

Pärnu Linnavalitsuse planeerimisosakond
ja haridusosakond

HUVIALAHARIDUSE OLUKORRAST PÄRNU LINNAS

KÜSITLUSTULEMUSTE RAPORT

Koostajad:
Anneli Leemet
Linnasotsioloog
Heidi Taal
Noorsoonõunik

PÄRNU 2005

SISUKORD

HUVIALAHARIDUSE OLUKORRAST

PÄRNU LINNAS.....	1
SISSEJUHATUS.....	3
EESMÄRGID. METOODIKA, VALIM	3
Õpilastele esitatud küsimused	4
I Vaba aja veetmine	4
II Huvialategevus	7
Lapsevanemate ankeet	11
I Huvialaharidust puudutava info kättesaadavus	11
II Vaba aja veetmine	13
III Rahulolu lapse huvialaharidusega	14
IV Majanduslikud takistused	16
V Vastajate üldandmed	17
VI Vastajate lisamärkused	20

SISSEJUHATUS

Pärnu linnas on pärast taasiseseisvumist järjest tekkinud erahuvikoole, samas on munitsipaalhuvikoolid säilinud pea samamoodi kui kümme-kakskümmend aastat tagasi. Lähtudes eelnevast tekkis küsimus, kuivõrd sarnane on era- ja munitsipaalhuvikoolides pakutav ja kas nad on konkurentsivõimeliselt võrreldavad. Vastuse saamiseks korraldasime 2004 aasta hiliskevadel küsitluse laste ja lastevanemate hulgas saamaks tagasisidet rahulolust ja kitsaskohtadest Pärnu huvialahariduses.

Huvialaharidus on noorsootöö valdkond, mis põhineb vabatahtlikkusel ning loob noortele võimalused õppekavajärgseks arendavaks tegevuseks (eri tegevusvaldkondades) tasemeõppes ja tööst vabal ajal. Huvialaharidus on teadmiste, oskuste, vilumuste, väärtuste ja käitumisnormide kogum, mis lisaks üld- ja kutseharidusele loob täiendavaid eeldusi isiksuse arenguks, samuti aitab inimesel elu ja tööga toime tulla.

EESMÄRGID, METOODIKA, VALIM

Uuringu eesmärgiks oli saada ülevaade:

1. huvialahariduse hetkeolukorrast Pärnu linnas
2. info hankimise viisidest ja kanalitest huvialahariduse võimaluste kohta
3. hinnata lapsevanemate ja õpileste rahulolu olemasolevate huvialahariduse võimalustega
4. hinnata olemasolevate huvialahariduse võimaluste vastavust õpilaste huvidele ja vajadustele
5. hinnata informatsiooni kättesaadavust huvialahariduse võimaluste kohta
6. määratleda optimaalseimad kanalid ja võimalused huvialaharidust puudutava info edastamiseks

Metoodika

Ankeetküsitlus viidi läbi Pärnu linna üldhariduskoolide 5. – 12. klasside õpilaste ning nende vanemate hulgas. Valim moodustati juhuvaliku (juhuväljavõtu) teel “pärnu koolide õpilaste andmebaasist” – mis see ametlik nimetus on?. Välja saadeti 400 õpilase ja lapsevanema ankeeti, tagasi laekus 216 (52%). Uuring viidi läbi Pärnu Linnavalitsuse poolt mais 2004. aastal.

Milleks ja kuidas tulemusi kasutatakse?

Õpilastele ja lastevanematelt saadud tagasiside aitab luua paremaid (optimaalsemaid) võimalusi huvialategevuseks ning parandada sellekohase informatsiooni kättesaadavust. Samuti kasutatakse tulemusi erinevate (milliste?) arengukavade koostamisel ja valdkonna arengu planeerimisel.

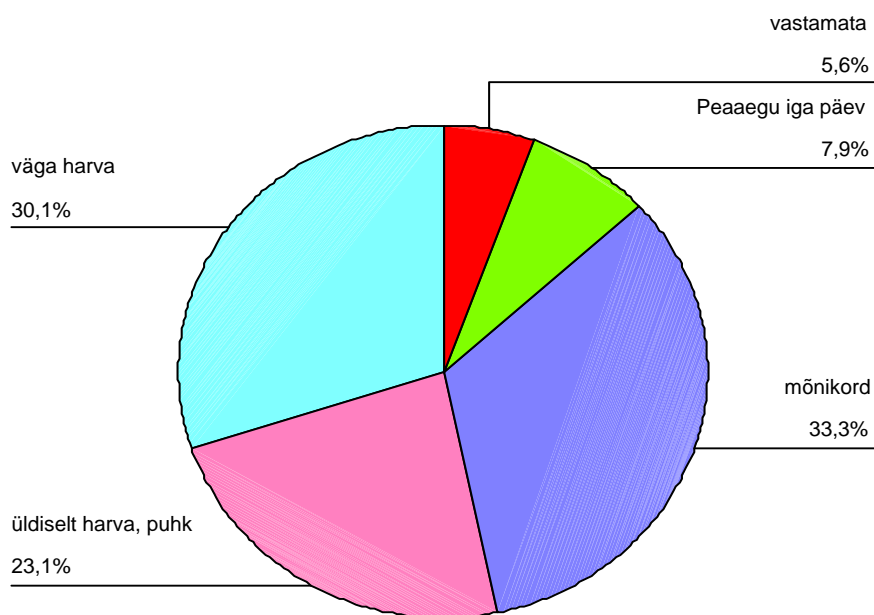
Õpilastele esitatud küsimused

I Vaba aja veetmine

Kui tihti juhtub, et on vaba aega, aga pole võimalust midagi huvitavat ette võtta?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
Peaaegu iga päev	17	7,9	8,3
mõnikord	72	33,3	35,3
üldiselt harva, puhkepäevadel ja koolivaheaegadel	50	23,1	24,5
väga harva	65	30,1	31,9
Kokku	204	94,4	100,0
Vastamata	12	5,6	
Kõik kokku	216	100,0	

Kui tihti juhtub, et Sul on vaba aega, aga pole võimalust midagi huvitavat ette võtta?



KUI SAGELI TEGELED SA VABAL AJAL JÄRGMISTE TEGEVUSTEGA?

