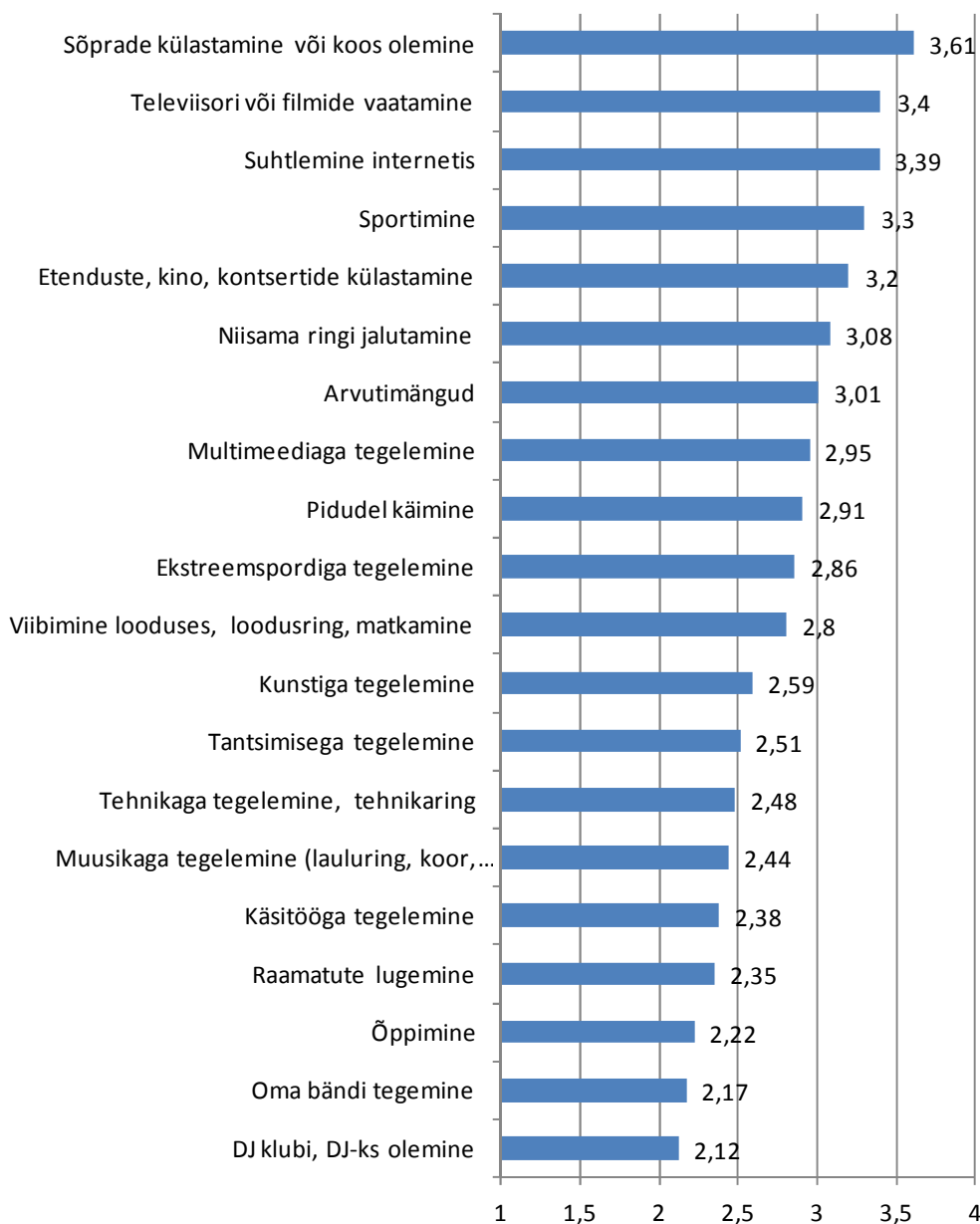
Selgub, et kõige meelepärasem on noortele jätkuvalt sõpradega ajaveetmine, suhtlemine internetis ning televiisori ja filmide vaatamine ning sportimine. Kõigiks nendeks tegevusteks jääb noortel ka piisavalt aega, nendega tegeletakse küllaltki palju. Õppimine on meelepärane vaid kolmandikule noortest. Suuri muutusi tulemustes võrreldes eelmise uuringuga ei selgunud, mõnevõrra meelepärasemaks on noortele muutunud multimeedia ja tehnika valdkonnad.

Silma paistab, et kahe väga meeldiva tegevusena on nimetatud teatris, kinos ja kontsertidel käimist ning pidudel osalemist. Reaalselt siiski teatris/kontserdil ja pidudel kuigi sageli ei

käida. Takistuste seas võivad olla osas 9 selgunud rahapuudus ning ka sobilike võimaluste puudumine.

Joonis 33. Tegevuste meeldivus, n=640 kõik vastajad



Joonis 34. Tegevuste meeldivus, aastate võrdlus n=640, keskmine skaalal 1-4**8 Vabatahtliku tegevuse projektides osalemine**

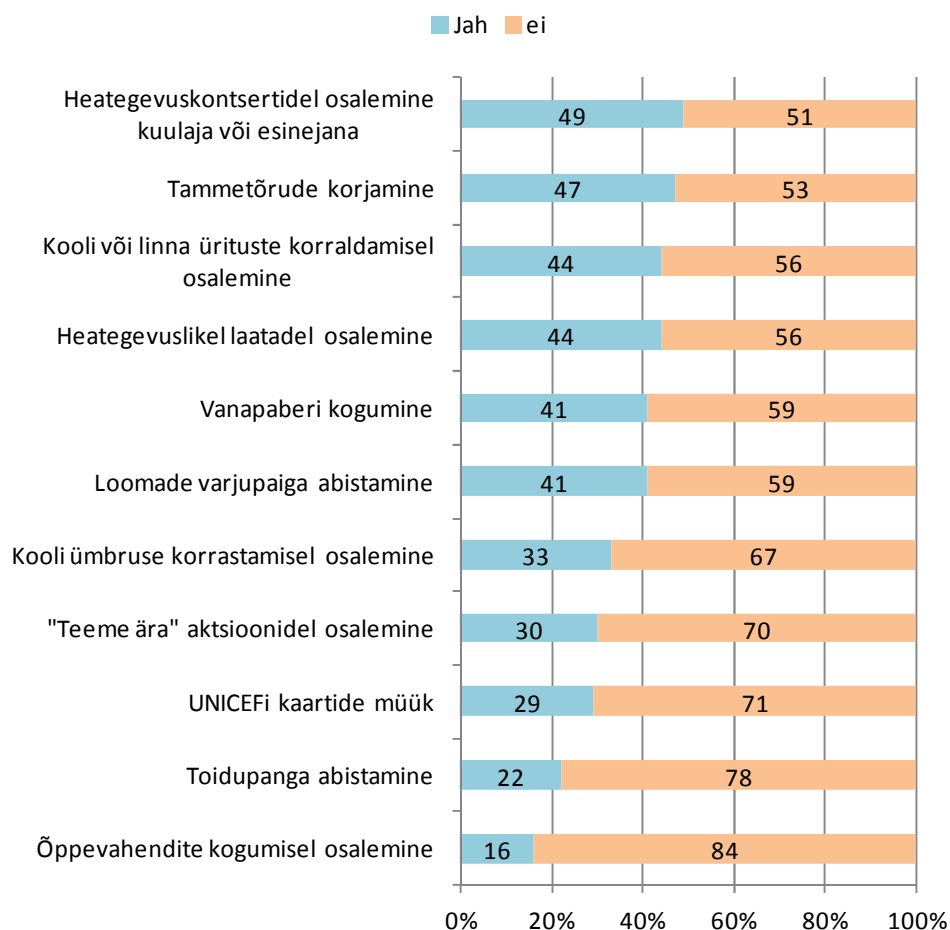
Küsimus: Millistes järgmistes vabatahtlikes tegevustes Sa oled osalenud?

Üldse on mõnes vabatahtliku tegevuse liigis osalenud 90% vastanutest ning seda ei ole teinud vaid 10%. Seega on Pärnu noored võrreldes Eesti elanike keskmise tulemusega olnud väga aktiivsed. Kõige levinumad heategevusega seotud tegevused on õpilaste jaoks heategevuskontsertidel osalemine, tammetõrude korjamine ning kooli/linna ürituste korraldamisel osalemine.

Organisatorsete tegevuste puhul on näha tüdrukute suuremat aktiivsust poisitga võrreldes. Samas kooli ümbruse koristamise puhul on aktiivsemad olnud poisid ning õppevahendite ja vanapaberi kogumisel on poisid oma aega panustanud tüdrukutega võrdset.

Muude tegevuste seas märgiti järgmiseid: iluuisutamine, heategevusjooks, raha annetamine, Pärnumaa Noorte Liidu tegevused, NATO projekt, metsa istutamine, küünlaümbriste kogumine.

Joonis 35. Vabatahtlikus tegevuses osalemine, n=640, kõik vastajad.



