

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse
15. detsembri 2014
korraldusega nr 605

PÄRNU LASTEAED KELLUKE

ARENGUKAVA 2014-2025

Pärnu 2014

SISUKORD

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. SISSEJUHATUS | 3 |
| 2. ÜLDANDMED | 3 |
| 2.1 Asukoht..... | 3 |
| 2.2 Lasteaia lühikirjeldus..... | 3 |
| 3. HETKESEISU ANALÜÜS | 3 |
| 3.1 Eestvedamine ja juhtimine | 3 |
| 3.1.1 Tugevused..... | 3 |
| 3.1.2 Parentused..... | 4 |
| 3.2 Personalijuhtimine | 4 |
| 3.2.1 Pedagoogidega seotud tegevusnäitajad | 4 |
| 3.2.1.1 Pedagoogide kvalifikatsioon - nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust(protsentides)..... | 4 |
| 3.2.1.2 Personali eesti keele oskuse tase | 4 |
| 3.2.1.3 Pedagoogide täiendkoolitus ühe pedagoogi kohta(tundi)..... | 5 |
| 3.2.1.4 Pedagoogide vanuseline koosseis vanusgrupiti (protsentides)..... | 5 |
| 3.2.1.5 Töölt lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust..... | 5 |
| 3.2.2 Tugevused..... | 5 |
| 3.2.3 Parentused..... | 6 |
| 3.3 Koostöö huvigruppidega | 6 |
| 3.3.1 Tugevused..... | 6 |
| 3.3.2 Parentused..... | 6 |
| 3.4 Eelarveliste ressursside juhtimine | 6 |
| 3.4.1 Tugevused..... | 7 |
| 3.4.2 Parentused..... | 7 |
| 3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess..... | 7 |
| 3.5.1 Komplekteerimine lastega | 7 |
| 3.5.2 Tugevused..... | 7 |
| 3.5.3 Parentused..... | 8 |
| 4. ARENGUSTRATEEGIA | 9 |
| 4.1 Arengueeldused | 9 |
| 4.2 Põhiväärtused | 9 |
| 4.3 Missioon | 9 |
| 4.4 Visioon | 9 |
| 5. PÕHIEESMÄRGID AASTATEKS 2014-2016..... | 9 |
| 6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2016..... | 10 |
| 7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD | 21 |

1. SISSEJUHATUS

1.1 Pärnu Lasteaed Kelluke arengukava aastateks 2014–2025 on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2014–2016 ning arengukava uuendamise korra.

1.2 Pärnu Lasteaed Kelluke arengukava lähtub haridusalastest õigusaktidest, Pärnu linna haridussüsteemi arengukavast, lasteaia põhimäärusest ja lasteaia hetkeolukorra ülevaatest, 2011–2013 arengukava analüüsist ning 2011–2013 Pärnu Lasteaed Kelluke sisehindamise aruandest.

1.3 Arengukava on kooskõlastatud Pärnu Lasteaed Kelluke pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava töötati välja järgnevates etappides:

- ◇ 2011–2013. aasta arengukava täitmine ja analüüs.
- ◇ Arengukava tegevuskava väljatöötamine aastateks 2014 – 2016 tööühma poolt, kus osalesid lasteaia töötajad, lastevanemad ja Pärnu Linnavalitsuse esindaja.

2. ÜLDANDMED

2.1 Asukoht

Lasteaial on soodne asukoht Mai tänava ja Riia maantee vahelisel alal. Lasteaiale on tagatud ligipääsetavus ühistranspordiga nii Mai tänava kui ka Riia maantee poolt. Lähimaks naabriks on Pärnumaa Rajaleidja keskus, SA Pärnu Haigla Õendus- ja Hoolduskeskus, kaubanduskeskused. Lasteaed on projekteeritud kuuerühmalisena. Pärnu Lasteaed Kelluke teeninduspiirkonnaks on Pärnu linna haldusterritoorium (Pärnu Linnavolikogu 16. septembri 1999 otsus nr 65).

Pärnu Lasteaed Kelluke aadress on Metsa 3, 80024, tel 442 2411

E– post: info@kelluke.parnu.ee

Kodulehekülj: www.kelluke.parnu.ee

2.2 Lasteaia lühikirjeldus

Pärnu Lasteaed Kelluke on ainuke vene õppekeelel lasteaed Pärnus. Lasteaias töötab 1 sõimerühm, 4 aiarühma ja 1 tasandusrühm. 01. septembrist 1999. a asub Pärnu Lasteaed Kelluke aadressil Metsa 3. Töös lastega kasutatakse mittetraditsioonilist lähenemist muinasjutule ning kahe kultuuri lõimumist.

Lasteaial on väljakujunenud oma traditsioonid, mis toetavad lasteaia missiooni; väärtustades vene kultuuripärandit ja luues aluse eesti ühiskonda lõimumiseks. Lasteaed kuulub TEL võrgustikku.

Alates 2013/2014. õppeaastast rakendatakse ühes aiarühmas osalist keelekümblust.

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

3.1.1 Tugevused

3.1.1.1 Juhtkonna eestvedav roll on kooskõlas lasteasutuse põhiväärtuste, eesmärkide, missiooni ja visiooniga. Juhtkond toetab personali ja suunab koostööle. Juhtkond on aktiivne õppija, olles sellega eeskujuks oma personalile. Oma kogemusi tutvustatakse ka personalile.