(% näitab osakaalu vastajatest)

	Iga päev	Iga nädal	Korra kuus või harvemini	Mitte kunagi
Arvutimängud, arvutiga tegelemine	49%	41%	9%	1%
Diskodel, pidudel käimine	-	21%	65%	14%
Kunstiga tegelemine	5%	27%	41%	27%
Käsitööga tegelemine	1%	23%	38%	38%
Raamatute lugemine	10%	24%	57%	9%
Muusikaga tegelemine	33%	32%	16%	19%
Tantsuga tegelemine	8%	25%	33%	34%
Niisama ringi jalutamine	36%	39%	20%	5%
Õppimine	82%	13%	4%	1%
Viibimine looduses, osalemine loodusringis	10%	31%	39%	20%
Sõpradega suhtlemine	92%	8%	-	-
Sportimine	31%	57%	11%	1%
Tehnikaga tegelemine (millegi parandamine, ehitamine jne), osalemine tehnikaringis	7%	12%	32%	49%
Televiisori või video vaatamine	76%	19%	4%	1%
Etenduste, kino, kontsertide külastamine	-	14%	82%	4%

KAS SULLE MEELDIVAD JÄRGMISED TEGEVUSED? (% näitab osakaalu vastajatest)

	Väga meeldib	meeldib	eriti ei meeldi	üldse ei meeldi
Arvutimängud, arvutiga tegelemine	38%	52%	9%	1%
Diskodel, pidudel käimine	36%	37%	21%	6%
Kunstiga tegelemine	13%	34%	38%	15%
Käsitööga tegelemine	8%	31%	38%	23%
Raamatute lugemine	15%	33%	37%	15%
Muusikaga tegelemine	34%	42%	19%	5%
Tantsuga tegelemine	27%	33%	20%	20%
Niisama ringi jalutamine	26%	54%	17%	3%
Õppimine	4%	40%	48%	8%
Viibimine looduses, osalemine loodusringis	22%	53%	17%	8%
Sõpradega suhtlemine	81%	18%	1%	-
Sportimine	53%	39%	7%	1%
Tehnikaga tegelemine (millegi parandamine, ehitamine jne), osalemine tehnikaringis	15%	27%	28%	30%
Televiisori või video vaatamine	37%	57%	6%	-
Etenduste, kino, kontsertide külastamine	46%	46%	7%	1%

TAKISTUSED VABA AJA HUVITAVAL SISUSTAMISEL ? (% näitab osakaalu vastajatest)

	Jah, just see takistab	Ei, see ei takista
Pole piisavalt aega	56%	44%
Pole piisavalt raha	48%	52%
Pole piisavalt infot võimaluste kohta	48%	52%
Toimumisajad ei sobi	42%	58%
Pole kohta, kus huvitavate asjadega tegeleda	35%	65%
Võimalusi oleks, aga halvasti ligipääsetav (logistika)	31%	69%
Pärnus ei pakuta võimalust mind huvitavate "asjadega" tegelemiseks	30%	70%
Mingi muu põhjus	29%	71%
Ei viitsi rabeleda	20%	80%
Vanemad ei luba teha seda, mida tahan	15%	85%
Pole juhendajat	14%	86%
Mulle ei meeldi mind huvitava tegevuse juhendaja	12%	88%



II Huvialategevus

Kas käid käesoleval õppeaastal mõnes ringis, trennis, kursustel, huvikoolis?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	133	61,6	62,4
ei	80	37,0	37,6
kokku	213	98,6	100,0
Vastamata	3	1,4	
Kõik kokku	216	100,0	

Õpilaste rahulolu huvialaharidusega (hinnang ringidele, trennidele, huvikoolidele, mille töös osaleti 2003/2004 õppeaastal)

üldse ei ole rahul	4%
enam-vähem rahul	26%
väga rahul	70%
Kokku	100%

Õpilaste osalemise kestus huviringide ja -koolide töös (2003/2004 õppeaastal)

esimest aastat	34,0%
teist aastat	19,5%
kolmandat aastat	11,5%
neljandat aastat või kauem	35,0%
kokku	100,0%

Kas on midagi, mida tahaksid teha vabal ajal, aga milleks ei ole praegu võimalust?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	123	56,9	58,9
ei	86	39,8	41,1
kokku	209	96,8	100,0
vastamata	7	3,2	
Kõik kokku	216	100,0	

Vaba aja tegevused, millega õpilased sooviks tegeleda, aga milleks ei ole võimalusi (osakaal ettepaneku tegijatest)

tantsimine, erinevad tantsustiilid (sh ladina-ameerika tantsud, ballett)	14%
kunst ja selle erinevad liigid, keraamika	7%
aeroobika, vesiaeroobika	6%
korvpall, võrkpall	5%
ekstreemsport - mägiseinal ronimine + rulluisutamine + rattaga trikitamine(BMX), lumelaud, rulluisukeskust oleks vaja	5%
muusika, klaverimäng, trummimäng, süntesaatoriga improviseerimine, bänditegemine	5%
jõusaal - liiga kallis ja ülerahvastatud	4%
tennis - kuumaks 500 krooni - liiga kallis	4%
kombineeritult kitarrimäng, laulmine, näitlemine, tantsimine	4%
laulmine	4%
jäähoki - jäähalli pole	3%
ujumine - kooli kõrvalt ei jää aega	3%
arvuti süvaõpe: disain, programmeerimine, Javascripti õppimine jne	3%
keelering, keelte õppimine - jaapani, hispaania, inglise keele ameerika variant	3%
käsitöö, õmblemine, puutöö, laevamudelite valmistamine	3%
fotograafia, erinevad aparaadid ja graafiline töötlemine	2%
jalgpall	2%
motosport: tsiklid, motokross, kardid	2%
trenn - aega pole, raha pole	1%
mitu erinevat tegevust ühes rühmas + loengud	1%
ratsutamine	1%
kergejõustik	1%
tehnika, autode vm tehnika parandamine, putitamine	1%
matkamine, looduse uurimine	1%
võitluskunstid - wu shu, karate	1%
mägironimine	1%
autokool	1%
pesapall	1%
aerutamine	1%
squash	1%
näitlemine	1%
kombineeritult: aeroobika, jooksmine, spinning, jõusaal	1%
ametikooli erialadest midagi lisaks õppida	1%
langevarjuhüpped	1%
laskmine - pole lasketiiru	1%
jalgrattasport	1%
keegel - õpilastele soodsamaks + juhendamine + võistlused	1%
reisimine	1%
lugemine - aega pole	1%
mütoloogia ja legendid	1%
kokku	100%