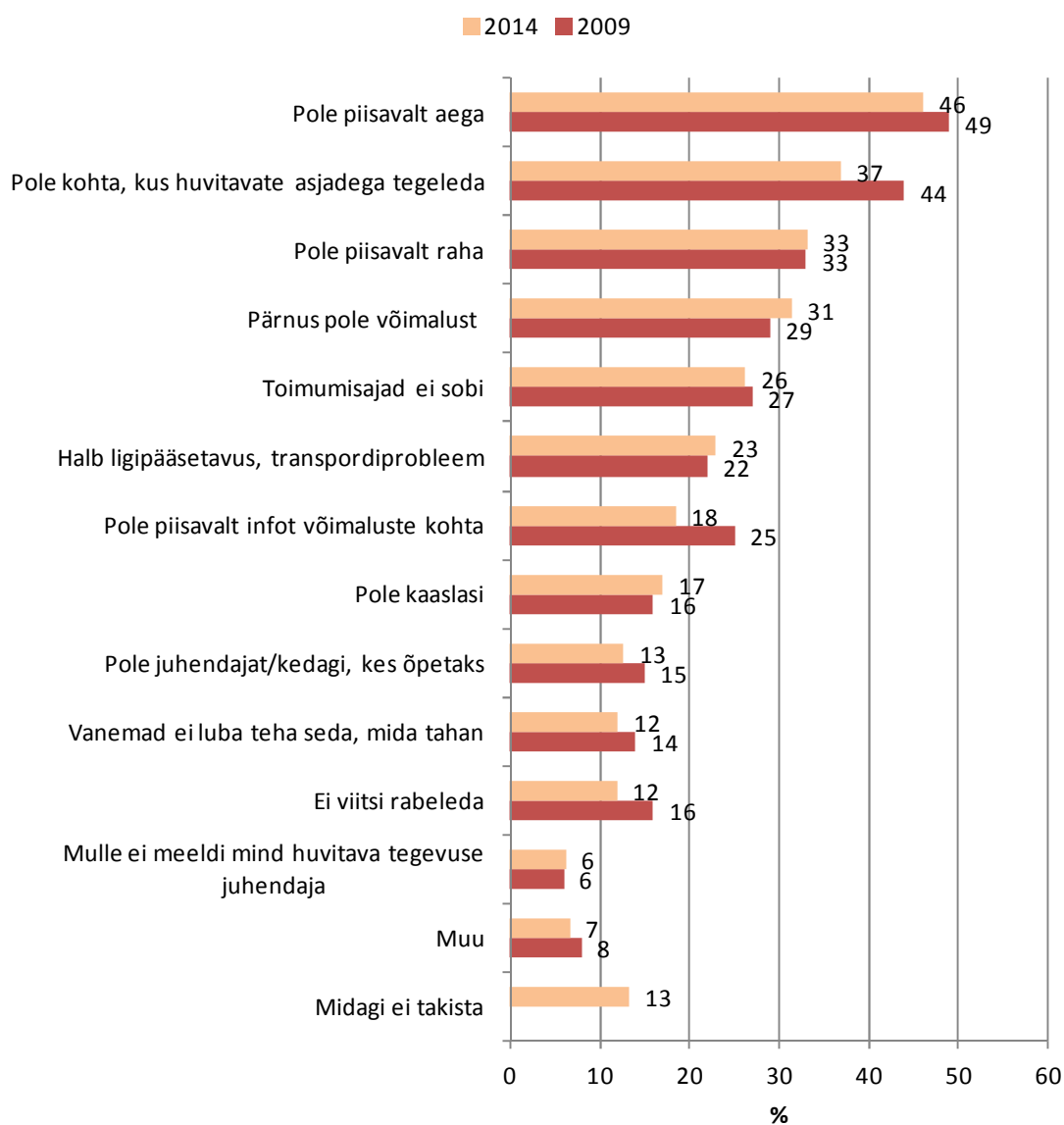
9 Takistused vaba aega huvitavalt veeta

Küsimus: Mis takistab Sul vaba aega huvitavalt veeta?

Peamiseks takistuseks on noorte sõnul kõnealuse vaba aja puudumine (46%). Taoline vastus võib tähendada, et noored on väga hõivatud õppimise ja huvitegevusega ning veelgi suurema arvu tegevustega tegelemiseks neil aega ei jää, kuigi nad seda tahaksid. Teiseks tõlgendusvõimaluseks on siin rahulolu oma praeguse koormuse ja tegevuste valikuga – meeldivate tegevustega tegeletakse juba praegu piisavalt. Joonis 36.

Teataval määral on takistuseks noortel vaba aja veetmiseks sobilike kohtade puudus (37%), rahapuudus (33%) ning võimaluste puudus Pärnus huvitava tegevusalaga tegeleda (31%). Mõnevõrra esineb ka probleeme ebasobivate toimumisaegade ja raske ligipääsetavusega. Mõned vastajad tõid esile suurt koormust õppimisel (palju koduseid töid). Samas märkis 13%, et neid ei takista midagi oma vaba aega huvitavalt veeta.

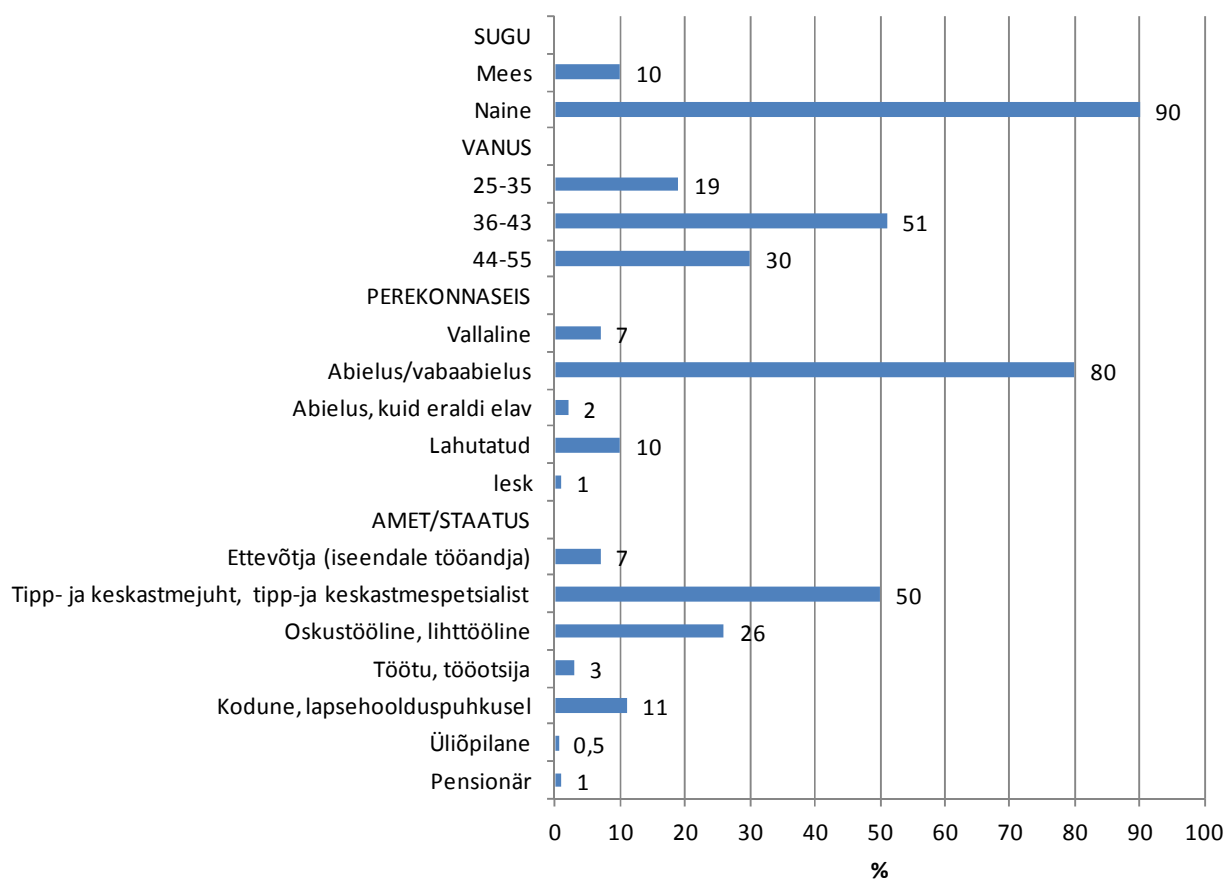
Joonis 36. Takistused vaba aega huvitavalt veeta, n=640, kõik vastajad

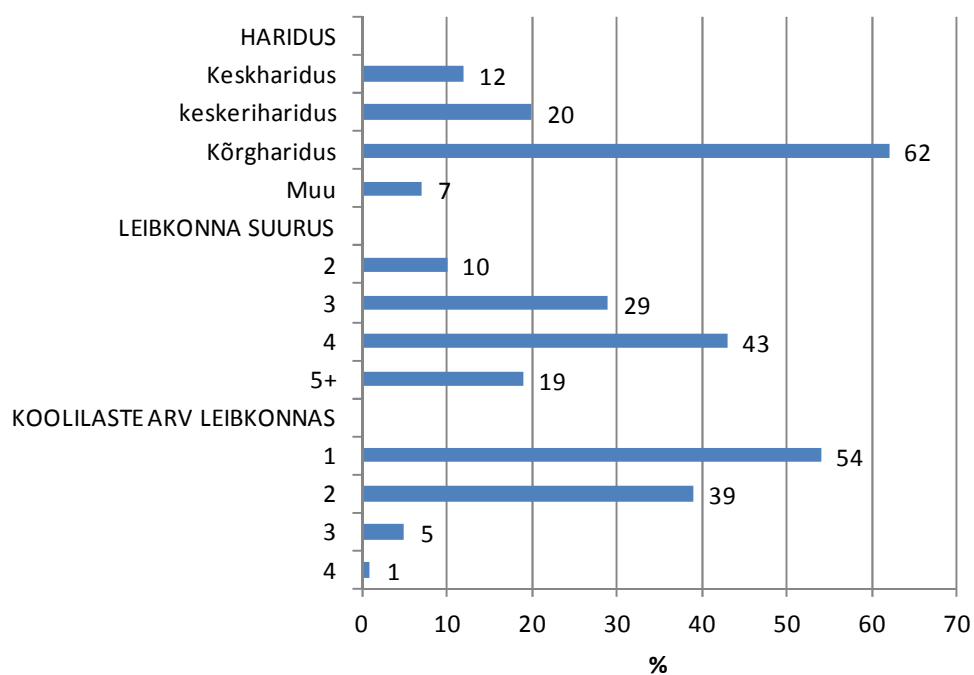


LASTEVANEMATE UURINGU TULEMUSED

1 Vastajate struktuur

Joonis 37. Vastajate struktuur 1, n=182



Joonis 38. Vastajate struktuur 2, n=182

Võrreldes eelmise aastaga on lapsevanemate uuringule vastanud vähem vastajaid – eelmisel korral oli neid 517 ning sel korral 182. Erinevusi näeme vastajate struktuuris eelkõige hariduse osas – nii on seekord enam kõrgharidusega vastajaid. Muus osas on vastajate koosseis eelmise uuringuga võrreldav, nii naiste/meeste osakaalu, perekonnaseisu kui ametipositsiooni osas on vastanute struktuur küllaltki sarnane eelmisele uuringule.

2 Infokanalid ja info kättesaadavus

Küsimus: Kas Teil on olemas igapäevane arvuti kasutamise võimalus?

Igapäevaselt on võimalik arvutit kasutada 99% vastanutest ning see ei ole võimalik 1%. Reaalselt on tegemist siin ühe inimesega, kes töötab oskustöölise või lihttöölise ametikohal.

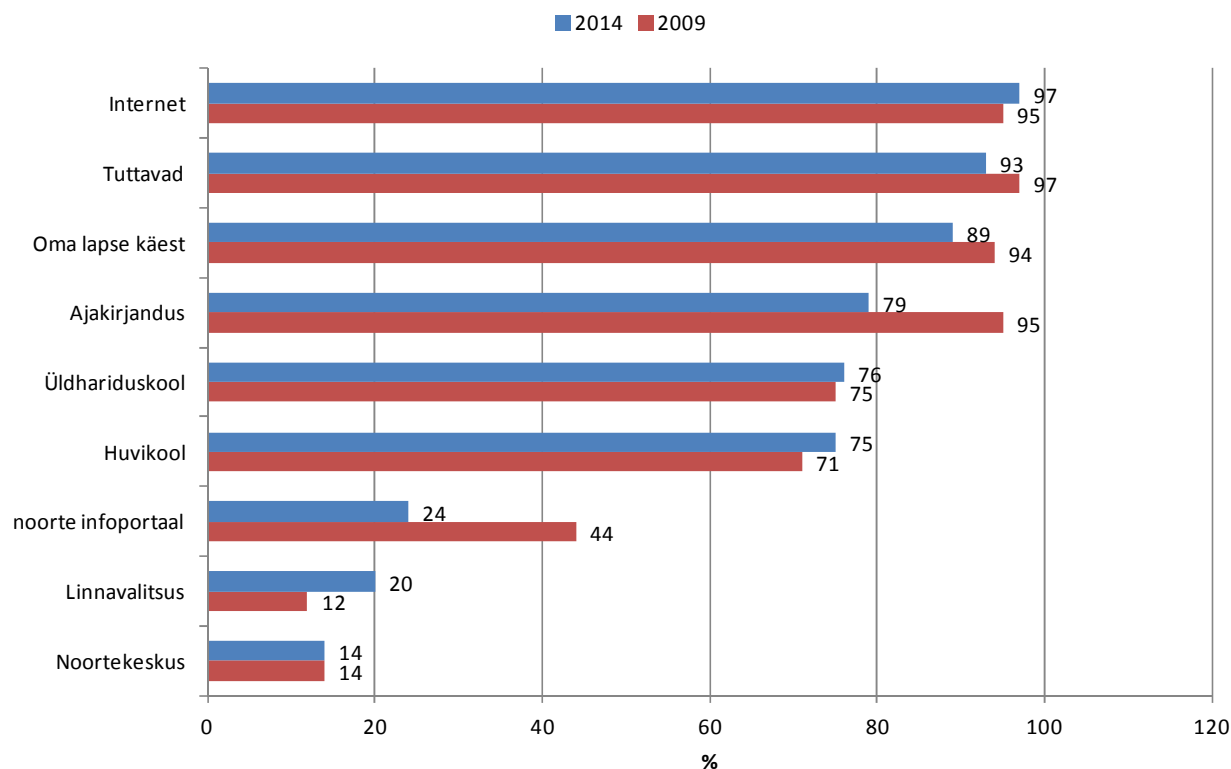
Küsimus: Kas info hankimine internetist on teie peres probleem?

