

Pärnu linna Noortekogu

Pärnu linna noorte rahulolu küsimustiku analüüs

Koostajad: Maarja Kahre, Triine Kose

Pärnu 2021

Sisukord

Sissejuhatus	3
Üldine pilt	4
Õpilaste hinnang koolielule	5
Ülevaade töötavatest noortest	8
Noorte arvamus Pärnust	10
Noorte arvamus huvitegevuse võimalustest Pärnus	12
Kokkuvõte	14

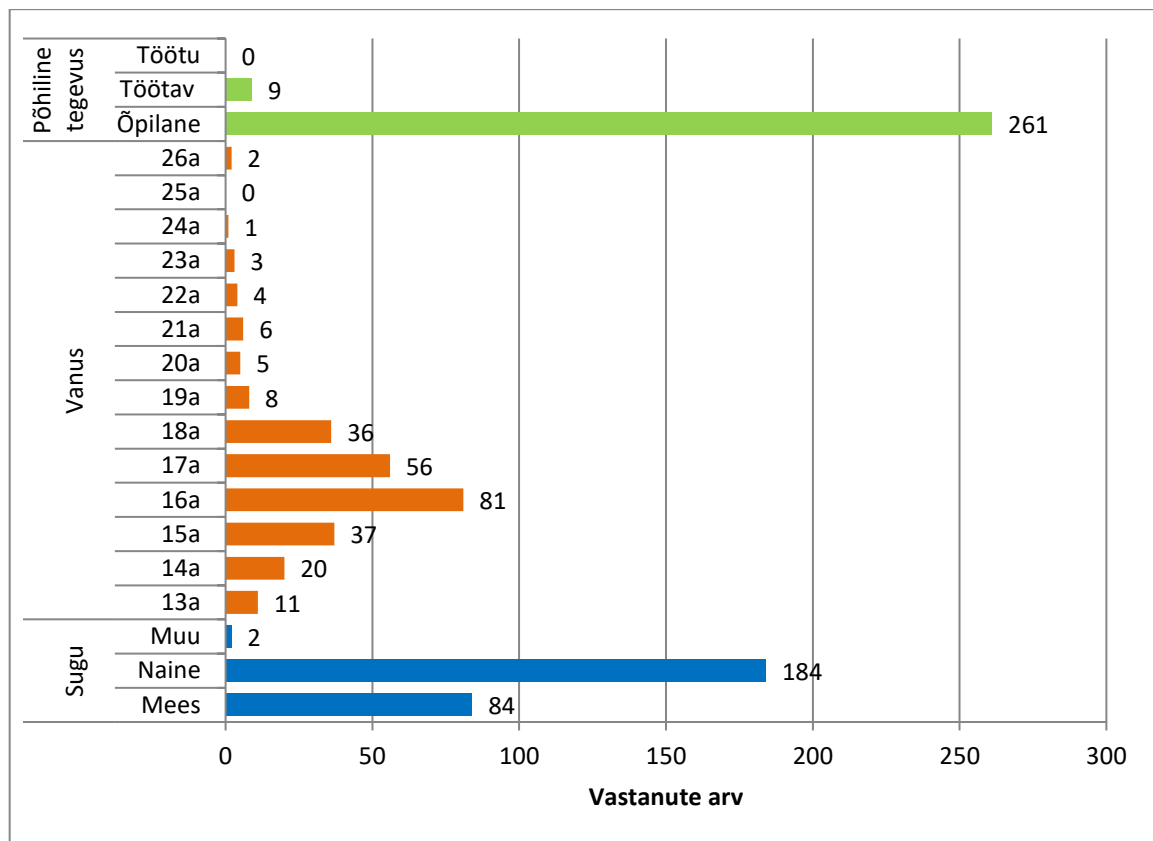
Sissejuhatus

Pärnu linna Noortekogu (edaspidi PLNK) koostas Pärnu linna noorte rahulolu uuriva küsimustiku, nähes vajadust selgitada välja noorte mured seoses kodukandiga. Küsimustik ringles sotsiaalmeedias, kus oli kõigil vanusegruppi kuuluvatel noortel võimalus vastata. Lisaks saadeti meilid koolidesse, kus huvijuhid said uuringut õpilastega jagada. Küsimustikule sai vastata 26. novembrist kuni 20. detsembrini (k.a).