II A Huvitegevus üldhariduskoolides

Kas viibid oma koolis meelsasti peale tunde (ringis, trennis)?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
ei, kindlasti mitte	39	18,1	18,4
jah, meeleldi	23	10,6	10,8
sõltub, millist tegevust pakutakse	150	69,4	70,8
kokku	212	98,1	100,0
Vastamata	4	1,9	
Kõik kokku	216	100,0	

Kas oma koolis pakutakse peale tunde minigt huvitavat tegevust?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
ei	107	49,5	50,5
jah	105	48,6	49,5
kokku	212	98,1	100,0
Vastamata	4	1,9	
Kõik kokku	216	100,0	

Kas sinult on küsitud, mida tahaksid teha koolis peale tunde/ õppetöö välisel ajal?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	54	25,0	25,5
ei	157	72,7	74,1
ei tea, ei mäleta	1	,5	,5
kokku	212	98,1	100,0
Vastamata	4	1,9	
Kõik kokku	216	100,0	

III Vastajate üldandmed

Siia peaks tulema valimi ja üldkogumi struktuuri võrdlus (soo, vanuse, kooli lõikes)

sugu

	Arv	Osakaal
poss	98	45,4
tüdruk	118	54,6
kokku	216	100,0

Vanus

	arv	osakaal
11-15 aastat	107	50%
16-19 aastat	109	50%
Kokku	216	100%

Kool

	Arv	Osakaal
Pärnu Uhisgümnaasium	46	21,3
Pärnu Koidula gümnaasium	41	19,0
Pärnu Ülejõe gümnaasium	26	12,0
Pärnu Hansagümnaasium	21	9,7
Pärnu Raeküla gümnaasium	19	8,8
Pärnu Sütevak Humanitaargümnaasium	18	8,3
Pärnu Niidupargi gümnaasium	15	6,9
Pärnu Vanalinna kool	11	5,1
Pärnu Rääma põhikool	8	3,7
Pärnu Väike Vabakool	6	2,8
Pärnu Kuninga tänava põhikool	5	2,3
Kokku	216	100,0

Lapsevanemate ankeet

I Huvialaharidust puudutava info kättesaadavus

Igapäevane arvuti kasutamise võimalus

	Frequency	Percent	Kehtiv osakaal
jah	175	81,0	81,4
ei	40	18,5	18,6
kokku	215	99,5	100,0
Vastamata	1	,5	
Kokku	216	100,0	

Kas info hankimine internetist on probleem?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	41	19,0	19,2
ei	172	79,6	80,8
kokku	213	98,6	100,0
Vastamata	3	1,4	
Kõik kokku	216	100,0	

Lapsevanemate infoallikad huvihariduse kohta

Lapsevanematel paluti hinnata informatsiooni allikaid 3-pallisel hinnanguskaalal (3-*peamiselt sealt*, 2-*ka sealt*, 3-*sealt mitte*). Tabelis väljatoodud protsent näitab vastajate osakaalu, kes vastavast allikast infot on saanud.

Millisest kanalist olete saanud infot huvialahariduse kohta?

	Peamiselt sealt	Ka sealt	sealt mitte
Ajakirjandus	49%	42%	9%
Internet	28%	36%	36%
Tuttavad, sõbrad	27%	56%	17%
Huvialakool	12%	36%	52%
Üldhariduskool	10%	37%	47%
Noorte infopunkt	3%	10%	87%
LV Haridusosakonna spetsialistid	1%	4%	95%

Milline on teie jaoks kõige sobivam infoallikas huvialategevuse valikute kohta?

Ajakirjandus	40%
Internet	29%
Tuttavad, sõbrad	11%
Üldhariduskool	10%
Huvialakool	5%
Noorte infopunkt	2%
laps ise	1%
huvialategevuse infoteatmik	1%
infomessid, infopäevad	1%
kokku	100%

Kas huvialaharidust puudutava info kättesaadavus on olnud teie jaoks probleemiks?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah, pidevalt	15	6,9	7,1
jah, mõnikord	106	49,1	50,2
ei	90	41,7	42,7
Kokku	211	97,7	100,0
Vastamata	5	2,3	
Kõik kokku	216	100,0	

Millist laadi huvialaharidust puudutavast infost olete puudust tundnud?

	Peamiselt selle kohta	Ka selle kohta	selle kohta mitte
pakutavad võimalused	38%	26%	36%
koha maksumus	24%	35%	41%
toimumisajad	14%	46%	40%
juhendajad, õpetajad	14%	36%	50%

Üle veerandi lapsevanematest kirjeldas detailsemalt probleeme seoses huvialaharidust puudutava info kättesaadavusega (välja on toodud osakaal küsimusele vastanuist):

- info on poolik, lünklik, ebatäpne, aegunud / seda on vähe 27%
- ei leia internetist (või mujalt), ei oska orienteeruda infovalikus, otsing võtab palju aega 20%
- ei ole piisavat ülevaadet kogu Pärnu huvialaringide kohta, info võiks olla koondatud ja süstematiseeritud 15%
- juurdepääs infokandjatele takistatud (ajalehed, internet) 15%
- vähene reklaam toimuvate huvialaringide kohta 10%
- ajakirjanduses on vähe infot, kohalikud lehed võiks informeerida huvialavõimalustest 7%
- väär info kohalikus lehes 2%
- inimesed pole kohal või pole asjaga kursis 2%
- huvikoole palju, aga kriitikat ja tagasisidet vähe 2%

II Vaba aja veetmine

Kas on mingi huviala, millega te tahaksite, et teie laps tegeleks, aga Pärnus pole võimalusi?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
ei	160	74,1	82,1
jah	35	16,2	17,9
kokku	195	90,3	100,0
Vastamata	21	9,7	
Kõik kokku	216	100,0	

Lapsevanemad nimetasid järgmisi trenne ja huvialaringe:

jäähoki, iluuisutamine, kunstiring, tantsimine, stepptants, moe- ja tantsukool, maadlus, sumomaadlus, kung fu, enesekaitse, tõstmine, vehklemine, ujumine, tennis, lauatennis, kergejõustik, korvpall, ameerika jalgpall, rulatamine, rulluisutamine, lumelauasõit, slaalom, motokross, hispaania keel, saksa keel, fotograafia, programmeerimine, õmblemine, juuksur, kokandus, sobiv trenn puudega lastele, süntesaatori õpe, solistiõpe, laulukoor.