Info hankimine on probleemiks 5% vastanutest ning see ei ole probleem 95% jaoks. Tulemus on küllalt sarnane eelmise uuringu tulemusega – siis oli info hankimine probleemiks 7% vastanutest. Tegemist on madalama haridusega inimestega, kahel juhul on tegemist töötu või tööd otsiva inimesega.

2.1 Peamised infokanalid

Küsimus: Millistest kanalitest olete infot saanud laste huvihariduse kohta?

Joonis 39. Infokanalid, kõik vastajad n=182



Nagu selgus jooniselt 39, on peamised infokanalid jätkuvalt internet, tuttavad ja oma laps, kusjuures samad kanalid olid olulisemateks infoallikateks ka aastal 2009. Kõige vähem on

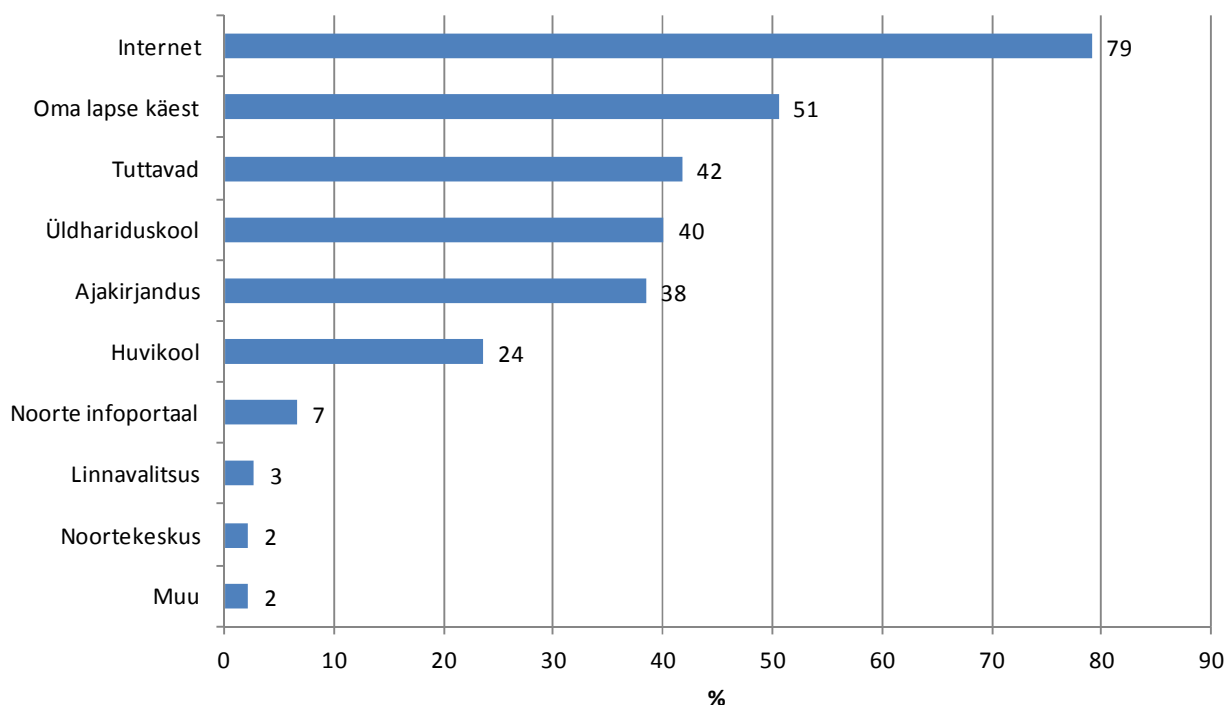
infot saadud noortekeskustest. Võrreldes eelmise uuringuga on vähenenud ajakirjanduse ja noorte infoportaali osatähtsus, suurenenud aga linnavalitsuse tähtsus infoallikana.

Küsimus: Millised on teie jaoks sobivamad infoallikad lapse vaba aja sisuka veetmise valikute tegemisel? Märkida paluti 3 sobivamat varianti.

Eelistatumaks infokanaliks on oodatult internet (79%), millele järgneb oma laps, tuttavad, kool ja ajakirjandus. Joonis 40. Noortekeskusest ja linnavalitsuselt eriti laste huvihariduse alast infot ei oodata.

Väikesed erinevused tulevad esile lähtuvalt vastaja haridustasemest. Nii eelistavad kõrgharidusega lapsevanemad sagedamini internetti (82%) ning huvikoole (29%). Kesk- ja keskeri haridusega vastajad eelistavad kõrgharidusega vastajatega võrreldes sagedamini tuttavaid ja oma last

Joonis 40. Soovitud infoallikad, kõik vastajad, n=182



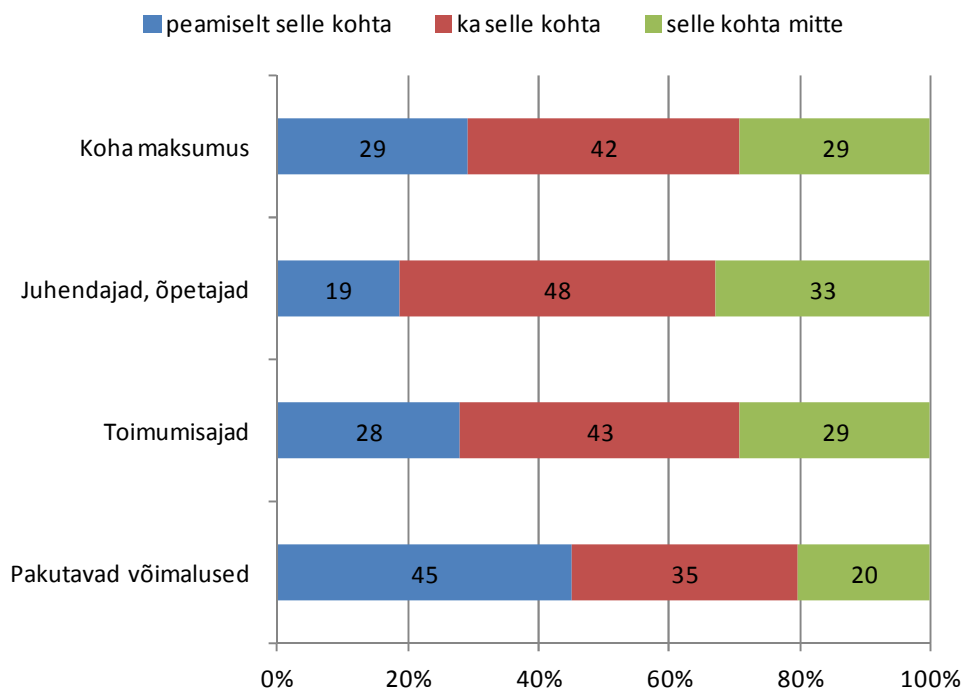
Info, millest on olnud puudus

Küsimus: Millisest infost olete puudust tundnud?

Üldiselt pole infohankimine vastajatele probleemiks kuid sellest hoolimata on teatavast huviharidust puudutavast informatsioonist puudust tuntud. Joonis 41. Kõige enam tuntakse puudust infost, mis puudutab pakutavaid võimalusi kuid ka toimumisaegade, koha maksumuse ning õpetajate/juhendajate kohta oleks vaja välja panna rohkem informatsiooni. Kõigi toodud teemade puhul tunneb aeg-ajalt infopuudust vähemalt 60% lapsevanematest.

Infost on puudus olnud nii kõrgema hariduse ja sotsiaalse staatusega kui ka madalama staatusega lastevanematel. Seega ei ole probleem põhjustatud vastaja enda käitumisest/teadlikkusest vaid on ilmselt siiski üldisemat laadi.

Joonis 41. Millisest infost on puudust tuntud. Kõik vastajad, n=182.

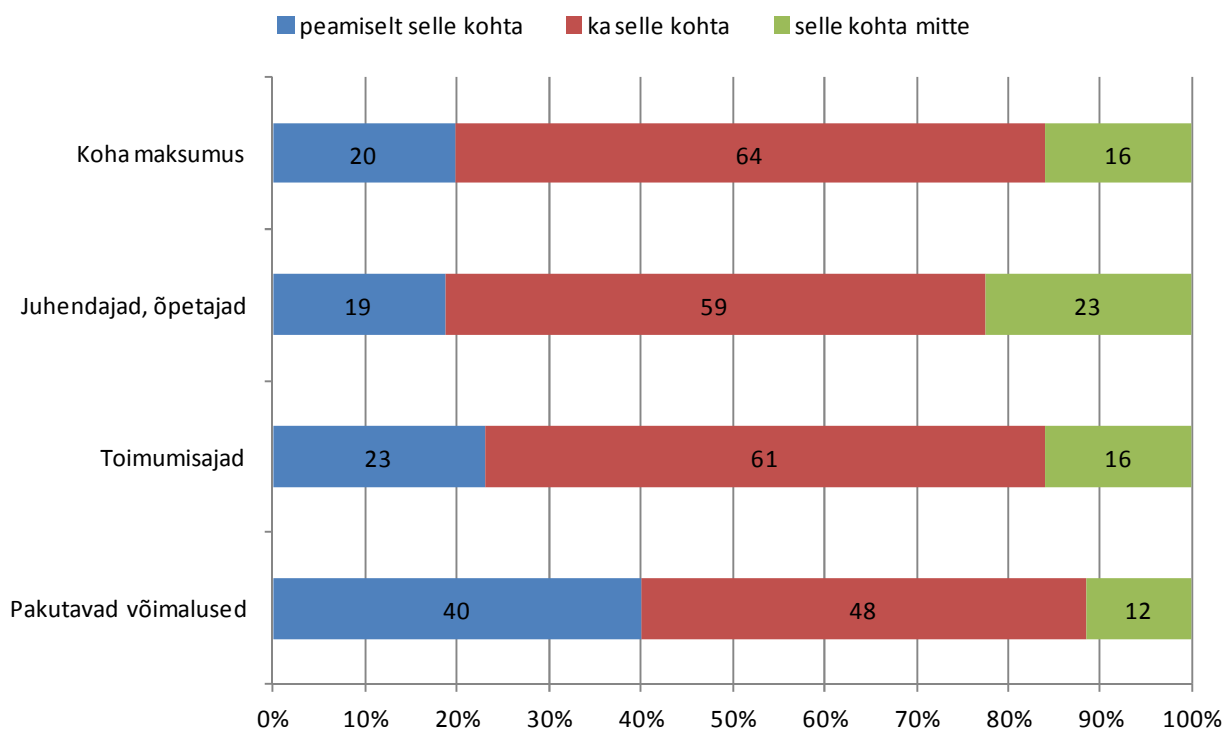


Mille kohta on infot saadud

Küsimus: Mille kohta olete infot saanud?