Küsitluse eesmärgiks oli kaardistada noorte probleeme ning muresid seoses kooli, töö, linna ning huviringidega. Lisaks saada teada, mis on Pärnus hästi ning millega võib rahul olla. Noortekogu loodab, et nad suudavad leevendada noorte poolt tulnud kitsaskohti. Sarnast küsimustikku plaanitakse läbi viia ka tulevikus, et näha, kuidas on olukord aastate jooksul muutunud.

Üldine pilt

Küsimustikule vastajaid oli 270, kellest 31%(84) olid mehed, 68%(184) naised ning 1%(2) määratles end muud moodi. Vastajad olid vanuses 13-26. Enim oli vastajaid vanuserühmades 16 ja 17. Vastanutest 97%(261) olid õpilased ning 3%(9) töötavad noored (joonis 1).

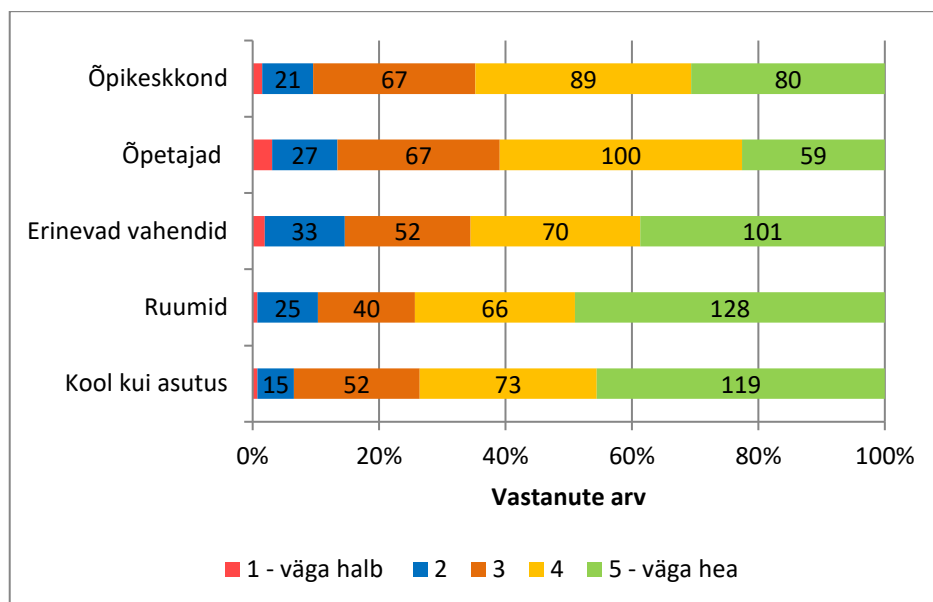


Joonis 1. Vastanute jaotumine.

Õpilaste hinnang koolielule

Õpilastest vastanuid oli 261. Pärnu linna 20st koolist olid küsitluses esindatud 13. Lisaks oli vastanuid maakonna koolidest ning mõnest muust ülikoolist. Enim vastanuid oli erinevatest gümnaasiumitest (156).

Õpilastel oli võimalus hinnata enda kooli 5 palli skaalal. Keskmiselt anti koolile kui asutusele (turvalisus, info liikumine jne) hindeks 4,1. Ka ruume hinnati keskmiselt 4,1 palliga. Erinevate vahendite olemasolu ning kasutamist hinnati 3,9 palli vääriliselt. Õpetajatele anti hindeks 3,7. Õpikeskkonda peeti 3,8 palli vääriliseks (joonis 2).



Joonis 2. Kooli hindamine 5 palli skaalal.