Õpilaste ajakasutus

(Küsimus: Kui palju aega kulutab Teie laps tavapärasel koolinädalal väljaspool kooliaega keskmiselt õppimisele / tundideks ettevalmistamisele)

õppimisele kulutatud aeg nädalas väljaspool tunde

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 2 tundi	59	27,3	28,4
2,5-5 tundi	66	30,6	31,7
5,5-10 tundi	48	22,2	23,1
11 ja rohkem tundi	35	16,2	16,8
Kokku	208	96,3	100,0
Vastamata	8	3,7	
Kõik kokku	216	100,0	

Tavapärasel koolinädalal kulutati väljaspool tunde õppimisele / tundideks ettevalmistusele keskmiselt 6,4 tundi.

huvialadega tegelemisele / huviharidusele kulutatud aeg nädalas

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 2 tundi	56	25,9	31,6
2,5-5 tundi	54	25,0	30,5
5,5-10 tundi	46	21,3	26,0
11 ja rohkem tundi	21	9,7	11,9
Kokku	177	81,9	100,0
Vastamata	39	18,1	
Kõik kokku	216	100,0	

Tavapärasel koolinädalal kulutati huvialadega tegelemiseks / huviharidusele keskmiselt 5,8 tundi.

III Rahulolu lapse huvialaharidusega

Rahulolu laste huvialahariduse võimalustega Pärnus

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
Kehtiv			
Uldse ei ole rahul	3	1,4	1,9
Pigem rahulolematu	34	15,7	21,9
Pigem rahul	94	43,5	60,6
Täiesti rahul	24	11,1	15,5
kokku	155	71,8	100,0
Puuduv			
ei oska hinnata	54	25,0	
Vastamata	7	3,2	
kokku	61	28,2	
Kõik kokku	216	100,0	

19% kõigist lastevanematest tõi konkreetselt välja rahulolematuse põhjused / peamised vajakajäämised Pärnu huvihariduses. Mainiti järgmisi asjaolusid (osakaal küsimusele vastanutest. ei anna kokku 100%, kuna respondent võis välja tuua mitu aspekti):

Finantseerimisega seotud probleemid (hind on liiga kõrge, hinna ja pakutava suhe ei ole tasakaalus (erakoolides), väikese sissetulekuga perede lastele on võimalusi vähe, maalastele on huvialaringid kallimad kui linnalastele, kulutused varustusele on suured)	51%
Puudulik materaal-tehniline baas (vähe spordihalle, staadione; pole kergejõustikuhalli; sportimiskohtade ebarahuldav olukord; kehv materiaalne baas, puudulik finantseerimine; kehvad tingimused, ülerahvastatud, piiratud toimumisajad)	29%
Üldisemat laadi probleemid: Vähe infot; väike valik; pole selliseid huvialasid, mida tahaks; pole tingimusi lapse huvialaks; talisporti on vähe	17%
Organisatoorsed probleemid: Ebasobivad kellaajad, mitu ringi ühel ajal; toimumine õppeperioodil; koolide juures puuduvad huvialaringid	10%

Huvialahariduse sisu puudutavad probleemid: Pakutava professionaalsus jätab soovida (nõrk tase), programmid on rasked, õppimiseks ei jää aega; liigne professionaalsuse taotlus	7%
Muu: võimalused liiga jäigad, paljudele ei anta üldse võimalust; vähene tagasiside; saavutusi võidak rohkem linna poolt kiita, see motiveeriks	7%

Kas teie laps võtab käesoleval õppeaastal osa ringi, trenni, kursuse, huvialakooli tööst?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	137	63,4	64,9
ei	74	34,3	35,1
Kokku	211	97,7	100,0
Vastamata	5	2,3	
Kõik kokku	216	100,0	

Hinnang konkreetsetele trennidele / ringidele / kursustele, mille tegevuses laps käesoleval õppeaastal osaleb

Hind

tasuta	4%
väga odav	11%
pigem odav	37%
pigem kallis	41%
väga kallis	8%
kokku	100%

Juhendaja(d) / õpetaja(d)

üldse ei ole rahul	1%
pigem ei ole rahul	7%
pigem rahul	41%
täiesti rahul	51%
kokku	100%

Üldine töökorraldus (teavitamine (info), tundide toimumine jne)

üldse ei ole rahul	1%
pigem ei ole rahul	11%
pigem rahul	50%
täiesti rahul	38%
kokku	100%

Hinna-kvaliteedi suhe

üldse ei ole rahul	0%
pigem ei ole rahul	11%
pigem rahul	51%
täiesti rahul	38%
kokku	100%

IV Majanduslikud takistused

Kas laste huvialahariduse eest tasumine on teie pere jaoks probleem?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah, suur probleem	35	16,2	16,4
Mõnikord on probleem	96	44,4	45,1
Ei ole probleem	82	38,0	38,5
Kokku	213	98,6	100,0
Vastamata	3	1,4	
Kõik kokku	216	100,0	

Kas olete teadlikud soodustuste võimalustest huvialahariduse eest tasumisel?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	55	25,5	25,9
ei	157	72,7	74,1
kokku	212	98,1	100,0
Vastamata	4	1,9	
Kõik kokku	216	100,0	

Kas vajaksite toetust huvialahariduse eest tasumiseks?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	95	44,0	45,5
ei	114	52,8	54,5
Kokku	209	96,8	100,0
Vastamata	7	3,2	
Kõik kokku	216	100,0	

Kui palju kulutate käesoleval õppeaastal koos keskmiselt huvialaharidusele (ringid, trennid, kursused, huvialakoolid) ühe kooliealise lapse kohta?

kulutused kuus huviharidusele lapse kohta

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 150 krooni	45	20,8	32,4
151-300 krooni	39	18,1	28,1
301-500 krooni	28	13,0	20,1
üle 500 krooni	27	12,5	19,4
Kokku	139	64,4	100,0
Vastamata	77	35,6	
Kõik kokku	216	100,0	

Keskmiselt kulutati huviharidusele ühe kooliealise lapse kohta kuus 468 krooni.