3.1.1.2 Juhtkond on avatud muutustele aidates neid ellu viia, algatab ja juhendab vajadusel parendustegevusi. Juhtkond innustab personali, suunab elukestvale õppimisele ja toetab personali loovusele suunatud tegevust.

3.1.1.3 Lasteaial on arengukava, milles on ära määratletud arengustrateegia: põhiväärtused, visioon ja missioon, põhieesmärgid ja tegevuskava 2011-2013. Selgelt on sõnastatud põhieesmärgid, et teostada lasteaia missioon ja visioon. Arengukava hinnatakse kooskõlas õppeaasta tegevuskava analüüsiga.

3.1.1.4 Aastatel 2011 ja 2012 viidi läbi personali rahuloluuuring lasteaia juhtimisega, mis näitas juhtimissüsteemi osa puudutavates küsimustes tõusvat trendi. Hinnati soovi töötada oma lasteaias, suhteid kolleegidega, mikrokliimat, professionaalse arengu võimalusi, professionaalsete oskuste tunnustamist.

3.1.1.5 2012/2013. õppeaastal uuendati Pärnu Lasteaed Kelluke sisehindamise kord.

3.1.5.6 2012/2013. õppeaastal moodustati personali tunnustussüsteemi töörühm, kes töötab välja lasteaia tunnustussüsteemi.

3.1.5.7 Lasteaias töötavad kaks mentorikoolituse saanud õpetajat, kes on ka juhendanud praktikante. 2013. aasta sügisest alustas mentorikoolituse õpingutega 3 personaliliiget.

3.1.2 Parendused

Uuendatud sisehindamissüsteemi rakendamine.

3.2 Personalijuhtimine

3.2.1 Pedagoogidega seotud tegevusnäitajad

3.2.1.1 Pedagoogide kvalifikatsioon - nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust(protsentides)

| | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------|------|------|------|
| Pedagooge | 16 | 16 | 16 |
| Vastavad | 14 | 15 | 16 |

Lasteaias töötab 2 vanemõpetajat.

3.2.1.2 Personali eesti keele oskuse tase

| | 2012/vastab nõuetele | 2012/ei vasta nõuetele | 2013/vastab nõuetele | 2013/ei vasta nõuetele |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Õpetajad B2 | 9 | 7 | 11 | 5 |
| Õpetaja abid A2 | 3 | 3 | 4 | 2 |

Seoses Keeleinspeksiooni poolt tehtud ettekirjutusega on vaja pedagoogidel ja õpetaja abil oma keelekategoria viia vastavusse kehtivate nõuetega 01.03.2014. Lastead on toetanud eesti keele õpet personalile.

3.2.1.3 Pedagoogide täiendkoolitus ühe pedagoogi kohta(tundi)

| 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|
| 60 | 65,7 | 63 |

Täiendkoolituse tulemuslikkuse hindamine toimub läbi tagasisidestamise pedagoogide infotundides ja arenguveestlustel.

3.2.1.4 Pedagoogide vanuseline koosseis vanusgrupiti (protsentides)

| | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-... |
|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2011 | 0 | 12.5 | 31.25 | 37.5 | 18.75 |
| 2012 | 0 | 12.5 | 31.25 | 37.5 | 18.75 |
| 2013 | 0 | 12.5 | 31.25 | 31.25 | 25 |

Personali värbamisel on vaja arvestada vanuselist tasakaalu.

3.2.1.5 Töölt lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust

| | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------------|------|------|------|
| Pedagooge | 16 | 16 | 16 |
| Töölt lahkunud | 3 | 0 | 1 |
| Osakaal üldarvust | 19% | 0 | 6% |

Lahkumiste põhjuseks on pensionile jäämine ja 1 korral isikliku elu ümberkorraldus.

3.2.2 Tugevused

3.2.2.1 Lasteaias töötab kaks vanemõpetajat, kelle oskusi rakendatakse metoodilise töö eestvedamisel. Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsioonile. Pedagoogidele on loodud võimalused taotleda vanemõpetaja ametijärku. Lähiaastatel on avaldanud soovi vanemõpetaja ametijärgu taotlemiseks 4 pedagoogi: 2014. aastal taotlevad teistkordseks 5- aastaseks tööajaks ametijärku 2 õpetajat ning lähiaastatel esmakordselt 2 õpetajat.

3.2.2.2 Personalile on loodud eesti keele õppe võimalused: eesti keele koolitustel osalemine väljaspool lasteaeda, eesti keele vestlusring lasteaias eesti keele õpetaja juhendamisel.

3.2.2.3 Juhtkond ja pedagoogid on saanud arvutialaseid koolitusi alljärgnevatel teemadel: infotehnoloogia ja loovus lasteaias, infotehnoloogia ja suhtlemine lasteaias, õpetaja loob ja jagab, infotehnoloogia ja juhtimine lasteaias, õppimine digiajastul.

3.2.2.4 Lasteaias on läbinud praktikat:

- 2011-2012. õa praktikant Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist.
- 2012-2013. õa kolm praktikanti. Praktikandid on Tallinna Pedagoogilisest Seminarist, TÜ Pärnu Kolledžist ja Pärnu Kutsehariduskeskusest.

3.2.2.5 Lasteaial on pedagoogide vabale ametikohale uuendatud konkursi läbiviimise kord (28.02.2012), mille alusel toimub pedagoogide värbamine. Muu personali värbamiseks kuulutatakse välja personali otsing läbi Pärnu Tööturuameti, et leida parim kandidaat vabale ametikohale.