Selgub, et nii võimaluste, koha maksumuse, toimumisaegade kui ka õpetajate kohta on tegelikkuses siiski infot saadud. Kõige vähem on seda saadud õpetajate/juhendajate kohta. Joonis 42.

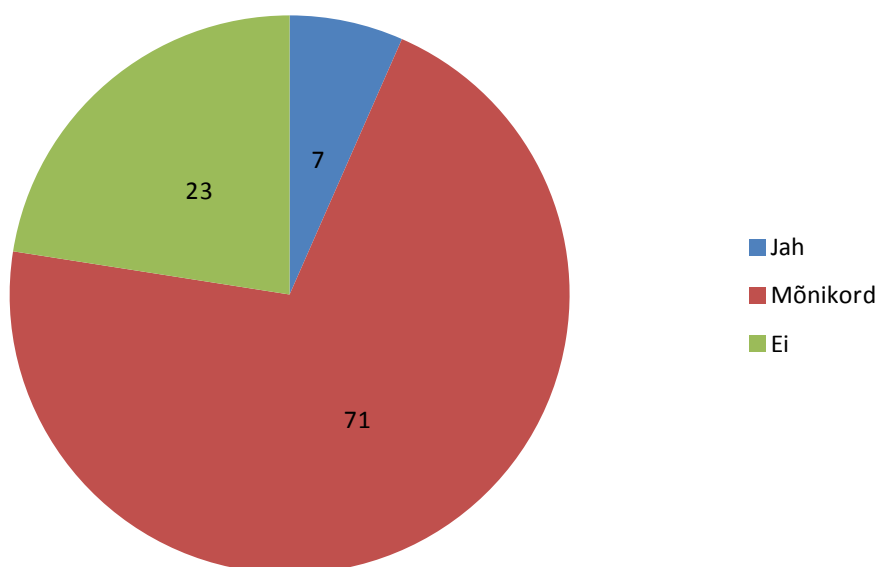
Joonis 42. Mille kohta on infot saadud. Kõik vastajad, n=182



Küsimus: Kas info kättesaadavus on olnud teie jaoks probleem?

Info kättesaadavuse osas esineb mõnikord probleeme 78% vastanutest. 23% hinnangul on kõik korras ja infot piisavalt.

Joonis 43. Kas info kättesaadavus on olnud probleem? Kõik vastajad, n=182



Vastajatel, kelle hinnangul on info kättesaadavusega probleeme, paluti neid probleeme kirjeldada. Vastustest selgus, et info on suhteliselt killustatud ja mõned huvitavad väiksemad huviringid võivad seetõttu tähelepanuta jääda. Vaja oleks infot kuidagi koondada. Väljatoodud vastused olid järgnevad:

Info on killustatud, pilla-palla laiali. Peab olema mingi tuttav või foorumis kirjeldatud, et saada taustainfot mõne huvialaringi kohta. Samuti on segane maksmine, et osadel on koolitusluba ja pärast saab tulumaksu tagasi, aga teistel pole. Kuskohast ma leian selle kohta info?

Info on liiga laiali, võiks olla üks konkreetne interneti sait, kus kõik võimalused Pärnu linnas olemas.

Kui ma tean, et mingis kohas tegeletakse mingi trenniga, aga ma ei leia seda netist üles või on trennil hoopis teine ametlik nimi vms. Põhimõtteliselt et kõik räägivad, aga keegi ei tea. "Näiteks: kus saaks laps jalgpalli mängid? Pärnu Spordikoolis mitte. Otsingute tulemusena saime klubisse. Millega on laps väga rahul."

Puudub erinevate võimaluste info koos täpse sisu ja võimalustega. Valdavalt on teada enimkasutatavad huvikoolid, aga mõned alternatiivsed ja huvitavad võimalused jäävad tahaplaanile e. nende kohta info puudulik.

Puudub info.

Puudub terviklik ülevaade Pärnu linnas toimuvate huviringide kohta. Maksumuse kohta ei ole infot. Linna osalustega võimaluste kohta info puudub.

Ring toimub aga mina ei tea

Tuleb info saamiseks ise meeletult vaeva näha.

Ülevaade võimalustest üldisemalt.

3 Kulutused laste huviharidusele

Küsimus: Kui palju kulutate käesoleval õppeaastal kuus keskmiselt huviharidusele (ringid, trennid, kursused, huvikoolid) ühe kooliealise lapse kohta? (eurodes).

Kõige sagedasemad kulutused ühe lapse kohta on Pärnu lapsevanematele 1-29 eurot ja 30-49 eurot kuus. Joonis 44. Mõlemasse nimetatud gruppi kuulub 34% vastanutest. Sellest enam kulutab huviharidusele kokku 22% lapsevanematest.

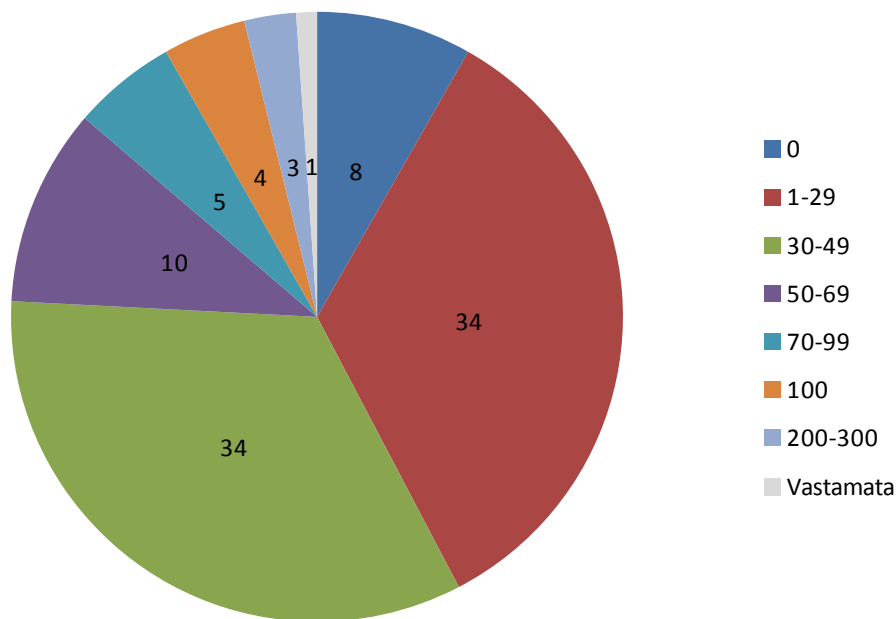
Kulutused huviharidusele ei sõltu otseselt vanemate ametikohast – suuremaid kulutusi võivad teha ka madalama positsiooniga lapsevanemad ning vastupidi. Samuti ei sõltu need otseselt perede suurusest ega kooliealiste laste arvust peres.

Küsimus: Kas laste huvihariduse eest tasumine on teie pere jaoks probleem?

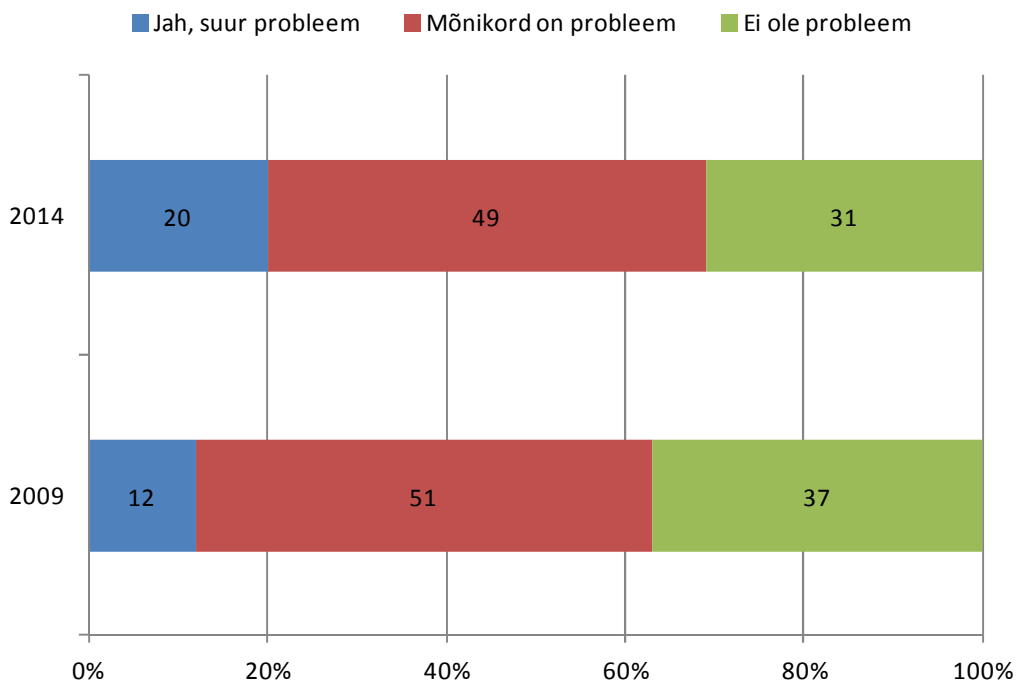
Suureks probleemiks hindab seda 20% vastanutest ning mõningaseks probleemiks veel 49%. Tulemus on halvenenud võrreldes aastaga 2009 – siis hindas huvihariduse eest tasumist suureks probleemiks 12% vastanutest. Joonis 45.

Suuremaks probleemiks on huvihariduse eest tasumine peredes, kus lapsevanem on lahutatud või kodune. Samuti on tasumist sagedamini probleemiks märkinud töötud, kuigi neid on uuringus järeltunde tegemiseks liialt vähe.