Kui suure osakaalu leibkonna väljaminekutest kuus moodustavad kulutused laste huviharidusele?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 1%	22	10,2	13,8
1,5-4%	25	11,6	15,6
5-9%	37	17,1	23,1
10-14%	34	15,7	21,3
15-30%	31	14,4	19,4
üle 30%	11	5,1	6,9
Kokku	160	74,1	100,0
Vastamata	56	25,9	
Kõik kokku	216	100,0	

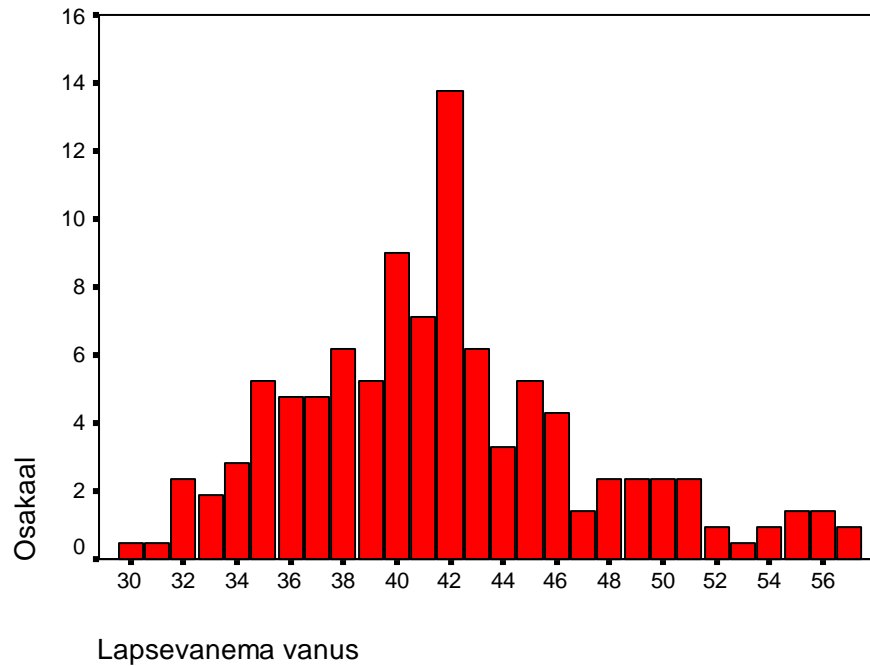
Keskmiselt moodustas kulutuste osakaal laste huviharidusele leibkonna väljaminekutest kuus 11,75%. Pooltel küsimusele vastanutest jäid väljaminekud huviharidusele alla 8%, pooltel üle 8% leibkonna üldkuludest.

V Vastajate üldandmed

Lapsevanema sugu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
mees	37	17,1	17,4	17,4
naine	176	81,5	82,6	100,0
Kokku	213	98,6	100,0	
Vastamata	3	1,4		
Kõik kokku	216	100,0		

Lapsevanemate vanuseline jaotus



Leibkonnaliikmete arv

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
2	17	7,9	8,1
3	52	24,1	24,9
4	77	35,6	36,8
5	45	20,8	21,5
6	13	6,0	6,2
7	5	2,3	2,4
Kokku	209	96,8	100,0
Vastamata	7	3,2	
Kõik kokku	216	100,0	

Keskmiselt kuulus leibkonda 4 inimest.

Kooliealiste laste arv leibkonnas

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
1	82	38,0	39,0
2	94	43,5	44,8
3	29	13,4	13,8
4	5	2,3	2,4
Kokku	210	97,2	100,0
Vastamata	6	2,8	
Kõik kokku	216	100,0	

Keskmine kooliealiste laste arv leibkonnas oli 1,8.

Lapsevanemate sotsiaal-majanduslik staatus

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
ettevõtja (iseendale tööandja)	27	12,5	12,8
Tipp-, keskastmejuht; tipp-, keskastmepetsialist	43	19,9	20,4
ametnik, oskustööline, lihttööline	119	55,1	56,4
töötu, tööotsija	7	3,2	3,3
kodune, lapsehoolduspuhkusel	12	5,6	5,7
pensionär	2	,9	,9
puudega lapse hooldaja	1	,5	,5
Kokku	211	97,7	100,0
Vastamata	5	2,3	
Kõik kokku	216	100,0	

Lapsevanemate haridustase

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
põhiharidus	4	1,9	1,9	1,9
keskharidus	58	26,9	27,8	29,7
kutseharidus	8	3,7	3,8	33,5
keskeriharidus	79	36,6	37,8	71,3
kõrgharidus, teaduslik kraad	60	27,8	28,7	100,0
Kokku	209	96,8	100,0	
Vastamata	7	3,2		
Kõik kokku	216	100,0		

Elukoht - Linnaosa

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
Kesklinn	13	6,0	6,2
Eeslinn	28	13,0	13,3
Rannarajoon	11	5,1	5,2
Mai, Papiniidu	29	13,4	13,7
Raeküla	23	10,6	10,9
Rääma, Tammiste	35	16,2	16,6
Ülejõe	27	12,5	12,8
Vana-Pärnu	16	7,4	7,6
linnast väljas	29	13,4	13,7
Kokku	211	97,7	100,0
Vastamata	5	2,3	
Kõik kokku	216	100,0	

VI Vastajate lisamärkused

19% lapsevanematest oli lisamärkusi ja ettepanekuid. Mainiti järgmisi probleeme ja teemasid: (osakaal küsimusele vastanutest. ei anna kokku 100%, kuna respondent võis välja tuua mitu aspekti):