3.2.2.6 Õppekasvatustegevuse arendustegevuse toetamiseks on moodustatud töörühmad: pidevalt töötab õppekava töörühm, 2011-2012. õa töötas tegevusraja töörühm, 2011-2013. a töötas metoodika töörühm. 2011. a on moodustatud IT töörühm infotehnoloogiaalase töö arendamiseks 2012. a on moodustatud tunnustussüsteemi töörühm. 2011. a on moodustatud tervisemeeskond terviseedendusliku töö edukaks läbiviimiseks.

3.2.3 Parendused

3.2.3.1 Personal on tutvunud osalise keelekümblusmetoodikaga.

3.2.3.2 Meeskonnatöö toetab lasteaia üldist arengut.

3.2.3.3 Personal on teadlik ja arvestab oma töös töökeskkonna riskiteguritega.

3.2.3.4 Personali eesti keele oskus vastab nõuetele.

3.3 Koostöö huvigruppidega

3.3.1 Tugevused

3.3.1.1 Lasteaial on aastatega väljakujunenud tugevad toimivad koostöösidemed lastevanemate ja lasteaia hoolekogu, Pärnu Vene Gümnaasiumi, Sindi Lasteaia, Pärnu Liblika Tänav, Pärnu Ülejõe Lasteaia, Pärnu Lasteaed Trall ja Pärnu Lasteaed Mai ning Pärnu Linnavalitsusega.

3.3.1.1 Lasteaia hoolekogu tegevust toetavad rühmade kolmeliikmelised lastevanemate hoolekogud oma tegevusega, aidates vahendada infot ja organiseerida tegevust rühma lastevanemate ja õpetajate vahel.

2011. a on loodud hoolekogu info vahetuseks juhtkonna ja lastevanematega hoolekogu e-postiaadress.

3.3.1.1 Alates 2012. a aastast korraldatakse õppeaasta algul lastevanemate üldkoosolek.

3.3.2 Parendused

3.3.2.1 Lastevanematel on selged arusaamad lasteaia tegevusest.

3.3.2.2 Koostöövõrgustik toetab osalise keelekümblusrühmade tegevust.

3.3.2.3 Koostöö erinevate koostööpartneritega toetab lasteaia projektipõhist tegevust.

3.4 Eelarveliste ressursside juhtimine

• Lasteasutuse eelarve (eurodes)

| | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Kokku | 460 000 | 303 730 | 315 920 |
| Personalikulud | 389 900 | 247 400 | 261 400 |
| Tegevuskulud | 76 000 | 56 330 | 54 520 |

• Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus (eurodes)

| 2011 | 2012 | 2013 |
|---------|---------|---------|
| 170/255 | 170/255 | 209/314 |

• Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk (eurodes)

| 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------|---------------|---------|
| 613.23/525.23 | 625.23/537.23 | 636/538 |

• Lastevanemate poolt kaetav osa kuus (eurodes)

| 2011 | 2012 | 2013 |
|------|-------|-------|
| 25 | 33.36 | 33.36 |

• Lastevanemate poolt makstav toidupäeva maksumus (eurodes)

| 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|-----------------------------|
| 1.41 | 1.41 | 1.41/1.50 (alates 01.08.13) |

3.4.1 Tugevused

3.4.1.1 Võimalusi lisaressurssideks otsitakse projektide kaudu. 2013. a kirjutati töögruppi poolt KIK-ile projekt, mis sai rahastuse 2013/2014. õa-l.

2013. a on kaardistatud lasteaia remondi ja mööbli vajadus. 2013. a töötab lasteaia sisekujunduse töörühm.

3.4.1.2 Lastevanemad on aktiivselt aidanud rühmades parandada kasvukeskkonda. 2013. a ühisüritusena lastevanemate ja personaliga on läbiviidud „Teeme ära“ talgupäev lasteaia õueala korrastamiseks ja turvalisemaks muutmiseks. MTÜ Kelluke on soetanud perioodil 2011–2013 lasteaia hoovialale erinevaid mänguvahendeid.

3.4.1.3 Lasteaias teostatud remonttööd ja investeeringud on mahult ja ressurssidelt tõusvas trendis. Investeeringud on tõstnud lasteaia hoone ja õpikeskkonna kvaliteeti ning turvalisust.

3.4.1.4 Eesti keele kui teise keele õppetegevuseks ostetakse õppevahendeid riigi poolt eraldatud vahenditest.

| 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|
| 2740 | 2640 | 2186 |

3.4.2 Parendused

3.4.2.1 Lasteaia ressursside sihipärane ja läbimõeldud kasutamine tagab parendatud õpi ja töökeskkonna

3.4.2.2 Infotehnoloogia baasi kaasajastamine, lasteaia kodulehe uuendamine ja Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemi ELIIS toetab lasteaia digipööret.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

3.5.1 Komplekteerimine lastega

Lasteaias 6 rühmas käib 110 last

| Laste vanus | 1.5-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-7 |
|-------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Laste arv | 16 | 22 | 18 | 22 | 20 | 12 |

Laste arvu vähenemine on toimunud seoses lastevanemate valikutega eesti õppekeelega lasteaedade kasuks. Järjekord on sõimerühma ning tasandusrühma.