Joonis 44. Kulutused ühe lapse kohta huviharidusele kuus, eurodes. Kõik vastajad, n=182



Joonis 45. Kas lapse huvihariduse eest tasumine on teie peres probleem? Kõik vastajad, n=182



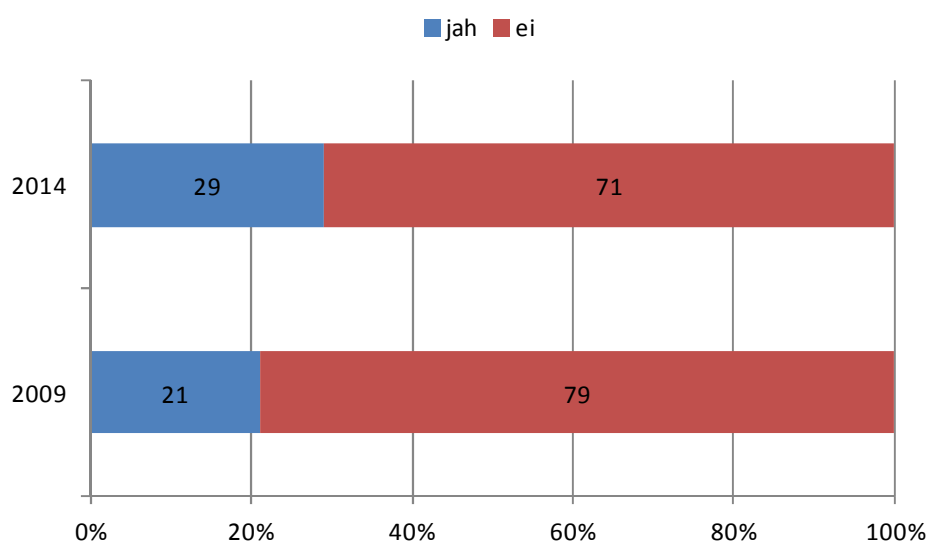
3.1 Teadlikkus soodustuse võimalusest

Küsimus: Kas olete teadlik soodustuse võimalusest huvihariduse eest tasumisel?

Nagu ka eelnevas uuringus selgus, ei ole soodustuse võimalusest enamik lapsevanematest (71%) teadlik. Seekord on küll teadlikkus suurenenud – seekord 29% varasema 21% vastu kuid see on siiski vähene arvestades, et enamus vastanutest on kõrgharidusega inimesed. Joonis 46.

Positiivne on see, et teadlikkus on kõrgem just neis vastajagruppides, kel huvihariduse eest tasumisega on suurimad probleemid. Nii on lahutatud lapsevanematest toetusest teadlik 47% ning kodustest vanematest 35%. Teadlikkus on kõrgem ka suuremates leibkondades, kuhu kuulub üle 5 inimese.

Joonis 46. Teadlikkus soodustuse võimalusest, kõik vastajad, n=182



3.2 Vajadus toetuse järele

Küsimus: Kas vajaksite toetust huvihariduse eest tasumiseks?

Enda hinnangul vajaks toetust 52% lapsevanematest. Aastal 2009 oli see näitaja 49% ning 2004 44%. Seega on abivajajate osakaal tasapisi pidevalt suurenenud.

3.3 Leibkondade kulutused laste huvitegevusele

Küsimus: Palun püüdke ligikaudu hinnata, mitu protsenti teie leibkonna väljaminekutest keskmiselt kuus moodustavad kulutused kooliealiste laste (7-19 a) huviharidusele?

Näeme, et valdavalt osas Pärnu peredes võtab kulutus huviharidusele 1-10% leibkonna väljaminekutest – nii märkis 66% vastanutest. 7% seevastu laste huviharidusele kulutusi ei tee.

Tulemused (%) olid järgnevad:

0%	7%
1-10%	66%
11-20%	10%
31-45%	3%
Vastamata	14%

Küsimus: Palun hinnake, mitu protsenti teie leibkonna väljaminekutest keskmiselt kuus moodustavad kulutused 7-19a. laste muu vaba aja veetmise peale (kinod, kontserdid, arvutimängud, raamatud jms.).

Ka muud vaba aja kulutused jäävad samasse vahemikku (1-10% pere eelarvest). Peresid, kes lapse muule vaba aja veetmisele midagi ei saa või ei soovi kulutada, on 4%.

Tulemused (%) olid järgnevad:

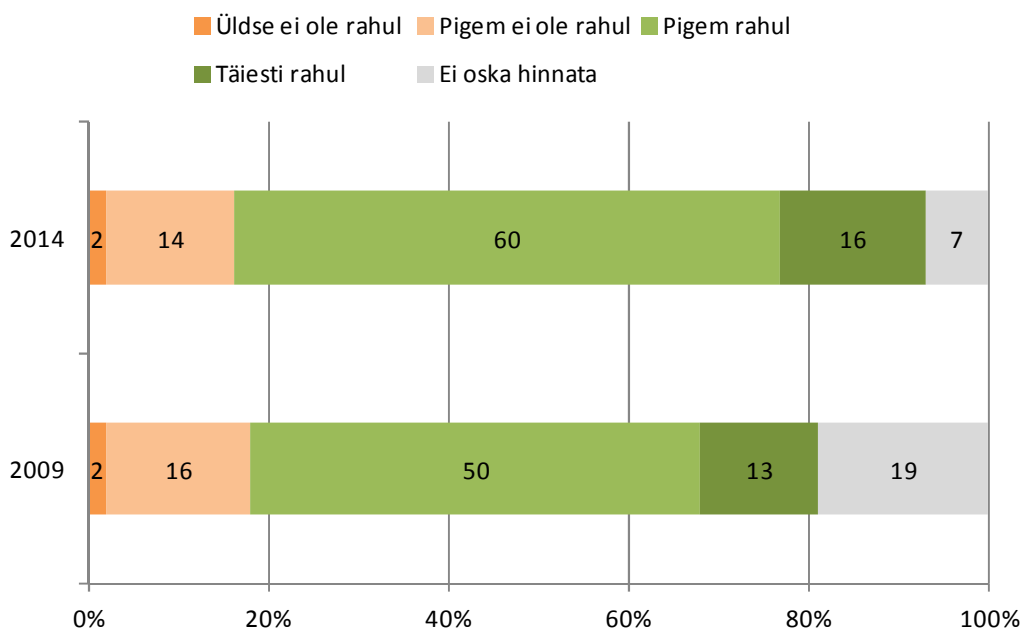
0%	4%
1-10%	70%
11-20%	10%
31-45%	2%
Vastamata	14%

4 Rahulolu huvihariduse võimalustega

Küsimus: Kuidas olete rahul Pärnu linnas pakutavate laste huvihariduse võimalustega?

Täiesti või pigem rahul huvihariduse võimalustega on 76% lapsevanematest. Rahulolematuid on 16%. Vastajate rahulolu võimalustega on paranenud – eelmise uuringu ajal oli rahul 63% ning rahulolematuid 18%.

Keskmisest enam on huvihariduse võimalustega rahul mehed, 2 lapsega perede esindajad ning kodused/lapsepuhkusel lapsevanemad.

Joonis 47. Rahulolu huvihariduse võimalustega. Kõik vastajad, n=182

Neile, kes ei ole rahul, esitati küsimus selle põhjuste kohta. Peamisteks põhjusteks toodi vähest ringide/trennide valikut (16 korral), nende kõrget maksumust (14) ning vajaliku info puudust ringide kohta (9). Esines ka väiteid, et toimumisajad on ebasobivad (3), asukohad ei sobi (2) ning õpetajad või juhendajad ei ole sobivad/ei meeldi (2). Täpsemad vastused ja kommentaarid olid järgmised:

Info ei liigu. Saad toimumisest teada alles poole õppeaasta pealt. Käsitööga tegelemise võimalused kesised.

Enamus huviringe on koondunud kesklinna, Mai, OJA ja Tallinna mnt. osad on katmata.....

Juhendajate ja ringide puudus. Juhendajatele ei maksta.

Linnavalitsust ei huvita (peale raha), mis huvikoolides toimub

Laps ei saa minna ringi/trenni mitte oma huvi, vaid vanemate rahakoti järgi. Koolilapse huviharidus peaks olema tasuta, mitte sõltuma pere sissetulekust.

Mõningaid trenne lihtsalt ei eksisteeri Pärnus (eriti jäähallis harrastatavad alad) ja tingimused on mõnel pool "tagasihoidlikud"

Muusikaline huviharidus on kas suunatud tulevasele muusikule (muusikakool) või juhendavad huvilisi erahuvikoolides amatöörid tundide kvaliteedi suhtes liiga kalli tasu eest; ebasobivad/harvad toimumisajad (nädalavahetustel liiga vara hommikul/vaid üks kord nädalas)

Olen puudust tundnud trennidest-ringidest, mis toimuksid mõistlikul ajal ja mõistlikus kohas. St. näiteks lapse koolis vahetult peale tunde. Kesklinnas sellised võimalused peaaegu puuduvad. Ma ei taha oma 1-2 klassi last bussiga teise linna otsa saata ega hilisõhtul magamise ajast trennitada. Ka kesklinna põhikoolides peaks olema võimalused 1-4 klassi õpilastele peale kooli treenimiseks!

Puudub ülevaade ja süsteem. Nt millised treenerid, õpetajad on tunnustatud/ akrediteeritud.

Peamiselt hind, toimumisajad, infoliikumine ja -jõudmine

Rohkem linna poolt pakutavat. Näiteks: rattatreenn, jalgpall võiks ka olla soodustusega. Kui trenn maksab kuus 30€, siis kahele lapsele ei saa seda lubada.

Valik on suur ja teha oleks lastel palju, aga väga inetu oli see, kui linnavalitsus viimati keset õppeaastat tõstis drastiliselt õppemaksu. See oli tõeliselt alatu.

Valikuvõimalused kuhu ringi panna on Pärnus suhteliselt väikesed, sest kui isegi leiad last huvitava ringi, ei pruugi kellaajad sobida päevakavaga. On ka juhuseid kui laps ei saa teda huvitavase ringi minna kohtade puudumise tõttu, ehk tasuks seda olukorda analüüsida.

Ühekülgised võimalused. Tüdrukutele kokandus, poistele trennid ja loodusmaja. Muusikakoolis on ranged klassikud ja kui keegi tahab 10 aastasena proovida bändi teha või tänavatantsijaks saada, siis on need ülemõistuse kallid või olematud huviringid.

Võiks olla soodsam - kui tahaks mitmes ringis käia, läheb väga kulukaks. Üks ring võiks olla näiteks linna poolt kõigile tasuta.

5 Osavõtt huviharidusest ja rahulolu ringidega

Küsimus: Kas teie laps võtab käesoleval õppeaastal osa mõne ringi, trenni, kursuse või huvikooli tööst?

85% vastanute lapsed osalevad huvihariduses, 13% omad mitte ning 2% ei osanud küsimusele vastata. Eelmise uuringu ajal võttis huviharidusest osa 80% vastanud lapsevanemate lastest, seega on osalemine suurenenud.