<p>Finants-majanduslikud aspektid, toetused: laste huviharidus ei pea olema sõltuvuses vanemate sissetulekutest; kui huviharidust rohkem toetaks, poleks nii palju lapsi tänaval; laste huviharidus võiks olla tunduvalt suuremas osas riigi või linna toetusega; laste huvialakoolitus võiks olla rahaliselt kättesaadavam; huvialaringid võiksid olla koolilastele tasuta; rohkem tasuta võimalusi füüsiliseks tegevuseks; majanduslikult vähemkindlustatud perede lastele huvihariduse toetus; maapered vajavad abi, et lapsele huviharidust võimaldada; 3 või enama lapsega peres võiksid saada huviharidusele 50%list soodustust või toetust; linn võiks toetada huviharidust koolide juures st kodu lähedal; linn peaks võrdselt toetama pearahade näol kõiki klubisid; peres saab ainult 1 laps huvialaharidust, sest raha ei jätku; sooviksin kulutada laste huviharidusele rohkem, aga võimalusi napib; huviharidusega kaasnevad paratamatud suured kulutused (nt inventarile); koolinoortele suuremad soodustused nt spordiklubides; kiiresti kerkivad turismiobjektid, lastesse investeeritakse vähe</p>	69%
<p>Huvihariduseks võimaluste parandamine, laiendamine; uute võimaluste loomine: laps võiks oma koolis saada huvialadega tegeleda, st</p>	29%

<p>elukohale võimalikult lähedal; laps võiks oma huvialaga saada tegelda ka suvel; eriti vähe on võimalusi poiste käelise tegevuse arendamiseks; uisuhalli/väljaku võiks ehitada; tehismäe võiks teha, et talisporti saaks ka suvel harrastada; Kalevi staadioni võiks korda teha; lapsi võiks rohkem premeerida ja tunnustada; Pärnu Õpilasmaja ruumid on talvel külmad; väiksematele lastele mõeldud tundide kestusaeg liiga lühike; Mai keskusesse on projekteeritud ringiruumid, mida ei kasuta; rohkem erinevaid võimalusi luua huvihariduseks</p>	
<p>Infolevi, teavitamise organiseerimine:</p> <p>huvialahariduse alast teavet võiks saada koolist nimekirjadena; Ringide kohta koostada brošüür, avaldada igal kuul ajalehes; linna kodulehele huvihariduse info + propageerimine; rohkem reklaami ajakirjanduses, koolides jm</p>	14%
<p>Üldhariduskooli ja huvihariduse seosed:</p> <p>lapsi suunata koolis nende omadustele vastavatele huvialadele; õpetajad võiksid rohkem lapsevanematega kontaktis olla; koolis küsitleda lapsi - vastavalt sellele organiseerida ringe; konkreetsed treeningud oma koolis ei pruugi kõigile sobida; gümnaasiumis / põhikoolis võtavad kodused tööd liiga palju aega</p>	14%
<p>Muu:</p> <p>laps tüdineb kõigest kiiresti, osaleb vaid tasuta ringides; raamatukogu suletakse liiga vara, töötajad kliendivaenulikud</p>	7%

II Vaba aja veetmine

Kas on mingi huviala, millega te tahaksite, et teie laps tegeleks, aga Pärnus pole võimalusi?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
ei	160	74,1	82,1
jah	35	16,2	17,9
kokku	195	90,3	100,0
Vastamata	21	9,7	
Kõik kokku	216	100,0	

Lapsevanemad nimetasid järgmisi trenne ja huvialaringe:

jäähoki, iluuisutamine, kunstiring, tantsimine, stepptants, moe- ja tantsukool, maadlus, sumomaadlus, kung fu, enesekaitse, tõstmine, vehklemine, ujumine, tennis, lauatennis, kergejõustik, korvpall, ameerika jalgpall, rulatamine, rulluisutamine, lumelauasõit, slaalom, motokross, hispaania keel, saksa keel, fotograafia, programmeerimine, õmblemine, juuksur, kokandus, sobiv trenn puudega lastele, süntesaatori õpe, solistiõpe, laulukoor.

Õpilaste ajakasutus

(Küsimus: Kui palju aega kulutab Teie laps tavapärasel koolinädalal väljaspool kooliaega keskmiselt õppimisele / tundideks ettevalmistamisele)

õppimisele kulutatud aeg nädalas väljaspool tunde

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 2 tundi	59	27,3	28,4
2,5-5 tundi	66	30,6	31,7
5,5-10 tundi	48	22,2	23,1
11 ja rohkem tundi	35	16,2	16,8
Kokku	208	96,3	100,0
Vastamata	8	3,7	
Kõik kokku	216	100,0	

Tavapärasel koolinädalal kulutati väljaspool tunde õppimisele / tundideks ettevalmistusele keskmiselt 6,4 tundi.

huvialadega tegelemisele / huviharidusele kulutatud aeg nädalas

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 2 tundi	56	25,9	31,6
2,5-5 tundi	54	25,0	30,5
5,5-10 tundi	46	21,3	26,0
11 ja rohkem tundi	21	9,7	11,9
Kokku	177	81,9	100,0
Vastamata	39	18,1	
Kõik kokku	216	100,0	

Tavapärasel koolinädalal kulutati huvialadega tegelemiseks / huviharidusele keskmiselt 5,8 tundi.

III Rahulolu lapse huvialaharidusega

Rahulolu laste huvialahariduse võimalustega Pärnus

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
Kehtiv			
Uldse ei ole rahul	3	1,4	1,9
Pigem rahulolematu	34	15,7	21,9
Pigem rahul	94	43,5	60,6
Täiesti rahul	24	11,1	15,5
kokku	155	71,8	100,0
Puuduv			
ei oska hinnata	54	25,0	
Vastamata	7	3,2	
kokku	61	28,2	
Kõik kokku	216	100,0	

19% kõigist lastevanematest tõi konkreetselt välja rahulolematuse põhjused / peamised vajakajäämised Pärnu huvihariduses. Mainiti järgmisi asjaolusid (osakaal küsimusele vastanutest. ei anna kokku 100%, kuna respondent võis välja tuua mitu aspekti):