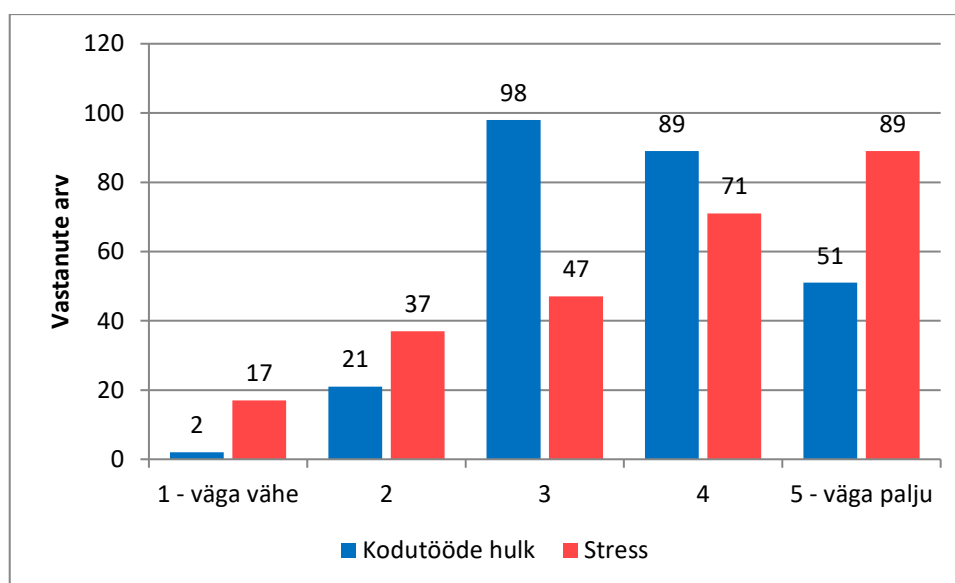
Kõikides koolides välja arvatud Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumis on olemas õpilasesindus. Sütevakas peavad õpilased sellega samaväärseks aga nõukogu, kus on kolm õpilaste esindajat. Üldjuhul ei usu õpilased õpilasesinduse võimekusse ning enda muredega proovitaks ise hakkama saada või pöördutaks mõne õpetaja poole. Õpilasesindus tundub pigem meeskonnana, kelle ülesanne on korraldada üritusi. Tihti tundub liikmete poole

pöördumine ka hirmsana. Mõnes koolis siiski ka pöördutaks õpilasesinduse poole, kuna varem on sealt abi saadud ning õpilasesindustel on võimalus rääkida otse juhtkonnaga.

Koolides on valikainetega üldiselt hästi ning neid pakutakse piisavalt. Mitmel pool toodi välja, et võiks olla valikus rohkem võõrkeeli ning loomelisi aineid. Samuti pakuti välja, et õpilased saaksid ise otsustada puutöö ning käsitöö vahel ning kehaline kasvatus võiks olla valikaine.

Koolikiusamisega on kokku puutunud 32% õpilastest (olnud kiustava, kiusaja või pealtnägija). Seda on ette tulnud pea igas koolis, k.a gümnaasiumites. Kui õpilased on koolikiusamisega kokku puutunud, siis 65% neist on sellega midagi ette võtnud.

Kodutööde ning stressi koha pealt vastused kooliti varieerusid. Siiski antakse enamikes koolides kodutöid pigem veidi rohkem. Samuti tekitab koolis käimine õpilastes pigem rohkem stressi kui vähem (joonis 3).



Joonis 3. Skaalal 1-5, kui palju on kodutöid ning kui palju stressi koolis käimine tekitab.

Kolmveerand õpilastest elab koolist kuni 10km kaugusel. Transporti kooli ja kodu vahel hinnatakse pigem heaks. Koolile lähedal elavad õpilased käivad jala ning linna sees elavatel õpilastel käib tihti busse ning koolide lähedusse jääb tihti lausa mitu bussipeatust. Paljud õpilased saavad kooli ka autoga. Õpilased, kes elavad linnast väljas kaugemal või osavaldades, peavad tihti täpselt jälgima bussiaegu, kuna busse ei käi väga tihti.

69% õpilaste jaoks tekitab kool kogukonnatunnet. Enamasti antakse seda edasi läbi mitmete ürituste. Kogukonnatunne tekib rohkem väiksemates koolides, kuna seal teatakse üksteist paremini. Kogukonnatunde tekkimise eeskujuks toodi Sütevaka Humanitaargümnaasiumis toimuvad infovahetunnid, mille jooksul ka õpilasi nende saavutuste eest tunnustatakse.

Koolipsühholoog või õppenõustaja on olemas kõikides vastanud koolides. On palju õpilasi, kes enda murega just nende poole pöörduks, kuna see on nende töö. Mitmel korral toodi aga välja, et eelistatakse rääkida hoopis naisterahvaga, kuid psühholoog/õppenõustaja on meesterahvas. Enamasti tuli see takistuseks tüdrukute seas, kes põhjendasid seda sellega, et naisterahvad tunduvad meeldivamad ning usaldusväärsemad kui meesterahvad. Samuti toodi välja, et temaga ei soovita pigem rääkida, kui tegu on samal ajal ka õpetajaga.

Üldplaanis ollakse koolides juhtkonnaga rahul. Mõnel pool toodi välja, et kooli direktor vajaks vahetust, kuna nende poolt ei tule enam uuenduslikke ideid. Mõnes koolis tegeleb õpilaste arvates juhtkond liialt kooli mainega ning vähem õpilaste heaoluga.