3.5.2 Tugevused

3.5.2.1 Lasteaia õppekasvatustegevuses kasutatakse erinevaid õppemeetodeid:

- Muinasjutu mittetraditsiooniline meetod on jätkuvalt õppekasvatustöö läbivaks meetodiks, mis on põimitud kõikidesse õppekasvatustegevustesse.
- Õppekasvatustöös kasutatakse kahe kultuuri (eesti ja vene) võrdlemist (erinevused ja sarnasused). Kajastatud on nii eesti kui ka vene rahva kultuuriline omapära.
- Igal õppeaastal kasutatakse projektiõppe meetodid. Õppekasvatustegevuses on loodud üks lasteaia üldprojekt ja vabal valikul rühmaprojektid.
- Õuesõpet on arendatud süstemaatiliselt alates 2010/2011. õppeaastast läbi lasteaia projekti „Muinasjutt ühendab“. 2011/2012. õppeaastal rajati lasteaia õuealale tegevusrada. Tegevusrajal on läbi viidud avatud tegevusi Pärnu Vene Gümnaasiumi ja aineühenduse Muukeelne laps pedagoogidele ja samuti on organiseeritud ühisüritus koos Pärnu Mai Lasteaia 5. rühmaga ja lastevanematele.

- Avastusõppe raames on ühes rühmas läbitud teema Avasta mõõdud.
- 3.5.2.2 Uued algatatud traditsioonid
- Vanemõpetaja initsiatiivil ja algatusel on alates 2011. aastast läbi viidud vene jõulude tähistamiseks heategevuslikke kontserte.
 - Vanemõpetaja poolt on algatatud 2012. aasta märtsis korraldatav lasteaia Teatريفestival
 - Rodnitšoki rühma pedagoogide poolt on organiseeritud alates 2012. aastast Tervisekonverentsid lastevanematele.
- 3.5.2.3 Õppekava arendatakse töögrupi poolt
- Õppekava on täiendatud eesti keele ainekavaga, koolivalmiduskaardiga, logopeedi ja õpetajate vahelise koostööga tasandusrühmas, muusika-, liikumis- ja eesti keele õpetajate poolt valmistatud lapse arengu hindamise tabelitega.
- 3.5.2.4 Laste arengu hindamise
- Kooliminevate laste lastevanematele korraldatakse alates 2011. aastast ümarlaud, kus osalevad ka Pärnu Vene Gümnaasiumi pedagoogide esindajad.
 - Laste erivajaduste väljaselgitamine logopeedi ja tervishoiutöötaja poolt ning fikseerimine 2012/2013. õppeaastal väljatöötatud alustel, mille põhjal saavad infot lastevanemad ja õpetajad.
 - 2011/2012. ja 2012/2013. õppeaastal on toimunud erivajadustega laste toetamise teemalised sisekoolitused logopeedi poolt ning OÜ Intellekti poolt Artpedagoogika koolitus.
 - Toimib koolivalmiduse tagasisidestamine Pärnu Vene Gümnaasiumi poolt.
- 3.5.2.5 Terviseedenduslik töö
- 2010/2011. õppeaastal moodustati lasteaia terviseedendusliku töö teostamiseks tervisemeeskond, kuhu kuulub direktor, õppealajuhataja, tervishoiutöötaja, liikumisõpetaja, õpetajate esindaja, abipersonali esindaja.
 - 2012. aastast kuulub lasteaed Tervist Eedendavate Lasteaedade võrgustikku.
 - Alates 2011. aastast osaleb tasandusrühm Rodnitšok Pärnu linna erirühmade spordipäeval Pärnu spordihallis.
 - Alates 2011. aastast on lasteaias toimimas koostöös lastevanematega rühmade- vaheline Karikasari. Sari eeldab laste aktiivset osavõttu koos lastevanematega Pärnu linna spordiüritustest: kahe silla lastejooksud, kahe staadioni lastejooksud ja Pärka rattavõistlus lastele. Karika on saanud 2010/2011 ja 2011/2012. õppeaastal Rodnitšoki rühm ning 2012/2013. õppeaastal Radužka rühm.
 - Tervishoiutöötaja on koostatud menüü, milles arvestatakse laste erivajadustega.
 - 2011. aastal koostati ja 2012. aastal täiendati tervisemeeskonna poolt riskianalüüs turvalise keskkonna saavutamiseks lasteaia sise- ja väliskeskkonnas.
 - 2011/2012. õppeaastal on kasutusele võetud terviseleht, mille põhjal toimub lastevanemate individuaalvestlus tervishoiutöötajaga.

3.5.3 Parendused

- 3.5.3.1 Osalise keelekümblus meetodika, digitaalsete vahendite, aktiivõppemeetodite, Kiusamisest vaba lasteaed meetodika rakendamine õppeprotsessi paremaks toimimiseks.
- 3.5.3.2 Lasteaia õuealal asuva tegevusraja meetodiline arendamine.
- 3.5.3.3 Lasteaia õppekava toetab laste emakeele arengut.

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1 Arengueeldused

- piisav laste arv
- kvalifitseeritud ja motiveeritud personal
- lastevanemate huvitatus ja abi

4.2 Põhiväärtused

- Lapsest lähtuvus
- Oma tööle pühendunud, loov ja koostööle avatud personal
- Emakeelse alushariduse omandamise võimalus
- Vene kultuuripärandi väärtustamine
- Eesti keele ja kultuuriga tutvumine

4.3 Missioon

Pärnu Lasteaed Kelluke on vene õppekeelega lasteasutus, kus omandavad 1,5-7aastased lapsed alusharidust, väärtustades vene kultuuripärandit ja luues aluse Eesti ühiskonda lõimumiseks.