Finantseerimisega seotud probleemid (hind on liiga kõrge, hinna ja pakutava suhe ei ole tasakaalus (erakoolides), väikese sissetulekuga perede lastele on võimalusi vähe, maalastele on huvialaringid kallimad kui linnalastele, kulutused varustusele on suured)	51%
Puudulik materaal-tehniline baas (vähe spordihalle, staadione; pole kergejõustikuhalli; sportimiskohtade ebarahuldav olukord; kehv materiaalne baas, puudulik finantseerimine; kehvad tingimused, ülerahvastatud, piiratud toimumisajad)	29%
Üldisemat laadi probleemid: Vähe infot; väike valik; pole selliseid huvialasid, mida tahaks; pole tingimusi lapse huvialaks; talisporti on vähe	17%
Organisatoorsed probleemid: Ebasobivad kellaajad, mitu ringi ühel ajal; toimumine õppeperioodil; koolide juures puuduvad huvialaringid	10%

Huvialahariduse sisu puudutavad probleemid: Pakutava professionaalsus jätab soovida (nõrk tase), programmid on rasked, õppimiseks ei jää aega; liigne professionaalsuse taotlus	7%
Muu: võimalused liiga jäigad, paljudele ei anta üldse võimalust; vähene tagasiside; saavutusi võidakse rohkem linna poolt kiita, see motiveeriks	7%

Kas teie laps võtab käesoleval õppeaastal osa ringi, trenni, kursuse, huvialakooli tööst?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	137	63,4	64,9
ei	74	34,3	35,1
Kokku	211	97,7	100,0
Vastamata	5	2,3	
Kõik kokku	216	100,0	

Hinnang konkreetsetele trennidele / ringidele / kursustele, mille tegevuses laps käesoleval õppeaastal osaleb

Hind

tasuta	4%
väga odav	11%
pigem odav	37%
pigem kallis	41%
väga kallis	8%
kokku	100%

Juhendaja(d) / õpetaja(d)

üldse ei ole rahul	1%
pigem ei ole rahul	7%
pigem rahul	41%
täiesti rahul	51%
kokku	100%

Üldine töökorraldus (teavitamine (info), tundide toimumine jne)

üldse ei ole rahul	1%
pigem ei ole rahul	11%
pigem rahul	50%
täiesti rahul	38%
kokku	100%

Hinna-kvaliteedi suhe

üldse ei ole rahul	0%
pigem ei ole rahul	11%
pigem rahul	51%
täiesti rahul	38%
kokku	100%

IV Majanduslikud takistused

Kas laste huvialahariduse eest tasumine on teie pere jaoks probleem?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah, suur probleem	35	16,2	16,4
Mõnikord on probleem	96	44,4	45,1
Ei ole probleem	82	38,0	38,5
Kokku	213	98,6	100,0
Vastamata	3	1,4	
Kõik kokku	216	100,0	

Kas olete teadlikud soodustuste võimalustest huvialahariduse eest tasumisel?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	55	25,5	25,9
ei	157	72,7	74,1
kokku	212	98,1	100,0
Vastamata	4	1,9	
Kõik kokku	216	100,0	

Kas vajaksite toetust huvialahariduse eest tasumiseks?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
jah	95	44,0	45,5
ei	114	52,8	54,5
Kokku	209	96,8	100,0
Vastamata	7	3,2	
Kõik kokku	216	100,0	

Kui palju kulutate käesoleval õppeaastal kuus keskmiselt huvialaharidusele (ringid, trennid, kursused, huvialakoolid) ühe kooliealise lapse kohta?

kulutused kuus huviharidusele lapse kohta

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 150 krooni	45	20,8	32,4
151-300 krooni	39	18,1	28,1
301-500 krooni	28	13,0	20,1
üle 500 krooni	27	12,5	19,4
Kokku	139	64,4	100,0
Vastamata	77	35,6	
Kõik kokku	216	100,0	

Keskmiselt kulutati huviharidusele ühe kooliealise lapse kohta kuus 468 krooni.

Kui suure osakaalu leibkonna väljaminekutest kuus moodustavad kulutused laste huviharidusele?

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
kuni 1%	22	10,2	13,8
1,5-4%	25	11,6	15,6
5-9%	37	17,1	23,1
10-14%	34	15,7	21,3
15-30%	31	14,4	19,4
üle 30%	11	5,1	6,9
Kokku	160	74,1	100,0
Vastamata	56	25,9	
Kõik kokku	216	100,0	

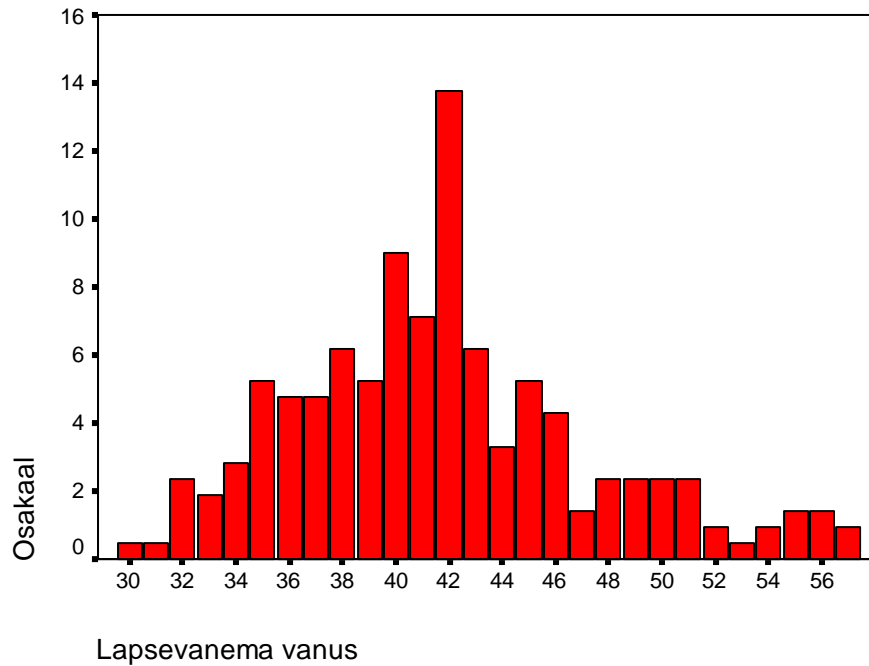
Keskmiselt moodustas kulutuste osakaal laste huviharidusele leibkonna väljaminekutest kuus 11,75%. Pooltel küsimusele vastanutest jäid väljaminekud huviharidusele alla 8%, pooltel üle 8% leibkonna üldkuludest.