Pea igas koolis on olemas koolitoit ning enamasti käiakse seda söömas, kuna toit on hea. Kui tegu on toiduga, mis ei meeldi, ostetakse koolipäeva jooksul mujalt süüa või võetakse oma toit kodust kaasa. Paljudes koolides puudub võimalus taimetoitlastele.

Pärast kooli lõppu plaanivad mujale minna 56% õpilastest. Neist õpilastest, kellel plaan minna ülikooli, soovivad Pärnusse pärast ülikooli naasta veidi üle poolte õpilastest.

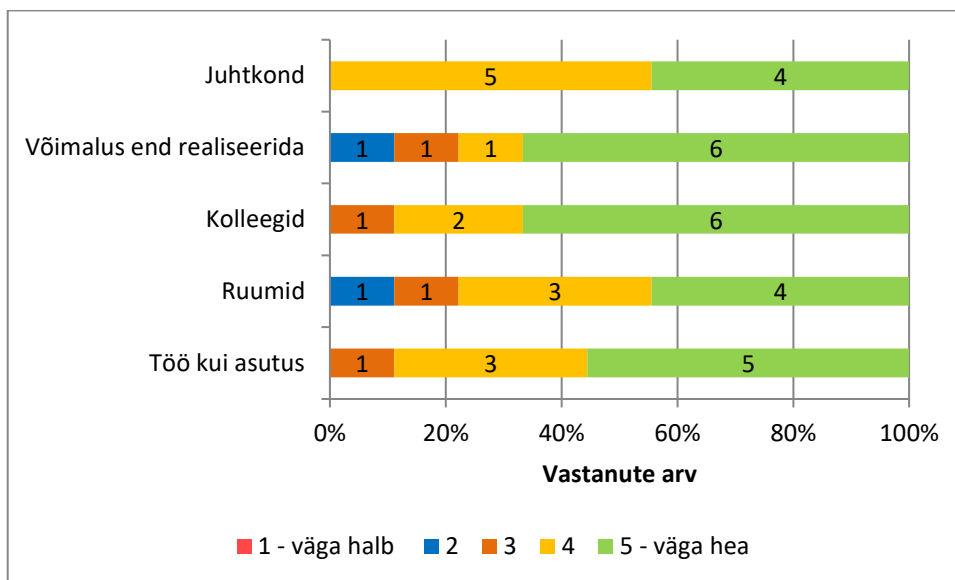
Kooli kõrvalt käib tööl 19% õpilastest. Neist õpilastest, kes tööl ei käi, 47% sooviksid kooli kõrvalt tööl käia. Suvetööl käib kolmveerand õpilastest. Töö leitakse tihti läbi tuttava ja pere või käiakse end ise pakkumas. Õpilased, kes ei käi tööl, toovad põhjenduseks, et nad ei ole leidnud midagi meelepärast, kõik kohad on juba täis või neil ei ole trenni või muude kohustuste kõrvalt aega. On ka neid noori, kes lihtsalt ei soovi töötada ning tahavad selle asemel puhata. Mõnel puhul on ka piiravaks teguriks tervis.

Ülevaade töötavatest noortest

Küsimustikule vastanuid vaid töötavaid noori oli kokku 9. Valdkonnad, milles töötatakse on klienditeenindus, müük, haridus, noortevaldkond ning meedia. Kõik valdkondadest võimaldavad arengut. Tööl käimine tekitab noortele pigem vähe stressi, sest enamasti tehakse seda, mis pakub huvi.

Vastanutest enim elab üürikodus. Sellele järgnes vanemate juures elamine. Lisaks on endale kas ise või vanemate abiga kodu soetatud. Kõige rohkem vastanutest omab kõrg- või keskharidust. Lisaks oli vastanuid kutse- ning põhiharidusega.

Noortel oli võimalus hinnata enda töökohta 5 palli skaalal. Keskmiselt anti töökohale kui asutusele (turvalisus, info liikumine jne) hindeks 4,4. Ruume hinnati keskmiselt 4,1 palliga. Enda realiseerimise võimalusi hinnati 4,3 vääriliselt. Kolleege hinnatakse kõrgelt – 4,6 palli. Juhtkonda peeti 4,4 palli vääriliselt (joonis 4).



Joonis 4. Töökoha hindamine 5 palli skaalal.