4.4 Visioon

2025. aastaks on Pärnu Lasteaias Kelluke:

- lapsest lähtuv mitmekesine, turvaline, uuendustele avatud õppe- ja kasvatustegevus kaasaegses õpikeskkonnas
- väljakujunenud tugev meeskonnatöö erinevatel tasanditel
- aktiivselt toimiv koostöö lastevanemate ja hoolekoguga ning teiste koostööpartneritega
- toimival sisehindamisel põhinev lasteaia arendustegevus

5. PÕHIEESMÄRGID AASTATEKS 2014-2016

5.1 Lapsest lähtuv kakskeelne õppekasvatustegevus, muutustele avatud, toimiv arengu- ja õppekava.

5.2 Turvaline, tervist toetav õpi- ja töökeskkond.

6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2016

Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arenduse:

- 6.1 Eestvedamine ja juhtimine;
- 6.2 Personalijuhtimine;
- 6.3 Koostöö huvigruppidega;
- 6.4 Ressursside juhtimine;
- 6.5 Investeeringute vajadused 2014–2025;
- 6.6 Õppe- ja kasvatusprotsess.

Igas tegevusvaldkonnas on esitatud strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud meetmed, mille elluviimist korraldab vastutav isik. Meetme tulemuse saavutamiseks kavandatakse tegevused, millel on konkreetne tähtaeg. Strateegiliste eesmärkide tulemused on mõõdetavad. Eesmärgid on püstitatud lähtuvalt 2011-2013. aasta sisehindamistulemustest.

6.1 Eestvedamine ja juhtimine

| Eesmärk: Sisehindamine on mõistetav igale personali liikmele toetades lasteaia arengut ja tagades tulemusliku töö | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Sisehindamissüsteem on lihtsustatud, mõistetav ja tulemuslik | | | | | |
| MEEDE/TEGEVUSED | 2014 | 2015 | 2016 | INDIKAATORID | VASTUTAJA |
| Meede 1 Lasteaia sisehindamissüsteemi toimivuse analüüsimine ja edasiarendamine | | | | | |
| - Moodustatakse sisehindamistöögrupp, kelle ülesandeks on läbi vaadata ja edasi arendada lasteaias kehtivat sisehindamiskorda. | * | | | Sisehindamistöögrupp on moodustatud. Sisehindamiskord on arendatud ja toimiv | direktor |
| - Sisehindamistöögrupi tegevuse planeerimine sisehindamiskorra mõistetavamaks ja toimivamaks muutmine personalile, et tagada lasteaia arendustegevus ja hea kvaliteet. | * | | | Sisehindamistöögrupi tegevus on taganud sisehindmise põhimõtete mõistetavuse | direktor |
| - Uuendatud sisehindamiskorra kinnitamine. | | * | | Kinnitatud uuendatud ja toimiv sisehindamiskord | direktor |
| Meede 2 Personalile tingimuste loomine lasteaia sisehindamiskorra ühtseks mõistmiseks | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Küsitluse läbiviimine personali seas, et selgitada välja personalile lasteaia sisehindamissüsteemi mõistetavust ja vajalikkust. | | * | | Läbi viidud sisehindamisalane küsitlus | direktor |
| - Meetmete kavandamine ja rakendamine lähtuvalt läbiviidud küsitluse tagasisidest. | | * | | Koostatud meetmete plaan 2015/2016 õppeaastaks | direktor |
| - Korduva küsitluse läbiviimine pärast meetmete kavandamist ja rakendamist, et välja selgitada nende tõhusus personali lasteaia sisehindamissüsteemi mõistmisel. | | | * | Personali küsitlus sisehindamissüsteemi vajalikkusest, mõistetavusest ja toimivusest on kasvava trendiga | direktor |

6.2 Personalijuhtimine

| Eesmärk: Personal on muutustele avatud, mõistev, lasteaia arengut toetav ja pädev | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Personal on tutvunud osalise keelekümblusmetoodikaga. Personali meeskonnatöö toetab lasteaia üldist arengut. | | | | | |
| MEEDE/TEGEVUSED | 2014 | 2015 | 2016 | INDIKAATORID | VASTUTAJA |
| Meede 1 Osalise keelekümblus- metoodika kompetentsuse ja teadmiste tõstmine personali hulgas. | | | | | |
| - Iga õppeaasta algul planeeritakse osalise keelekümblusmeetodi rakendamist toetav tegevus personalile. | * | * | * | Koostatud tegevusplaan osalise keelekümblusmeetodi arendustegevuseks. | direktor |
| Meede 2 Meeskonnatööoskuste arendamine rühmades. | | | | | |
| - Viiakse läbi meeskondade toimivuse hindamine rühmades. | | * | | Läbiviidud meeskondade toimivuse hindamine. | direktor |
| - Küsitluste tulemusest lähtuvalt koostatakse tegevuskava meeskonna töö- oskuste arendamiseks rühmades. | | * | | Koostatud 2015/2016. õa tegevuskava meeskonnatöö oskuste arendamiseks. | direktor |
| - Korduva küsitluse läbiviimine pärast meetmete kavandamist ja rakendamist, et | | | * | Meeskonnatöö rühmades toimib. | direktor |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| selgitada välja nende tõhusus meeskonnatöö oskuste arendamisel. | | | | | |
| Eesmärk: Personalile on loodud tervist väärtustav turvaline töökeskkond | | | | | |
| Personal on teadlik ja arvestab oma töös töökeskkonna riskiteguritega | | | | | |
| Meede 1 Personali tervisele töökeskkonnast tulenevate riskitegurite teadvustamine | | | | | Töökeskkonna spetsialistid |
| - Töökeskkonna spetsialistide poolt kavandatakse tegevusplaan personali tervist toetava tegevuse läbiviimiseks. | | * | | Personal on teadlik töökeskkonnast tulenevatest ohuteguritest ja oskavad hoida tulenevalt nendest oma tervist. | |
| - Töökeskkonna spetsialistid hindavad kavandatud tegevuste tulemuslikkust. | | | * | Tegevuste tulemuslikkust on hinnatud. | |
| Eesmärk: Personali eesti keele oskus toetab lasteaia üldist arendustegevust | | | | | |
| Personali eesti keele oskus vastab nõuetele | | | | | |
| Meede 2 Personali eesti keele taseme vastavusse viimine kehtivate nõuetega | | | | | |
| - Pedagoogide eesti keele eksami sooritamise B2 tasemele. | * | | | Pedagoogidel on kehtivatele nõuetele vastav eesti keele tase B2. | direktor |
| - Õpetaja abi eesti keele eksami sooritamise A2 tasemele. | * | | | Õpetaja abidel on kehtivatele nõuetele vastav eesti keele tase A2. | direktor |
| Meede 3 Personali eesti keele oskuse arendamine | | | | | |
| - Personali eesti keele oskuse tagamise tööühma moodustamine. | * | | | Tööühm on moodustatud. | direktor |
| - Tööühma poolt personali eesti keele oskuse omandamise arenduskava väljatöötamine. | * | | | Lasteaial on personali eesti keele oskuse arenduskava. | direktor |
| - Tööühma poolt väljatöötatud personali eesti keele oskuse omandamise arenduskava rakendamine. | * | * | * | Lasteaia eesti keele oskust arendatakse plaanipäraselt ja tulemuslikult. | direktor |