V Vastajate üldandmed

Lapsevanema sugu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
mees	37	17,1	17,4	17,4
naine	176	81,5	82,6	100,0
Kokku	213	98,6	100,0	
Vastamata	3	1,4		
Kõik kokku	216	100,0		

Lapsevanemate vanuseline jaotus



Leibkonnaliikmete arv

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
2	17	7,9	8,1
3	52	24,1	24,9
4	77	35,6	36,8
5	45	20,8	21,5
6	13	6,0	6,2
7	5	2,3	2,4
Kokku	209	96,8	100,0
Vastamata	7	3,2	
Kõik kokku	216	100,0	

Keskmiselt kuulus leibkonda 4 inimest.

Kooliealiste laste arv leibkonnas

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
1	82	38,0	39,0
2	94	43,5	44,8
3	29	13,4	13,8
4	5	2,3	2,4
Kokku	210	97,2	100,0
Vastamata	6	2,8	
Kõik kokku	216	100,0	

Keskmine kooliealiste laste arv leibkonnas oli 1,8.

Lapsevanemate sotsiaal-majanduslik staatus

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
ettevõtja (iseendale tööandja)	27	12,5	12,8
Tipp-, keskastmejuht; tipp-, keskastmepetsialist	43	19,9	20,4
ametnik, oskustööline, lihttööline	119	55,1	56,4
töötu, tööotsija	7	3,2	3,3
kodune, lapsehoolduspuhkusel	12	5,6	5,7
pensionär	2	,9	,9
puudega lapse hooldaja	1	,5	,5
Kokku	211	97,7	100,0
Vastamata	5	2,3	
Kõik kokku	216	100,0	

Lapsevanemate haridustase

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
põhiharidus	4	1,9	1,9	1,9
keskharidus	58	26,9	27,8	29,7
kutseharidus	8	3,7	3,8	33,5
keskeriharidus	79	36,6	37,8	71,3
kõrgharidus, teaduslik kraad	60	27,8	28,7	100,0
Kokku	209	96,8	100,0	
Vastamata	7	3,2		
Kõik kokku	216	100,0		

Elukoht - Linnaosa

	Arv	Osakaal	Kehtiv osakaal
Kesklinn	13	6,0	6,2
Eeslinn	28	13,0	13,3
Rannarajoon	11	5,1	5,2
Mai, Papiniidu	29	13,4	13,7
Raeküla	23	10,6	10,9
Rääma, Tammiste	35	16,2	16,6
Ülejõe	27	12,5	12,8
Vana-Pärnu	16	7,4	7,6
linnast väljas	29	13,4	13,7
Kokku	211	97,7	100,0
Vastamata	5	2,3	
Kõik kokku	216	100,0	

VI Vastajate lisamärkused

19% lapsevanematest oli lisamärkusi ja ettepanekuid. Mainiti järgmisi probleeme ja teemasid: (osakaal küsimusele vastanutest. ei anna kokku 100%, kuna respondent võis välja tuua mitu aspekti):

<p>Finants-majanduslikud aspektid, toetused: laste huviharidus ei pea olema sõltuvuses vanemate sissetulekutest; kui huviharidust rohkem toetaks, poleks nii palju lapsi tänaval; laste huviharidus võiks olla tunduvalt suuremas osas riigi või linna toetusega; laste huvialakoolitus võiks olla rahaliselt kättesaadavam; huvialaringid võiksid olla koolilastele tasuta; rohkem tasuta võimalusi füüsiliseks tegevuseks; majanduslikult vähemkindlustatud perede lastele huvihariduse toetus; maapered vajavad abi, et lapsele huviharidust võimaldada; 3 või enama lapsega peres võiksid saada huviharidusele 50%list soodustust või toetust; linn võiks toetada huviharidust koolide juures st kodu lähedal; linn peaks võrdselt toetama pearahade näol kõiki klubisid; peres saab ainult 1 laps huvialaharidust, sest raha ei jätku; sooviksin kulutada laste huviharidusele rohkem, aga võimalusi napib; huviharidusega kaasnevad paratamatud suured kulutused (nt inventarile); koolinoortele suuremad soodustused nt spordiklubides; kiiresti kerkivad turismiobjektid, lastesse investeeritakse vähe</p>	69%
<p>Huvihariduseks võimaluste parandamine, laiendamine; uute võimaluste loomine: laps võiks oma koolis saada huvialadega tegeleda, st</p>	29%

<p>elukohale võimalikult lähedal; laps võiks oma huvialaga saada tegelda ka suvel; eriti vähe on võimalusi poiste käelise tegevuse arendamiseks; uisuhalli/väljaku võiks ehitada; tehismäe võiks teha, et talisporti saaks ka suvel harrastada; Kalevi staadioni võiks korda teha; lapsi võiks rohkem premeerida ja tunnustada; Pärnu Õpilasmaja ruumid on talvel külmad; väiksematele lastele mõeldud tundide kestusaeg liiga lühike; Mai keskusesse on projekteeritud ringiruumid, mida ei kasuta; rohkem erinevaid võimalusi luua huvihariduseks</p>	
<p>Infolevi, teavitamise organiseerimine:</p> <p>huvialahariduse alast teavet võiks saada koolist nimekirjadena; Ringide kohta koostada brošüür, avaldada igal kuul ajalehes; linna kodulehele huvihariduse info + propageerimine; rohkem reklaami ajakirjanduses, koolides jm</p>	14%
<p>Üldhariduskooli ja huvihariduse seosed:</p> <p>lapsi suunata koolis nende omadustele vastavatele huvialadele; õpetajad võiksid rohkem lapsevanematega kontaktis olla; koolis küsitleda lapsi - vastavalt sellele organiseerida ringe; konkreetsed treeningud oma koolis ei pruugi kõigile sobida; gümnaasiumis / põhikoolis võtavad kodused tööd liiga palju aega</p>	14%
<p>Muu:</p> <p>laps tüdineb kõigest kiiresti, osaleb vaid tasuta ringides; raamatukogu suletakse liiga vara, töötajad kliendivaenulikud</p>	7%