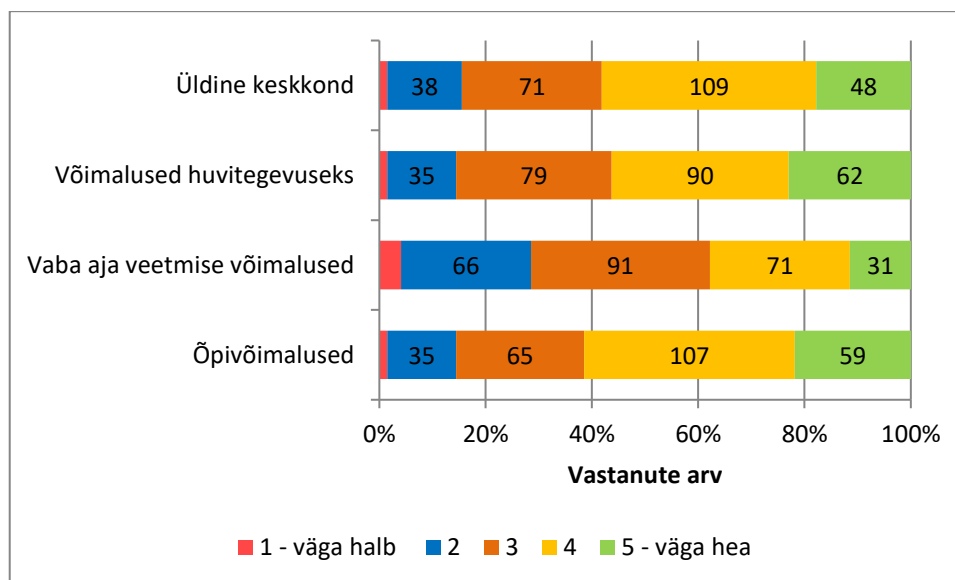
Enim noori teenivad palka vahemikus 501-1000€. Kõige rohkem on töö otsimisel kasuks tulnud erinevad tööportaalid. Samuti leitakse tööd tihti läbi tuttavate. Vähem võetakse noortega ise ühendust või käiakse end ise pakkumas.

Töökohast elatakse enamasti kuni 10km kaugusel ning transport töökoha ja kodu vahel on pigem hea. Tihti käiakse tööl autoga. Kui kasutatakse ühistransporti, siis busse liigub küllaltki tihti.

Noored on jäänud Pärnu, kuna tegu on piisavalt suure linnaga, et oleks kõik olemas, kuid pole liigset melu. Enda tuleviku pärast Pärnus tunnevad muret pooled vastanuist, kuna kuigi Pärnul on arenemisruumi, on töökohtadega kitsas ja siin puuduvad edasi õppimise võimalused.

Noorte arvamus Pärnust

Kõik 270 vastanut said hinnata Pärnut skaalal 1-5. Pärnus olevaid õpivõimalusi hinnati keskmiselt 3,6 palliga. Vaba aja veetmise võimalustele anti hindeks 3,1. Võimalusi huvitegevuseks hinnati 3,6 palli vääriliselt. Üldist keskkonda (seal hulgas puhtus) peeti 3,6 palli vääriliseks (joonis 5).



Joonis 5. Skaalal 1-5 noorte arvamus Pärnust.

49%(133) noore arvates on Pärnus piisavalt kohti, kus veeta vaba aega, kuid 51%(137) arvates jääb neid väheks. Noorte arvates jääb Pärnus puudu tegevustest just talvel kui pole võimalust käia rannas. Ka jääb nende arvates puudu kohti, kus saaks olla niisama ilma maksmata nagu näiteks HUUB. Paljud noored on välja toonud ka siseisuväljaku ning ronimisvõimalused. Samuti on mitmete noorte hingelähedane betoonist rulapargi puudumine. Palju toodi välja ka spordirestorani O'Learyst. See on restoran, mida täiendavad erinevad mängud (nt bowling ning piljard) ning kus on võimalik ekraanidelt jälgida erinevaid spordivõistluseid.