6.3 Koostöö huvigruppidega

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Eesmärk: Lastevanematele on kättesaadav lasteaia tegevusega ja muudatustega seonduv teave | | | | | |
| Lastevanematel on selged arusaamad lasteaia tegevusest | | | | | |
| Meede 1 Hoolekogu ja lastevanemate vahelise infosüsteemi tõhustamine. | | | | | direktor hoolekogu esimees |
| - Hoolekogu koostöös direktoriga töötab välja infosüsteemi omavaheliseks suhtlemiseks lastevanematega. | * | | | Toimiv infovahetus hoolekogu ja lastevanemate vahel. | direktor |
| - Väljatöötatud infosüsteemi tutvustamine lastevanematele. | | * | | Lastevanemad on saanud teavet hoolekogu- ja lastevanematevahelisest infosüsteemist. | direktor |
| - Küsitluse läbiviimine info kättesaadavusest lastevanematele. | | | * | Hoolekogu ja direktor omavad teavet infosüsteemi toimimise kohta. | direktor |
| Meede 2 Lastevanemate teadlikkuse tõstmine toimuvatest muudatustest lasteaias. | | | | | |
| - Tegevuskava koostamine lastevanematele muudatustega seotud info edastamiseks. | * | * | * | Lastevanemad on saanud teavet lasteaias toimuvatest muudatustest. | direktor |
| Eesmärk: Osalise keelekümblsruühmade tegevuse arendamise toetamiseks on moodustatud koostöövõrgustik | | | | | |
| Koostöövõrgustik toetab keelekümblsruühmade tegevust | | | | | |
| Meede 1 Koostöö arendamine keelekümbluskeskusega ja teiste keelekümbluslasteadeadega | | | | | |
| - Keelekümbluslasteadeade võrgustikku liitumiseks vajalike dokumentide vormistamine ja esitamine Keelekümbluskeskusele. | * | | | Keelekümbluslasteadeade võrgustikuga ühinemine. | direktor õppealajuhataja |
| - Keelekümbluskeskusega koostöö- võimaluste väljaselgitamine. | * | | | Lasteaial on info, kellega, kuidas ja millisel määral on võimalik koostööd teha osalise keelekümblusmetoodika arendamiseks. | direktor õppealajuhataja |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| - Osalise keelekümbel- koostööpartneritega tegevuskava koostamine õppeaastaks. | * | * | * | Toimiv koostöö keelekümbelusemetoodikat kasutavate lasteaedadega. | direktor õppealajuhataja |
| Eesmärk: Lasteaia projektipõhise keskkonnaalase tegevuse toetamiseks on leitud koostööpartnerid | | | | | |
| Koostöö erinevate koostööpartneritega toetab lasteaia projektipõhist tegevust | | | | | |
| Meede 1 Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuse ja Keskkonnaameti koostöö arendamine. | | | | | |
| - Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuse ja Keskkonnaameti lasteaedadele pakutavate võimaluste väljaselgitamine. | * | | | Pedagoogid on tutvunud Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuse poolt pakutavate võimalustega õppekasvatustegevuse avardamiseks nii pedagoogidele kui lastele. | õppealajuhataja |
| - Pärnumaa Keskkonnaharidusega koostöö arendamine. | * | * | * | Läbiviidud üritused pedagoogidele ja lastele koostöös Pärnumaa Keskkonnahariduskeskusega. | õppealajuhataja |