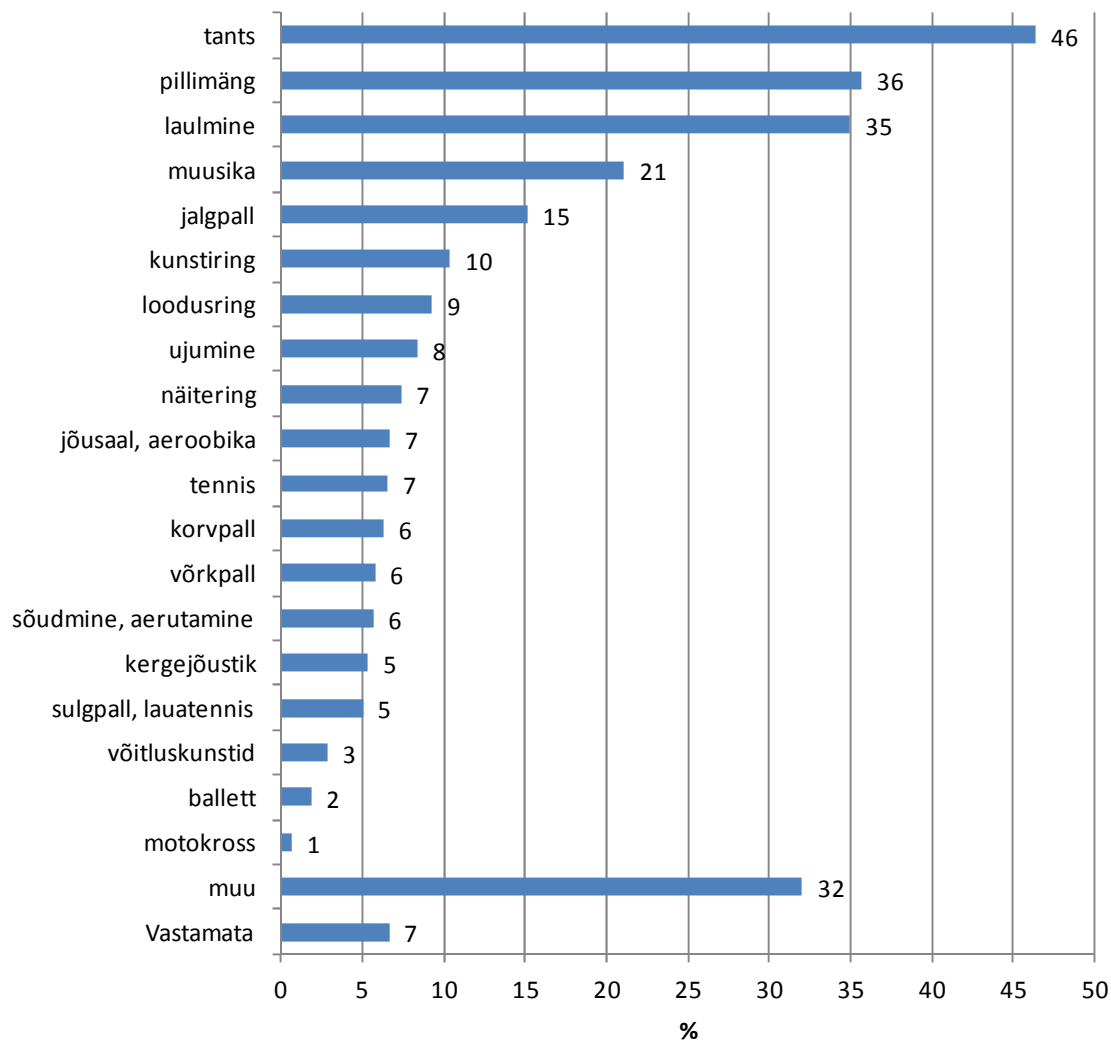
Väike vastuolu tuleb sisse kui võrrelda õpilaste endi ja lapsevanemate vastuseid. Lapsevanemate sõnul on osalemine huvihariduses suurem kui õpilaste sõnul. Põhjus võib olla selles, et lapsevanemad vastasid uuringule täiesti vabatahtlikult, mistõttu osalejate seas võivad olla aktiivsemad lapsevanemad ning need, kes on huvihariduse teemast rohkem huvitatud.

5.1 Populaarsemad ringid ja trennid

Küsimus: Millises trennis, ringis või kursusel teie laps käesoleval õppeaastal osaleb? Paluti kirjutada kuni kolme ringi nimetus ning kooli nimi.

Tulemused on kokku võetud ning esitatud ühel joonisel 48 (hõlmab nii esimese, teise kui kolmandana nimetatud ringe ja trenne). Lapsevanemate poolt nimetatud huviringid kordavad ka õpilaste endi nimetatud ringe – kõige populaarsemad on tantsimine, pillimäng, laulmine (sh. koorilaul) ning üldisemalt muusikaga tegelemine. Spordialadest on populaarsemad jalgpall, ujumine, jõusaal/aeroobika ja tennis. 10% vastanute lapsed käivad kunstiringis ning 9% omad loodusringis. Lisaks nimetati palju ka muid väga erinevaid ringe ja trenne.

Joonis 48. Populaarsemad ringid, trennid ja kursused. laps osaleb huvihariduses, n=154



Enamnimetatud huvikoolid või klubid koos mainingute arvudega olid järgmised:

Kunstide Maja	44
oma kool	37
Muusikakool	30
Spordikool	28
Loodusmaja	15
Laine Mägi Tantsukool	14
Jana Trinki erakool	7
Sõudeklubi „Kalev“	6
„Pärnu“ JK	5
„Vaprus“ JK	3
Gabrielle Moekool	3
muu	61

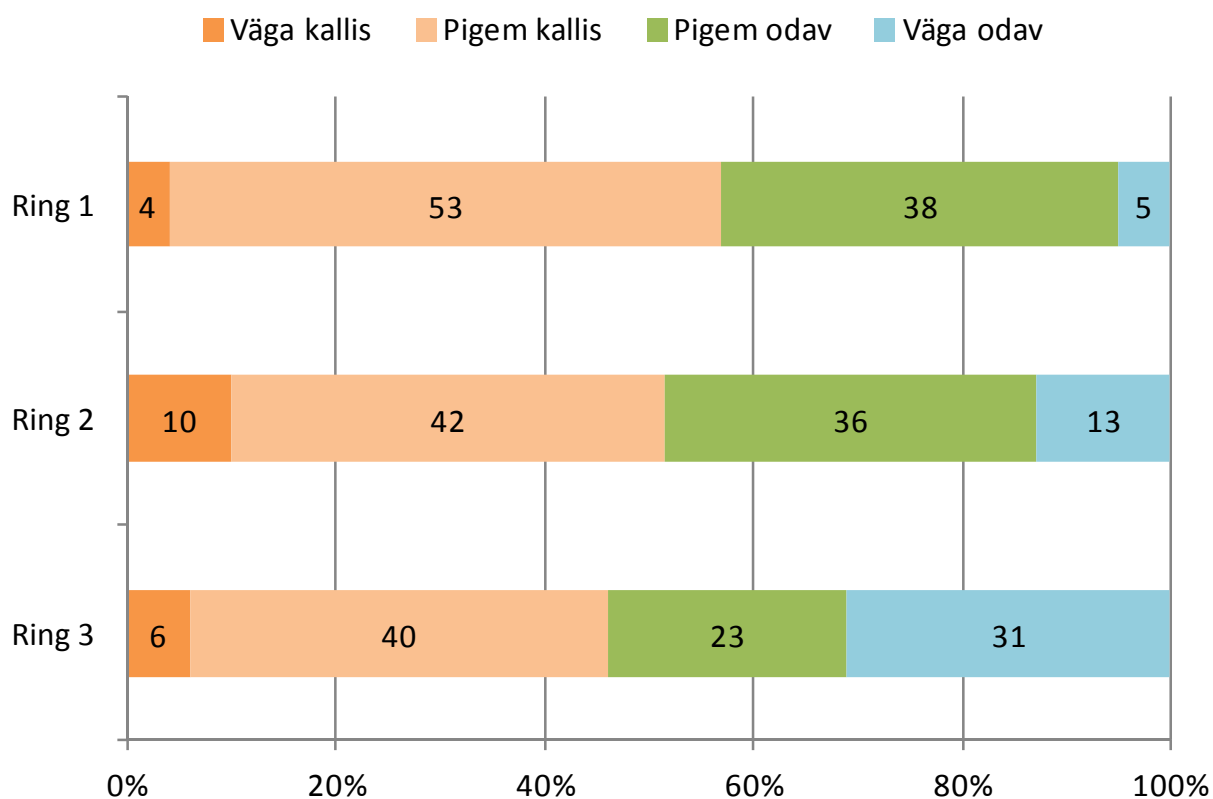
5.2 Hinnangud ringidele

Lapsevanematel paluti hinnata kuni kolme ringi või trenni maksumust, juhendajat/õpetajat, üldist töökorraldust (teavitamine, tundide toimumine jne.) ning hinna ja kvaliteedi suhet. Tulemused on välja toodud joonistel 49-52.

Ringide maksumus on esimese ja teise ringi puhul hinnatud pigem kalliks kui odavaks (vastavalt 57% ja 52%) kuid kolmandana nimetatud ringi puhul jäävad veidi ülekaalu need, kelle hinnangul ringi maksumus on pigem odav (54%). Võrdlusest varasemate uuringutega selgub, et tulemus sarnaneb pigem aastale 2004 kui 2009. Aastal 2004 peeti ringe pigem kalliteks, aastal 2009 sagedamini pigem odavateks ning nüüd hinnatakse neid taas pigem kalliteks kui odavateks.

Silma paistab, et ringe hindavad sagedamini väga kalliks kesk- ja keskeri haridusega lapsevanemad ning pered, kus on vähemalt 2 kooliealist last. Ühelapselistes peredes on olukord parem.

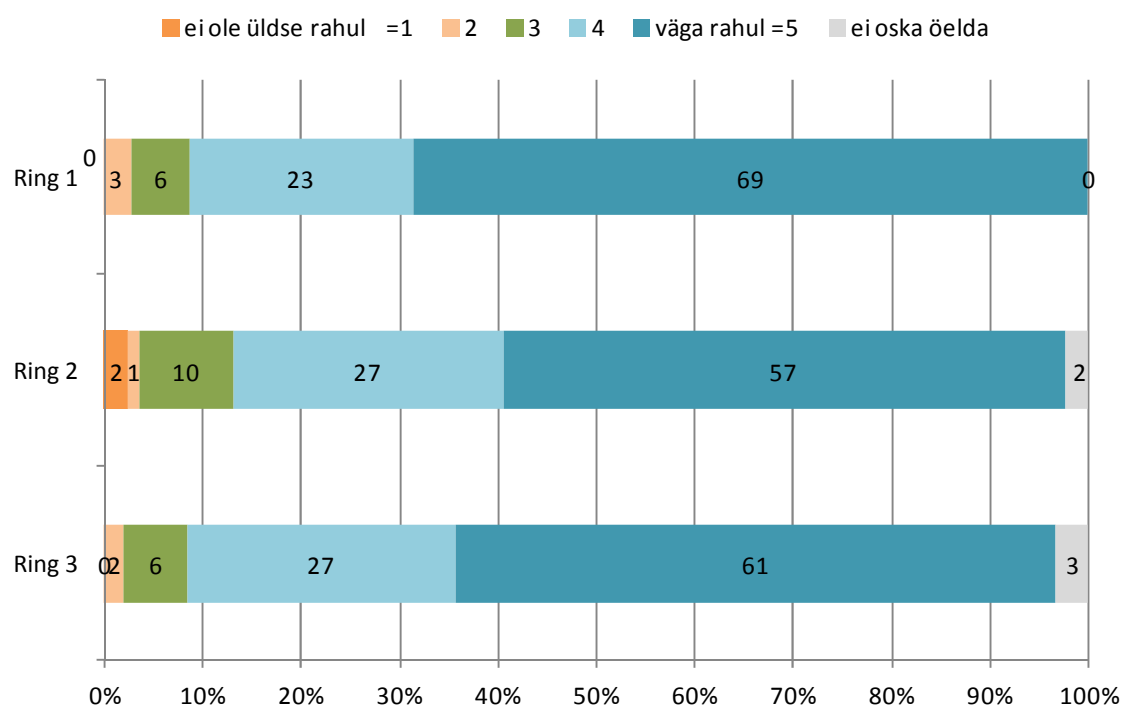
Joonis 49. Hinnang ringi maksumusele, laps osaleb huvihariduses, n=154



Hinnangud õpetajatele ja juhendajatele on väga kõrgel tasemel. Esimese ringi puhul on väga või pigem rahul 92%, teise puhul 84% ja kolmanda puhul 88%. Keskmisteks hinnanguteks kujunes vastavalt: 4,52, 4,39 ja 4,57 palli.