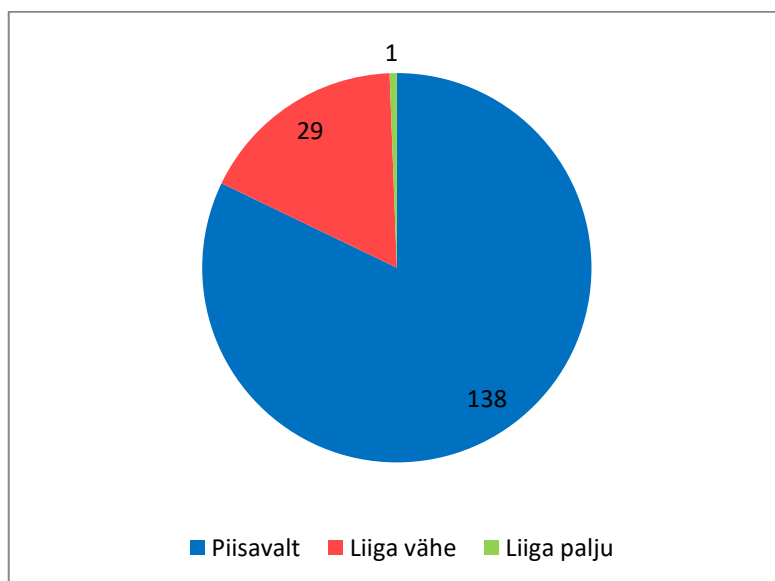
Üleüldiselt võiks noorte arvates Pärnus olla rohkem puhtaid parke (koos kiikudega), muuseume, kaubanduskeskuseid, söögikohti ning noortekeskuseid. Põhiliselt toodi põhjenduseks, et Pärnus on vähe valikut, kõik käivad samades poodides, kannavad samu riideid, kogu aeg käiakse samades söögikohtades. Noorte arvates tooks laiem valik ka noori tulevikus Pärnusse tagasi ning samuti oleks Pärnu turistidele atraktiivsem. Noortekeskustest on HUUB heaks kohaks just gümnaasiumi ning kolledži noortele, et seal veeta enda vabat aega lauamänge mängides või ka koduseid töid tehes.

Noorte arvamus huvitegevuse võimalustest Pärnus

270st vastanust 62% (168) tegeleb mõne huvialaga. Neist 97% (163) on õpilased ning 3% (5) on töötavad noored. 154-l juhul on noorte huvide kohta Pärnus huviring olemas. Taset huviringis hinnati 5 palli skaalal 4,3 vääriliseks.

Peamised huviringis käimise põhjused on huvi antud ala kohta, harjumus ja see, et sõbrad käivad ka. Samuti soovitakse enda keha eest hoolt kanda ning seda treenida ja tugevdada. Lisaks on need tihti kohaks, kus vabaneda pingetest.

82% noorte jaoks on Pärnus huviringe piisavalt, 17% arvates võiks neid rohkem olla ning 1% jaoks on Pärnus liiga palju huviringe (joonis 6).



Joonis 6. Noorte arvamus huviringide valikust Pärnus.

Rohkem huviringe soovitakse sellistele aladele nagu uisutamine (k.a rulluisutamine), ronimine, tuletõrjesport, vehklemine, vähem tuntud ekstreemspordialad, võitluskunstid. Noorte arvates võiks olla ka rohkem näite- ning kokandusringe, samuti loomingulisi huviringe (nt kunst, keraamika, puutöö jne), videotöötlust ja discgolfi. Lisaks on korduvalt

välja toodud, et kas just huviringina, kuid vähemalt koolis valikainena võiks olemas olla selline ring, kus õpetatakse asju, mida läheb päris elus vaja, nagu näiteks maksude maksmine, pesu pesemine jne. Ka arvatakse, et gümnaasiumiõpilastele, tudengitele ning mitteõppivatele noortele leidub Pärnus liiga vähe huviringe.

Suuremaks mureks on ilmselt huviringide olemasolust mitte teadmine.

Kokkuvõte

Pärast tulemuste analüüsimist on PLNK otsustanud võtta enda fookusesse õpilasesindused. Kuna paljudes koolides ei usuta õpilasesinduse võimekusse, siis noortekogulased usuvad, et on suutelised seda probleemi lahendama või vähemalt leevendama. Mõeldakse näiteks õpilasesinduste koolitamise peale, samuti saab PLNK pakkuda neile tuge.

Peale selle plaanitakse ka keskenduda koolides olevatele psühholoogidele ning õppenõustajatele, kes on küll olemas, kuid kelle poole õpilased pigem ei pöördu. Loodetakse, et kui õpilasesindused saadakse tööle, oleks see üks ülesanne, mida neile usaldada.

Küsitlusest selgus, et Pärnus tundub olevat vähe huviringe gümnaasiumiõpilastele ning vanematele. PLNK leiab, et probleemiks võib olla infosulg, mida annaks leevendada huvitegevusi sisaldavate lehekülgede, nagu näiteks <https://huvitegevus.parnu.ee>, jagamisega.