6.4. Ressursside juhtimine

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Eesmärk: Õpikeskkond on parendatud kaasaegsete õppevahenditega ning personali töökeskkond on paranenud | | | | | |
| Lasteaia ressursside sihipärane ja läbimõeldud kasutamine tagab parendatud õpi ja töökeskkonna | | | | | |
| Meede 1 Osalises keelekümbelrühmades õpikeskkonna ümberkujundamine toetamiseks keelekümbelusemetoodika rakendamist | | | | | |
| - Osalise keelekümbelrühmade õpikeskkonna kujundamine toetamiseks õppetegevust. | * | * | * | Õpikeskkond toetab osalise keelekümbelusemetoodika kasutamist. | õppealajuhataja |
| Meede 2 Õuealal õuesõppe ja mänguvõimaluste laiendamine lastele | | | | | |
| - Õuealaprojekti visandi koostamine töögrupi poolt. | * | | | Lasteaia õueala jaoks on koostatud õuealaprojekt. | õppealajuhataja |
| - Lastevanematega koostöövõimaluste väljaselgitamine õuealaprojekti elluviimiseks. | * | * | * | Õuealaprojekt viiakse ellu koostöös lastevanematega. | õppealajuhataja |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - Lisaressursside leidmine õuesõppevahendite baasi laiendamiseks. | * | * | * | Õuesõppe vahendite baas on täiendatud uute õppevahenditega. | õppealajuhataja |
| Meede 3 Remontide teostamine ja Inventari soetamine lasteaias | | | | | |
| - Lasteaia remondi ja inventari vajaduste järjepideva kaardistamine. | * | * | * | Koostatud lasteaia vajaduste plaan on aluseks remontide ja inventari teostamisel. | majandusalajuhataja |
| - Tegevuskava koostamine remontide teostamise ja inventari soetamise elluviimiseks. | * | * | * | Remonte teostatakse ja inventari soetatakse eesmärgistatult. | majandusalajuhataja |
| - Laste turvalisuse riskianalüüsi läbivaatamine tervisemeeskonna poolt. | * | * | * | Riskianalüüs on uuendatud igal õppeaastal. | majandusalajuhataja |
| Eesmärk: Digitaalsete vahendite kasutamine on süsteemselt arendatud toetades lasteaia digipööret Infotehnoloogia baasi kaasajastamine, lasteaia kodulehe uuendamine ja Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemi ELIIS toetab lasteaia digipööret. | | | | | |
| Meede 4 Kodulehe uuendamine | | | | | |
| - IT töögrupi poolt lahenduste otsimine kodulehe arendamiseks ja elluviimiseks. | * | * | | Koduleht on toimiv ja hallatud. | direktor |
| Meede 5 Infotehnoloogia baasi parendamine ja täiustamine rühmades | | | | | |
| - Infotehnoloogia hetkeolukorra kaardistamine ja arendustegevuse planeerimine IT-töögruppi poolt. | * | * | | Kaardistatud hetke olukord ja koostatud infotehnoloogia arendustegevuskava. | direktor |
| - Infotehnoloogia arendustegevuse ellurakendamine. | | * | * | Rühmades toimub sihipäraselt infotehnoloogia arendustegevus. | direktor |
| Meede 6 Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemi ELIIS kasutamine | | | | | |
| - Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemi ELIIS tutvustamine ja proovi kasutamine õpetajatele ja juhtkonnale. | * | | | Õpetajad ja juhtkond oskavad kasutada infosüsteemi ELIIS. | direktor |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| - Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemi ELIIS rakendamine. | * | | | Lasteaias rakendatakse infosüsteemi ELIIS. | direktor |
| - Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemi ELIIS keskkonna arendustegevus koostöös Pärnu linna lasteaedadega. | * | * | * | Toimub koostöö Pärnu linna teiste lasteaedadega infosüsteemi ELIIS keskkonna arendamiseks. | direktor |

6.5 Investeeringute vajadused 2014–2025

| | Tegevused | Valdkond | Orienteeruv maksumus |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 6.5.1 * ** | Põrandate vahetus | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.2 ** | Tualettruumide korrastamine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.3 ** | Treppide renoveerimine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.4 ** | Elektrisüsteemide renoveerimine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.5 ** | Piirdeaedade korrastamine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.6 * | Turvavärvade uuendamine | | |
| 6.5.7 ** | Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine | Tervisekaitsenõuded | |
| 6.5.8 * ** | Majandushoone renoveerimine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.9 ** | Õuesõppe võimaluste loomine (s.h. varjualuste renoveerimine ja väljaehitamine) | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.10 ** | Õuealade mänguvahendite korrastamine ja õues õppe võimaluste loomine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.11 ** | Õuealade valgustuse korrastamine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |

| | Tegevused | Valdkond | Orienteeruv maksumus |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 6.5.12 ** | Õuealade haljastuse ja teede korrastamine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.13 ** | Välisuste varikatuste renoveerimine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.14 ** | Trepikodade renoveerimine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.15 * ** | Drenaaži ja sadevee äravoolusüsteemide puudulikkusest tingitud probleemide lahendamine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.16 * ** | Hoone vundamentide ja panduste korrastamine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.17 * ** | Välisfassaadi renoveerimine ja soojustamine | Tervisekaitsenõuded, turvalisus | |
| 6.5.18 * ** | Katuste või katuslae soojustamine | Põhikonstruktsioonid | |
| 6.5.19 ** | Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine | Tehnosüsteemid | |
| 6.5.20 * ** | Köögiseadmete uuendamine | Tervisekaitsenõuded | |
| 6.5.21 ** | Võimlemissaalide väljaehitamine | Turvalisus | |

* Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 5. Investeeringute kava 2013–2017 (kinnitatud 20.12.2012)

** Kajastatud Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava osas 6. Investeeringute vajadused aastani 2025 (kinnitatud 20.12.2012)