Eelmise uuringu ajal olid rahulolu protsendid vastavalt 97%, 95% ja 96%. Otsene võrdlus eelmise uuringuga pole hetkel võimalik, kuna kasutasime uuet skaalast – seekord võimaldati märkida ka vastus „3” ning samuti variant „ei oska öelda”. Alates järgmisest uuringust on võimalik täpselt võrrelda skaala keskmiste tulemuste muutust. Igal juhul võib öelda, et tulemus on väga kõrgel tasemel, kuna vähemalt 57% vastanutest on andnud maksimumpunktid „5”.

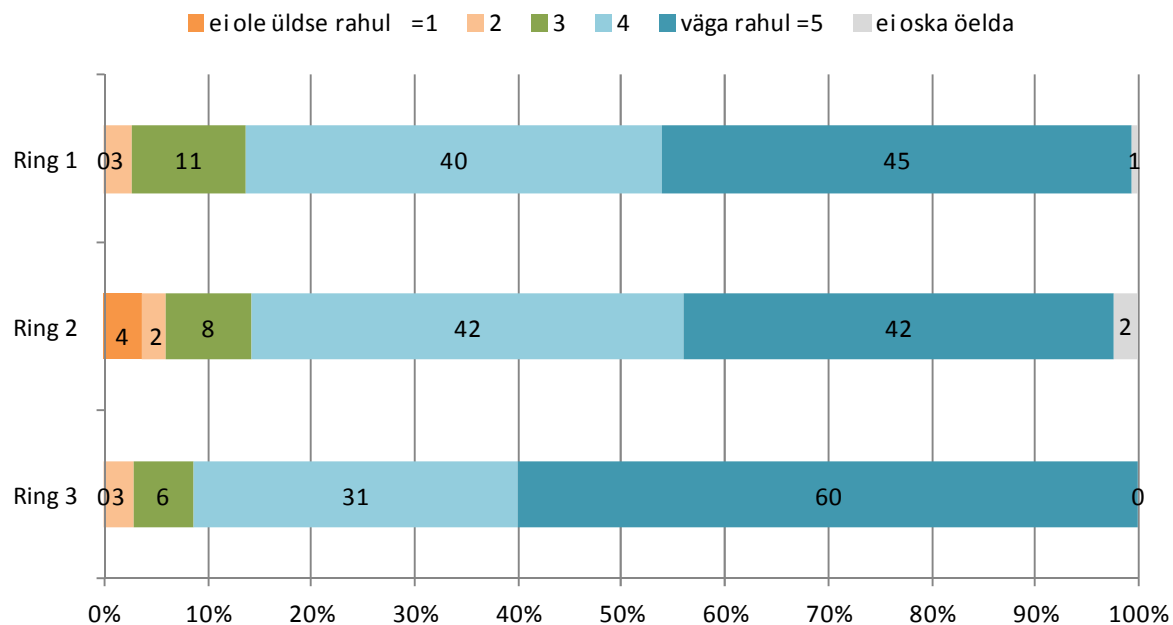
Joonis 50. Hinnang ringi õpetajale, laps osaleb huvihariduses, n=154



Ka ringide **üldise töökorralduse** osas näeme valdavalt väga kõrgeid hinnanguid – esimese ringi osas on rahulolu 85%, teise osas 84 ja kolmandal 91%. Keskmised tulemused on vastavalt 4,29, 4,18 ja 4,49.

Eelmise uuringu ajal oli rahulolevaid vastajaid vähemalt 90% ning aastal 2004 oli antud näitaja 88%.

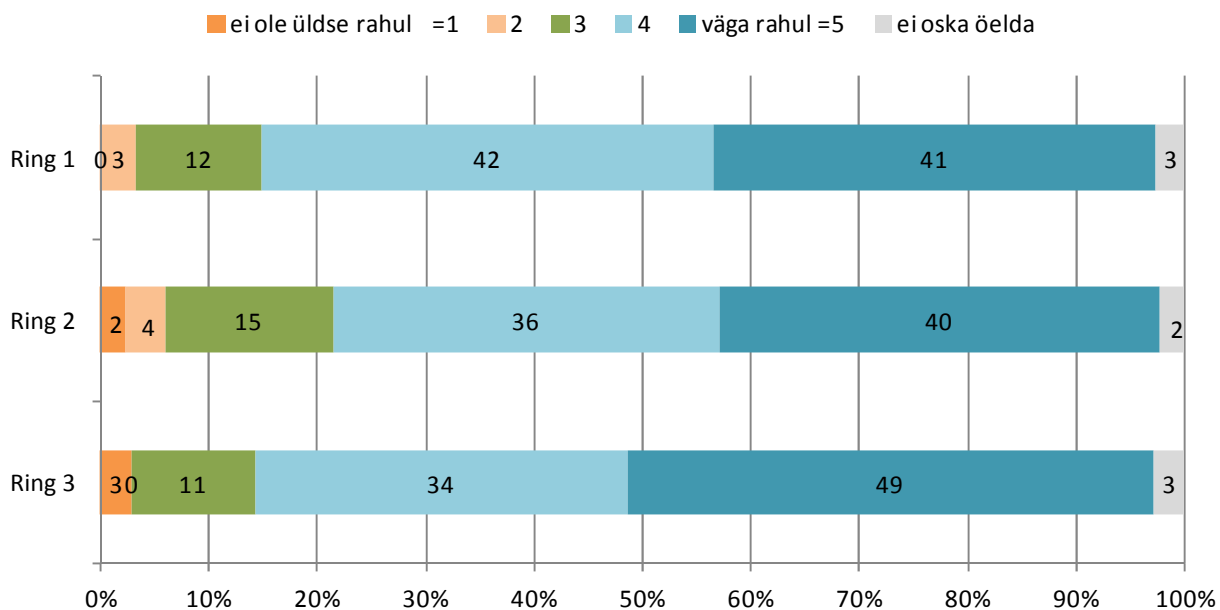
Joonis 51. Hinnang ringi üldisele töökorraldusele, Kelle laps osaleb huvihariduses, n=154



Ringide **hinna/kvaliteedi suhte** osas on tulemus sarnane – rahul või väga rahul on vastavalt 83%, 76% ja 83% vastanutest. Skaala keskmised tulemused on 4,23, 4,11 ja 4,29. Aastal 2009 oli rahulolevaid vähemalt 90% (2004 – 89%).

Kokkuvõtlikult võib öelda, et rahulolu õpetajatega on kõrgem kui töökorralduse ja ringide maksumusega. Üldine tulemus aga on väga heal tasemel.

Joonis 52. Hinnang ringi hinna ja kvaliteedi suhtele, Kelle laps osaleb huvihariduses, n=154

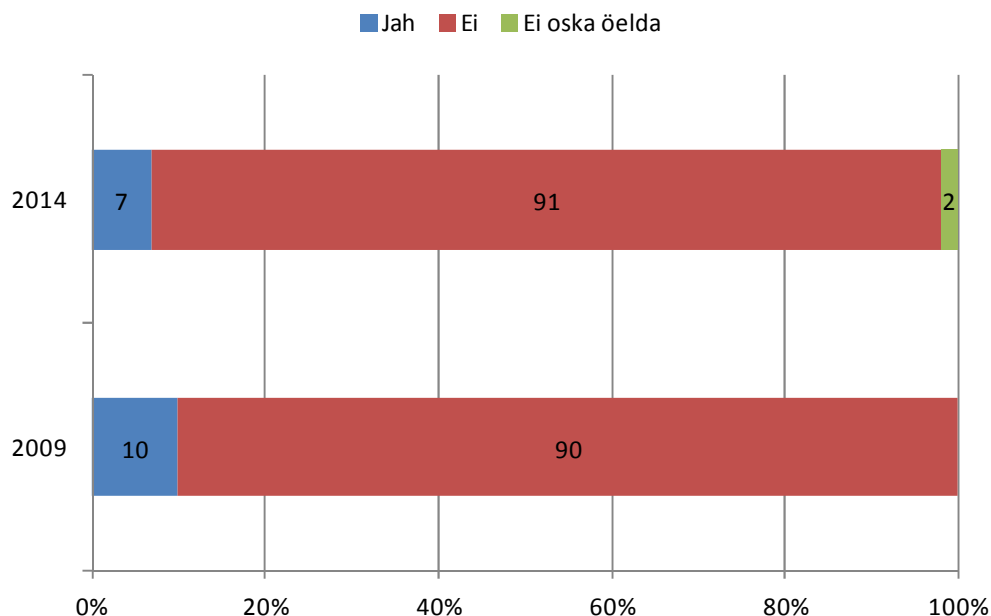


6 Noortekeskused

Küsimus: Kas teie laps käib mõnes noortekeskuses? Kuidas hindate noortekeskuste tööd?

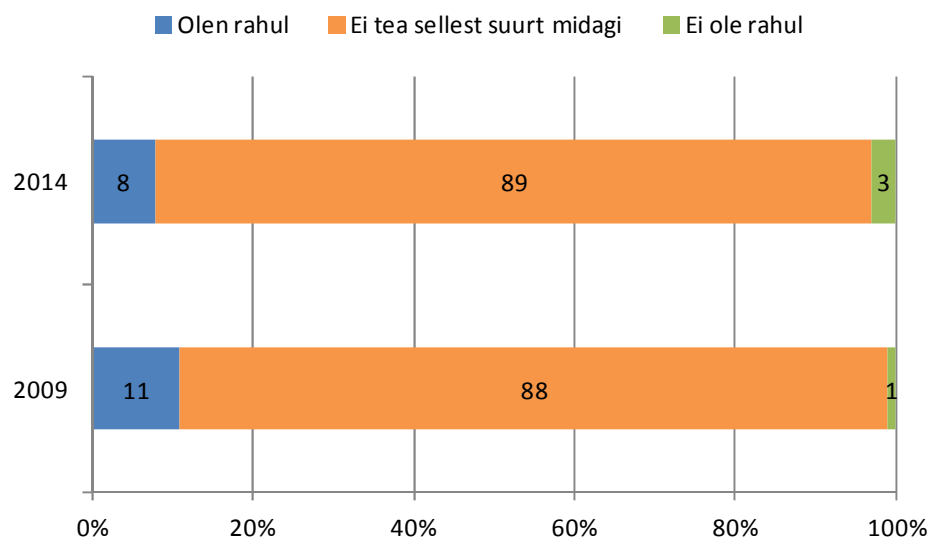
Noortekeskuste külastamine on vähenenud võrreldes eelmise uuringuga – siis külastas neid 10% nüüd aga 7%. Siiski on tulemus küllalt sarnasel tasemel – lisatud on seekord ka variant „ei oska öelda“.