6.6 Õppe- ja kasvatusprotsess

| Eesmärk: Õppetöös kasutatakse uusi õppemeetodeid õppeprotsessi paremaks toimimiseks Lasteaia õppekava toetab osalise keelekümblus metoodika, digitaalsete vahendite, aktiivõppemeetodite, Kiusamisest vaba programmi õppeprotsessi paremaks toimimiseks. | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Meede 1 Õppekava arendustöö osalise keelekümblusmetoodika rakendamiseks rühmades | | | | | |
| - Osalise keelekümblusmetoodika töörühma moodustamine. | * | | | Moodustatud osalise keelekümbluse töörühm. | õppealajuhataja |
| - Töörühma poolt osalise keelekümblusmetoodika ainekavade väljatöötamine vanuste kaupa. | * | * | * | Lasteaia õppekava on täiendatud osalise keelekümbluse ainekavadega. | õppealajuhataja |
| - Osalise keelekümblusrühma töö planeerimise aluste väljatöötamine ja rakendamine. | * | * | * | Osalise keelekümbluse rühmades on töötatud välja ja rakendatakse rühma töö planeerimisalused. | õppealajuhataja |
| - Osalise keelekümblusmetoodika rakendamine rühmades. | * | * | * | Tõusnud osalise keelekümbluse rühmade arv lasteaias. | õppealajuhataja |
| Meede 2 Digitaalsete vahendite kasutus võimaluste laiendamine osalise keelekümblus rühmades õppetöö osana | | | | | |
| - Digipädevusi arendavate koolitus võimaluste leidmine ja sisekoolituste korraldamine õpetajatele. | * | * | * | Läbitud koolituste arv ja omandatud digipädevuste rakendamine. | õppealajuhataja |
| - Digitaalsete vahendite rakendamine õppetöös. | * | * | * | Osalise keelekümbluse rühmades kasutatakse meedia ja infotehnoloogia võimalusi. | õppealajuhataja |
| Meede 3 Aktiivõppemeetodi rakendamine 5-7 aastastele lastele | | | | | |
| - Avastusõppe kogemuste omandamine ja koolitused pedagoogidele | * | * | | Pedagoogid tunnevad avastusõppe metoodikat. | õppealajuhataja |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| - Avastusõppe meetodi lisamine lasteaia õppekavasse õppekava töörühma poolt. | | * | | Lasteaia õppekavva on lisatud avastusõppe meetodi põhimõtted rakendamiseks õppekasvatus töös. | õppealajuhataja |
| - Avastusõppe meetodi rakendamine 5-7 aastaste rühmades. | | * | * | 5-7aastaste laste rühmades rakendatakse avastusõppe programme. | õppealajuhataja |
| Meede 4 Projekti Kiusamisest vaba lasteaed rakendamine õppekasvatus- protsessis | | | | | |
| - „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga liitumine. | * | | | Lasteaed on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga. | õppealajuhataja |
| - Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitustel osalemine. | | * | * | Pedagoogid oskavad rakendada „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga. | õppealajuhataja |
| - „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi lisamine lasteaia õppekavasse õppekava töörühma poolt. | | * | | Lasteaia õppekavva on lisatud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika põhimõtted õppekasvatustöös lastega. | õppealajuhataja |
| - Programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ rakendamine 3-7aastastele lastele. | | * | * | 3-7aastaste laste rühmades rakendatakse projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“. | õppealajuhataja |
| Eesmärk: Luua lastele täiendavaid õppevõimalusi lasteaia õuealal tegevusraja kasutamise kaudu Lasteaia õuealal asuva tegevusraja metoodiline arendamine toimub läbi projektipõhise õppe | | | | | |
| Meede 1 Tegevusraja metoodilise tegevuse arendamine | | | | | |
| - Tegevusraja punktide metoodiline arendamine läbi projektiõppe. | * | * | * | Tegevusraja punktid on väljaarendatud. | õppealajuhataja |
| - Tegevusraja veebipõhiste õppematerjalide koostamine. | | * | * | Pedagoogid on koostanud veebipõhiseid õppematerjale tegevusraja võimaluste kasutamiseks. | Õppealajuhataja õpetajad |
| Meede 2 Õuesõppe tegevuse arendamine läbi projektipõhise tegevuse | | | | | õppealajuhataja |
| - Õuesõppe projekti koostamine õppeaastaks. | * | * | * | Õppeaastaks on koostatud ja läbiviidud õuesõppe projekt. | õppealajuhataja |

| Eesmärk: Laste emakeelse kõne areng on toetatud | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Lasteaia õppekava toetab laste emakeele arengut | | | | | |
| Meede 1 | | | | | |
| Tugispetsialistide süsteemi kujundamine | | | | | |
| - Tugispetsialistide koolitusvõimaluste väljaselgitamine. | * | | | Õppealajuhataja omab ülevaadet võimalusest koolitada lasteaiale tugispetsialiste. | õppealajuhataja |
| - tugispetsialistide koolitamine. | | * | * | Koolitatud pedagoogide arv ja koolitustundide arv. | õppealajuhataja |
| - tugispetsialistide rakendamine. | | * | * | Rakendatud tugispetsialistide arv. | õppealajuhataja |
| Meede 2 | | | | | |
| Õppekava arendustöö laste emakeelse kõne toetamiseks | | | | | |
| - Õppekava töörühma poolt väljatöötatud laste emakeelse kõne toetamise materjalid. | | * | | Lasteaia õppekavas on laste emakeelt toetav keele ja kõne ainekava täiendatud. | õppealajuhataja |

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas;
- 2) õigusaktides;
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest.

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.