Joonis 53. Noortekeskuste külastamine, kõik vastajad n=182



Rahulolu noortekeskustega on veidi vähenenud. 2009 oli rahul 11% ning nüüd 8% vastanutest. Rahulolematuid on 3%. Enamus vastanutest siiski ei tea noortekeskustest eriti midagi, seega ei ole seal mittekäimine seotud rahulolematusega vaid peamiselt info- või ajapuudusest tingitud.

Joonis 54. Rahulolu noortekeskustega. Kõik vastajad n=182



Neilt, kes ei olnud noortekeskuse tööga rahul, küsiti selle põhjuste kohta. Vastustest kumab läbi noortekeskuste mõnevõrra madal maine. Osaliselt arvatakse, et see on koht peamiselt riskilaste jaoks või siis ollakse lihtsalt teadmatuses – infot nende kohta ei ole jagatud või ei

ole see silma jäänud. Vastused avatud küsimusele on muutmata sõnastuses välja toodud alljärgnevalt:

Järelvalve puudub

Kuigi lapse sellelaadses tegevuses ei osale, tean, et seal tehakse suurepäraselt tööd.

Need pakuvad huvitegevust, mis pole meie lastele prioriteet - nii olen lastest aru saanud. Ega noortekeskused on suht passiivsed oma võimaluste väljapakumisega/ tutvustamisega.

Noortekeskuse ümber on suitsetavad noored

"Pärnu Avatud Noortekeskus" on hetkel koht kuhu on koondunud vaid riskilapsed, kes vajavad spetsiaalseid tegevusi ja ausalt öeldes ei tahaks sinna oma last lubada, kuna ei soovi, et laps oma vaba aega selliselt veedab. See võib tunduda kitsarinnaline, kuid kui need lapsed seal tarbivad gaasi, suitsetavad, joovad ja lõiguvad ennast, ei leia mina, et seal oleks normaalse lapse koht.

Mure on ka selles, et ei ole kindel, et praegune personal on üldse pädev sellise sihtgrupiga tegelema.

Päris kahju on, et minu lapsel ei ole võimalik oma vaba aega pärast kooli, enne trenni jne veeta peale Hesburgeri, Rahva Raamatu ja kaubanduskeskuste fuajeedes väga kusagil.

Sooviks rohkem teada.

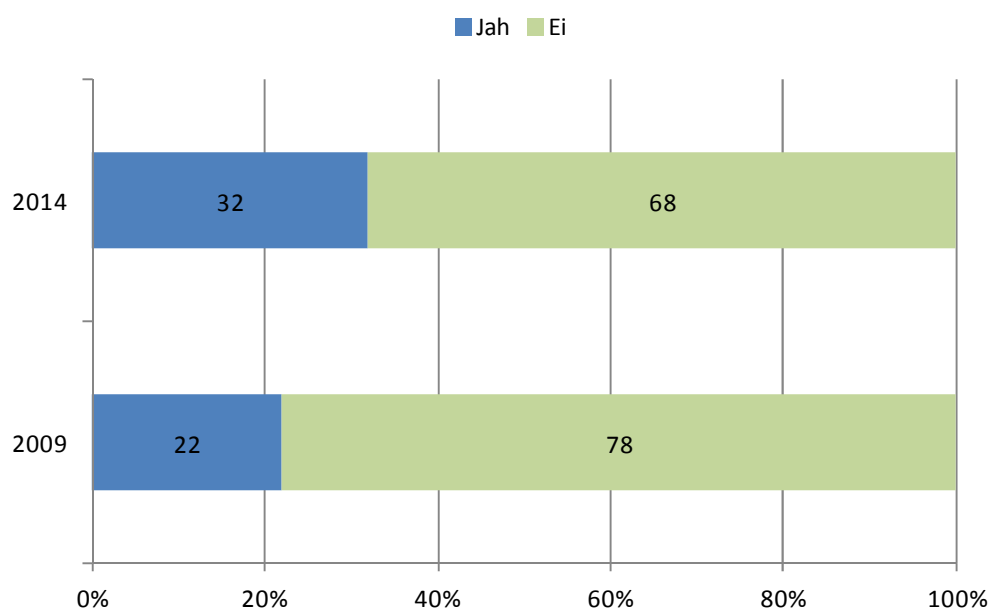
7 Ootused huvitegevuse osas

Küsimus: Kas on mingi huviala, millega te tahaksite, et teie laps tegeleks, aga millega tegelemiseks pole Pärnu linnas hetkel võimalust?

32% vastas, et selline huviala on olemas. Lastevanemate ootused lisavõimaluste suhtes on aastatega suurenenud – viimati ootas täiendavaid võimalusi 22% vastanutest.

Taustandmetest selgus, et ootused täiendavate võimaluste suhtes ei sõltu vastaja sotsiaal-majanduslikust taustast, vaid see sõltub ikkagi konkreetsest lapsest ja tema huvidest.

Joonis 55. Kas on huviala, millega tegelemiseks pole võimalust? kõik vastajad n=182



Küsimus: Kui on, siis milline? Mis on takistuseks?

Sarnaselt eelmisele uuringule toodi tegevustest välja palju erinevaid alasid. Kõige sagedamini nimetati uisutamist (10 korral) ja jäähokit (5). Takistuseks on jäähalli puudumine. Veel nimetati sagedamini vehklemist (4) ning ratsutamist (3 korral). Ratsutamise puhul sooviti võimalust, mis asuks linnale lähemal kui see on praegu.

Muud nimetatud vastused toome siinkohal välja koos takistuste kirjeldusega:

- *Ekstreemsport nagu rula, BMX ratas, triki rulluisutamine ja ka parkuurimine - pole teadjat treenerit/ õpetajat või ei oma vastavat infot.*
- *Hispaania või prantsuse keele õppimine. Sellist õpet ei pakuta huvikoolis (või puudub meil sellekohane info).*
- *"Informaatika, programmeerimine" - juhendajate ja võimaluste puudus*
- *Instrumendiõpe (trumm, kitarr vms) - liiga kallid koolitustasud, liiga vähe arv kordi nädalas, õpetaja jätab tundi ilmumata/tundide aega muudetakse pidevalt.*
- *IT - Vähenenud teadmised*
- *Jalgratta trenni ja jalgpalli trenni võiks linn pakkuda lastele soodsate hindadega. Pärnu linnal ei ole neid linna huvikoolides. Eraklubid on ikka väga kallid.*
- *Karaté - Ainult Vene Gümnaasiumis töötab mingi vene grupp vist*
- *Kergejõustik - info puudumine*
- *Kergejõustikutrenn kesk- ja gümnaasiumiastme vanustele, mis on suunatud üldkehalisele arengule, mitte tippspordile. Ei ole sellist.*
- *Kitarrimäng, sest nagu eespool mainisin on muusikakoolis 2 ülihead õpetajat, kes mõlemad on aga väga hõivatud. Paljud peavad seetõttu omal käel hakkama saama. Aga nagu mainisin ka seda, ei kutsu madalad palgad andekaid väga siia.*
- *Klaveritunnid - Vabade kohtade olemasolu*
- *Korvpall - trenn algab alles 5 klassis*
- *Nn. seinapeal ronimine - pole sellist kohta, kus oleks selline sein*
- *Näiteringi valikuid ja võimalusi võiks rohkem olla ja tase kõrgem. - Pole valikuid 15a lapsele näiteringi osas. Endla teatri noortestuudios on vanusepiirang ja kohti vabaneb väga vähe ja KUMA's on tase väga madal.*
- *Parkuurimisring või treeningrühm - Pärnu linnas ei ole seda*
- *Pesapalli võimalus - Pärnus ei ole trenne*
- *Poiste tantsuring*
- *Pärlipunumine võiks olla näiteks Loodus- ja tehnikamajas või mõnes teises kohas nii, et saaks ka tulumaksu tagasi.*
- *Vaja oleks korralikku linna ujulat*
- *Rallisõit - linn ei ole loonud võimalusi. Eeraviisiliselt liiga kallis.*
- *Robootika, kuid lapsel hakkas seal kiiresti igav, sest kõige põnevam osa tunnist oli arvutis mängimine.*
- *Rockstiili lauljaks tahab õppida. Ma tean ainult noodivihikutest ja muusikakoolist, millest räägitakse ainult rangete reeglite taustast, mitte õpilase oma huvist või initsiatiivist.*
- *Skateparke võiks igas linnaosas olla. Praegu on ainult Munamäel. Mai linnaosas puudub võimalus tõukerattaga rampide peal sõita.*
- *Sumo - Jaapani maadlus*
- *Suusatamine. (Jõulumäel toimuv liiga kaugel linnast - probleem transpordiga)*

- *Ta tahab ujuda. Aga ma ei saa aru, kus need trennid siis toimuvad, kas 2. KK. ujula pannakse siis kah kinni? Ei huvita võistlusmoment spordikooli raames, vaid ta tahaks lihtsalt ujumas käia, ise oma oskusi lihvida, mitte rivitrilli. Et oleks nagu ujumisring. Ei tea, kas peale spordikooli on sellist võimalust? Kus need ujulad siis on - Raba pandi ju kinni.*
- *Tasemel korrektne akrobaatika õpe - puudub selline treeningrühm*
- *Võrkpall, sotsiaaltöö (loomade eest hoolitsemine). Ebasobivad ajad, pole võimalusi loomade eest hoolitseda.*
- *Õppida pilli heal tasemel ka väljaspool muusikakooli. Ei ole kohta kus õppida.*

8 Õpilaste vaba aeg

Küsimus: Kui palju aega kulutab teie laps tavapärasel koolinädalal väljaspool kooliaega keskmiselt järgmistele tegevustele? Variandid ajavahemikega olid ette antud.

Tulemusi analüüsid selgus, et tõenäoliselt on osa vanemaid vastanud ühe päeva kohta kuid teine osa nädala kohta. Seega pole tulemused otseselt võrreldavad.

Siiski selgub, et lisaks õppimisele ja huvialadega tegelemisele jääb noortel päris palju aega ka sõpradega koos või arvutis aja veetmiseks ning televiisori vaatamiseks. Kõige vähem aega kulub aga noortekeskustes või noorteürituste korraldamisele.

Parema ülevaate noorte vaba aja tegevustest saime aruande esimesest osast, kus õpilased ise oma vaba aja kohta vastasid.

Joonis 56. Kui palju kulutab laps aega järgmistele tegevustele? Kõik vastajad n=182

